

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»  
Камышловского городского округа*

**План работы  
методического объединения  
учителей естествознания, математики,  
информатики, ОБЖ, технологии  
«МИФ»**

*2020-2021 учебный год*

## Тема методической работы лицея в 2020-2021 учебном году:

### ***1. Внедрение новых воспитательных технологий и современных тенденций воспитания в лицее в контексте реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.***

**Цель работы** по единой методической теме: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Методическая тема методического объединения:** Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС как условие оптимального развития познавательных интересов учащихся на уроках естественно-математического цикла и во внеурочной деятельности.

**Цель:** создание условий для освоения и использования современных воспитательных технологий как основы развития познавательных интересов учащихся.

#### **Задачи:**

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам технического, естественнонаучного цикла.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых воспитательных технологий.
- Мотивация педагогов к подготовке учащихся к участию в научно-практических конференциях на различных уровнях.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

Состав МО «МИФ»:

1. Кадочникова Н.И. – руководитель МО, учитель химии
2. Алмаева Л.В. – учитель биологии
3. Владимирова Н.В. – учитель информатики
4. Григорьева О.В. – учитель математики
5. Гребенюк Л.М. – учитель физики и информатики
6. Конев А.В. – учитель физики
7. Конева Ю.О. – учитель биологии
8. Мартыненко А.Ю. – учитель технологии
9. Павлов И.Н. – учитель информатики
10. Павлова Н.В. – учитель биологии
11. Потапов А.Д. - учитель ОБЖ
12. Порсин Д.А. – учитель технологии
13. Семянникова О. А. – учитель математики
14. Скороходова О.Ю. – учитель географии
15. Смертина Е.С. – учитель математики
16. Сырба Н.Б. – учитель математики

Сроки	Мониторинг	Тема, заседание МО	Рассматриваемые вопросы	Направление мастер-класса, открытого урока	Тема семинара в лицее
Август		<p><i>Выявление готовности к началу учебного года</i></p> <p><i>Знакомство с основным направлением методической работы в 2020/21 учебном году.</i></p>	<p>1. Анализ работы методического объединения за 2019-2020 учебный год и составление плана мероприятий МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение рабочих программ, программ учебных курсов.</p> <p>3. Экспертиза рабочих программ, программ учебных курсов педагогов.</p> <p>4. Корректировка рабочих программ.</p> <p>5. Новые возможности МЭО. Выбор платформы для дистанционного обучения.</p> <p>6. Определение перечня олимпиад и конкурсов для учащихся на 2020-2021 учебный год.</p> <p>1. Знакомство с программой воспитательной работы</p> <p>2. Подготовка к педсовету «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития образовательной организации в новом учебном году».</p> <p>3. Совместное методическое объединение с учителями начальных классов по результатам ЕГЭ.</p>		
Сентябрь	ВПР 5-9 ДКР 10	<i>Составление плана работы МО на новый учебный год</i>	<p>1. Утверждение тем проектов обучающихся (подготовка к муниципальному этапу НПК).</p> <p>2. О подготовке к Дню лицея.</p> <p>3. Утверждение методических тем самообразования педагогов МО.</p> <p>6. Согласование плана работы МО по формированию познавательных интересов учащихся через использование новых форм и методов воспитания на</p>	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях

			<p>уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Составление и утверждение графика проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров.</p> <p>5. Организация и проведение курсов «Золотого сечения» в контексте подготовки к муниципальному туру предметных олимпиад.</p> <p>6. Об организации отборочных туров для участия в учебных сменах «золотого сечения» и «Сириуса»</p> <p>7. Написание ВПР и ДКР (по графику).</p>		
<b>Октябрь</b>	Итоговое сочинение в 11 классе (репетиционное)	<i>Развитие познавательных интересов учащихся через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</i>	<p>1. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. Составление графика подготовки к муниципальному этапу олимпиад.</p> <p>2. День Лицейста (участие в интеллектуальном марафоне, конкурсе чтецов и других мероприятиях).</p> <p>3. Посещение уроков (по плану).</p> <p>4. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. <b>Владимирова Н.В.- урок</b></p> <p>5. Согласование тем проектов 7 – 10 классов</p> <p>6. Анализ результатов ВПР</p>	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	<b><i>Система воспитательной работы классного руководителя по организации профессионального самоопределения обучающихся в условиях введения ФГОС(участие)</i></b>
<b>Ноябрь</b>	Английский язык в 10 классах	<i>Особенности программы воспитания. Технология сотрудничества как образовательная и воспитательная технология.</i>	<p>1. Анализ результатов обученности обучающихся по результатам первой четверти, анализ работы со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. Владимирова Н.В.- мастер-класс.</p> <p>3. Подготовка к празднику «С днем рождения, Лицей».</p> <p>4. Посещение уроков (по графику).</p> <p>5. Подготовка к педсовету «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО,</p>	Профильное обучение, профессиональные пробы, работа учителя – тьютора Технологии обучения на уровне среднего общего образования	Дистанционное образование как условие создания имиджа лицея, доступного и открытого для обучающихся с разными возможностями

