

Анализ

результатов школьного мониторинга оценки качества подготовки обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» Камышловского городского округа

№ п/п	Критерий	Показатель	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1.	Обеспечение объективности процедур оценки качества	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	62%
		Доля оценочных процедур, охваченных общественным наблюдением (ВПР, итоговое сочинение, итоговое собеседование, внешние и внутренние процедуры согласно графику оценочных процедур)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	100%
		Доля охвата видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки всех оценочных процедур	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	100%
		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	43%
		Доля аудиторий, в которых осуществляется общественное наблюдение и видеонаблюдение при проведении школьного этапа ВСОШ	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	89%
2.	Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся	Обеспечение оптимизации графика проверочных и диагностических процедур с соответствия с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	По мере поступления нормативных документов	Справка ОО без замечаний
3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР по русскому языку (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	56%
		Доля участников ВПР по математике (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	69%
		Доля участников ВПР по окружающему миру (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	75%

		Доля участников ВПР по русскому языку (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	36%
		Доля участников ВПР по математике (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	29%
		Доля участников ВПР по окружающему миру (предметные результаты 4 класс), показавших средние результаты и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	25%
4.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	78%
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	42%
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	64%
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	53%
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	22%
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике и получивших отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	55%
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору и получившим отметку «3»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	36%
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты и	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных	40%

		получивших отметки «3»	процедур	
5.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	53%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый уровень – количество «4 и 5», профильный уровень - от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	3%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору физика (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	14%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору химия (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	38%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору биология (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору история (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	50%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору география (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору английский язык (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	75%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору обществознание (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	29%

		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору информатика и ИКТ (от 80 баллов и выше)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	11%
		Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по русскому языку	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	0%
		Доля участников ЕГЭ, показавших неудовлетворительные результаты по математике базовой и не преодолевших минимальный порог по профильной математике)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	3,22%
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору (от 80 баллов и более)	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Процент
6.	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Процент
7.	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты и получивших отметки «4» и «5»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших неудовлетворительные результаты и получивших отметку «2»	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Процент
8.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	67%

		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ- 11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, PISA, РТ, ДКР)	в соответствии с графиком оценочных процедур	100%
		Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	1 раз в год	43%
9.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	1 раз в год в соответствии с графиком	100%
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное наблюдение при проведении олимпиад школьников	1 раз в год в соответствии с графиком	100%

Система работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения и/или с обучающимися, находящимися в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1.	Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения и/или с обучающимися, находящимися в неблагоприятных социальных условиях	Доля обучающихся, которые показали положительную динамику образовательных результатов	1 раз в год	62%
2.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с низкими результатами обучения и обучающимся, находящимся в неблагоприятных социальных условиях	Количество обучающихся, охваченных психолого-педагогической помощью	1 раз в год	60
4.	Осуществление взаимодействия специалистов сопровождения	Количество специалистов сопровождения, осуществляющих совместную разработку и реализацию коррекционных программ	1 раз в год	4
		Количество специалистов сопровождения, принявших участие в проведении консультаций для обучающихся, родителей, педагогов	1 раз в год	4

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1.	Организация работы по вовлечению участников в конкурсах различного уровня	доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	1 раз в год	58%
2.	Организация и проведение олимпиад школьников.	количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;	1 раз в год	393
3.	Вовлечение обучающихся в систему ДО	доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;	1 раз в год	33%
4.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.	количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	1 раз в год	15
5.	Организация сетевых проектов	количество сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Каменск-Уральского городского округа;	1 раз в год	11 проектов
6.	Организация НО	количество участников научных обществ учащихся;	1 раз в год	153

7.	Организация курсовой подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	1 раз в год	11
----	---	--	-------------	----

Система организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1.	Организация работы по гражданскому, патриотическому воспитанию.	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.	1 раз в год	100%
2.	Организация работы по направления воспитательной работы	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).	1 раз в год	100%
3.	Организация комплексного методического сопровождения	доля педагогов, для которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности по вопросам воспитания.	1 раз в год	100%
4.	Организация волонтерских отрядов	количество волонтеров	1 раз в год	25
5.	Вовлеченность обучающихся в общественные объединения	доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации	1 раз в год	73%

6.	Организация работы по профилактике	доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования).	1 раз в год	1
7.	Профилактика правонарушений в ОО	количество обучающихся, находящихся на учете в ТКДН.;	4 раза в год	0
8.	Организация профилактической работы в ОО	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.	4 раза в год	1
9.	Эффективность профилактической работы в ОО	количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.	4 раза в год	1
10.	Организация курсовой подготовки	доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов.	1 раз в год	92%
11.	Оценка эффективности работы классных руководителей	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	1 раз в год	100%
12.	Охват несовершеннолетних в системе ДО	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в системе ДО Каменск- Уральского городского округа.	1 раз в год	69%

13.	Организация ДО	количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании Каменск- Уральского городского округа.	1 раз в год	694
-----	----------------	---	-------------	-----

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1.	Участие обучающихся в различных мероприятиях профориентационной направленности	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями.	1 раз в год	50%
2.	Участие в городских проектах ЦДО	процентная доля обучающихся 5-11 классов, охваченных городскими проектами, организованными методистами Центра дополнительного образования.	1 раз в год	22%
3.	Участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.	1 раз в год	15%
4.	Продолжение дальнейшего обучения выпускников после 9 класса в соответствии с профилем обучения в школе	процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения.	1 раз в год	100%

5.	Организация профориентационной работы в начальной школе	процентная доля обучающихся образовательных учреждений, (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности.	1 раз в год	Доля
6.	Продолжение обучения выпускниками ОО по специальностям, востребованным в городе	процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Каменск-Уральского городского округа и Свердловской области.	1 раз в год	100%
7.	Организация конкурсов по профориентации	процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности.	1 раз в год	15%
8.	Система работы с обучающимися с ОВЗ по профориентации	процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, мастер-классами).	1 раз в год	31%
9.	Сетевое взаимодействие. Работа с общественными организациями и учреждениями Каменск-Уральского городского округа	количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.	1 раз в год	Доля

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Периодичность сбора информации	Единица измерения
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)/предметных компетенций	1 раз в год	12%

		Доля педагогических работников, для которых по итогам диагностики профессиональных дефицитов были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	1 раз в год	6%
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогов, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	1 раз в год	100%
		Доля педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по направлению подготовки «Педагогика и образование»	1 раз в год	14%
		Доля педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию	2 раза в год	61%
3	Осуществление научно-методического сопровождения	Доля педагогических работников, для которых организовано сопровождение персональных траекторий профессионального развития	1 раз в год	32%
4		Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	1 раз в год	11%
5	Осуществление методической поддержки молодых педагогов / реализация программ наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по сопровождению молодых педагогов в первые три года их профессиональной деятельности	1 раз в год	26%
		Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов	1 раз в год	26%

	<p>Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</p>	<p>Количество педагогов, членов муниципальных методических объединений, принявшие участие в региональных методических объединениях</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>8</p>
		<p>Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>4%</p>
		<p>Количество педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет бб»)</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>20</p>
		<p>Количество мероприятий, проведенных школьной методической службой для педагогических работников ОО</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>4</p>
		<p>Количество методических объединений / профессиональных сообществ педагогических работников</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>8</p>