

Аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5» Камышловского городского округа за 2020-2021 учебном году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего и среднего общего образования педагогический коллектив лицея руководствовался:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512);
- нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- нормативными документами Министерства образования и науки СО;
- планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МАОУ «Лицей №5» в 2020-2021 учебном году.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МАОУ «Лицей №5» в 2020-2021 учебном году администрацией образовательной организации осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ), методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9-х и 11-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

В лицее была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 9», «ГИА - 11» в фойе лицея и учебных кабинетах выпускных классов. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ОГЭ и ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались internet-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Администрацией лицея и учителями - предметниками регулярно проводились диагностические работы (пробные экзамены), по итогам пробных экзаменов проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Классными руководителями 9-х и 11-х классов и учителями-предметниками так же велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

- контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня;

- контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения групповых занятий со стороны администрации лицея;
- контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- контроль ведения классных журналов выпускных классов;
- контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях педагогического коллектива и методических советах.

1.Уровень основного общего образования

Количество выпускников основного уровня образования в 2020-2021 учебном году 71 человек (3 класса).

К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена -71 человек, в форме государственного выпускного экзамена – нет.

На «4» и «5» уровень основного общего образования окончили 23 человека, 36% (в прошлом году таких выпускников было 43%), 1 выпускница получили аттестат «с отличием».

В связи с особенностями проведения ИА в 2021, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и приказа от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» обучающиеся 9 класса сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математику, с 18.05 по 20.05 выпускники выполняли контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

Таблица выбора предметов выпускниками основной школы:

№ п/п	Название предмета	Количество выбравших в 2019 году	% выбравших в лицее						Ф.И.О. педагога
			2015	2016	2017	2018	2019	2021	
1	Английский язык	0			3,8%	1,3%	7,5%	0	Русакова М.А. Чигрина А.Б.
2	Биология	5	0	32%	43,1%	28,5%	26%	7%	Алмаева Л.В.
3	География	0	0	9%	2%	8,6%	14%	0	Скороходова О.Ю.
4	Информатика	20	20%	32,1%	33,3%	50%	45,5%	38%	Владимирова Н.В.
5	История	0				1,3%	1,5%	0	Куракина И.В.
6	Литература	2					4,5%	2,8%	Григорьева А.А.
7	Обществознание	40	10%	67%	54,9%	67%	65%	47%	Куракина И.В.
8	Физика	3	14,3%	28,6%	25,4%	21,4%	20%	4,2%	Конев А.В.
9	Химия	1	11%	14%	25%	37,2%	21,4%	1,4%	Кадочникова Н.И.

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что в связи с выбором только одного предмета, спектр сдаваемых предметов уменьшился, мало выбираются профильные предметы для экзамена (биология и химия, а больше обучающихся выбрали информатику и обществознание).

Результаты определения выпускниками предмета по выбору для контрольной работы и качество образования по предметам

Предмет	количество выпускников, выбравших данный предмет	% от общего количества обучающихся	Количество сдавших экзамены на «4» и «5» Чел.(%)	Не преодолели минимальный порог чел.(%)
Биология	5	7%	0	1(20%)
Информатика	20	38%	10(50%)	0
Литература	2	2,8%	2(100%)	0

Обществознание	40	47%	20(51%)	0
Физика	3	4,2%	2(67%)	0
Химия	1	1,4%	1(100%)	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод о среднем уровне качества образования выпускников лицея, по результатам контрольных работ никто не получил 100 баллов, отметка «5» только по информатике 1 человек (Спиридонова А.), обществознание – 1 человек (Чертов Д.) и 2 «5» по литературе (Адамкова К., Вербицкая М.). Не преодолел минимальный порог по биологии Малышев М.

Без «2» контрольные работы выполнены по информатике, обществознанию, физике, литературе, химии, со 100% качеством – литература, химия; качество обучения по информатике-50%, обществознанию-51%, физике-67%.

Русский язык (ОГЭ) сдавали 71 выпускник, получили «5» - 20 чел., «4»-39 чел., «3»- 12 чел., двоек - нет. Качество знаний по русскому языку – 83,0% , что на 0,6% ниже, чем в 2019 году, в 2020 году экзамена в 9-х классах не было.

