

*Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 5»  
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей №5»)*

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
МАОУ «Лицей № 5»  
протокол № 4  
от «31» марта 2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 5»  
протокол № 7  
от «01» апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Лицей № 5»  
 И. О. Хинчагашвили  
приказ № 54 « 04» апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №5»  
Камышловского городского округа  
за 2021 год**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации";
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (таблица показателей по МАОУ «Лицей№5» в Приложении)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лица, подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Содержание отчета по самообследованию:**

#### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2. Система управления организации
  - 1.3. Организация образовательной деятельности
  - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - 1.6. Востребованность выпускников
  - 1.7. Качество условий. Кадровое обеспечение
  - 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.9. Оценка материально-технической базы лица
- 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**
- 3. Общие выводы по итогам самообследования**

#### **1. Аналитическая часть**

##### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» (МАОУ «Лицей № 5»)
Директор	Хинчагашвили Ирина Отаровна
Адрес организации	624867, Свердловская область, г.Камышлов, улица Молокова, дом 9
Телефон, факс	(34375)2-43-41, (34375)2-36-76, (34375)2-37-50
Адрес электронной почты	mou_licey@list.ru
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год

Лицензия	от 31 августа 2016 года, серия 66ЛО1, № 0005700, регистрационный № 18975, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 августа 2016 года, серия 66АО1 N 0001737, регистрационный N 9122, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «09» июня 2027 г.

МАОУ «Лицей № 5» (далее – лицей) расположен в городе Камышлове Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с лицеем, 10 процентов – в других микрорайонах города и селах Камышловского района.

Основными видами деятельности лицея является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Права и обязанности директора Лицея, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом лицея.</p> <p>Права директора лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать самостоятельно вопросы по руководству деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>-действовать без доверенности от имени лицея во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности;</li> <li>-открывать лицевые счета в установленном законодательством порядке, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью лицея, распоряжаться имуществом и средствами лицея, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>-утверждать локальные нормативные акты лицея, планы работы лицея, структуру управления деятельностью лицея, штатное расписание, графики работы, расписание занятий лицея;</li> <li>-утверждать план финансово-хозяйственной деятельности лицея;</li> <li>-производить прием и увольнение работников лицея, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные инструкции;</li> <li>-устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств лицея,</li> </ul>

	<p>предусмотренных на оплату труда, в соответствии с действующим законодательством и локальным нормативным актом лица, регламентирующими вопросы оплаты труда;</p> <p>-издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися лица;</p> <p>-поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся лица;</p> <p>-осуществлять прием граждан на обучение в лицей;</p> <p>- иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <p>-предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о внесении изменений в настоящий Устав;</p> <p>-предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о создании и ликвидации филиалов лица, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>-предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о реорганизации лица или о его ликвидации;</p> <p>-предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица об изъятии имущества, закрепленного за лицеем на праве оперативного управления;</p> <p>-предложения директора лица об участии лица в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>-проект плана финансово – хозяйственной деятельности лица;</p> <p>по представлению директора лица проекты отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лица;</p> <p>-предложения директора лица о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) лицей не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>-предложения директора лица о совершении крупных сделок;</p> <p>-предложения директора лица о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>-предложения директора лица о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лица и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей принимает активное участие:</p> <p>-в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной</p>

	<p>дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча;</li> <li>-в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>-в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;</li> </ul> <p>в подготовке к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</li> </ul> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования;</li> <li>-классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</li> <li>-администрации в организации и проведении родительских собраний.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролирует совместно с администрацией лица организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</li> <li>- Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации лица.</li> <li>- Вносит предложения на рассмотрение администрации лица по вопросам организации образовательной деятельности.</li> <li>- Координирует деятельность Советов родителей классов.</li> <li>- Взаимодействует с педагогическим коллективом лица по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления лица по вопросам проведения общих лицейских мероприятий.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, к компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности лица;</li> <li>-принятие проектов образовательной программы, внесение изменений и дополнений, календарного учебного графика и учебного плана;</li> <li>-определение списка учебников, используемых лицеем, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий;</li> <li>-принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в лицее, внесение изменений и дополнений;</li> <li>-рассмотрение вопросов о промежуточной аттестации обучающихся, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> </ul>

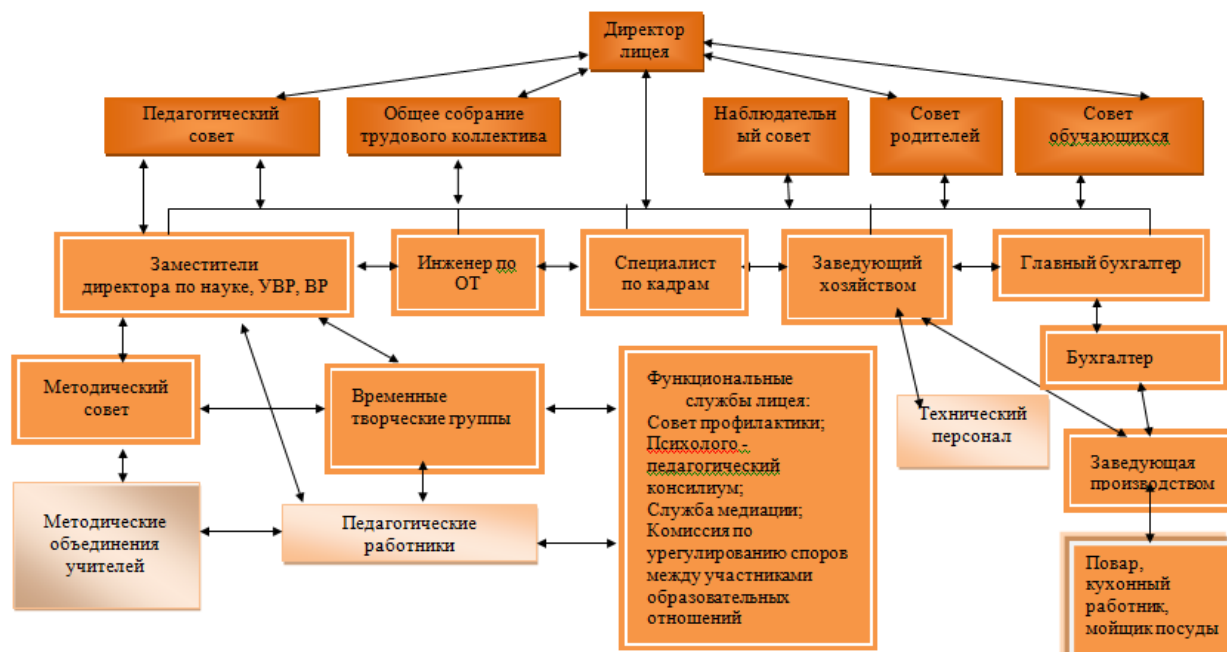
	<p>переводе обучающихся в следующий класс и допуске на следующий уровень образования, выдаче документов об образовании; о поощрении участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-согласование кандидатур из числа педагогических работников лицея для участия в профессиональных конкурсах;</li> <li>-создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности лицея и установление их полномочий;</li> <li>-заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности лицея, внесение предложений;</li> <li>-рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, к компетенциям Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение проектов локальных нормативных актов лицея, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками лицея, внесение изменений и дополнений к ним;</li> <li>-рассмотрение проекта программы развития лицея и внесение предложений по ее изменению и дополнению;</li> <li>-избрание (выдвижение) представителей работников лицея в состав иных коллегиальных органов управления лицеем в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>-создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам деятельности лицея, входящих в компетенцию Общего собрания, и установление их полномочий;</li> <li>-принятие решения о заключении Коллективного договора лицея, внесение предложений по его изменению и дополнению;</li> <li>-заслушивание отчетов, информационных сообщений директора лицея, его заместителей, органов управления лицея, работников;</li> <li>-внесение на рассмотрение директору лицея предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности лицея;</li> <li>-согласование кандидатур из числа работников лицея к награждению;</li> <li>-обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности;</li> <li>-решение иных вопросов, регулируемых трудовым законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее работает методический совет и создано восемь предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «ЛИРА»;
- учителей иностранных языков;
- физической культуры, искусства, технологии;
- математических дисциплин «МИФ»;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов дополнительного образования;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Организационная структура управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» Камышловского городского округа**



