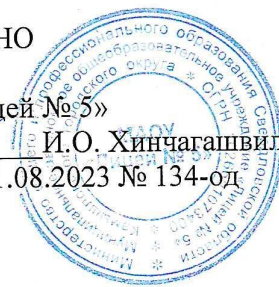


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №5» Камышовского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
(протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Лицей № 5»
 И.О. Хинчагашвили
Приказ от 31.08.2023 № 134-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: оказание психолого–педагогической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствующих созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем учащихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
5. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1, 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
4. Психологическое сопровождение учащихся 1-11 классов.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
8. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
9. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

№	Содержание работы	Сроки проведения	С кем проводится	Форма отчетности
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе: 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.	сентябрь - октябрь	1 –е классы	Выявление дезадаптированных детей. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.

	<p>2. Диагностика общего уровня умственного развития Проективная методика «Рисунок человека» (Ф. Гудинаф).</p> <p>3. Диагностика выявления умения внимательно слушать и точно выполнять указания «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин)</p> <p>4. Диагностика выявления уровня овладения математикой «Образец и правило»</p> <p>5. Диагностика выявления готовности к овладению грамотой «Первая буква»</p> <p>6. Проективная методика «Домики»</p>			
2.	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <p>1. Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников в школе.</p> <p>2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Тест школьной тревожности (Филлипс)</p>	Октябрь	5-е классы	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
3.	<p>Диагностика уровня сформированности УУД учащихся 2-4 классов (групповая диагностика)</p>	Ноябрь-декабрь	2-10 классы	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки.
4.	<p>Диагностика готовности к выбору и профессиональных предпочтений 9, 11 классы (групповая диагностика)</p> <p>1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г.Резапкиной)</p> <p>2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Резапкиной)</p>	Ноябрь-декабрь	9, 11 классы	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов.

	испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)			
7.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися (по запросу)	В течении года	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств.
8.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	Октябрь-апрель		Записи в журнале видов работ (раздел «коррекционно-развивающая работа»)
9.	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД (по запросу)	Октябрь-май		Записи в журнале видов работ (раздел «коррекционно-развивающая работа»)
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Консультации по адаптации детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; • Консультирование родителей «Адаптация к школе»; 	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	Консультации по результатам диагностики профориентации учащихся (по запросу)	Январь-февраль	Учащиеся, учителя, родители	Дать необходимые рекомендации педагогам и родителям при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено (по запросу)	апрель	Учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено.
5.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с	в течении года	Учителя, классные руководители	Психологическая поддержка

	3. Матрица выбора профессии (Г.Резапкиной)			
5.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании	В течении года (по запросу)	1-11 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
6.	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1. Тест школьной тревожности (Филлипс)	Апрель-май	4-е классы	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
7.	Диагностика одаренных детей	В течении года (по запросу)	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с учащимися 5-х классов «Первый раз в пятый класс»	Сентябрь-октябрь	5-е классы	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
2.	Групповые занятия с учащимися 4-х классов «Дорога в пятый класс»	апрель	4-е классы	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
3.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В течении года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации ((1, 5, 10 классы) (по запросу)	Октябрь-апрель	1, 5, 10 классы	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
5.	Коррекционно - развивающие занятия по развитию коммуникативной среды учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу)	Октябрь-апрель	1-11 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
6.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися,	Октябрь-апрель	1-11 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)

	учащимися (по запросу)			
6.	Индивидуальные и групповые консультации (по запросу)	В течении года		
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры	В течении года	Учащиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	По отдельному плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3.	Методический семинар «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, дети с ЗПР»	Декабрь	Педагоги	Повышение психологической культуры учителей
4.	Занятия для учащихся 7-11 классов по профилактике употребления ПАВ. В рамках социально-психологического тестирования	Декабрь-январь	Учащиеся 7-11 классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
5.	Психологическое просвещение по запросу	В течении года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2022-2023 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса	сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь-октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными интернет-сайтами.	В течении года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к	В течении		Формирование

	занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизирования картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	года		методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В течении года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности. Выпуск методических рекомендаций
7.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно		Заполнение журналов педагога-психолога.
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Участие в работе школьной ППК	В течении года		Повышение уровня профессиональной компетентности
2.	Участие в работе ГМО педагогов-психологов города, участие в семинарах, открытых родительских собраниях	В течении года		Повышение уровня профессиональной компетентности
3.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течении года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы
4.	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течении года (по запросу)	Взаимодействие с кл. руковод., учителями	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
5.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течении года	В течении года (по запросу)		Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течении учебного года.

Педагог-психолог С.Б. Турова

