


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5» Камышловского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
(протокол от 31.08.2020 №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Лицей № 5»
 Л.А.Ковина
приказ от «31» августа 2020г. № 80



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВО 2 КЛАССАХ
в 2020-2021 учебном году**

КЛАСС: 2
Уровень образования НОО

2020 г.

Итоговый контрольный диктант по русскому языку за 2 класс

Цель: проверить уровень навыков правописания слов на изученные в течение учебного года орфограммы; умение определять границы предложения; подбирать однокоренные слова, разбирать предложения по частям речи и членам предложения.

Планируемые результаты: учащиеся научатся писать под диктовку учителя; проверять написанный текст; писать предлоги отдельно от других слов; применить правила правописания

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль.

Оценка письменных работ по русскому языку.

Диктант

- «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- «4» - за работу, в которой допущено 1 - 2 ошибки.
- «3» - за работу, в которой допущено 3 - 5 ошибок.
- «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Примечание:

Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

Грамматическое задание

- «5» - без ошибок.
- «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку во 2 классе

1. Продолжи список предметов одежды, которую носили наши предки (3 слова)

Сарафан _____, _____, _____.

2. Объясни смысл фразеологизма

работать спустя рукава – работать (как?) _____,

бежать сломя голову – _____

3. «Собери пословицу», соедини линией начало и конец мысли.

Делу время-	люби и саночки возить.
Любишь кататься,	отец родной.
Хлеб ржаной -	потехе час.

Одну

из

них

запиши.

4. Что это? Запиши

Женская старинная одежда, платье без рукавов _____

Самая любимая каша русского народа _____

Обувь из лыка _____

Старейшее хлебное изделие из пшеничной муки, пекли в виде замка или кольца

Посуда из чугуна для русской печи _____

Слова для справок: (Калач, бублик, сарафан, чугунок, полба).

5. Соедини синонимы.

кубарь сноровка

доктор юла

ловкость плясун

дергунчик врач

6. Прочитай словосочетания. Вставь нужный антоним (см. слова для справок)

тихий голос- _____ голос

тихий шаг- _____ шаг

тихий ветер - _____ ветер

Слова для справок: быстрый, громкий, слабый, сильный.

7. Прочитай, в выделенных словах поставь ударение.

Мастер заколачивал гвоздики. Стрелки часов показывали полночь.. Коля на уроке считал ворон. Чёрный ворон кружил над лесом. Вот пришёл честной купец в замок.

Добрый молодец увидел избушку. Папа сказал сыну, что он молодец.

Критерии оценивания:

Отметка «5» - за 90 – 100% выполненных заданий

Отметка «4» - за 70 – 85% правильно выполненных заданий

Отметка «3» - за 50 – 65% правильно выполненных заданий

Отметка «2» - за менее 50 % правильно выполненных заданий

Итоговая работа по литературному чтению на родном (русском) языке

2 класс

Задание Прочитай текст. Начни читать по сигналу учителя.

В тексте тебе встретятся слова, помещенные в скобки. Из слов, приведенных в скобках, только одно верное. По ходу чтения подчеркивай то слово, которое считаешь верным.

По сигналу учителя поставь вертикальную линию после последнего слова, которое ты уже прочитал. Дочитай текст до конца.