В 2020 году систему управления в лицее перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере лицея.

По итогам 2021 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Углубленное изучение предметов предусмотрено на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля начинается на уровне основного общего образования, в учебном плане предусмотрено увеличение учебных часов, отдельных предметов обязательной части: химия (7 класс), биология (7 класс); на реализацию национально - региональной составляющей содержания образования, которая способствует воспитанию у обучающихся чувства сопричастности к малой родине, включению обучающихся в социальные практики в соответствии с потребностями региона и реализацией комплексной программы «Уральская инженерная школа» («Информатика» в 5,6 классах»).

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В 10-11 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с 01.09.2017 годы были определены 2 профиля: технологический и естественно – научный, а с 01.09.2019 года открыт и социально – экономический, в 2020 году скомплектовано два 10 класса с тремя профилями (технологический, естественно – научный и социально – экономический), а в 2021 году открыт один 10 класс в три профиля (технологический, естественно – научный, социально – экономический)

Учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения, в технологическом профиле это математика, физика и информатика, в естественно – научном: математика, химия, биология, социально – экономическом - математика, право и экономика.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов технологического, естественно-научного, социально - экономического профилей обучения.

В 2021 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» (2020-2021 учебный год), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке (русский)», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык: немецкий, в 2018 году – параллель 5 классов, в 2019 году – 8 и 9 классы, в 2020 -2021 учебном году – 8 классы, в 2021-2022 учебном году второй иностранный язык не изучается.

На конец мая 2021 года в лицее обучались 891 обучающийся, было скомплектовано 38 классов, с сентября 2021 года количество обучающихся увеличилось на 21 человека, скомплектовано 39 классов – комплектов.

Уровень образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
Начального общего образования	387	16	409	18	421	19
	420	17	393	16	418	17



Основного общего образован ия						
Среднего общего образован ия	59	3	89	4	73	3
<b>Итого</b>	<b>866</b>	<b>36</b>	<b>891</b>	<b>38</b>	<b>912</b>	<b>39</b>

В 2020 году в лицее обучалось 19 детей (16 детей с ОВЗ и 3 ребенка - инвалида), с сентября 2021 года таких детей стало 23 (20 детей с ОВЗ и 3 ребенка - инвалида).

Учебный год начинается с 1 сентября. Начало занятий с 8 часов, продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Обучение осуществляется в первую смену для обучающихся 1-2,4-11 классов, в связи с нехваткой учебных кабинетов, обучающиеся 3-х классов занимаются во вторую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 – 34 недели, 5- 8,10 классах - 34 учебные недели, в 9 и 11 классах- 33 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Все обучающиеся занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 в 2021-2022 учебном году лицей:

1. Уведомили управление Ростотребнадзора о дате начала образовательного процесса
2. Разработали графики входа обучающихся через четыре входа в образовательную организацию
3. Подготовили новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
4. Отменили кабинетную систему в 5-11 классах, закрепили классы за кабинетами.

### Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ «Лицей № 5» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных **задач**:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлеченность обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддержка ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательный потенциал;
- развитие предметно-эстетическую среду школы и реализация ее воспитательные возможности;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы МАОУ «Лицей №5»:

#### **1. «Классное руководство»:**

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса: наблюдение; изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками; использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка: формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек; тематические классные часы (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; проблемные классные часы, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Лицее, позволяющие решать спорные вопросы; здоровьесберегающие классные часы, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- Формирование и развитие коллектива класса: проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-

деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

- Индивидуальная работа с обучающимися класса: вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
- Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.
- Работа с учителями, преподающими в классе: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.
- Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением: вовлечение детей во внеурочную деятельность, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

## 2. «Школьный урок»

Реализация педагогами Лицея воспитательного потенциала урока предполагала ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- Установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через формулирование проблемной задачи, решение которой направлено на активизацию их познавательной активности.

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через установление правил на уроке.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволили приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

## 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей №5» организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Название курса	Класс	Воспитательные результаты
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Легкая атлетика	параллель 1- х классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;</li> <li>• практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;</li> </ul>
	параллель 2- х классов	
	параллель 4 - х классов	
Шахматы	5-6 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение навыков следить за</li> </ul>

Лыжная секция	1-4 классы	<p>чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще;</li> <li>• регулярные занятия спортом; систематические оздоровительно-закаливающие процедуры;</li> <li>• участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.</li> </ul>
Лыжная секция	5-9 классы	
Стрелковый клуб	5-9 классы	
	10-11 классы	
Баскетбол	5-9 классы	
	10-11 классы	
Начинающий футболист	5-6 классы	
Начинающий футболист	7-9 классы	
Начинающий футболист	7-9 классы	
Гимнастика	1-4 классы	
<b>Общекультурное</b>		
Умелые ручки	1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;</li> <li>• приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;</li> <li>• умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома;</li> <li>• получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;</li> <li>• получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества;</li> <li>• участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.</li> </ul>
Вокальный ансамбль	5-9 классы	
<b>Социальное</b>		
Моя первая экология	1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;</li> <li>• приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;</li> <li>• получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.</li> </ul>
Экологическая тропа	5-9	
	10-11 классы	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.</li> </ul>
<b>Общеинтеллектуальное</b>		
Смысловое чтение	1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;</li> <li>• формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;</li> <li>• самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;</li> <li>• умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать;</li> <li>• умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.</li> </ul>
Юным умникам и умницам	1-4 классы	
Занимательный немецкий	5-8 классы	
Избранные вопросы математики	9 класс	
Избранные вопросы математики	9 класс	
Алгоритмизация и решение задач	9 класс	
Я - географ - следопыт	8-9 классы	
Решение нестандартных задач по биологии	8-9 классы	
Практическое обществознание	8-9 классы	
Занимательная математика	4-е классы	
<b>Духовно-нравственное</b>		
Праздники, традиции и ремёсла народов России	1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;</li> <li>• получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;</li> <li>• получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.</li> </ul>
Клуб молодого избирателя	10-11 классы	

