

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи**  
**администрации**  
**Камышловского городского округа**

**МАОУ "Лицей №5" КГО"**

**РАССМОТРЕНО**  
Методическим  
объединением учителей  
естествознания  
Протокол № 2  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Хинчагашвили И.О.  
Приказ № 134-од  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса «Основы медицинских знаний»**  
для обучающихся 8 класса

**г.Камышлов 2023**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей№5».

Программа внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

**Актуальность.** На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому образовательному учреждению необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Программа внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» в 8 классе способствует формированию основ здорового образа жизни и сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Также предлагаемый курс внеурочной деятельности может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека).

В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Поэтому, учащиеся также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

**Цель:** формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

**Практические задачи данной программы:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

*Учебно-воспитательные задачи следующие:*

- сознание и апробация технологий сберегающих здоровье в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.
- повышение мотивации к изучению анатомии человека;
- обучение практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

**Срок реализации программы:** программа реализуется в течение 1 года через внеурочную деятельность «Основы медицинских знаний», проводится в 8 классе в объеме 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Освоение программы обучающимися позволит получить следующие результаты:

**Личностные:**

- сформированность мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве
- осуществлять сознательный выбор своей индивидуальной траектории учения;
- осуществлять осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

**Метапредметные:**

- постановка и формулирование проблемы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию;
- осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети Интернет, других поисковых системах.
- обучать основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

В ходе освоения программы внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» учащиеся приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о “полезных” и “вредных” продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья, средствах профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Учащиеся научатся определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье, заботиться о своем здоровье, оказывать первую медицинскую помощь.

### Содержание курса

Название раздела	Содержание раздела	Вид деятельности	Форма организации
Введение	<p>Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.</p>	Познавательная деятельность	Беседа, рассказ учителя, работа дополнительными источниками информации, просмотр видеофильма
Окружающая среда и здоровье.	<p>Влияние смены погоды, в т.ч и температуры, на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления. Магнитные бури. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.</p>	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Беседа, рассказ, практическая работа, просмотр видеофильма.
Экстремальные факторы.	<p>Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека. Радиация. Рентгеновское излучение.</p>	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр видеофильма, сообщения учащихся
Режим дня.	<p>Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.</p>	Познавательная деятельность	Тематический диспут, практикум
Вредные привычки	<p>Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия.</p>	Познавательная деятельность, игровая	Групповая проблемная работа, просмотр

	<p>Алкоголизм.          Табакокурение.          Электронные сигареты - вредно или нет.          Наркотики и наркомания.          Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.</p>	деятельность	видеофильма
<p>Влияние физкультуры и спорта на организм человека.</p>	<p>Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.</p>	<p>Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>	<p>Беседа. Сообщение учащихся, практическая работа</p>
<p>Питание и здоровье.</p>	<p>Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав пищи. Калорийность. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Беседа. Сообщение учащихся, практическая работа, просмотр видеофильма.</p>
<p>Диагностические процедуры больных</p>	<p>Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы и их расшифровка</p>	<p>Познавательная деятельность, исследовательская деятельность</p>	<p>Рассказ, видеоэкскурсия, практическая работа.</p>
<p>Бактерии, вирусы и человек.</p>	<p>Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.          Сроки инкубационного периода некоторых И.Б.          Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.          Бактерии, возбудители</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Рассказ учителя конференция учащихся.</p>

	<p>болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Антибиотики, их влияние на организм человека.</p> <p>Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.</p>		
Уход за больными	<p>Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными. Уход за инфекционными больными.</p> <p>Уход за новорожденными детьми.</p>	Познавательная деятельность	Рассказ, просмотр видеофильма
Прививки и вакцины.	<p>Активная и пассивная иммунизация.</p> <p>Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.</p>	Познавательная деятельность	Эвристическая беседа, просмотр видеофильма
Заболевания опорно-двигательной системы.	<p>Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.</p> <p>Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.</p>	Познавательная деятельность	Проблемная ситуация, практикум оказанию первой медицинской помощи, практическая работа
Основные болезни сердечно-сосудистой системы.	<p>Возрастные изменения в сердечно-сосудистой системе, Изменение кровообращения. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии,</p>	Познавательная деятельность	Групповая работа, практикум оказанию первой медицинской помощи, практическая работа

	<p>артериосклероза. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии. Кровотечения, оказание первой помощи.</p>		
Дыхательная система	<p>Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.</p>	Познавательная деятельность	Беседа.
Заболевания пищеварительной системы.	<p>Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.</p>	Познавательная деятельность	Круглый стол просмотр видеофильма
Заболевания выделительной системы.	<p>Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.</p>	Познавательная деятельность	Рассказ, просмотр видеофильма
Болезни анализаторов	<p>Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита. Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы</p>	Познавательная деятельность	Практическая работа, сообщение учащихся

