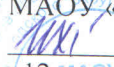
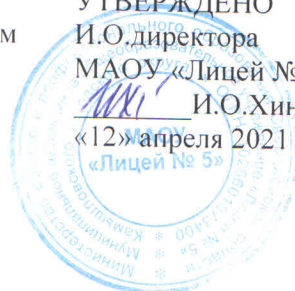


*Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей №5»)*

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МАОУ «Лицей № 5»
протокол № 1
от «24 » марта 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
протокол № 6
от «08» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора
МАОУ «Лицей № 5»
 И.О.Хинчагашвили
«12» апреля 2021 г. приказ № 36



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №5»
Камышловского городского округа
за 2020 год**

Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (таблица показателей по МАОУ «Лицей№5» в Приложении)

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание отчета по самообследованию:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Организация образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Качество условий. Кадровое обеспечение
- 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы лицея

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» (МАОУ «Лицей № 5»)
И.О.директора	Хинчагашвили Ирина Отаровна
Адрес организации	624867, Свердловская область, г.Камышлов, улица Молокова, дом 9
Телефон, факс	(34375)2-43-41, (34375)2-36-76, (34375)2-37-50
Адрес электронной почты	mou_licey@list.ru
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 31 августа 2016 года, серия 66ЛО1, № 0005700, регистрационный № 18975, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 августа 2016 года, серия 66АО1 N 0001737, регистрационный N 9122, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «09» июня 2027 г.

МАОУ «Лицей № 5» (далее – лицей) расположен в городе Камышлове Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с лицеем, 10 процентов – в других микрорайонах города и селах Камышловского района.

Основными видами деятельности лицея является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -организует работу Лицея; -действует без доверенности от имени Лицея; -заключает договоры, в том числе трудовые договоры; -утверждает должностные обязанности работников Лицея; -выдает доверенности, совершает иные юридические действия; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея и регламентирующие деятельность Лицея внутренние документы; -открывает счета в кредитных организациях либо лицевые счета в финансовом органе Камышловского городского округа в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Камышловского городского округа; -утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Лицея и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; -применяет к работникам Лицея меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности; в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Лицея; -пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством; -решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области к компетенции руководителя Лицея.
Наблюдательный совет	- предложения Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления; - предложения директора Лицея об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; - по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея; - предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лицей не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Лицея о совершении крупных сделок; - предложения директора Лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие Программы развития Лицея -участие в оценке качества и результативности труда работников Лицея; -обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся; проведении контрольных и тестовых работ для обучающихся; общественных экспертизах качества образовательной деятельности в Лицее; -принимает участие в обсуждении образовательной программы Лицея; -согласовывает Правила внутреннего распорядка для обучающихся Лицея. -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея. -рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Лицея. -осуществляет контроль качества и безопасности условий обучения. -заслушивает отчет директора Лицея по итогам учебного и финансового года. -рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета.
<p>Педагогический</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</p>