Курсы внеурочной деятельности реализуют 35 педагогов.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира,

на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуют 26 педагогами.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

№	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Возраст	Количество групп
<b>Техническая направленность</b>			
1	«Робототехника»	7-8 лет	1
2	«Робототехника»	9-10 лет	1
3	«Робототехника»	10-11 лет	1
4	«Робототехника»	8-9 лет	2
5	«Робототехника»	11-13 лет	1
6	«3D моделирование»	11-13 лет	2
7	«Передовые производственные технологии»	14-16 лет	2
8	«Передовые производственные технологии»	14-16 лет	2
9	«Юный инженер-исследователь»	7-8 лет	1
		8-9 лет	1
		9-10 лет	1
		10-11 лет	1
10	Основы начального радиоконструирования	15-17 лет	1
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1	«Проектная и исследовательская деятельность»	14-15 лет	1
2	«Шаг в науку. Химия»	13-16 лет	1
3	«Экспериментальная физика»	15-16 лет	1
4	«Эколята»	10-11 лет	1
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1	«Лицейское телевидение»	7-17 лет	1
2	«Дружина юных пожарных»	10-11 лет	1
3	«Дружина юных пожарных»	12-13 лет	1
4	«Юные инспектора дорожного движения»	8-9 лет	1
5	«Юные инспектора дорожного движения»	11-13 лет	1
6	«Организация волонтерства»	7-17 лет	1
<b>Художественная направленность</b>			
1	«Хореография»	7-8	1
2	«Хореография»	8-9	1
3	«Хореография»	9-11	1
4	«Хореография»	12-17	1
5	«Хоровой класс»	7-11 лет	1
6	«Вокальное искусство»	7-11 лет	1
7	«Вокальное искусство»	12-17 лет	1
8	«Театр»	7-8 лет	1
9	Арт - мастер	10-13 лет	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1	«Мини-футбол»	8-9 лет	2
2	«Мини-футбол»	10-11 лет	2
3	«Мини-футбол»	14-15 лет	1
4	«Мини-футбол»	16-17 лет	1
5	«Мини-футбол»	7-8 лет	2
6	«Мини-футбол»	9-10 лет	2
7	«Мини-футбол»	11-12 лет	1

8	«Мини-футбол»	12-13 лет	1
9	«Мини-футбол»	11-13 лет	1
Туристско-краеведческая направленность			
1	Музейное дело	11-17 лет	1
2	Ориентирование с элементами туристской техники	10-16 лет	1

#### **4. «Работа с родителями»**

Работа с родителями обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общности. В лицее данная работа осуществляется посредством следующих форм просвещения и консультирования:

- Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей - Совет родителей.
- Вовлечение родителей или законных представителей обучающихся в образовательный процесс:
- ✓ классные родительские собрания (1-11классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- ✓ семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья».
- Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников: родительская конференция –проводятся раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом посредством использования различных мессенджеров.
- Работа социального педагога и педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС.

#### **5. «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В Лицее создан Совет обучающихся для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом.

#### **6. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся

по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профорientационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профорientационных выставок;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профорientационных смен: «Передовые производственные технологии», «Робототехника». В работе смен принимают участие эксперты в области профорientации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов «Билет в будущее», «Единая промышленная карта», посвященных выбору профессий, прохождение профорientационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профорientационных проектов ( проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
  
- встречи с профессионалами «Лицей дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками лицея - успешными профессионалами;
- освоение школьниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («Проектная и исследовательская деятельность», «Основы начального радиоконструирования», «Программирование на платформе Ардуино», «3D моделирование», «Передовые производственные технологии», «Робототехника»).

#### **7. «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В Лицее это направление реализовывалось посредством следующих форм:

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Вместеярче»).
- Торжественные церемонии посвящения в футболисты, в лицеисты.



- «День Знаний» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом» – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества).
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие обучающихся в митинге с возложением цветов, классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества).
- «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах;
- «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.
- Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

#### **8. «Детские общественные объединения»**

Действующий в МАОУ «Лицей №5» волонтерский отряд «ДОБРОволец» – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

Участниками отряда являются обучающийся 5 – 11 классов, которые поддерживают цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

#### **9. «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В Лицее воспитательный потенциал школьных медиа реализуется посредством следующих форм:

- школьный медиациентр «ЛицейTV» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа ("Короче говоря")

#### **10. «Экспедиции, экспедиции, походы»**

Экспедиции, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной

среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, на природу;

### **11. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда МАОУ «Лицей №5», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация: оформление лицея к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, 23 февраля, 8 марта);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее: конкурс рисунков к знаменательным датам календаря;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб: проект «Школьный двор»;

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее осуществлялась в соответствии с планом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и планом бесед по формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Темы бесед по формированию здорового образа жизни обучающихся сформированы в соответствии с возрастными особенностями:

#### 1. Для обучающихся 1-4 классов:

- *Что такое здоровый образ жизни и гигиеническое воспитание. Основа, принципы. Значение физкультуры и закаливания:* утренняя гимнастика; двигательный режим.
- *Гигиена умственного труда:* режим дня школьника; рабочее место школьника; профилактика нарушений осанки, сколиоз; гигиена зрения, профилактика косоглазия и близорукости.
- *Организация труда и профилактика травматизма. Правила пользования транспортом:* бытовой травматизм; школьный травматизм.
- *Общественная и личная гигиена. Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний:* профилактика острой кишечной инфекции; профилактика ОРВИ и новой коронавирусной инфекции; профилактические прививки.
- *Гигиена питания:* режим питания; правильное питание; пирамида здорового питания; формула здоровья.
- *Гигиеническое и нравственное воспитание:* о дружбе девочек и мальчиков; личная гигиена школьника.
- *Профилактика вредных привычек:* общие сведения о вредных привычках; возникновение и развитие уродств как следствие вредных привычек, вред токсикомании.

#### 2. Для обучающихся 5-9 классов:

- *Понятие о здоровом образе жизни. Гигиенические навыки как привычка. Физическая культура:* требования к комплексу утренней гимнастики; привычки, отрицательно влияющие на формирование осанки школьника.

- *Гигиена умственного труда*: свободное время, гигиена сна; профилактика близорукости; влияние компьютера и телевизора на здоровье человека; режим дня подростка.

- *Общественная и личная гигиена*: личная гигиена школьника; значение кожи для здоровья человека; теплообмен и одежда; охрана зеленых насаждений; гигиена помещений; профилактические прививки.

