

**Приложение 4 к ООП - ОП СОО**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации  
Камышловского городского округа  
МАОУ «Лицей № 5»

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей гуманитарных  
предметов  
Протокол № 2  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Хинчагашвили И.О.  
Приказ № 134-од  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

## **Нормативно-правовые основания разработки рабочей программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 5» Камышловского ГО, примерной программы по праву, авторской рабочей программы к УМК А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы (10—11 классы), М.: Дрофа, 2020 и рассчитана на базовый уровень обучения.

Учебный предмет «Право» изучается на базовом уровне 1 час в неделю, 34 часа в год в 10 классе, 34 часа в год в 11 классе, 68 часов за курс среднего общего образования.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»**

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета  
«Право»**

**Личностные результаты:**

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

*базовый уровень*

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения рабочей программы среднего общего образования по праву обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

# Содержание учебного предмета «Право»

10 КЛАСС (34 ч)

**Вводный урок РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА (1 ч)**

**Часть первая. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (7 ч)**

**Тема I. Из истории государства и права(2 ч)**

*Происхождение государства и права.* Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

*Современное российское право.* Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

**Тема II. Вопросы теории государства и права(5 ч)**

*Государство, его признаки и формы.* «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

*Понятие права. Система права. Источники права.* Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право— универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

*Понятие и признаки правового государства.* Гарантированность прав человека.

*Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви:* законодательную, исполнительную и судебную.

**Часть вторая. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (26 ч)**

**Тема III. Конституция Российской Федерации(15 ч)**

*Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.* Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

*История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.* Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

*Основы конституционного строя.* Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы— высшая ценность. Многонациональный народ России— носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

*Гражданство в Российской Федерации.* Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

*Федеративное устройство России.* Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России.

Россия— федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

*Президент Российской Федерации.* Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

*Федеральное Собрание Российской Федерации.* Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия— государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — *Совет Федерации и Государственная Дума*, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

*Законодательный процесс в Российской Федерации.* Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

*Правительство Российской Федерации.* Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

*Судебная власть в Российской Федерации.* Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

*Местное самоуправление.* Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема IV. Права человека (8 ч)**

*Права и свободы человека и гражданина.* Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

*Гражданские права.* Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

*Политические права.* Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

*Экономические, социальные и культурные права.* Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

*Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.*

*Нарушения прав человека.* Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

*Защита прав человека в мирное время.* Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

*Международная защита прав человека в условиях военного времени.* Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

### **Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (3 ч)**

*Избирательное право.* Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

*Избирательные системы и избирательный процесс.* Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

**Резервное время — 1 ч.**

## **11 КЛАСС (33 ч)**

### **Часть третья. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА(21 ч)**

#### **Тема VI. Гражданское право (7 ч)**

*Понятие и источники гражданского права.* Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

*Гражданская правоспособность и дееспособность.* Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

*Предпринимательство.* Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

*Право собственности.* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

*Наследование. Страхование.* Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

*Обязательственное право.* Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

#### **Тема VII. Налоговое право (4 ч)**

*Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.* Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

*Виды налогов:* прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

*Налогообложение юридических лиц.* Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

*Налоги с физических лиц.* Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

*Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

#### **Тема VIII. Семейное право (3 ч)**

*Понятие и источники семейного права.* Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

*Брак, условия его заключения.* Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

*Права и обязанности супругов.* Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

*Права и обязанности родителей и детей.* Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

#### **Тема IX. Трудовое право (4 ч)**

*Понятие и источники трудового права.* Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

*Коллективный договор.* Стороны и порядок заключения коллективного договора. *Трудовой договор.* Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

*Рабочее время.* Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. *Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

*Оплата труда.* Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. *Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

*Трудовые споры.* *Ответственность по трудовому праву.* Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Тема X. Административное право (3 ч)**

*Понятие и источники административного права.* Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. *Административные правонарушения.* Признаки и виды административных правонарушений.

*Административные наказания, их виды.* Подведомственность дел об административных правонарушениях.