Гиена и черепаха

Африканская сказка

Однажды случился в лесу пожар: загорелась сухая трава.	8	
Все звери испугались и бросились бежать, а черепахе с её	18	
коротенькими ножками как уйти от огня?	24	
(Огонь, вода, земля) всё ближе к ней подбирается, вот-вот		34 настигнет – и сгорит
бедная (ящерица, черепаха, змея).	41	
Пробегала мимо гиена. Черепаха её просит:	47	
– Пожалей меня, подруга, вынеси из огня!	53	
Засмеялась гиена и (полетела, поплыла, побежала) дальше.	60	
А огонь всё ближе.	64	
Смотрит черепаха – бежит леопард. Черепаха к нему –	71	просит спасти её.
Взял (тигр, леопард, ягуар) черепаху,	79	
посадил на самое высокое дерево, а когда прошёл огонь,	88	
вернулся, снял с (куста, травы, дерева) и опустил на землю.	98	
– Позволь отблагодарить тебя за твою доброту, – сказала	105	
ему черепаха. Собрала она пепел от сгоревшей травы,	113	
разбавила водой и подошла к леопарду.	119	
– У тебя доброе сердце, поэтому и ходить ты должен	128	
в красивой одежде.	131	
Разрисовала ему шкуру чёрными узорами, и стал леопард	139	
с тех пор таким (грязным, умным, красивым).	146	
Когда повстречала его гиена, спросила удивлённо:	152	
– Дружище, где ты раздобыл такой красивый костюм?	159	
Ответил леопард:	161	
– Это подруга моя, черепаха, мне его подарила.	168	
Побежала гиена к черепахе и попросила, чтобы та и ей	178	
сделала такой же (галстук, пиджак, костюм), как у леопарда.	187	
– У тебя злое сердце, – сказала ей черепаха, – поэтому и	196	
одежда твоя будет совсем другой.	201	
И пеплом нарисовала на шкуре гиены чёрные некрасивые	209	
полосы.	210	

Вопросы и задания.

1. В каком месте происходили события, описанные в тексте? Ответ кратко. _____

2. Определи персонажей произведения. Ответ отметь ✓

а) Гиена;

б) черепаха;

в) леопард;

г) тигр.

3. Укажи причину испуга и бегства зверей. Ответ кратко.

4. Почему черепаха обратилась за помощью к гиене? Ответ отметь ✓

- а) Гиена быстрее всех бегала;
- б) черепаха дружила с гиеной;
- в) гиена пробегала мимо;
- г) у гиены было доброе сердце.

5. Восстанови с помощью цифр последовательность действий леопарда.

- опустил;
- взял;
- снял;
- посадил;
- вернулся.

6. Растолкуй поговорку « Ползёт как черепаха».

- а) Быстро;
- б) с трудом;
- в) медленно;
- г) неуклюже.

Проверка и оценка понимания прочитанного 2 класс.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

правильно ставит ударение в словах, соблюдает при чтении паузы и интонации, соответствующие знакам препинания в конце предложения;

умеет правильно найти в тексте ответы на вопросы и последовательно передать содержание прочитанного и иллюстрации к тексту;

Оценка «4» ставится ученику, если он:

допускает при чтении 1-2 ошибки в словах, в расстановке ударений и при соблюдении пауз и интонаций в конце предложения;

правильно отвечает на вопросы, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;

Оценка «3» ставится ученику, если он:

допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку слогов и слов, не соблюдает пауз между словами и предложениями;

допускает ошибки при ответах на вопросы;

Оценка «2» ставится ученику, если он:

допускает при чтении более 6 ошибок на замену, пропуск, перестановку слогов, не соблюдает пауз между словами и предложениями;

не воспроизводит содержание текста с помощью вопросов.

Итоговая работа по литературному чтению

2 класс

Цель – определение уровня осознанности чтения учащихся 2-х классов в процессе самостоятельного чтения текстов и ответов на вопросы по содержанию текстов, а также сформированности некоторых учебных действий – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контроля собственных действий в процессе выполнения заданий.

Новогодние блины

Однажды в канун Нового года кролики Пушинка и Прыгун
поджидали в гости свою тётушку.

9

14

Пушинка стала печь блины. Прыгун же оделся и пошёл на улицу	25
расчистить тропинку для милой тётушки.	30
Когда Прыгун вернулся в дом, на столике у	38
плиты выросла горка аппетитных румяных	43
блинчиков. Последний блин Пушинка легонько	48
подкинула на сковородке, и он ловко прилепился к потолку.	57
- Вот так новогоднее украшение! –	61
ахнула Пушинка. В это время зазвонил	67
колокольчик. На пороге стояла тётушка в	73
новой шляпке. Эта шляпка была дивным	79
сооружением с лентами и цветами.	84
Прыгун и Пушинка восхищались тётушкой: «Ах, тётушка! Ах,	92
шляпка!»	93
Все пили душистый малиновый чай и беседовали о новостях в	103
Волшебном Лесу. Вдруг часы пробили полночь. Холодный уже	111
блинчик отклеился и нежно упал на шляпку	118
тётушки. Зайчата не знали, что и предпринять!	125
По дороге к тётушкиному дому зайчата пытались снять	133
блинчик, но безуспешно. Вдруг раздался шелест	139
крыльев и весёлое чириканье. Птички в один	146
миг растащили весь блин, и все с облегчением вздохнули. А	156
тётушка была счастлива и спокойна: «Какой милый Новый год!»	165
 (По В.Сутееву)	

1. В какое время года зайчата ждали в гости свою тётушку?