			<p>ООО, СОО через фестивальное движение».</p> <p>6. Анализ ДКР в 10 классах.</p> <p>7. Участие в областных проектах (Дворец Молодежи)</p>		
<b>Декабрь</b>	<p>Зачетная неделя по математике и русскому языку в 8, 9, 10, 11 классах + 1 предмет по выбору</p>	<p><i>Учебно-исследовательская деятельность обучающихся. Реализация технологии проектов как условие формирования познавательных интересов учащихся.</i></p>	<p>1. Отчет по итогам первого полугодия.</p> <p>2. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>3. Проведение диагностических контрольных работ по математике и профильным предметам, их анализ.</p> <p>4. Анализ результатов муниципального тура олимпиад.</p> <p>5. Подготовка к муниципальному этапу НПК.</p> <p>6. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. <b>Алмаева Л.В. - урок</b></p> <p>7. Подведение итогов работы курсов «Золотого сечения» по математике, физике, химии и информатике.</p>	<p>Профильное обучение, профессиональные пробы, работа учителя – тьютора</p> <p>Технологии обучения на уровне среднего общего образования</p>	<p>Доступная среда.</p> <p>Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>
<b>Январь</b>		<p><i>Учебно-исследовательская деятельность обучающихся</i></p> <p><i>Реализация технологии проектов как условие повышения мотивации к обучению.</i></p>	<p>1. Предварительное прослушивание исследовательских работ учащихся (тема, цель, задачи, продукт).</p> <p>2. Составление и утверждение графика контрольных (комплексных) работ на 2 полугодие.</p> <p>3. Планирование и проведение месячника защитника Отечества.</p> <p>4. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. <b>Кадочникова Н.И. – урок.</b></p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность в лицее, индивидуальный и групповой проект</p>	<p>Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования</p>
<b>Февраль</b>		<i>Патриотичес</i>	<p>1. Организация подготовки выпускников к итоговой</p>	<p>Проектно-</p>	<b>Сетевое</b>

		<p><i>кое воспитание</i></p> <p><i>Особенности программы воспитания</i></p> <p><i>Технологии сотрудничества, ее роль в развитии познавательных УУД.</i></p>	<p>аттестации (совместно с психологом).</p> <p>2. Организация и проведение школьного этапа НПК</p> <p>3. О проведении месячника защитника Отечества.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков (по плану).</p> <p>5. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. <b>Конев А.В. – урок. Павлова Н.В. – мастер-класс.</b></p>	<p>исследовательская деятельность в лицее, индивидуальный и групповой проект</p>	<p><b>взаимодействие как инструмент развития воспитания будущего инженера (ответственные)</b></p>
<b>Март</b>	<p>Итоговое собеседование в 8 классе</p> <p>Открытые уроки для родителей</p>	<p><i>Кейс-технологии, их роль в обучении и воспитании. Использование данных технологий на уроках по обобщению материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</i></p>	<p>1. Предъявление опыта работы педагогами МО по темам самообразования.</p> <p>2. Составление индивидуально-образовательных маршрутов (программ) для успешной сдачи итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов по технического и естественнонаучного направления.</p> <p>3. Участие в НПК (городской тур).</p> <p>4. Проведение ВПР, ДКР.</p> <p>5. Взаимопосещение уроков.</p> <p>6. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. <b>Григорьева О.В. – урок, Конев А.В. - урок</b></p> <p>7. Подготовка к педсовету «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя при реализации ФГОС СОО».</p>	<p>Воспитание личности обучающихся – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса</p>	<p>Методы и приемы работы с обучающимися уровня среднего общего образования</p>
<b>Апрель</b>		<i>Особенности</i>	1. Анализ работы со слабоуспевающими	Воспитание	<b>Образовательная</b>

		<i>программы воспитания. Анализ программ воспитания, используемых педагогами МО.</i>	обучающимися. Анализ адаптированных программ. 3. Анализ работы с одарёнными обучающимися. Простроение индивидуальных маршрутов по участию данных детей в олимпиадах и конкурсах на летний период. 4. Проведения мастер-классов и открытых уроков в рамках организации постоянно действующих методических семинаров. <b>Павлова Н.В – урок. Порсин Д.А – урок.</b>	личности обучающихся – важнейшее условие оптимизации образовательного процесса	<b>робототехника. Проекты (ответственные).</b>
<b>Май</b>	7 классы - зачетная неделя по математике и русскому языку + 1 предмет по выбору  8, 10 классы - зачетная неделя по математике и русскому языку + 2 предмета по выбору	<i>Итоги внедрения новой программы воспитания. Итоги методической работы за год. Итоги промежуточной аттестации обучающихся.</i>	1. Подготовка к итоговому педсовету-фестивалю педагогических идей «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». 2. Отчеты педагогов МО по итогам года. 3. Анализ выполнения учебных программ. 4. Анализ выполнения программ курсов внеурочной деятельности. 5. Анализ работы МО за текущий год и планирование задач на 2021-2022 учебный год. 6. Анализ ДКР и ВПР.		