Средний балл – 26, средняя отметка – 4,0 (2019 год 4,2); на 33 балла (100%) выполнил работу 1 человек (Калугин В., в 2019 году -3человека), 32 балла получили 4 человека (Адамкова К., Давлетшин В., Козлова А., Попов С.), в 2018-2019 учебном году таких выпускников было 8 , от 32 до 39 баллов получили 40 человек, 60% (2018-2019 учебный год - 39 выпускников, 56%).

Результаты итоговой аттестации в 2021 году:

Предмет	Сдавали человек				Сколько обучающихся получили 100 баллов				Сколько обучающихся получили «5»				Сколько обучающихся получили «4»				Сколько обучающихся получили «3»			
	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021	2017	2018	2019	2021
Русский язык (ОГЭ)	51	70	67	71	1	2	3	1	18	26	23	20	19	28	33	39	14	16	9	12
Математика (ОГЭ)	51	70	67	71	-	-	-	-	15	13	9	3	22	25	35	15	14	19	21	53
	51	70	67	71	1	2	3	1	33	39	32	23	41	53	68	54	28	35	30	65

Результаты по русскому языку по классам:

Класс	Средний балл	Средняя отметка	Количество 100-балльников (33 балла)	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Учитель
9-а	25,7	4	-	5	13	5	-	Григорьева А.А.
9-б	27,8	4	1	10	11	3	-	Григорьева А.А.
9-в	24	4	-	5	15	4	-	Григорьева А.А.
Итого	26	4	1	20	39	12	0	

Математику на «5» сдали 3 человека, что меньше, чем в 2018-2019 учебный году (9чел.), на «4»- 15 (35 чел), на «3»- 36 (21 чел.), на «2»- 17 человек, максимальный (32) балл не набрал ни один

обучающийся, Сенцова Анастасия получила 27 баллов, в основной этап минимальный порог не преодолели 17 человек, но при сдаче в резервный день, 10 человек набрали необходимое количество баллов, 7 выпускников сдали экзамен в сентябре.

Результаты по математике по классам (до пересдачи):

Клас с	Средни й балл	Средня я отметка	Количество 100- балльников (32 балла)	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Учитель
9-а	12	3	0	1	4	14	4	Семянников а О.А.
9-б	13	3,2	0	2	7	10	5	Семянников а О.А.
9-в	9,8	2,8	0	0	4	12	8	Григорьева О.В.
Итог о	11,6	3	0	3	15	36	17	

Результаты по математике по классам (после пересдачи):

Клас с	Средни й балл	Средня я отметка	Количество 100- балльников (32 балла)	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Учитель
9-а	12	3	0	1	4	18	-	Семянников а О.А.
9-б	13	3,2	0	2	7	15	-	Семянников а О.А.
9-в	9,8	2,8	0	0	4	20	-	Григорьева О.В.
Итог о	11,6	3	0	3	15	53	0	

Количество выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5» - 15 человек (21%) (9-а класс – 4 человека, 9-б- 7 человек и 9-в класс – 4 человека). 2 экзамена на «5» сдали 3 человека (Давлетшин В., Сенцова А., Спиридонова А.)

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница, ее

Результаты:

№ п/п	Ф.И./предмет	Русский язык (максимальный балл 33)		Математика(максимальный балл 32)		Средний балл
		Баллы	отметка	Баллы	отметка	
1	Адамкова Ксения Витальевна	32	5	18	4	4,5

15 человек награждены Почетной грамотой «За особые успехи при изучении отдельных предметов»:

Регист рацион ный номер	Фамилия, имя, отчество учащегося	Предмет
365	Козлова Анастасия Владимировна	Физическая культура
366	Мартьянов Юрий Михайлович	Физическая культура

367	Мартьянова Александра Михайловна	Физическая культура
368	Пелевина Дарья Сергеевна	Литература
369	Чекерская Анна Михайловна	Физическая культура
370	Бессонова Кристина Сергеевна	Изобразительное искусство, технология
371	Пульникова Валентина Николаевна	Изобразительное искусство, технология
372	Адамкова Ксения Витальевна	Русский язык, литература
373	Вербицкая Мария Андреевна	Литература
374	Давлетшин Вячеслав Евгеньевич	Русский язык, география, изобразительное искусство, обществознание
375	Калугин Вячеслав Александрович	Русский язык, литература
376	Попов Святослав Константинович	Физика
377	Хомутина Мария Николаевна	Русский язык, литература, обществознание

Результаты итоговой аттестации можно считать успешными, что выражается в их соответствии требованиям государственного образовательного стандарта по всем предметам, достаточно высоком качестве результатов независимой экспертизы, отсутствии конфликтных ситуаций, апелляций, неадекватного поведения обучающихся в ходе проведения экзаменов.