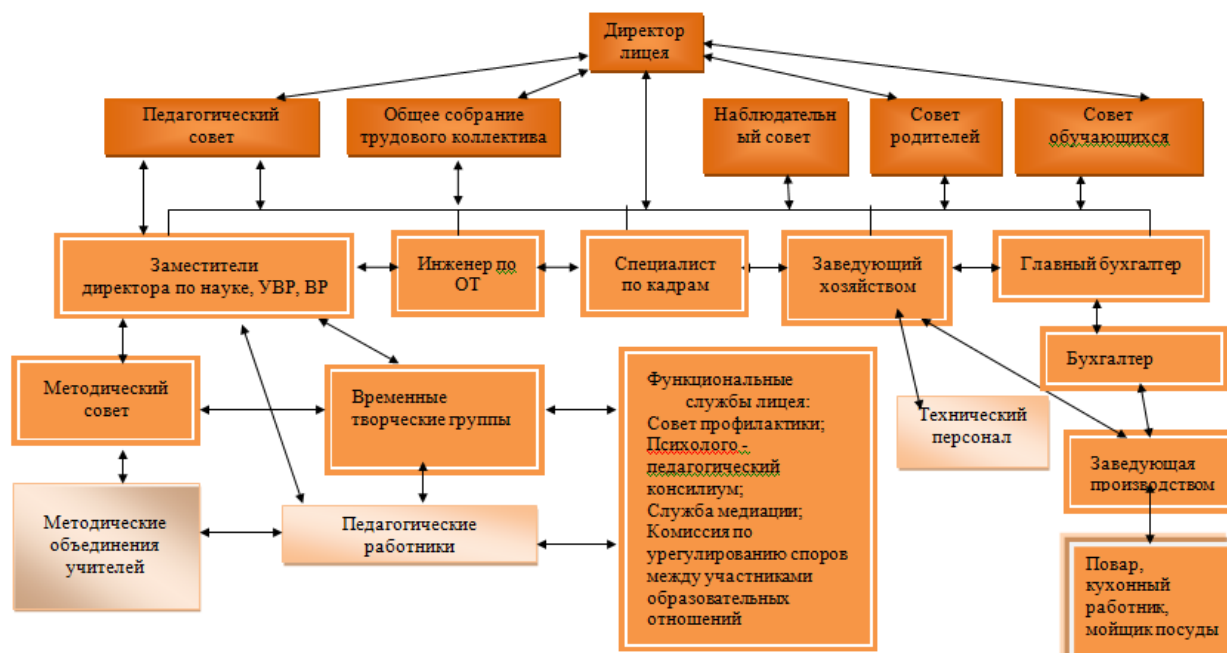
совет	<p>Лицея, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает положение о Педагогическом совете, определяет направления образовательной деятельности Лицея и его образовательную программу; -обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; -обсуждает план деятельности Лицея по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного и других форм образования, а так же о награждении обучающихся Почвальными грамотами «За отличные успехи в учении»; -выбирает представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Лицея; -принимает локальные акты, связанные с образовательным процессом в Лицее; -рассматривает вопросы организации образовательных услуг (в том числе платных); -анализирует результаты образовательной деятельности Лицея. -заслушивает отчеты членов администрации, педагогического коллектива о создании условий для реализации образовательных программ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Положение об оплате труда работников. -принимает Правила внутреннего трудового распорядка. -избирает представителей в состав Наблюдательного совета. -принимает решение о заключении Коллективного договора. -выдвигает коллективные требования работников Лицея. -выдвигает кандидатуры на награждение отраслевыми наградами

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее работает методический совет и создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физической культуры, искусства, технологии «ЛИРА»;
- естественно-научных и математических дисциплин «МИФ»
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Организационная структура управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 5» Камышловского городского округа**



В 2020 году систему управления в лицее перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере лицея.

По итогам 2020 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Углубленное изучение предметов предусмотрено на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля начинается на уровне основного общего образования, в учебном плане предусмотрено увеличение учебных часов, отдельных предметов обязательной части: химия (7 класс), биология (7 класс); на реализацию национально - региональной составляющей содержания образования, которая

способствует воспитанию у обучающихся чувства сопричастности к малой родине, включению обучающихся в социальные практики в соответствии с потребностями региона и реализацией комплексной программы «Уральская инженерная школа» («Информатика» в 5,6 классах»).

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В 10-11 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с 01.09.2017 годы были определены 2 профиля: технологический и естественно – научный, а с 01.09.2019 года открыт и социально – экономический, в 2020 году вновь скомплектовано два 10 класса с тремя профилями (технологический, естественно – научный и социально – экономический).

Учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения, в технологическом профиле это математика, физика и информатика, в естественно – научном: математика, химия, биология, социально – экономическом - математика, право и экономика.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов технологического, естественно-научного, социально - экономического профилей обучения.

В 2020 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке (русский)», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Количество классов, которые изучают второй иностранный язык: немецкий, в 2018 году – параллель 5 классов, в 2019 году – 8 и 9 классы, в 2020 году – 8 классы.