- *Профилактика инфекционных заболеваний*: профилактика ОРВИ и новой коронавирусной инфекции; профилактические прививки; профилактика туберкулеза; профилактика ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем; профилактика туберкулеза; профилактика клещевого энцефалита; профилактика острой кишечной инфекции.

- *Гигиена питания*: значение и состав пищи; питание, энергозатраты и здоровье человека; понятие о белках, жирах и углеводах; режим питания. правила приема пищи; правильное питание; витамины, их значение для здоровья человека.

- *Профилактика травматизма*: профилактика травматизма в школе и дома; у воды без беды; школьный травматизм; дорожно-транспортные происшествия; ранения, внутренние травмы; помощь при травмах; остановка кровотечения.

- *Гигиеническое и нравственное воспитание*: половое созревание девочек, личная гигиена; наркомания, токсикомания и их предупреждение; профилактика вредных привычек у детей и подростков; общие сведения о заболеваниях, передаваемых половым путем; о вреде никотина и алкоголя.

### 3. Для обучающихся 10-11 классов:

- *Гигиеническое воспитание – стиль жизни, способствующий здоровью. Физическая культура*: значение и влияние физических упражнений на рост и развитие человека.

- *Гигиена умственного труда*: методы психоэмоциональной разгрузки. Аутотренинги. Смена рода деятельности; компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека;

- *Личная и общественная гигиена*: роль чистоты кожи, регулярной смены белья; роль экологических проблем для жизни человека.

- *Гигиена питания*: белки, жиры, углеводы, , их значение; витамины, клетчатка, их роль в жизни человека; режим питания.

- *Профилактика травматизма*: предупреждение электротравм; предупреждение бытового и школьного травматизма; предупреждение дорожно-транспортного травматизма; оказание помощи утопающему;.

- *Гигиеническое и нравственное воспитание*: личная гигиена; профилактика туберкулеза; профилактика ВИЧ-инфекции и заболеваний, передающихся половым путем; профилактика СПИДа; значение иммунитета для здоровья человека.

- *Профилактика вредных привычек*: вред курения и алкоголя; об опасности наркомании и токсикомании.

Анализируя воспитательную работу в МАОУ «Лицей № 5», можно сделать вывод, что в школе организована интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность обучающихся и взрослых.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на май 2021 года), в том числе:	831	866	891	912
	– начальное общее образование	363	387	409	421
	– основное общее образование	414	420	393	418
	– среднее общее образование	54	59	89	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	-	-
	– начальное общее образование	-	1	-	-
	– основное общее образование	2	-	-	-
	– среднее общее образование	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	14	9	13	
	– основное общее образование	5	7	1	
	– среднее общее образование	9	2	12	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	78,9
2б	100,0	72,0
2в	100,0	76,9
2г	100,0	61,9
2д	100,0	71,4
3а	100,0	76,9
3б	100,0	87,0
3в	100,0	84,6
3г	100,0	76,0
4а	100,0	76,0
4б	100,0	68,2
4в	100,0	62,5
4г	100,0	58,3

<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>73,3</b>
----------------	--------------	-------------

Состояние на 30.08.2021 10:32:18

© NetSchool 4.50.19056

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся начальных классов (по материалам контрольных мероприятий) по результатам 2020-2021 учебного года стабильная, качество образования составляет в 1-4 классах 73.3 % (+3.6% в сравнении с 2020 годом), успеваемость 100%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	57,1
5б	100,0	47,8
5в	100,0	64,0
6а	100,0	36,0
6б	100,0	48,0
6в	100,0	60,0
7а	100,0	40,0
7б	100,0	47,6
7в	100,0	52,0
7г	100,0	20,8
8а	100,0	55,6
8б	100,0	26,9
8в	100,0	39,1
9а	100,0	30,4
9б	100,0	41,7
9в	100,0	25,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>43,5</b>

Состояние на 30.08.2021 10:32:19

© NetSchool 4.50.19056

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что при 100 % успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» ниже, чем в 2020 году на 6 % и составляет 43,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
10а	100,0	64,3
10б	100,0	60,0

11а	100,0	52,9
11б	100,0	80,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>64,4</b>

Состояние на 30.08.2021 10:32:20

© NetSchool 4.50.19056

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году немного ниже, чем в 2020 году, при 100% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», уменьшился на 5,1 процента (в 2020 был 69,5%), количество обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и получивших аттестат особого образца стабильно высок, 12 выпускников (32,4%) в 2021 году награждены медалями «За особые успехи в учении».

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне начального общего образования за 2021 год

Обучающиеся 4 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за уровень НОО. В ВПР приняли участие 95 человек (4 класса).

#### Результаты по русскому языку по классам:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
4 а	25	22	4	17	1	0	95,4 %	Саморядова С. В.
4б	22	18	5	7	6	0	66,6 %	Барнякова И. В.
4 В	24	24	1	15	8	0	67 %	Тюкова Т. А.
4 г	24	23	5	15	3	0	86,9 %	Чистополова Н. А.
Всего	95	87	15	54	18	0	79%	

В ВПР по русскому языку приняли участие 91% обучающихся 4 классов, 9% отсутствовали по уважительной причине. Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по русскому языку 100%. Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку составило 79% (+22,5% по сравнению с 2020 годом).

#### Результаты по математике по классам:

Клас с	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Учитель
4 А	25	23	8	14	1	0	95,6 %	Саморядова С. В.
4б	22	19	7	9	3	0	84,2 %	Барнякова И. В.
4в	24	24	7	14	3	0	87,5 %	Тюкова Т. А.
4 г	24	23	3	9	11	0	52,1 %	Чистополова Н. А.
Всег о	95	89	25	46	18	0	80%	

В ВПР по математике приняли участие 93% обучающихся 4 классов, 7% отсутствовали по уважительной причине. Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР по математике 100%. Качество знаний по результатам ВПР по математике составило 80% (+23% по сравнению с 2020 годом).

#### Результаты по окружающему миру по классам:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Учитель
4 А	25	25	10	15	0	0	100 %	Саморядова С. В.
4б	22	20	9	8	3	0	85 %	Барнякова И. В.
4 в	24	24	3	19	2	0	91,7 %	Тюкова Т. А.
4 г	24	23	2	18	3	0	86,9 %	Чистополова Н. А.
Всего	95	92	24	60	8	0	91%	

В ВПР по окружающему миру принимали участие 96% обучающихся 4 классах, остальные 4% отсутствовали по уважительной причине. Все обучающиеся 4 классов справились с ВПР окружающему миру 100%. Качество знаний по результатам ВПР по окружающему миру составило 91% (+34,5% по сравнению с 2020 годом).

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся в целом, успешно справились с ВПР по всем предметам за уровень начального общего образования.

#### Результаты итоговой аттестации

##### Уровень основного общего образования

Количество выпускников основного уровня образования в 2020-2021 учебном году 71 человек (3 класса).

К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена -71 человек, в форме государственного выпускного экзамена – нет.

На «4» и «5» уровень основного общего образования окончили 23 человека, 36% (в прошлом году таких выпускников было 43%), 1 выпускница получили аттестат «с отличием».