Выводы:

1.Своевременно и четко работали классные руководители (Григорьева А.А. и Куракина И.В.) по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению заявлений по выбору экзаменов.

2. Предшествовала итоговой аттестации большая подготовительная работа в течение учебного года. Проведены диагностические контрольные работы школьного, муниципального, регионального уровней по русскому языку, математике. По результатам диагностических контрольных работ для осуществления дифференцированного процесса обучения определены группы учащихся: «группы риска»- нуждающиеся в усилении педагогического внимания, «группы высокобалльников», составлены индивидуальные программы подготовки к ИА с каждым обучающимся.

Задачи на новый учебный год:

- 1.Создать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.
- 2.Повысить уровень подготовки выпускников к экзаменам в форме ОГЭ по математике в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
3. Продолжить совершенствование комплекса условий и порядка проведения ОГЭ, в т.ч. обеспечить повышение квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных 9-х классов
- 4.В течение года проводить консультации по подготовке к итоговой аттестации
- 5.Организовать индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и обучающимися, включенными в группы потенциальных «высокобалльников».
- 6.Организовать обучение выпускников 9 классов по индивидуальному образовательному маршруту.

2. Уровень среднего общего образования

Количество выпускников среднего общего образования– 37 человек, два класса, в которых по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) проводилось обучение по образовательной программе среднего общего образования, с углублённой подготовкой обучающихся по предметам технического (физика, математика, информатика), естественнонаучного (химия, биология, математика) и социально – экономических (история, обществознание, право, экономика, математика) профилей.

В связи с особенностями проведения ИА в 2021, в соответствии с приказом от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» обучающаяся 11 класса, Бабина В., не

планирующая поступление в ВУЗ сдавала русский язык (ГВЭ), отметка «4» и математику (ГВЭ), отметка «3», математика (базовый уровень) была отменена.

Выдано 37 аттестатов, из них в 31 аттестате только «5» и «4», что составляет 84 % качества образования, выше, чем в прошлом учебном году на 22 %. 12 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»:

Русский язык сдан всеми выпускниками с высоким средним баллом по предмету –78 баллов, в прошлом году – 75,5 балла, от 90 до 96 баллов получили 8 выпускников:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов
1	Долидзе	Эвелина	Алексеевна	96
2	Плотникова	Ольга	Алексеевна	96
3	Сырба	Ирина	Павловна	94
4	Андреева	Алина	Александровна	92
5	Лихачев	Артём	Андреевич	92
6	Пелевин	Дмитрий	Андреевич	92
7	Феклушина	Наталья	Николаевна	92
8	Журский	Илья	Александрович	90

От 80 до 89 баллов получили 9 человек

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов
1	Чупина	Дарья	Александровна	88
2	Даровских	Анастасия	Григорьевна	86
3	Исакова	Дарина	Михайловна	86
4	Трухина	Любовь	Дмитриевна	86
5	Кремлёв	Иван	Сергеевич	84
6	Фокина	Вероника	Константиновна	84
7	Наурзбаев	Жанн	Ильдарович	82
8	Николаева	Виктория	Андреевна	82
9	Тагильцева	Дарья	Сергеевна	82

Всего выпускников, получивших больше 70 баллов по русскому языку – 25 человек, 70 % выпускников, в прошлом году было 67 %, наименьший балл у Козловой Д- 56 баллов.

Математику (профильный уровень) сдавали экзамен 27 учеников (73%), набрали минимальное количество баллов 26 человек, не сдал экзамен Киреев С. Средний балл по математике (профильный уровень) – 56 баллов (в прошлом учебном году – 57), максимально высокий балл получила Долидзе Эвелина- 82 балла, в прошлом году высокий балл был – 80, получили более 70 баллов 8 (30%) человек, в прошлом году таких учеников было 5 (42%) человек:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов
1	Долидзе	Эвелина	Алексеевна	82
2	Наурзбаев	Жанн	Ильдарович	80
3	Исакова	Дарина	Михайловна	78
4	Мелехин	Артём	Владимирович	78
5	Сырба	Ирина	Павловна	76
6	Даровских	Анастасия	Григорьевна	74
7	Журский	Илья	Александрович	74
8	Заречнева	Елизавета	Дмитриевна	70

Наименьший балл по математике – 23.