На конец мая 2020 года в лицее обучались 866 обучающихся, было скомплектовано 36 классов, с сентября 2020 года количество обучающихся увеличилось на 25 человек, на 2 класса – комплекта

Уровень образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
Начального общего образования	387	16	409	18
Основного общего образования	420	17	393	16
Среднего общего образования	59	3	89	4
Итого	866	36	891	38

В лицее обучалось 14 (11 детей с ОВЗ и 3 ребенка - инвалида), с сентября 2020 года таких детей стало 19 (16 детей с ОВЗ и 3 ребенка - инвалида). Учебный год начинается с 1 сентября. Начало занятий с 8 часов, продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Обучение осуществлялось в первую смену для обучающихся 1-2,4-11 классов, в связи с нехваткой

учебных кабинетов, обучающиеся 3-х классов занимаются во вторую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 – 34 недели, 5- 11 классах - 35 учебных недель. В режиме 5-дневной учебной недели занимаются обучающиеся 1- 8 классов, 9 -11 классы в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 в 2020-2021 учебном году лицей:

1. Уведомили управление Ростотребнадзора о дате начала образовательного процесса
2. Разработали графики входа обучающихся через четыре входа в образовательную организацию
3. Подготовили новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты обучающихся
4. Отменили кабинетную систему в 5-11 классах, закрепили классы за кабинетами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися лицея ведется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, Стратегией воспитания в Российской Федерации, программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Лицей № 5», а также с календарным планом воспитательной работы лицея, планами классных руководителей.

Цель воспитательной работы - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса являются следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Результаты анализа динамики личностного развития обучающихся каждого класса, проведенного в лицее в январе 2020 года посредством педагогического наблюдения, показали, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения обучающихся в работу отряда волонтеров «ДОБРОволец», Совет обучающихся, а также в проектную деятельность.

2. *Общее состояние организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и педагогов.*

Мониторинг удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в лицее совместной деятельностью показал, что организуемая в лицее совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной. Данные были получены посредством бесед

со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами Совета обучающихся лицея, а также анкетирование.

3. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Результаты анализа качества воспитательной деятельности педагогов показали, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

4. Управление воспитательным процессом в лицее.

Каждую четверть в лицее проводятся заседания МО классных руководителей. Классные руководители участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность лицей организовывал с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в лицее с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Служба медиации лицея работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывают помощь в

социализации детей и включают оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в лицее.

Работа Службы сопровождения происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике:

- правонарушений и преступлений (поведение на водных объектах, недопустимость выхода на лёд, падения детей из окон и др.);
- экстремизма в детской, молодёжной среде;
- дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах;
- железнодорожного транспорта;
- наркомании и употребления ПАВ;
- суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг).

Дополнительное образование

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводятся по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- естественно - научная.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуют 11 педагогов.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Направленность	Наименование объединения	Количество во групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Техническая направленность	Робототехника	1	2	66
		1	2	68
		1	2	68
		1	2	68
		1	6	210
	Программирование на платформе Ардуино	1	3	105
	Мобильная робототехника	1	4	140
	3D моделирование	1	3	105
Передовые производственные	2	9	630	

	технологии			
Физкультурно-спортивная направленность	Мини-футбол	2	6	396
		1	4	136
		1	9	306
		1	2	68
		1	9	306
		1	8	272
		1	4	136
		1	10	340
		1	4	136
		1	8	272
		1	8	272
		1	12	420
		1	8	272
Художественная направленность	Хоровой класс	1	3	102
		1	3	102
	Хореография	1	2	66
		1	6	204
		1	6	210
1	2	70		
Туристско-краеведческая направленность	Музейное дело	1	6	210
Социально-педагогическая направленность	Лицейское телевидение	1	6	210
Естественно-научная направленность	Юные исследователи	1	2	70
Итого:		33	161	6036

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей №5» организуется по направлениям развития личности, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Классными руководителями ведется мониторинг занятости обучающихся класса внеурочной деятельности и дополнительного образования. На основании этого мониторинга можно сделать вывод: внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено 96% обучающихся. Особое внимание уделяется детям группы риска, они все привлечены к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в лицее осуществляется через:

- участие во Всероссийских открытых on-line уроках проекта «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: «Взлетаем», «Натуральный продукт», «Поехали», «Спуск на воду», «Большая стройка», «Изобретай будущее», «Цифровой мир» и др.;
- участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» посредством просмотра лекций, решения учебно-тренировочных задач, участия в мастер-классах, открытых уроков, прохождения тестирования на выявление профессиональных предпочтений, онлайн-профессиональных проб;
- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности: «Образовательная робототехника», «Юный инженер-исследователь», «Акварелька», «Я-исследователь», «Волшебные пальчики», «Театр», «Юный краевед»,

«Занимательный немецкий», «Клуб молодого избирателя», «Я и мир вокруг меня», «Проектная и исследовательская деятельность», «Радиокружок», «Алгоритмизация и решение задач», «Литературная гостиная», «Олимпиадная физика», «География в современном мире», «Работа на станках с ЧПУ», «Легкая атлетика», «Стрелковый клуб», «Лыжная секция», «Баскетбол», «Создание сайтов»;

- освоение школьниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Робототехника», «Хореография», «Лицейское телевидение», «Музейное дело», «Мини-футбол», «Юные исследователи», «Программирование на платформе Ардуино», «3D моделирование», «Передовые производственные технологии», «Хоровой класс», «Робототехника», «Мобильная робототехника»;
- встречи с профессионалами «Лицей дал мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками лицея - успешными профессионалами;
- «директорские уроки» - ежегодная встреча директора с лицеистами старшей школы в начале учебного года. Проводится как разговор партнеров, ориентированных на индивидуальный результат обучающегося и отвечающих за результат общего дела (качество результата). Результат встречи - рекомендации, как правильно организовать учебную деятельность, чтобы она была результативной, интересной, способствовала достижению поставленной обучающимся для себя цели;
- экскурсии на предприятия города (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие лицеистам представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- организацию прохождения обучающихся профессиональных проб и практик на реальных предприятиях в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору, прохождению профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>).

Участие в мероприятиях разного уровня

Обучающиеся лицея активно участвуют в мероприятиях по разным направлениям воспитательной работы:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности.

- Акция «День добра и уважения. Поздравь ветерана».
- Акция «Читаем детям о войне» в рамках Всероссийского дня чтения.
- Классный час «День народного единства».
- Урок памяти, посвященный Дню памяти политических репрессий.
- Конкурс чтецов, посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина.
- Единый день профилактики "Виды ответственности за противоправные действия".

- Музейный час "500-летие Тульского Кремля".
- Информационный патриотический час ко Дню воинской славы России: Дню взятия турецкой крепости Измаил.
- Международный исторический квест «За пределами».
- Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее».
- Патриотический час ко дню неизвестного солдата «Когда стою у вечного огня...».
- Музейный урок «Державы российской герои», посвященный Дню героев Отечества.
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- Классный час «12 декабря – День Конституции РФ».
- Акции "Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации".
- Музейные уроки "Колокола нашей памяти".
- Историко-патриотический час «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград», посвященный Дню воинской славы России - Дню снятия блокады Ленинграда.
- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности".
- Акция памяти «Блокадный хлеб».
- Всероссийский открытый урок «Наука и ты».
- Акция «Посылка солдату».
- Патриотический час «Афганистан – наша память и боль».
- Книжная выставка «И будут вечно живы в памяти они».
- Урок мужества «У войны не женское лицо...».
- Классный час, посвященный памятной дате - Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Выставка рисунков и творческих работ «Космос глазами детей», посвященная Дню космонавтики.
- Классный час «Покорители Вселенной», посвященный Дню космонавтики.
- Просмотр фильмов о космосе «Путь к звездам», «Зачем человеку космос?».

Воспитание нравственных чувств, убеждений.

- Акция «Голубь мира».
- Акции «День чтения – 2020».
- Всероссийский открытый урок "[#МыВместе](#)".
- Акция "День словаря".
- Конкурс творческих работ "Мама - первое слово".
- Международного Дня волонтера.
- Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день».
- Проектов «Семейные реликвии».
- Игра «Как со всеми подружиться?».
- КТД «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!».