Отметь верный ответ ✓.

- летом
- весной
- зимой
- осенью

2. Какое угощение приготовила Пушинка? Отметь верный ответ ✓.

- пирожки
- блинчики
- морковку

вареники

3. Чем была украшена шляпка тётушки? Отметь верный ответ .

узорами

вышивкой

лентами и цветами

бантом

4. Кто расчистил тропинку для милой тётушки? Отметь верный ответ .

Пушинка

Дворник

Птички

Прыгун

5. Когда кролики поджидали в гости свою тётушку?

Отметь верный ответ .

в канун Рождества

в канун дня рождения

в канун Нового года

в канун 8 марта

6. О чём разговаривали за чаем? Отметь верный ответ .

о тётушке

о встрече Нового года

о зайчатах

о новостях в Волшебном Лесу

Оценивание техники чтения во втором классе

Оценка	Конец года
«5»	Более 70 слов
«4»	55-70 слов
«3»	40-54 слов
«2»	Менее 40 слов

Проверка и оценка понимания прочитанного 2 класс.

Оценка «5» ставится ученику, если он:

правильно ставит ударение в словах, соблюдает при чтении паузы и интонации, соответствующие знакам препинания в конце предложения;

умеет правильно найти в тексте ответы на вопросы и последовательно передать содержание прочитанного и иллюстрации к тексту;

Оценка «4» ставится ученику, если он:

допускает при чтении 1-2 ошибки в словах, в расстановке ударений и при соблюдении пауз и интонаций в конце предложения;

правильно отвечает на вопросы, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя;

Оценка «3» ставится ученику, если он:

допускает при чтении 3-5 ошибок на замену, пропуск, перестановку слогов и слов, не соблюдает пауз между словами и предложениями;

допускает ошибки при ответах на вопросы;

Оценка «2» ставится ученику, если он:

допускает при чтении более 6 ошибок на замену, пропуск, перестановку слогов, не соблюдает пауз между словами и предложениями;

не воспроизводит содержание текста с помощью вопросов.

«ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2 КЛАСС»

Цель: проверить умения выполнять табличное сложение однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания; выполнять устно и письменно сложение и вычитание чисел в пределах 100; вычислять значение числового выражения в 2 действия (сложение и вычитание) со скобками и без скобок; знать и воспроизводить соотношения между единицами длины – сантиметром и миллиметром, метром и дециметром, метром и сантиметром; чертить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам его сторон; решать задачи в 1-2 действие, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания, отношения «больше (меньше) на ...», задачи на нахождение неизвестных компонентов действий, задачи на разностное сравнение чисел.

Планируемые результаты: учащиеся научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.

Вариант 1

Базовый уровень.

1. После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить ещё 10 работ. Сколько всего работ надо проверить учителю?

2. В первой вазе 10 тюльпанов, во второй – на 2 тюльпана меньше, чем в первой, а в третьей – столько, сколько в первой и второй вместе. Сколько тюльпанов в третьей вазе?

3. Вычисли.

$$\begin{array}{ccccccc} 44 + 29 & 51 - 26 & 80 - 67 & 72 + 18 & & & \\ 47 + (90 - 89) & 87 - (23 - 7) & 45 - 25 + 80 & & & & \end{array}$$

4. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$$9 \dots \dots = 14 \quad 13 \dots \dots = 13 \quad 11 \dots \dots = 7$$

5. Сравни.

$$10 \text{ дм} \dots 10 \text{ см} \quad 2 \text{ см} \dots 20 \text{ мм} \quad 63 \text{ см} \dots 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр.

Повышенный уровень.

7. Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?

Вариант 2

Базовый уровень.

1. В гараже было 48 автобусов. После того как несколько автобусов вышло на маршруты, в гараже осталось 8 автобусов. Сколько автобусов вышло на маршруты?