Информатику сдавали 8 человек, средний балл – 69 , в прошлом году – 75, наивысший балл – 85 баллов получил Мелехин А., в прошлом году 2 человека получили -84 балла, наименьший балл 50- у Михайловой А. (учитель Владимирова Н.В.). Больше 70 баллов – 4 человека, 50 %

Физику сдавали 8 человек, средний балл -52, в прошлом году –53, высокий балл 74, получил Лихачев А., в прошлом году также высший балл был 74, наименьший – 39 (Зенкова А.), учитель Гребенюк Л.М.

Биологию сдавали 4 человека, средний балл – 72, больше 70 баллов получили 3 обучающиеся (75 %) никто, максимум – 79 баллов получила Феклушина Н., минимум 57(Николаева В.), учитель Алмаева Л.В.

Химию сдавали 4 человека, по74 балла получили 2 ученицы (Долидзе Э. и Плотникова О.), средний балл в лицее 69 баллов, учитель Кадочникова Н.И.

Английский язык сдавали 2 выпускницы, средний балл -84, наивысший балл – 95, получила Чупина Д. -95 учитель Захарова И.А., Трухина Л. получила 72 балла, учитель Чигрина А.Б.,

Обществознание сдавали 18 человек, средний балл по обществознанию- 67, в прошлом году – 58,(максимальный балл – 90 (в прошлом 83) получила Даровских А., не преодолел минимальный порог(42 балла), набрал только 41б, Безруков А.)

Историю сдавали 8 человек, средний балл – 65 (в прошлом году 51 балл), максимум – 88 баллов (в прошлом году 70) получила Чупина Д., минимум – 38баллов (Козлова Д.).

Согласно изменениям для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам необходимо было получить итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также успешно пройти государственную итоговую аттестацию и набрать по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов.

Все претенденты на награждение золотой медали «За особые успехи в учении» подтвердили отметки, полученные в течение 10-11 классов, результаты медалистов представлены в таблице.

Результаты обучающихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О./предмет	Русский язык	Обществознание	Химия	История	Биология	Английский язык	Физика	Информатика	Математика профильная	Средний балл
1	Даровских Анастасия Григорьевна	86	90							74	83
2	Долидзе Эвелина Алексеевна	96		74		76				82	82
3	Журский Илья Александрович	90	72							74	77
4	Исакова Дарина Михайловна	86	62						78	78	76
5	Мелехин Артем Владимирович	78							85	78	80
6	Пелевин Дмитрий Андреевич	92	88		77						86
7	Плотникова Ольга Алексеевна	96		74		76					82
8	Сырба Ирина Павловна	94						52	75	76	74
9	Тагильцева Дарья Сергеевна	82	86		68						77
10	Трухина Любовь Дмитриевна	86	74		68		72				75

11	Фокина Вероника Константиновна	84	81		79						81
12	Чупина Дарья Александровна	88			88		95				90

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками средней общего образования в 2021 году был связан с их планами поступления в ВУЗы, предпочтения были отданы таким предметам, как обществознание 47% в прошлом учебном году - (42%), биология 11 % от всех выпускников и 80 % выпускников естественнонаучного профиля, (в прошлом году - (50 % выпускников естественнонаучного профиля), химия 11 % (80 % выпускников естественнонаучного профиля), физика -47%, (29% в 2020 году) выпускников технического класса), информатика -59% выпускников технического профиля (в прошлом году - 53%)

Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ в 2021 году

Год	Предмет	Обществознание	Химия	Литература	История	Биология	Английский (письмо)	Английский (устно)	Физика	Информатика	Математика (базовая)	Математика (профильная)
2017	Чел.	15	7	2	5	5	1	1	7	6	12	18
	%	58	27	8	19,2	19,2	3,8	3,8	26,9	23,0	46	69
2018	Чел.	11	5	2	3	7	-	-	8	9	10	18
	%	41	18,5	7,4	11,1	26	-	-	30	33	37	67
2019	Чел.	13	5	1	2	6	2	2	9	10	5	26
	%	42	16	3,2	6,4	19	6,4	6,4	29	32,2	16	84
2020	Чел.	9	1	1	3	5	1	1	5	7	-	12
	%	43	4	4	13	24	4	4	24	33	-	57
2021	Чел.	18	4	0	8	4	2	2	8	10	0	27
	%	47	80	0	22	80	5,5	5,5	47	59	0	73