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»
- Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы».
- Акция «Покормите птиц зимой»

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Мероприятия Фестиваля «Футбол в школе».
- Неделя безопасности дорожного движения.
- Единый день профилактики.
- Акция "Мы - за безопасность на дорогах!".
- Месячника гражданской обороны.
- Всероссийский интерактивный квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться».

- Семейная онлайн - игра «Планета детства 2.0».
- Акция «СТОП ВИЧ/СПИД».
- Единый Урок по безопасности в сети Интернет.
- Акция «Письмо водителю».
- «Безопасная дорога – детям».
- Акция «Внимание, дети!»
- Акция «Горка».
- «Лыжня России-2021».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

- Калейдоскоп новогодних поздравлений
- Международный день книгодарения
- Всемирный день ПОЭЗИИ
- Конкурс «Неопалимая купина»
- Международной акции «Книга для друга»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Проект «Короче говоря».
- Общеобластное родительское собрание в режиме ВКС на тему: "Профориентация: требование времени и взгляд родителей на карьерную траекторию ребенка. Противоречия и «точки роста».
- Шоу профессий «Цифровой мир».
- Шоу профессий «Натуральный продукт».
- Шоу профессий «Поехали».
- Шоу профессий «Спуск на воду».
- Шоу профессий «Взлетаем».

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на май 2020 года), в том числе:	831	866	891
	– начальное общее образование	363	387	409
	– основное общее образование	414	420	393
	– среднее общее образование	54	59	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	-		
	– основное общее образование	2	–	
	– среднее общее образование	-	–	

3	Не получили аттестата:	-	-	
	– об основном общем образовании	-	–	
	– среднем общем образовании	-	–	
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	14	9	
	– основное общее образование	5	7	
	– среднее общее образование	9	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	77,8
2б	100,0	91,3
2в	100,0	80,8
2г	100,0	76,0
3а	100,0	87,5
3б	100,0	50,0
3в	100,0	53,8
3г	100,0	79,2
4а	100,0	64,3
4б	100,0	50,0
4в	100,0	54,2
1-4 кл.	100,0	69,7

Состояние на 30.08.2020 16:41:39

© NetSchool 4.50.19056

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся начальных классов (по материалам контрольных мероприятий) по результатам 2019-2020 учебного года стабильная, качество образования составляет в 1-4 классах 69,7 % (+2,1% в сравнении с 2019 годом), успеваемость 100,0%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	56,0
5б	100,0	48,1
5в	100,0	73,1

6а	100,0	62,5
6б	100,0	50,0
6в	100,0	84,0
6г	100,0	33,3
7а	100,0	63,0
7б	100,0	32,0
7в	100,0	47,8
8а	95,5	36,4
8б	95,8	54,2
8в	92,0	24,0
9а	100,0	50,0
9б	100,0	43,5
9в	100,0	40,0
9г	100,0	39,1
5-9 кл.	99,0	49,5

Состояние на 30.08.2020 16:42:39
© NetSchool 4.50.19056

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что при 98,5% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» выше, чем в 2019 году на 3,6% и составляет 49,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
10а	100,0	82,4
10б	100,0	81,0
11а	100,0	47,6
10-11 кл.	100,0	69,5

Состояние на 30.08.2020 16:43:39
© NetSchool 4.50.19056

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году выше, чем в 2019 году, при 100% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 21,4 процента (в 2019 был 48,1%), количество обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и получивших аттестат особого образца стабилен, 2 выпускника в 2020 году награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

В прошлом учебном году завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования 21 обучающийся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили от 81 до 100 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл	Наивысший полученный балл	Наименьший полученный балл
Английский язык	1	-	-	73	73	-
Биология	5	-	-	43	55	27
Информатика	7	3	-	75	84	53
История	3	-	-	50,7	70	38
Литература	1	-	-	66	66	-
Математика (профильный уровень)	12	-	-	57	80	27
Обществознание	9	1	-	58	83	39
Русский язык	21	12	-	75,5	94	53
Физика	5	-	-	53	74	40
Химия	1	-	-	21	-	21

В 13 аттестатах только «5» и «4», что составляет 62 % качества образования, ниже, чем в прошлом учебном году на 9 %.

