

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)

ПРИКАЗ

г. Камышлов

26.10.2020 г.

№ 97/3

О создании школьной службы примирения

В соответствии с реализацией положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1916-р от 15 октября 2012 года, согласно письму с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации школьной службы примирения в образовательных организациях от 18 декабря 2015 года N 07-4317, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних обучающихся и работников лицея, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у обучающихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАОУ «Лицей № 5» Школьную службу примирения (далее ШСП) с 26.10.2020 г.
2. Руководителем и куратором Школьной службы примирения назначить социального педагога Алмаеву Л.В.
3. Утвердить список сотрудников и детей-волонтеров, членов Школьной службы примирения, в следующем составе:
 - Педагоги:
 1. Турова С.Б., педагог-психолог;
 2. Ганина Т.В., заместитель директора по УВР.
 - Дети-волонтеры:
 1. Григорьев Андрей, 8а класс;
 2. Спиридонова Анастасия, 9а класс;
 3. Макенов Азамат, 10а класс;
 4. Чуркина Софья, 10б класс.
4. Утвердить:
 - 4.1 Положение о Школьной Службе Примирения.
 - 4.2 Функциональные обязанности:

4.2.1 Для руководителя и взрослых:

Куратор (руководитель) Школьной службы примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает обучающихся; проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников и детей-волонтеров из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельностью ШСП, взаимодействие с администрацией лицея; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.

4.2.2 Для детей-волонтеров:

Дети-волонтеры принимают участие в обучении и реализуют деятельность ШСП в рамках деятельности Совета обучающихся, привлекают учащихся разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами; анализируют конкретные случаи, руководствуясь принципами, перечисленными ниже в п. 4.3.

4.3 Принципы проведения программ Школьной службы примирения:

- согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;
- конфиденциальности, предполагающей обязательство Школьной службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;
- нейтральности: служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;
- заглаживания причиненного вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;
- предоставления возможности существующим в лицее сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снижения уровня агрессивности в лицейском сообществе.

5. Администрации лицея в лице директора Ковиной Л.А. и куратору ШСП в лице социального педагога Алмаевой Л.В. довести до сотрудников лицея основы и принципы работы Школьной службы примирения.

6. Приказ №140 от 29.12.2016 г. «О создании Школьной службы медиации» считать утратившим силу.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Л.А. Ковина