## **Часть четвертая. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА(7 ч)**

### **Тема XI. Уголовное право (4 ч)**

*Понятие и источники уголовного права.* Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

*Преступление.* *Состав преступления.* Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

*«Новые» преступления.* Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

*Уголовная ответственность.* *Наказание.* Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

*Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.* Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)**

*Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).* Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

*Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).* Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

## **Часть пятая. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 ч)**

### **Тема XIII. Правовая культура и правосознание(2 ч)**

*Правовая культура.* Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

*Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.*

**Резервное время — 4 ч.**

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### 10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Плановые сроки прохождения	Скорректи- рованные сроки прохождения	Тема урока	Количество о часов	Практическая часть программы	Примечание
		1. Вводный урок. Роль и значение права.	1		
<b>Часть первая. История и теория государства и права (7 ч)</b>					
Тема I. История государства и права (2 ч)					
		2. Происхождение государства и права.	1		
		3. Современное российское право.	1	Тест	
Тема II. Вопросы теории государства и права (5 ч)					
		4. Государство, его признаки и формы.	1	Практическая работа	
		5. Понятие права. Система норма. Источники права.	1		
		6. Понятие и признаки правового государства.	1		
		7. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1		
		8. История и теория государства и права. <i>Контрольная работа №1.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Часть вторая. Конституционное право (26 ч)</b>					
Тема III. Конституция Российской Федерации (15 ч)					
		9. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1		
		10-11. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.	2	Практическая работа	
		12-13. Основы конституционного строя.	2		
		14. Конституция Российской Федерации. <i>Практикум.</i>	1	Практикум	
		15. Гражданство в Российской Федерации.	1		
		16. Федеративное устройство.	1		
		17. Президент Российской Федерации.	1		

		18. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1		
		19. Законодательный процесс в Российской Федерации.	1	Проверочная работа	
		20. Правительство Российской Федерации.	1		
		21. Судебная власть. Прокуратура.	1		
		22. Местное самоуправление.	1		
		23. Конституция Российской Федерации. <i>Контрольная работа №2.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Тема IV. Права человека (8ч)</b>					
		24. Права и свободы человека и гражданина.	1		
		25. Гражданские права.	1		
		26. Политические права.	1		
		27. Экономические, социальные и культурные права.	1	Тестирование	
		28. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.			
		29. Нарушения прав человека.	1		
		30. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Проект	
		31. Права человека. <i>Контрольная работа №3.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (3 ч)</b>					
		32. Избирательное право.	1		
		33. Избирательные системы и избирательный процесс.	1	Практическая работа	
		34. Конституционное право. <i>Контрольная работа №4</i>	1	Контрольный практикум	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

**11 класс (33 часа, 1 час в неделю)**

<b>Плановые сроки прохождения</b>	<b>Скорректи- рованные сроки прохождения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество о часов</b>	<b>Практическая часть программы</b>	<b>Примечание</b>
---	--	-------------------	-------------------------------	---	-------------------

<b>Часть третья. Основные отрасли российского права (21 ч)</b>					
<b>Тема VI. Гражданское право (7 ч)</b>					
		1. Понятие и источники гражданского права.	1		
		2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1		
		3. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	1	Тестирование	
		4. Право собственности.	1		
		5. Наследование. Страхование.	1	Проверочная работа	
		6. Обязательственное право.	1		
		7. Гражданское право. <i>Контрольная работа №1.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Тема VII. Налоговое право (4 ч)</b>					
		8. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц.	1		
		9. Налоги с физических лиц.	1	Практическая работа	
		10. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1		
		11. Налоговое право. <i>Контрольная работа №2.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Тема VIII. Семейное право (3 ч)</b>					
		12. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	1	Проект	
		13. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	1		
		14. Семейное право. <i>Контрольная работа №3.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Тема IX. Трудовое право (4 ч)</b>					
		15. Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.	1		
		16. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда.	1	Практическая работа	
		17. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1		
		18. Трудовое право. <i>Контрольная работа №4.</i>	1	Контрольный практикум	

<b>Тема X. Административное право (3 ч)</b>					
		19. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1		
		20. Административные наказания.	1		
		21. Административное право. <i>Контрольная работа №5.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Часть четвертая. Правоохранительные отрасли российского права (8 ч)</b>					
<b>Тема XI. Уголовное право (4 ч)</b>					
		22. Понятие и источники уголовного права.	1		
		23. Преступление. «Новые» преступления.	1	Практическая работа	
		24. Уголовная ответственность. Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		
		25. Уголовное право. <i>Контрольная работа №6.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)</b>					
		26. Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс).	1		
		27. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) разбирательство, его этапы, гражданский иск.	1		
		28. Основы судопроизводства. <i>Контрольная работа №7.</i>	1	Контрольный практикум	
<b>Часть пятая. Правовая культура (2 ч)</b>					
<b>Тема XIII. Правовая культура и правосознание (2 ч)</b>					
		29. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1		
		30. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. <i>Дискуссия по теме или «круглый стол».</i>	1	Дискуссия	
		31. Повторение	1		
		<b>32—34. Резервное время</b>	<b>3</b>		
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		