Русский язык сдан всеми выпускниками с высоким средним баллом по предмету – 75,5 баллов, в прошлом году – 74 балла, 94 балла получили 3 выпускника, больше 80 баллов получили 8 человек (38%, в прошлом году таких выпускников было 39 %), наименьший балл 53 балла. Математику (профильный уровень) сдавали 12 учеников (57%), все набрали минимальное количество баллов. Средний балл по математике (профильный уровень) – 57 (в прошлом учебном году – 61), максимально высокий балл - 80, в прошлом году высокий балл был – 92, получили более 70 баллов 5 человек, в прошлом году таких учеников было только 12 человека:

Информатику сдавали 7 человек, средний балл – 75, в прошлом году – 72, наивысший балл – 84 балла получили 2 обучающихся, в прошлом году так же 2 человека этот балл получили, больше 70 баллов набрали 4 человека (80 %).

Физику сдавали 5 человек, средний балл -53, в прошлом году – также 53, высокий балл 74, получил 1 выпускник.

Обществознание сдавали 9 человек, средний балл по обществознанию- 58, в прошлом году – 65,(максимальный балл – 83 (в прошлом 94) получил 1 выпускник.

Историю сдавали 3 человека, средний балл – 50,7, максимум – 70 баллов получил 1 выпускник.

Согласно изменениям для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам необходимо было получить итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также успешно пройти государственную итоговую аттестацию и набрать по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам не менее 70 баллов по двум предметам.

Все претенденты на награждение медали «За особые успехи в учении» подтвердили отметки, полученные в течение 10-11 классов, результаты медалистов представлены в таблице.

Результаты обучающихся 11 класса, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Ф.И.О./предмет	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Физика	Информатика	Сумма баллов	Средний балл
1 выпускник	94	80	74	84	332	83
2 выпускник	94	76		83	253	84

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками средней школы в 2020 году был связан с их планами поступления в ВУЗы, предпочтения были отданы таким предметам, как обществознание 43% в прошлом учебном году - (42%), биология 24 % от всех выпускников и 80 % выпускников естественнонаучного профиля, физика -24%, информатика -50% выпускников технического профиля (в прошлом году - 34%) Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации обусловлен требованиями вузов. Выпускники 11 класса лица планируют продолжение обучения в УПИ, УрГУПС, горной академии, а обучающиеся естественнонаучной группы - по специальностям, связанным с медициной, экологией, охраной жизни и здоровья.

Количество выпускников, выбирающих 2 экзамена по выбору 17 человек -81%, один экзамен выбрали 1 человек 4% (в 2019 году – 48%), 3 экзамена-3 человека (15%).

Таблица выбора предметов для ЕГЭ

Год	Предмет	Обществознание	Химия	Литература	История	Биология	Английский (письм)	Англ (устно)	Физика	Информатика	Математика базовая	Математика профильная
2018	Чел.	11	5	2	3	7	-	-	8	9	10	18
	%	41	18,5	7,4	11,1	26	-	-	30	33	37	67
2019	Чел.	13	5		2	6	2	2	9	10	5	26
	%	42	16		6,4	19	6,4	6,4	29	32,2	16	84
2020	Чел.	9	1	1	3	5	1	1	5	7	-	12
	%	43	4	4	14	24	4	4	24	34	-	56

Результаты итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице 3. В связи с особенностями проведения ИА в 2020, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения педагогического совета (протокол от 13.06.2020 № 6), в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) без проведения экзаменов в 9 классе.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки

от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников, что составило 7,4 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2020 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников лицея, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 21 человек (100 процентов).

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования приказ № 11/2 от 29.01.2014 г.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы лицея и направлены на повышение качества образования.

Структура текущей и промежуточной аттестации в 1-11 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей №5 Камышловского городского округа

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и статусом лицея, согласовываются с методическим объединением по предмету, утверждаются приказом директора лицея.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Во 2-8-х, 10-х классах итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости обучающихся в 2019/20 учебном году. За 4 четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4 дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной

аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

В марте 2020 года на сайте лицея был создан отдельный раздел, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея. Внесены изменения в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В сентябре – октябре 2020 года были проведены ВПР в 5-9 классах, учителя-предметники, методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, лицея в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

- в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в лицее.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская

центральная районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательного учреждения, который заключается ежегодно.