2. На верхней полке стоит 12 пакетов сока, на средней – на 8 пакетов больше, чем на верхней, а на нижней полке столько, сколько на верхней и средней полках вместе. Сколько пакетов сока стоит на нижней полке?

3. Вычисли.

$$\begin{array}{llll} 58 + 24 & 72 - 36 & 60 - 43 & 36 + 64 \\ 92 - (22 + 18) & & 37 + (20 - 7) & \end{array}$$

4. Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:

$$6 \dots \dots = 15 \quad 14 \dots \dots = \quad \dots \dots 4 = 11$$

5. Сравни.

$$8 \text{ м} \dots 80 \text{ дм} \quad 4 \text{ дм} \dots 14 \text{ см} \quad 75 \text{ мм} \dots 7 \text{ см } 6 \text{ мм}$$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его периметр.

Повышенный уровень.

7. Дине 15 лет, а Ане 8 лет. Сколько лет будет Дине, когда Ане будет 12 лет?

Оценивание письменных работ

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания — проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.
- Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.
- Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой

вычислительных умений и навыков;

- наличие записи действий;

отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа. Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Итоговая контрольная работа по музыке за 2 класс

Инструкция для обучающихся по выполнению работы.

Работа состоит из 10 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

2 КЛАСС.

В а р и а н т I

1. Свернуть (назвать одним словом)

- а) Чёткая, энергичная, бодрая, - ...
- б) Мелодичная, протяжная, певучая - ...
- в) Подвижная, легкая, ритмичная - ...

2. Соединить фамилии с именами.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1) Чайковский | а) Эдвард |
| 2) Прокофьев | б) Людвиг |
| 3) Бетховен | в) Пётр |
| 4) Григ | г) Сергей |

3. Соединить названия произведений с именами композиторов

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Симфония №5 | а) Чайковский |
| 2. Сюита «Пер Гюнт» | б) Римский – Корсаков |
| 3. Опера «Сказка о Царе -Салтане» | в) Бетховен |
| 4. «Детский альбом» | г) Григ |

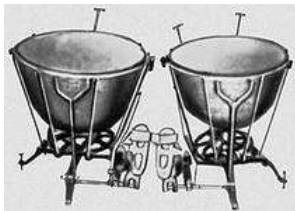
4. Продолжить ряд групп инструментов:

Скрипка, флейта, _____, _____.

5. Зачеркнуть названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:

1. Чайковский (Лебединое озеро, Щелкунчик, Вальс шутка)
2. Григ (Утро, В пещер горного короля, Вальс шутка)
3. Рахманинов (Итальянская полька, Вальс шутка, Утро).

6. Какой инструмент лишний? Зачеркни, и ответь почему?



7. К какой группе относятся инструменты. Допиши.



8. Найти пару:

- а) Фортепиано
- б) Оркестр
- в) Пианист

- г) Куплет
- д) Припев.
- е) Дирижёр

9. Напиши фамилию и имя композитора.



1.



2.



3.

10.Прочти русскую народную пословицу (запиши):

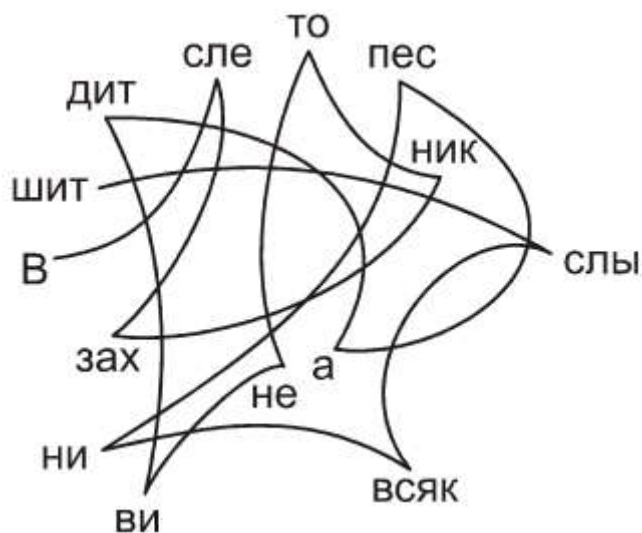


Таблица по балам

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
Баллы	3	4	4	4	3	1	1	3	3	1	27