Количество выпускников, выбирающих 2 экзамена по выбору 20 человек - 54% (в 2020 году - 48 %), один экзамен выбрали 17 человек 46% (в 2020 году - 48%), это обучающиеся технологического профиля, которые сдавали профильную математику, 3 экзамена-1 человек.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года:

Предмет	Сдавал и всего человек	Получил от 81 до 100 баллов	Получил от 101 до 100 баллов	Средний балл в лицее	Средний балл в России	Наивысший полученный балл	Наименьший полученный балл	Ф.И.О. учителя
Английский язык	2	1	-	83,5	72,2	95	72	Захарова И.А., Чигрина А.Б.
Биология	4	-	-	72	51,1	79	57	Алмаева Л.В.
Информатика	10	-	-	69	62,8	85	50	Владимирова Н.В.
История	8	1	-	65	54,9	88	38	Хинчагашвил и И.О.
Математика (профильный)	27	1	-	56	55,1	82	23	Сырба Н.Б.

уровень)								
Обществознани е	18	-	-	67	56,4	90	41	Хинчагашвил и И.О.
Русский язык	37	15	-	78	71,4	96	56	Бушуева В.А.
Физика	9	-	-	52	55,1	74	39	Гребенюк Л.М.
Химия	4	-	-	69	53,8	74	60	Кадочникова Н.И.

Результаты сдачи ЕГЭ (в сравнении по годам):

Предмет	Сдавали всего человек				Получили от 81 до 100 баллов				Получили 100 баллов				Средний балл			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Английский язык	-	2	1	2	0	1	-	1	-	-	-	-	-	66	73	83,5
Биология	7	6	5	4	1	3	-	-	0	-	-	-	57	69	43	72
Информатика	9	10	7	10	2	3	3	2	0	-	-	-	66	70	75	69
История	3	2	3	8	1	1	-	1	0	-	-	-	71	50	50,7	65
Литература	2	0	1	0	-	-	-	-	0	-	-	-	64	-	66	-
Математика (профильный уровень)	18	26	12	27	1	1	-	2	0	-	-	-	54	61	57	56
Обществознание	11	13	9	18	0	4	1	5	0	-	-	-	63	65	58	67
Русский язык	27	31	21	37	12	12	12	17	0	-	-	-	76	74	75,5	78
Физика	1	9	5	9	0	0	-	-	0	-	-	-	59	53	53	52
Химия	5	16	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-	65	89	21	69
Итого:	94	121	65	119	25	31	16	28	0	-	-	-	48	66,4	57	61,2

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод о высоком уровне образования выпускников 2021 года.

Количество учителей и выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ в 2020- 2021 учебном году

ФИО учителя	Предмет	Общее количество сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших на 80 -89 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 90 и более баллов
Захарова Ирина Алексеевна	Английский язык	1	-	1
Чигрина Алена	Английский язык	1	-	-

Борисовна				
Алмаева Лариса Владимировна	Биология	4	-	-
Владимирова Наталья Витальевна	Информатика	10	2	-
Хинчагашвили Ирина Отаровна	История	8	1	-
Сырба Надежда Борисовна	Математика (профильный уровень)	27	2	-
Хинчагашвили Ирина Отаровна	Обществознание	18	5	-
Бушуева Вера Аркадьевна	Русский язык	37	9	8
Гребенюк Лариса Михайловна	Физика	9	-	-
Кадочникова Наталья Ивановна	Химия	4	-	-