В связи с особенностями проведения ГИА в 2021, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и приказа от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» обучающиеся 9 класса сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математику, с 18.05 по 20.05 выпускники выполняли контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

#### Таблица выбора предметов выпускниками основной школы:

№ п/п	Название предмета	Количество выбравших	% выбравших в лицее					Ф.И.О. педагога
			2015	2016	2017	2018	2019	

		в 2019 году							
1	Английский язык	0			3,8%	1,3%	7,5%	0	Русакова М.А. Чигрина А.Б.
2	Биология	5	0	32%	43,1%	28,5%	26%	7%	Алмаева Л.В.
3	География	0	0	9%	2%	8,6%	14%	0	Скорородова О.Ю.
4	Информатика	20	20%	32,1%	33,3%	50%	45,5%	38%	Владимирова Н.В.
5	История	0				1,3%	1,5%	0	Куракина И.В.
6	Литература	2					4,5%	2,8%	Григорьева А.А.
7	Обществознание	40	10%	67%	54,9%	67%	65%	47%	Куракина И.В.
8	Физика	3	14,3%	28,6%	25,4%	21,4%	20%	4,2%	Конев А.В.
9	Химия	1	11%	14%	25%	37,2%	21,4%	1,4%	Кадочникова Н.И.

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что в связи с выбором только одного предмета, спектр сдаваемых предметов уменьшился, мало выбираются профильные предметы для экзамена (биология и химия, а больше обучающихся выбрали информатику и обществознание).

#### **Результаты определения выпускниками предмета по выбору для контрольной работы и качество образования по предметам**

Предмет	количество выпускников, выбравших данный предмет	% от общего количества обучающихся	Количество сдавших экзамены «4» и «5» Чел. (%)	Не преодолели минимальный порог чел. (%)
Биология	5	7%	0	1(20%)
Информатика	20	38%	10(50%)	0
Литература	2	2,8%	2(100%)	0
Обществознание	40	47%	20(51%)	0
Физика	3	4,2%	2(67%)	0
Химия	1	1,4%	1(100%)	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод о среднем уровне качества образования выпускников лицея, *по результатам контрольных работ никто не получил 100 баллов, отметка «5» только по информатике 1 человек (Спиридонова А.), обществознание – 1 человек (Чертов Д.) и две «5» по литературе (Адамкова К., Вербицкая М.). Не преодолел минимальный порог по биологии Малышев М.*

Без «2» контрольные работы выполнены по информатике, обществознанию, физике, литературе, химии, со 100% качеством – литература, химия; качество обучения по информатике-50%, обществознанию-51%, физике-67%.

Русский язык (ОГЭ) сдавали 71 выпускник, получили «5» - 20 чел., «4»-39 чел., «3»-12 чел., двоек - нет. Качество знаний по русскому языку – 83,0% , что на 0,6% ниже, чем в 2019 году, в 2020 году экзамена в 9-х классах не было.

Средний балл – 26, средняя отметка – 4,0 (2019 год 4,2); на 33 балла (100%) выполнил работу 1 человек (Калугин В., в 2019 году -3человека), 32 балла получили 4 человека (Адамкова К., Давлетшин В., Козлова А., Попов С.), в 2018-2019 учебном году таких



выпускников было 8, от 32 до 39 баллов получили 40 человек, 60% (2018-2019 учебный год - 39 выпускников, 56%).

**Результаты итоговой аттестации в 2021 году:**

Предмет	Сдавали всего человек				Сколько обучающихся получили 100 баллов				Сколько обучающихся получили «5»				Сколько обучающихся получили «4»				Сколько обучающихся получили «3»			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Русский язык (ОГЭ)	51	70	67	71	1	2	3	1	18	26	23	20	19	28	33	39	14	16	9	12
Математика (ОГЭ)	51	70	67	71	-	-	-	-	15	13	9	3	22	25	35	15	14	19	21	53
	51	70	67	71	1	2	3	1	33	39	32	23	41	53	68	54	28	35	30	65

**Результаты по русскому языку по классам:**

Класс	Средний балл	Средняя отметка	Количество 100-балльников (33 балла)	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Учитель
9-а	25,7	4	-	5	13	5	-	Григорьева А.А.
9-б	27,8	4	1	10	11	3	-	Григорьева А.А.
9-в	24	4	-	5	15	4	-	Григорьева А.А.
Итого	26	4	1	20	39	12	0	

Математику на «5» сдали 3 человека, что меньше, чем в 2019-2020 учебный год (9 чел.), на «4»- 15 (35 чел), на «3»- 36 (21 чел.), на «2»- 17 человек, максимальный (32) балл не набрал ни один обучающийся, Сенцова Анастасия получила 27 баллов, в основной этап минимальный порог не преодолели 17 человек, но при сдаче в резервный день, 10 человек набрали необходимое количество баллов, 7 выпускников сдали экзамен в сентябре.

**Результаты по математике по классам (до пересдачи):**

Класс	Средний балл	Средняя отметка	Количество 100-балльников (32 балла)	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Учитель
9-а	12	3	0	1	4	14	4	Семянникова О.А.
9-б	13	3,2	0	2	7	10	5	Семянникова О.А.

9-в	9,8	2,8	0	0	4	12	8	Григорьев а О.В.
Итог о	11,6	3	0	3	15	36	17	

**Результаты по математике по классам (после пересдачи):**

Клас с	Средн ий балл	Средн яя отметк а	Количес тво 100- балльни ков (32 балла)	Получи ли «5»	Получи ли «4»	Получи ли «3»	Получи ли «2»	Учитель
9-а	12	3	0	1	4	18	-	Семяннико ва О.А.
9-б	13	3,2	0	2	7	15	-	Семяннико ва О.А.
9-в	9,8	2,8	0	0	4	20	-	Григорьев а О.В.
Итог о	11,6	3	0	3	15	53	0	

Количество выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5» - 15 человек (21%) (9-а класс – 4 человека, 9-б- 7 человек и 9-в класс – 4 человека). 2 экзамена на «5» сдали 3 человека (Давлетшин В., Сенцова А., Спиридонова А.)

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница, ее Результаты:

№ п/п	Ф.И./предмет	Русский язык (максимальный балл 33)		Математика(максимальный балл 32)		Средний балл
		Баллы	отметка	Баллы	отметка	
1	Адамкова Ксения Витальевна	32	5	18	4	4,5

15 человек награждены Почетной грамотой «За особые успехи при изучении отдельных предметов»:

Регистрац ионный номер	Фамилия, имя, отчество учащегося	Предмет
365	Козлова Анастасия Владимировна	Физическая культура
366	Мартьянов Юрий Михайлович	Физическая культура
367	Мартьянова Александра Михайловна	Физическая культура
368	Пелевина Дарья Сергеевна	Литература
369	Чекерская Анна Михайловна	Физическая культура
370	Бессонова Кристина Сергеевна	Изобразительное искусство, технология
371	Пульникова Валентина Николаевна	Изобразительное искусство, технология
372	Адамкова Ксения Витальевна	Русский язык, литература
373	Вербицкая Мария Андреевна	Литература
374	Давлетшин Вячеслав Евгеньевич	Русский язык, география, изобразительное искусство, обществознание
375	Калугин Вячеслав Александрович	Русский язык, литература

376	Попов Святослав Константинович	Физика
377	Хомутина Мария Николаевна	Русский язык, литература, обществознание

Результаты итоговой аттестации можно считать успешными, что выражается в их соответствии требованиям государственного образовательного стандарта по всем предметам, достаточно высоком качестве результатов независимой экспертизы, отсутствии конфликтных ситуаций, апелляций, неадекватного поведения обучающихся в ходе проведения экзаменов.

