

**Приложение 5 к ООП – ОП НОО**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 5» Камышловского городского округа**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «Лицей № 5»  
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МАОУ «Лицей № 5»  
от «31» августа 2023 г. № 142 - Од

**ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**КЛАСС: 1-2КЛАССЫ**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 1 ГОД**

**2023 г.**

## Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

**Цель курса внеурочной деятельности:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 5»:** курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1, 2 классов:

- 1 класс (1 час в неделю; 33 часа в год).
- 2 класс (1 час в неделю; 34 часа в год).

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек

позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота  
Символ трека – Круг Добра  
Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни  
Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)  
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина  
Символ трека – альбом «Мы - хранители»  
В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина  
Символ трека – Рюкзачок эколога  
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр

## 2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда  
Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к

семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Основными результатом является сплочённость класса и приобретение ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллектив.личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- I. Гражданско-патриотического воспитания:
  - становление ценностного отношения к своей Родине - России;
  - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
  - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
  - уважение к своему и другим народам;
  - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- II. Духовно-нравственного воспитания:
  - признание индивидуальности каждого человека;
  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- III. Эстетического воспитания:
  - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
  - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- IV. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
  - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
  - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- V. Трудового воспитания:
  - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- VI. Экологического воспитания:
  - бережное отношение к природе;
  - неприятие действий, приносящих ей вред.
- VII. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты:**

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;

- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Игровая программа	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="http://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
2	«Мы будем друзьями в классе»	Игровая программа	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="http://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
3	«Волшебные слова дружбы»	Игровая программа	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="http://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
4	«Правила настоящих друзей»	Игровая программа	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="http://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
5	Вводный орлятский урок	<b>Занятие</b>	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="http://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
1	«Кто такой эрудит?»	индивидуальная, групповая, фронтальная	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="http://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
2	«Эрудит – это...»	индивидуальная, групповая, фронтальная индивидуальная, групповая, фронтальная	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="http://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>

3	«Всезнайка»	индивидуальная, групповая, фронтальная	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
4	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	индивидуальная, групповая, фронтальная	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
5	«Подведём итоги»	индивидуальная, групповая, фронтальная	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
1	«Мастер – это...»	индивидуальная, групповая, фронтальная	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
2	«Мастерская Деда Мороза ...»	индивидуальная, групповая, фронтальная	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
3	«Класс мастеров»	индивидуальная, групповая, фронтальная	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
4	«Классная ёлка»	индивидуальная, групповая, фронтальная	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
5	«Новогоднее настроение»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
1	«От слова к делу»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
2	«Спешить на помощь безвозмездно»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
3	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
4	«Доброволец – это доброе сердце»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>

5	«Подведём итоги»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
1	«Утро мы начнём с зарядки»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
2	«Сто затей для всех друзей»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
3	«Весёлые старты»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
4	«Самые спортивные ребята моей школы»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
5	«Азбука здоровья»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
1	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
2	«История школы – моя история»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
3	«Поход в музей»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
4	«Поход в музей»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
5	«Историческое чаепитие»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
1	«ЭКОЛОГиЯ»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
2	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>

3	«В гости к природе»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
4	«Мы друзья природе»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
5	«Орлята – экологи»	Творческая мастерская	1	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
1	«Лидер – это...»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
2	«Я хочу быть лидером!»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
3	«С командой действую!»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
4	«Как становятся лидерами?»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
5	«Мы дружный класс»	Творческая мастерская	3	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>Подведение итогов</b>				
1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году		1	
<b>ИТОГО:</b>				<b>66ч</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
<b>Старт Программы</b>				
1	Вводный «Орляцкий урок»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a> <a href="https://vk.com/orlyata_rus">vk.com&gt;orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				

1	«Лидер– это...» «Ямогубытьлидером»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
2	«Как статьлидером?» «Скомандойдействоватьготов !»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«Верёвочныйкурс» «Класныйвыходной»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
4	«Встречастем, ктоумеетвести са собой» «Мыдружныйкласс!»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
1	«Кто такой эрудит?» «Я–эрудит,аэтозначит...»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
2	«Развиваемся,играя!» «ВоображариУМ»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«Могубытьизобретателем» КТД«Чтотакое?Ктокакой?»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
4	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «Настартеновых открытий»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>«Орлёнок –Мастер»</b>				
1	«Мастер – это...» «МастерамиславитсяРоссия»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
2	«Отидеи –кделу!» «ГородМастеров»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«В гостикмастерам» КТД«Класныйтеатр»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
4	«Мастер–это звучитгордо!»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>Подведениепромежуточныхитогов</b>				
1	«Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>«Орлёнок–Доброволец»</b>				
1	«От словак делу» «Спешитьнапомощьбезвозме дно!»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
2	«Создайхорошеенастроение» «Сзаботойостарших»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«Добровольцембудьвсегда» «Портретдобровольца»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>				
1	«Утроначинайзарядки– будешь тывсегдавпорядке!» «Долженбытьрежимудня»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
2	«Оспорт,ты –мир!» «Стозатейдлявсехдрузей»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«Готовимсякспортивным состязаниям» Спортивнаяигра	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>

	«Урекордовнаши имена»			
4	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбуказдоровья»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
1	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
2	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
4	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
2	«Я храню традиции семьи, а знаешь традиции страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
3	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
4	«Расскажи мне о России» «Я – хранитель, мы – хранители»	Творческая мастерская	2	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
<b>Подведение итогов</b>				
1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Творческая мастерская	8	<a href="http://orlyatarussia.ru">orlyatarussia.ru</a>
Итого			68	