Выпускники, набравшие от 80 до 100 баллов по ЕГЭ в 2021 году

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Предмет	Балл по ЕГЭ	Учитель
1	Андреева Алина Александровна	Русский язык	92	Бушуева Вера Аркадьевна
2	Даровских Анастасия Григорьевна	Русский язык	86	Бушуева Вера Аркадьевна
		Обществознание	90	Хинчагашвили Ирина Отаровна
3	Долидзе Эвелина Алексеевна	Русский язык	96	Бушуева Вера Аркадьевна
		Математика профильная	82	Сырба Надежда Борисовна
4	Журский Илья Александрович	Русский язык	90	Бушуева Вера Аркадьевна
5	Исакова Дарина Михайловна	Русский язык	86	Бушуева Вера Аркадьевна
6	Кремлёв Иван Сергеевич	Русский язык	84	Бушуева Вера Аркадьевна
		Информатика	80	Владимирова Наталья Витальевна
7	Лихачев Артём Андреевич	Русский язык	92	Бушуева Вера Аркадьевна
8	Мелехин Артем Владимирович	Информатика	85	Владимирова Наталья Витальевна
9	Наурзбаев Жанн Ильдарович	Математика профильная	80	Сырба Надежда Борисовна
		Русский язык	82	Бушуева Вера Аркадьевна
10	Николаева Виктория Андреевна	Русский язык	82	Бушуева Вера Аркадьевна
11 12	Пелевин Дмитрий Андреевич	Русский язык	92	Бушуева Вера Аркадьевна
		Обществознание	88	Хинчагашвили Ирина Отаровна
	Плотникова Ольга Алексеевна	Русский язык	96	Бушуева Вера Аркадьевна
13	Русаков Владимир Александрович	Обществознание	81	Хинчагашвили Ирина Отаровна
14	Сырба Ирина Павловна	Русский язык	94	Бушуева Вера Аркадьевна
15	Тагильцева Дарья Сергеевна	Русский язык	82	Бушуева Вера Аркадьевна
		Обществознание	86	Хинчагашвили Ирина Отаровна
16	Трухина Любовь Дмитриевна	Русский язык	86	Бушуева Вера Аркадьевна
17	Фокина Вероника Константиновна	Русский язык	84	Бушуева Вера Аркадьевна
		Обществознание	81	Хинчагашвили Ирина Отаровна
18	Феклушина Наталья	Русский язык	92	Бушуева Вера Аркадьевна

	Николаевна			
19	Чупина Дарья Александровна	Русский язык	88	Бушуева Вера Аркадьевна
		История	88	Хинчагашвили Ирина Отаровна
		Английский язык	95	Захарова Ирина Алексеевна

Общие сведения о выпускниках среднего общего образования 2021 года, сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена позволяют проследить следующие тенденции:

- отсутствие обучающихся, не допущенных до итоговой аттестации на протяжении ряда лет;
- 37 выпускников среднего общего образования (100 %) успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку.

3.Заключительная часть

Единый государственный экзамен в 2021 году состоялся, стал для выпускников среднего общего образования возможностью продемонстрировать свои знания, сформированные способы учебной деятельности, интеллектуальные умения; возможностью поступить в высшие учебные заведения.

Организованному участию в едином государственном экзамене способствовала большая предварительная работа (в соответствии с программой подготовки к ЕГЭ в 2021 году), наличие всей нормативной документации, в том числе локальных актов, и четкое следование им. Свою роль сыграла и разработка педагогами рабочих программ по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам.

На достаточно высокий результат образования повлияли работа классных руководителей Гребенюк Л.М. и Кадочниковой Н.И., администрации по информированию родителей и обучающихся по выбору экзаменов, процедуре проведения экзаменов, диагностические и зачетные контрольные работы, репетиционное тестирование в 11 классе, анализ итогов образовательного процесса по различным показателям и своевременное принятие управленческих решений по повышению качества образования, наличие всех необходимых условий повышения качества образования, а также субъективные факторы.

Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в лицее, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность всего педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

ЕГЭ подтвердил действенность концепции независимой аттестации выпускников и объективность при отборе абитуриентов для обучения в высших учебных заведениях.

Полученная по итогам проведения ЕГЭ статистическая и аналитическая информация позволяет принимать управленческие решения на разных уровнях образования, отслеживать связи между изменениями в организации и содержании образовательного процесса с полученными результатами, объективно оценивать состояние общеобразовательной системы, придавать необходимый динамизм процессу ее модернизации.

Задачи, направленные на повышение качества образования в 2021-2022 учебном году, можно сформулировать следующим образом:

- целенаправленная подготовка выпускников лицея к проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- обобщение опыта учителей по подготовке выпускников лицея к проведению ОГЭ и ЕГЭ на заседании школьных методических объединений;
- внесение изменений в образовательную программу и рабочие программы педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- развитие мотивации учебной деятельности обучающихся.
- классным руководителям 8-11 классов организовать работу с родителями и обучающимися по правильному выбору экзаменов для итоговой аттестации.

Исполнитель Заместитель директора по УВР Чупина В.И.

10.09.2021

