

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №5» Камышловского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Лицей №5»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Ковина

Приказ № 79 от « 10 » августа 2020 года

**Учебный план**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №5»**  
**Камышловского городского округа**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(дополнительное образование)**

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для лицея - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав лицея;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726;
- «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – до 45 минут.

Приём обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми направленности дополнительной общеобразовательной программы и на основании заявления родителей (законного представителя), в случае, если ребёнок не достиг 14 лет; собственного заявления ребёнка при достижении им 14 лет. При приёме в детские объединения, реализующие физкультурно - спортивные, хореографические, туристско- краеведческие дополнительные общеобразовательные программы необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**Режим работы в период школьных каникул:** занятия в период каникул проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускаются изменения форм. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д. В период летних каникул (июнь-август) организовывается работа поисковых отрядов, туристических походов, сборов на базе дневного оздоровительного лагеря.

Учебный план системы дополнительного образования лица сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, не менее чем через 40 минут после окончания уроков, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемости групп.

**Учебный план дополнительного образования МАОУ «Лицей №5» на 2020-2021 учебном году**

| <b>Направленность</b>                         | <b>Наименование объединения</b>       | <b>Количество групп</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Количество часов в год</b> |     |
|---|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----|
| <b>Техническая направленность</b>             | Робототехника                         | 1                       | 2                            | 66                            |     |
|   |                                       | 1                       | 2                            | 68                            |     |
|   |                                       | 1                       | 2                            | 68                            |     |
|   |                                       | 1                       | 2                            | 68                            |     |
|   |                                       | 1                       | 6                            | 210                           |     |
|   | Программирование на платформе Ардуино | 1                       | 3                            | 105                           |     |
|   | Мобильная робототехника               | 1                       | 4                            | 140                           |     |
|   | 3D моделирование                      | 1                       | 3                            | 105                           |     |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> | Передовые производственные технологии | 2                       | 9                            | 630                           |     |
|   |                                       | Мини-футбол             | 2                            | 6                             | 396 |
|   |                                       |                         | 1                            | 4                             | 136 |
|   |                                       |                         | 1                            | 9                             | 306 |
|   |                                       |                         | 1                            | 2                             | 68  |
|   |                                       |                         | 1                            | 9                             | 306 |
|   |                                       |                         | 1                            | 8                             | 272 |
|   |                                       |                         | 1                            | 4                             | 136 |
|   |                                       |                         | 1                            | 10                            | 340 |
|   |                                       |                         | 1                            | 4                             | 136 |
|   |                                       |                         | 1                            | 8                             | 272 |
|   |                                       |                         | 1                            | 8                             | 272 |
|   |                                       |                         | 1                            | 12                            | 420 |
|   |                                       |                         | 1                            | 8                             | 272 |
| <b>Художественная направленность</b>          | Хоровой класс                         | 1                       | 3                            | 102                           |     |
|   |                                       | 1                       | 3                            | 102                           |     |
|   | Хореография                           | 1                       | 2                            | 66                            |     |
|   |                                       | 1                       | 6                            | 204                           |     |
|   |                                       | 1                       | 6                            | 210                           |     |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> | Музейное дело                         | 1                       | 2                            | 70                            |     |
|   |                                       | 1                       | 6                            | 210                           |     |

|  |                       |    |     |      |
|--|-----------------------|----|-----|------|
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> | Лицейское телевидение | 1  | 6   | 210  |
| <b>Естественно-научная направленность</b>      | Юные исследователи    | 1  | 2   | 70   |
| <b>Итого:</b>                                  |                       | 33 | 161 | 6036 |