### Уровень среднего общего образования

Количество выпускников среднего общего образования – 37 человек, два класса, в которых по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) проводилось обучение по образовательной программе среднего общего образования, с углублённой подготовкой обучающихся по предметам технического (физика, математика, информатика), естественнонаучного (химия, биология, математика) и социально – экономических (история, обществознание, право, экономика, математика) профилей.

В связи с особенностями проведения ГИА в 2021, в соответствии с приказом от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» обучающаяся 11 класса, Бабина В., не планирующая поступление в ВУЗ сдавала русский язык (ГВЭ), отметка «4» и математику (ГВЭ), отметка «3», математика (базовый уровень) была отменена.

Выдано 37 аттестатов, из них в 31 аттестате только «5» и «4», что составляет 84 % качества образования, выше, чем в прошлом учебном году на 22 %. 12 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»:

Русский язык сдан всеми выпускниками с высоким средним баллом по предмету –78 баллов, в прошлом году – 75,5 балла, от 90 до 96 баллов получили 8 выпускников:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов
1	Долидзе	Эвелина	Алексеевна	96
2	Плотникова	Ольга	Алексеевна	96
3	Сырба	Ирина	Павловна	94
4	Андреева	Алина	Александровна	92
5	Лихачев	Артём	Андреевич	92
6	Пелевин	Дмитрий	Андреевич	92
7	Феклушина	Наталья	Николаевна	92
8	Журский	Илья	Александрович	90

От 80 до 89 баллов получили 9 человек

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов
1	Чупина	Дарья	Александровна	88
2	Даровских	Анастасия	Григорьевна	86
3	Исакова	Дарина	Михайловна	86
4	Трухина	Любовь	Дмитриевна	86
5	Кремлёв	Иван	Сергеевич	84
6	Фокина	Вероника	Константиновна	84
7	Наурзбаев	Жанн	Ильдарович	82
8	Николаева	Виктория	Андреевна	82
9	Тагильцева	Дарья	Сергеевна	82

Всего выпускников, получивших больше 70 баллов по русскому языку – 25 человек, 70 % выпускников, в прошлом году было 67 %, наименьший балл у Козловой Д- 56 баллов.

Математику (профильный уровень) сдавали экзамен 27 учеников (73%), набрали минимальное количество баллов 26 человек, не сдал экзамен Киреев С. Средний балл по математике (профильный уровень) – 56 баллов (в прошлом учебном году – 57), максимально высокий балл получила Долидзе Эвелина- 82 балла, в прошлом году высокий балл был – 80, получили более 70 баллов 8 (30%) человек, в прошлом году таких учеников было 5 (42%) человек:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество баллов
1	Долидзе	Эвелина	Алексеевна	82
2	Наурзбаев	Жанн	Ильдарович	80
3	Исакова	Дарина	Михайловна	78
4	Мелехин	Артём	Владимирович	78
5	Сырба	Ирина	Павловна	76
6	Даровских	Анастасия	Григорьевна	74
7	Журский	Илья	Александрович	74
8	Заречнева	Елизавета	Дмитриевна	70

Наименьший балл по математике – 23.

Информатику сдавали 8 человек, средний балл – 69, в прошлом году – 75, наивысший балл – 85 баллов получил Мелехин А., в прошлом году 2 человека получили -84 балла, наименьший балл 50- у Михайловой А. (учитель Владимирова Н.В.). Больше 70 баллов – 4 человека, 50 %

Физику сдавали 8 человек, средний балл -52, в прошлом году –53, высокий балл 74, получил Лихачев А., в прошлом году также высший балл был 74, наименьший – 39 (Зенкова А.), учитель Гребенюк Л.М.

Биологию сдавали 4 человека, средний балл – 72, больше 70 баллов получили 3 обучающиеся (75 %) никто, максимум – 79 баллов получила Феклушина Н., минимум 57(Николаева В.), учитель Алмаева Л.В.

Химию сдавали 4 человека, по 74 балла получили 2 ученицы (Долидзе Э. и Плотникова О.), средний балл в лицее 69 баллов, учитель Кадочникова Н.И.

Английский язык сдавали 2 выпускницы, средний балл -84, наивысший балл – 95, получила Чупина Д. -95 учитель Захарова И.А., Трухина Л. получила 72 балла, учитель Чигрина А.Б.,

Обществознание сдавали 18 человек, средний балл по обществознанию- 67, в прошлом году – 58,(максимальный балл – 90 (в прошлом 83) получила Даровских А., не преодолел минимальный порог(42 балла), набрал только 41б, Безруков А.)

Историю сдавали 8 человек, средний балл – 65 (в прошлом году 51 балл), максимум – 88 баллов (в прошлом году 70) получила Чупина Д., минимум – 38баллов (Козлова Д.).

Согласно изменениям для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам необходимо было получить итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также успешно пройти государственную итоговую аттестацию и набрать по результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов.

Все претенденты на награждение золотой медали «За особые успехи в учении» подтвердили отметки, полученные в течение 10-11 классов, результаты медалистов представлены в таблице.

**Результаты обучающихся 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году**

№ п/п	Ф.И.О./предмет	Русский язык	Обществознание	Химия	История	Биология	Английский язык	Физика	Информатика	Математика профильная	Средний балл
-------	----------------	--------------	----------------	-------	---------	----------	-----------------	--------	-------------	-----------------------	--------------

1	Даровских Анастасия Григорьевна	86	90							74	83
2	Долидзе Эвелина Алексеевна	96		74		76				82	82
3	Журский Илья Александрович	90	72							74	77
4	Исакова Дарина Михайловна	86	62						78	78	76
5	Мелехин Артем Владимирович	78							85	78	80
6	Пелевин Дмитрий Андреевич	92	88		77						86
7	Плотникова Ольга Алексеевна	96		74		76					82
8	Сырба Ирина Павловна	94						52	75	76	74
9	Тагильцева Дарья Сергеевна	82	86		68						77
10	Трухина Любовь Дмитриевна	86	74		68		72				75
11	Фокина Вероника Константиновна	84	81		79						81
12	Чупина Дарья Александровна	88			88		95				90