Ответы 1 вариант:

Вопросы	Ответы
1	а) марш б) песня в) танец
2	1. в) 2. г) 3. б) 4.а)
3	1. в) 2. г) 3. б) 4.а)
4	Шесть групп.
5	1.Вальс шутка. 2. Вальс шутка. 3. Вальс шутка, Утро.
6	Скрипка, струнно -смычковая группа, а основные ударные.
7	Медные духовые
8	а) в), б) е), г) д).
9	1.Эдвард Григ. 2. Михаил Глинка. 3. Петр Чайковский.
10	«В слезах никто не видит, а песни всяк слышит».

Критерии результатов тестирования:

Тест

Оценка «5» - ученик набрал 27-25 б.

Оценка «4» - ученик набрал 24-19 б.

Оценка «3» - ученик набрал 18-14 б.

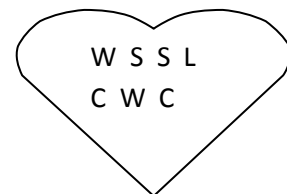
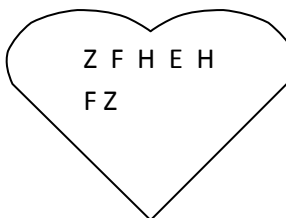
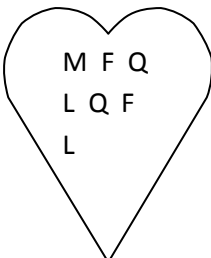
Итоговая контрольная работа по английскому языку за 2 класс

1. В алфавите исчезли буквы. Выбери правильный ответ и подчеркни.

Aa, Bb, ____, Dd, Ee, Ff, ____, Hh, Ii, Jj, Kk, ____, Mm, Nn, ____, Pp, Qq, ____, Ss, Tt, Uu, ____, Ww, Xx, ____, Zz

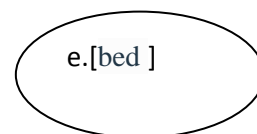
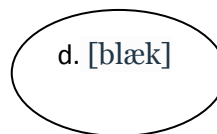
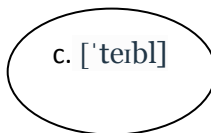
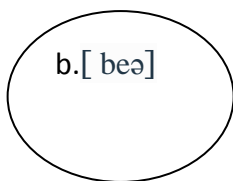
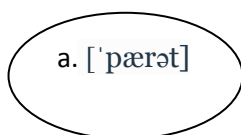
- a) Ss, Qq, Ll, Oo, Rr, Ww, Hh.
- b) Cc, Gg, Ll, Oo, Rr, Vv, Yy.
- c) Cc, Gg, Jj, Ss, Rr, Vv, Yy.

2. Вычеркни в каждом сердечке повторяющиеся буквы. Из оставшихся букв составь название животного и впиши его ниже.



--	--	--	--	--









3. Найди к словам транскрипцию и впиши буквы в таблицу.



1. Parrot	2. Bear	3. Black	4. Table	5. bed

4. Прочитай текст. Некоторые слова заменены картинками. Необходимо вместо картинок записать слова. Запиши их в таблицу. Воспользуйся словами из справок.

Слова для справок: cat, friends, dog, white, ball, brown, chair, armchair.

Kate and Alice are 1.  . Kate has a 2.  , Alice has a 3.  . They are 4.  and 5.  . They like to play a 6.  . They like to sleep on the 7.  and the 8.  . Девочки очень любят своих животных.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

5. Заменяй слова местоимениями. Впиши в таблицу буквы.

- | | |
|--------------------|---------|
| 1. Tiger | a. He |
| 2. Bob | b. It |
| 3. Alice | c. She |
| 4. Nora and Denzil | d. We |
| 5. Fred and I | e. They |

1.	2.	3.	4.	5.

6. Вставь глагол to be: am/is/are и впиши в таблицу.