	синусита, отита. серной пробки, тугоухости.		
Уход и профилактика болезней кожи.	Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Как избавиться от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Обморожения и ожоги их классификация. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи. Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Просмотр презентаций учащихся
Итоговое занятие профориентационной направленности.	Этика и деонтология в медицине.	Игровая деятельность	Игра
Итоговое занятие профориентационной направленности.			1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Основы медицинских знаний» 8 класс**

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Окружающая среда и здоровье	4	3	1
3	Экстремальные факторы	3	2	1
4	Режим дня	2	1	1
5	Вредные привычки	2	2	-
6	Влияние физкультуры и спорта на организм человека	2	1	1
7	Питание и здоровье	3	2	1
8	Диагностические процедуры больных	2	1	1
9	Бактерии, вирусы и человек	3	3	-
10	Уход за больными	1	1	-
11	Прививки и вакцины	1	1	-
12	Заболевания опорно-двигательной системы	2	-	2
13	Основные болезни сердечно - сосудистой системы	2	1	1
14	Дыхательная система	1	1	-
15	Заболевания пищеварительной системы	1	1	-
16	Заболевания выделительной системы	1	1	-
17	Болезни анализаторов	1	-	1
18	Уход и профилактика болезней кожи	1	1	-
19	Итоговое занятие профориентационной направленности	1	-	1
		<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

**Поурочное планирование курса внеурочной деятельности  
«Основы медицинских знаний» 8 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов всего	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
	<b>Введение ( 1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	1	1		Беседа, просмотр видеофильма
	<b>Окружающая среда и здоровье (4 часа)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
2	Почему смена погоды влияет на состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.	1	1		Беседа
3	Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.	1		1	Практикум «Влияние метеоусловий на здоровье подростка»
4	Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.	1	1		Беседа, просмотр видеофильма
5	Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.	1	1		Беседа
	<b>Экстремальные факторы (3 часа)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
6	Влияние перегрузок и невесомости на организм человека.		1		Беседа
7	Электрические и магнитные поля и их влияние на человека.			1	Практикум «Влияние электромагнитного поля на человека»
8	Радиация. Рентгеновское излучение.		1		Просмотр видеофильма
	<b>Режим дня (2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
9	Режим дня. Биологические	1		1	Практикум

	ритмы.				«Биоритмы человека»
10	Роль сна и здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Вредные привычки ( 2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
11	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение.	1	1		Тематический диспут
12	Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Влияние физкультуры и спорта на организм человека (2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
13	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	1	1		Беседа
14	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	1		1	Практикум «Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека»
	<b>Питание и здоровье (3 часа)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
15	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.	1		1	Практикум «Режим питания и разнообразие пищи»
16	Химический состав пищи. Калорийность.	1	1		Беседа, просмотр видеофильма
17	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	1	1		Беседа, доклады
	<b>Диагностические процедуры больных (2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

18	Лечебные и диагностические процедуры	1	1		Практикум «Диагностические методы оценки здоровья»
19	Клинические анализы и их расшифровка.	1		1	Беседа, просмотр видеофильма
	<b>Бактерии, вирусы и человек (3 часа)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
20	Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.	1	1		Круглый стол
21	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.	1	1		Доклады
22	Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.	1	1		Доклады
	<b>Уход за больными (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
23	Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Прививки и вакцины (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
24	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Заболевания опорно-двигательной системы (2 часа)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
25	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки	1		1	Практикум «Заболевания опорно-

	заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.				двигательного аппарата, методы их определения, лечения и профилактики»
26	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	1		1	Практикум «Первая медицинская помощь при травмах»
	<b>Основные болезни сердечно - сосудистой системы (2 часа)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
27	Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза.	1	1		Беседа
28	Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.	1		1	Практикум «Профилактика инсультов и инфарктов»
	<b>Дыхательная система (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
29	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	1	1		Беседа
	<b>Заболевания пищеварительной системы (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
30	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дизбактериоза, панкреатита, холецистита.	1	1		Тематический диспут, просмотр видеофильма
	<b>Заболевания выделительной системы (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
31	Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Болезни анализаторов (1 час)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
32	Болезни органов зрения и слуха	1		1	Практикум «Заболевания органов зрения и

					слуха, их профилактика»
	<b>Уход и профилактика болезней кожи (1 час)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
33	Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.	1	1		Просмотр видеофильма
	<b>Итоговое занятие проориентационной направленности (1 час)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
34	Игра "Хочу быть врачом"			1	Игра

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
2. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт-Петербург, 2003. 612с.
3. Лытаев, С.А. Основы медицинских знаний: Учебное пособие/ С.А. Лытаев. – М.: Academia, 2017. – 384 с.
4. Назарова, Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник / Е.Н. Назарова. - М.: Academia, 2018. - 191 с.