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками средней общего образования в 2021 году был связан с их планами поступления в ВУЗы, предпочтения были отданы таким предметам, как обществознание 47% в прошлом учебном году - (42%), биология 11 % от всех выпускников и 80 % выпускников естественнонаучного профиля, (в прошлом году - (50 % выпускников естественнонаучного профиля), химия 11 % (80 % выпускников естественнонаучного профиля), физика -47%, (29% в 2020 году) выпускников технического класса), информатика -59% выпускников технического профиля (в прошлом году - 53%)

#### Выбор экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ в 2021 году

Год	Предмет	Обществознание	Химия	Литература	История	Биология	Английский (письм)	Анг (устно)	Физика	Информатика	Математика (базовая)	Математика (профильная)
2017	Чел.	15	7	2	5	5	1	1	7	6	12	18
	%	58	27	8	19,2	19,2	3,8	3,8	26,9	23,0	46	69
2018	Чел.	11	5	2	3	7	-	-	8	9	10	18

	%	41	18,5	7,4	11,1	26	-	-	30	33	37	67
2019	Чел.	13	5	1	2	6	2	2	9	10	5	26
	%	42	16	3,2	6,4	19	6,4	6,4	29	32,2	16	84
2020	Чел.	9	1	1	3	5	1	1	5	7	-	12
	%	43	4	4	13	24	4	4	24	33	-	57
2021	Чел.	18	4	0	8	4	2	2	8	10	0	27
	%	47	80	0	22	80	5,5	5,5	47	59	0	73

Количество выпускников, выбирающих 2 экзамена по выбору 20 человек - 54% (в 2020 году -48 %), один экзамен выбрали 17 человек 46% (в 2020 году – 48%), это обучающиеся технологического профиля, которые сдавали профильную математику, 3 экзамена-1 человек.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Получили от 81 до 100 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл в лицее	Средний балл в России	Наивысший полученный балл	Наименьший полученный балл	Ф.И.О. учителя
Английский язык	2	1	-	83,5	72,2	95	72	Захарова И.А., Чигрина А.Б.
Биология	4	-	-	72	51,1	79	57	Алмаева Л.В.
Информатика	10	-	-	69	62,8	85	50	Владимирова Н.В.
История	8	1	-	65	54,9	88	38	Хинчагашвили И.О.
Математика (профильный уровень)	27	1	-	56	55,1	82	23	Сырба Н.Б.
Обществознание	18	-	-	67	56,4	90	41	Хинчагашвили И.О.
Русский язык	37	15	-	78	71,4	96	56	Бушуева В.А.
Физика	9	-	-	52	55,1	74	39	Гребенюк Л.М.
Химия	4	-	-	69	53,8	74	60	Кадочникова Н.И.

#### Результаты сдачи ЕГЭ (в сравнении по годам):

Предмет	Сдавали всего человек				Получили от 81 до 100 баллов				Получили 100 баллов				Средний балл			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Английский язык	-	2	1	2	0	1	-	1	-	-	-	-	-	66	73	83,5
Биология	7	6	5	4	1	3	-	-	0	-	-	-	57	69	43	72
Информатика	9	10	7	10	2	3	3	2	0	-	-	-	66	70	75	69
История	3	2	3	8	1	1	-	1	0	-	-	-	71	50	50,7	65
Литература	2	0	1	0	-	-	-	-	0	-	-	-	64	-	66	-
Математика (профильный уровень)	18	26	12	27	1	1	-	2	0	-	-	-	54	61	57	56
Обществознание	11	13	9	18	0	4	1	5	0	-	-	-	63	65	58	67

Русский язык	27	31	21	37	12	12	12	17	0	-	-	-	76	74	75,5	78
Физика	1	9	5	9	0	0	-	-	0	-	-	-	59	53	53	52
Химия	5	16	1	4	1	4	-	-	-	-	-	-	65	89	21	69
Итого:	94	121	65	119	25	31	16	28	0	-	-	-	48	66,4	57	61,2

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод о высоком уровне образования выпускников 2021 года.

**Количество учителей и выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ в 2020- 2021 учебном году**

ФИО учителя	Предмет	Общее количество сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших на 80 -89 баллов	Количество обучающихся, сдавших на 90 и более баллов
Захарова Ирина Алексеевна	Английский язык	1	-	1
Чигрина Алена Борисовна	Английский язык	1	-	-
Алмаева Лариса Владимировна	Биология	4	-	-
Владимирова Наталья Витальевна	Информатика	10	2	-
Хинчагашвили Ирина Отаровна	История	8	1	-
Сырба Надежда Борисовна	Математика (профильный уровень)	27	2	-
Хинчагашвили Ирина Отаровна	Обществознание	18	5	-
Бушуева Вера Аркадьевна	Русский язык	37	9	8
Гребенюк Лариса Михайловна	Физика	9	-	-
Кадочникова Наталья Ивановна	Химия	4	-	-

**Выпускники, набравшие от 80 до 100 баллов по ЕГЭ в 2021 году**

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Предмет	Балл по ЕГЭ	Учитель
1	Андреева Алина Александровна	Русский язык	92	Бушуева Вера Аркадьевна
2	Даровских Анастасия Григорьевна	Русский язык	86	Бушуева Вера Аркадьевна
		Обществознание	90	Хинчагашвили Ирина Отаровна
3	Долидзе Эвелина Алексеевна	Русский язык	96	Бушуева Вера Аркадьевна
		Математика профильная	82	Сырба Надежда Борисовна
4	Журский Илья Александрович	Русский язык	90	Бушуева Вера Аркадьевна
5	Исакова Дарина Михайловна	Русский язык	86	Бушуева Вера Аркадьевна
6	Кремлёв Иван Сергеевич	Русский язык	84	Бушуева Вера Аркадьевна
		Информатика	80	Владимирова Наталья Витальевна
7	Лихачев Артём Андреевич	Русский язык	92	Бушуева Вера Аркадьевна
8	Мелехин Артём Владимирович	Информатика	85	Владимирова Наталья Витальевна
9	Наурзбаев Жанн Ильдарович	Математика профильная	80	Сырба Надежда Борисовна
		Русский язык	82	Бушуева Вера Аркадьевна

10	Николаева Виктория Андреевна	Русский язык	82	Бушуева Вера Аркадьевна
11	Пелевин Дмитрий Андреевич	Русский язык	92	Бушуева Вера Аркадьевна
12		Обществознание	88	Хинчагашвили Ирина Отаровна
	Плотникова Ольга Алексеевна	Русский язык	96	Бушуева Вера Аркадьевна
13	Русаков Владимир Александрович	Обществознание	81	Хинчагашвили Ирина Отаровна
14	Сырба Ирина Павловна	Русский язык	94	Бушуева Вера Аркадьевна
15	Тагильцева Дарья Сергеевна	Русский язык	82	Бушуева Вера Аркадьевна
		Обществознание	86	Хинчагашвили Ирина Отаровна
16	Трухина Любовь Дмитриевна	Русский язык	86	Бушуева Вера Аркадьевна
17	Фокина Вероника Константиновна	Русский язык	84	Бушуева Вера Аркадьевна
		Обществознание	81	Хинчагашвили Ирина Отаровна
18	Феклушина Наталья Николаевна	Русский язык	92	Бушуева Вера Аркадьевна
19	Чупина Дарья Александровна	Русский язык	88	Бушуева Вера Аркадьевна
		История	88	Хинчагашвили Ирина Отаровна
		Английский язык	95	Захарова Ирина Алексеевна

### 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы лицея и направлены на повышение качества образования.

Структура текущей и промежуточной аттестации в 1-11 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и статусом лицея, согласовываются с методическим объединением по предмету, утверждаются приказом директора лицея.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Весной 2020 года в положение о ВСОКО и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

В марте – мае 2021 года были проведены ВПР в 4-8,11 классах, учителя-предметники, методические объединения в срок до 1 июня 2021 г. провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, лицея в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР,



на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов ВПР-2021 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в части системы и принципов оценивания, применяемых в лицее.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская центральная районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательного учреждения, который заключается ежегодно.