1. I ___ Liza. 2. Rob ___ a pirate. 3. It ___ a desk. 4. They ___ friends. 5. You ___ a girl. 6. It ___ a black pen. 7. He ___ a pupil. 8. We ___ in the living room. 9. Tom and Tim ___ brothers. 10. A cat ___ grey.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

За каждый правильный ответ ребенок получает 1 балл

Максимальное количество баллов -30

Критерии оценивания письменных работ. Оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов, учитывается аккуратность написания работы (мало исправлений):

- Оценка «2» Менее 50% (Менее 15)
- Оценка «3» От 50% до 69% (20-15 б)
- Оценка «4» От 70% до 90% (27-21 б)
- Оценка «5» От 91% до 100% (30-28 баллов)

ОТВЕТЫ:

1. B (1балл)
2. Camel (1 балл)
3. (5 б)

1	2	3	4	5
a	b	d	c	e

4. (8б)

1	2	3	4	5	6	7	8
friends	dog	cat	brown	white	ball	armchair	chair

5. (5б)

1	2	3	4	5
b	a	c	e	d

6. (10б)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Am	is	is	are	are	is	is	are	are	is

7.

1. Where is Tom?
2. I can swim.
3. He must read the books.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру 2 класс (УМК Школа России)»

Цель: проверить знания и умения обучающихся за учебный год; формировать умение адекватно оценивать свои достижения.

A1. Что относится к живой природе?

1. Солнце 2) воздух 3) мухомор 4) лодка

A2. Назови природное явление, не связанное с изменением сезона?

1. сильный ветер 3) листопад
2. таяние снегов 4) появление почек на деревьях

A3. Назови погодное явление.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. течение реки | 3) восход Солнца |
| 2. снегопад | 4) прилёт птиц |

A4. Назови группу животных, к которой относится бабочка.

- | | | | |
|--------------|----------------|----------|----------|
| 1. Насекомые | 2) земноводные | 3) птицы | 4) звери |
|--------------|----------------|----------|----------|

A5. Что не относится к сельскохозяйственному труду?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1.уборка урожая | 3) выпас скота |
| 2.пошив одежды | 4) посевные работы |

A6. Укажи специальный вид транспорта?

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1. метро | 3) аварийная газовая служба |
| 2. самолёт | 4) автобус |

A7. Какова функция желудка?

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. Орган дыхания | 3) там находится мозг |
| 2. Разносит кровь по телу | 4) орган пищеварения |

A8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 01 | 2) 02 | 3) 03 | 4) 04 |
|-------|-------|-------|-------|

A9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

- | | | | |
|----------|-------------|-------------|--------------|
| 1. на юг | 2) на север | 3) на запад | 4) всё равно |
|----------|-------------|-------------|--------------|

A10. Как называют реку, впадающую в другую реку?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| 1. исток | 2) устье | 3) приток | 4) рукав |
|----------|----------|-----------|----------|

B1. Что продают в кондитерской лавке?

- | | | | |
|-------------|---------|---------|----------|
| 1. макароны | 2) рыбу | 3) хлеб | 4) овощи |
|-------------|---------|---------|----------|

B2. Что означает этот знак?



1. подземный пешеходный переход
2. наземный пешеходный переход
3. вход или выход
4. пешеходный переход

B3. Какой океан омывает северные берега нашей страны?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. Тихий | 3) Атлантический |
| 2. Северный Ледовитый | 4) Индийский |

В4. Как ты будешь вести себя в гостях?

1. громко кричать
2. брать любые вещи, если захочу их посмотреть
3. спокойно играть со своим другом
4. сидеть с обиженным лицом

С1. Что можно делать в школе?

1. драться с одноклассниками
2. ходить в библиотеку
- 3) учить уроки
- 4) слушать учителя

С2. Какие достопримечательности есть в столице Поронайске?

1. Лувр
2. Краеведческий музей
- 3) Памятник Пермякову
- 4) Памятник Тайхо Коки

С3. Какие города находятся не в России?

1. Токио
- 2) Нью –Йорк
- 3) Владивосток
- 4) Париж

Ключи к тесту

Задания А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть, как один, так и несколько правильных ответов.

Задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

24 -27 баллов – оценка «5»

19 -23 балла – оценка «4»

14-18 баллов – оценка «3»

0-13 баллов – оценка «2»

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
1	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	4	3	2,3,4	3,4	1,3
2	3	1	2	1	2	3	4	2	2	3	3	1	2	3	2,3,4	3,4	1,2,4