Медицинский работник совместно с лицеем проводит тестирование учащихся на предмет выявления отклонений в состоянии здоровья, обеспечивает проведение противоэпидемиологических мероприятий при карантине, организует проведение профилактических осмотров, обеспечивает рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей педагогический коллектив после завершения углубленных профилактических осмотров.

**На сегодняшний день мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) 2021 год:**

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
1 группа здоровья (без отклонений в здоровье)	90	40	95	50	23	11	204	101
2 группа здоровья (имеют функциональные отклонения)	176	94	275	139	102	46	551	279
3 группа здоровья (имеют хронические заболевания)	22	11	88	41	32	18	142	70
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-
5 группа здоровья	5	4	3	1	2	1	10	6
<b>Всего</b>	<b>293</b>	<b>149</b>	<b>461</b>	<b>231</b>	<b>159</b>	<b>76</b>	<b>913</b>	<b>456</b>

**Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой**

	Дети до 9 лет	Дети от 10 до 14	Дети от 15 до 17	ИТОГО детей
--	---------------	------------------	------------------	-------------

Группа состояния здоровья			лет		лет			
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
Основная	254	127	408	209	130	64	791	400
Подготовительная	29	15	44	20	24	9	97	44
Специальная	4	4	6	1	3	2	13	7
Не допущен	6	3	3	1	2	1	11	5
Всего	293	149	461	231	159	76	913	456

Организованным питанием охвачено 100% обучающихся, из них льготное питание -546 человека, в том числе начальная школа – 419 человек (100%), детей из малообеспеченных семей – 100% (52 человека); дети – сироты – 2 человека (100%); опекаемые – 5 человек (100%), дети – инвалиды и дети с ОВЗ - 9 человек (100%); дети из многодетных семей – 59учеников (100%), - организация питания обучающихся 5-11 классов - 96%.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 88 %, 94 % опрошенных готовы рекомендовать лицей родственникам и знакомым для получения образовательных услуг.

### 1.6. Востребованность выпускников

#### Результаты самоопределения выпускников МАОУ «Лицей №5»

Год выпуска	Классы	Общее количество выпускников	Количество/доля выпускников, продолжающих образование (чел./%)			Трудоустроено (%)
			10-ые классы	ВУЗы	Учреждения СПО	
2018	11 классы	27	-	25/92,5%	2/7,5%	-
	9 классы	72	25/35%	-	47/65%	-
2019	11 классы	31	-	30/97%	1/3%	-
	9 классы	68	39/57%	-	29/43%	-
2020	11 классы	21	-	17/81%	3/14%	1/5 % служба в рядах Российской армии
	9 классы	95	51/54%	-	44/46%	
2021	11 классы	37	-	33/89%	4/11%	
	9 классы	71	20/28%		51/72%	

На протяжении последних лет большинство обучающихся образовательной организации при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в лицее. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. От 81% до 97% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях.

## 1.7. Качество условий. Кадровое обеспечение

На период самообследования в лицее работают 64 педагогических работника, обеспеченность кадрами - 100%; высокий уровень квалификации педагогических работников: аттестованных педагогов – 51 человек, из них на 1КК и высшую КК.- 45 педагогов (88,7%) и на соответствие занимаемой должности – 6 человек – 11,3 %. В 2021 году процедуру аттестации прошли 11 человек (соответствие занимаемой должности – 1, 1КК – 6, высшая КК - 4), из них 7 человек впервые (1- соответствие занимаемой должности, 2 человека – высшая КК, 4 человека – 1 КК) не аттестованы – 13 педагогов, это молодые специалисты и учителя, пришедшие из других образовательных организаций; 46 педагогов (72%) имеют высшее образование, 18 человек - среднее профессиональное, из них 6 педагогов обучаются заочно в педагогическом университете.

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, особенности работы с родителями одаренных детей, работа классного руководителя. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и детей – инвалидов, ощущается нехватка специализированных кадров, в связи с этим в 2020 году принят в штат педагог – психолог, в 2021 году - учитель – дефектолог. Данные специалисты входят в состав психолога – педагогического консилиума, который действует в лицее с 2016 года.

В 2020 года лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 6 человек заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль преподавание математики и информатики, логопедия, филология, психология).

## 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 34683 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 495 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 239	13290
2	Педагогическая	427	217
3	Художественная	17 417	12635
4	Справочная	1500	748
5	Языковедение, литературоведение	500	381
6	Естественно-научная	200	172
7	Техническая	205	119
8	Общественно-политическая	195	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от Приказ 254 от 20.05.2020

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 736 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 75;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-42 человек в день.

На официальном сайте лицея постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточно.

### **1.9. Оценка материально-технической базы лицея**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. В лицее оборудованы 43 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Центр универсального образования;

- кабинет радиотехники;
- кабинет для 3D моделирования и прототипирования;
- кабинет хореографии;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- тир (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- оборудованы 2 спортивных зала, площадка с искусственным покрытием для игры в мини – футбол;
- актовый зал на 90 посадочных мест;
- на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок на 144 посадочных мест.;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, дополнительного образования, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

**Вывод:** материально - техническое оснащение лицея позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	912 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 человека/60,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек/1,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 человек / 32,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	410 человек/ 44,5%

– регионального уровня		132 человек/14,4%
– федерального уровня		195 человека/ 21,3%
– международного уровня		79 человек/ 8,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 человека/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 человека/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 человек /100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человека/0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	64 человека
– с высшим образованием		46 человека /71,8%
– высшим педагогическим образованием		45 человек/70,3%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		18 человек/28,2%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 человек/69%
– с высшей		21 человек/33%
– первой		23 человек/36%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 человек/43,7%
– до 5 лет		12 человек/18,7%
– больше 30 лет		16 человек/25%
Численность (удельный вес) педагогических	человек (процент)	29 человек/45,3%

работников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		17 человек/26,5%
– от 55 лет		12 человек/18,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 человека/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 человек/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,8
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13



### **3. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости, 10 лет работает информационная система NetSchool, с 2017 года активно внедряется мобильное электронное образование (МЭО).

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.

6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в различных конкурсах.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте.

10. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.