Медицинский работник совместно с лицеем проводит тестирование учащихся на предмет выявления отклонений в состоянии здоровья, обеспечивает проведение противоэпидемиологических мероприятий при карантине, организует проведение профилактических осмотров, обеспечивает рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей педагогический коллектив после завершения углубленных профилактических осмотров.

На сегодняшний день мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) 2020 год:

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
1 группа здоровья (без отклонений в здоровье)	89	40	88	48	23	17	200	105
2 группа здоровья (имеют функциональные отклонения)	189	87	258	123	108	46	555	256
3 группа здоровья (имеют хронические заболевания)	20	13	72	35	35	20	127	68
4 группа здоровья	-	-	2	2	1	-	3	2
5 группа здоровья	2	1	3	1	1	-	6	2
Всего	300	141	423	209	168	83	891	433

Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
Основная	280	133	379	189	136	75	795	397
Подготовительная	19	7	34	15	28	8	81	30
Специальная	1	1	7	5	3	-	11	6
Не допущен	-	-	3	-	1	-	4	-

Всего	300	141	423	209	168	83	891	433
-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----

Организованным питанием охвачено 100% обучающихся, из них льготное питание - 533 человека, в том числе начальная школа – 409 человек (100%), детей из малообеспеченных семей – 100% (44 человека); дети – сироты – 2 человека (100%); опекаемые – 6 человек (100%), дети – инвалиды и дети с ОВЗ - 5 человек (100%); дети из многодетных семей – 67учеников (100%), - организация питания обучающихся 5-11 классов - 96%.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 89 %, 95 % опрошенных готовы рекомендовать лицей родственникам и знакомым для получения образовательных услуг.

1.6. Востребованность выпускников

Результаты самоопределения выпускников МАОУ «Лицей №5»

Год выпуска	Классы	Общее количество выпускников	Количество/доля выпускников, продолжающих образование (чел./%)			Трудоустроено (%)
			10-ые классы	ВУЗы	Учреждения СПО	
2018	11 классы	27	-	25/92,5%	2/7,5%	-
	9 классы	72	25/35%	-	47/65%	-
2019	11 классы	31	-	30/97%	1/3%	-
	9 классы	68	39/57%	-	29/43%	-
2020	11 классы	21	-	17/81%	3/14%	1/5 % служба в рядах Российской армии
	9 классы	95	51/54%	-	44/46%	

На протяжении последних лет большинство обучающихся образовательной организации при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в лицее. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. От 81% до 97% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях.

1.7. Качество условий. Кадровое обеспечение

На период самообследования в лицее работают 62 педагогических работника, обеспеченность кадрами - 100%; высокий уровень квалификации педагогических работников: аттестованных педагогов – 48 человек, из них на 1 и высшую к.к.- 43 педагогов (89,5%) и на соответствие занимаемой должности – 5 человек – 9,5 %. В 2020 году процедуру аттестации прошли 10 человек (соответствие занимаемой должности – 1, первая квалификационная категория – 5, высшая - 4), из них 3 человека впервые (1-соответствие занимаемой должности, 2 человека -1 высшая квалификационная категория), не аттестованы – 14 педагогов, это молодые специалисты и учителя, пришедшие из других организаций (детский сад, профессиональные организации); 44 педагога (71%) имеют высшее образование, 18 человек - среднее профессиональное, из них 6 педагогов обучаются заочно в педагогическом университете.

За 2020 год прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лицея по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям

развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, особенности работы с родителями одаренных детей, работа классного руководителя. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и детей – инвалидов, ощущается нехватка специализированных кадров, в связи с этим в 2020 году принят в штат педагог – психолог, в 2021 году планируется принять учителя – дефектолога. Данные специалисты входят в состав психолого – педагогического консилиума, который действует в лицее с 2016 года.

В 2020 года лицей перешел на применение профессиональных стандартов. 60 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 6 человек заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль начальное образование, преподавание математики и информатики, логопедия).

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 34702 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 505 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	------------------------------	--

1	Учебная	13 505	12425
2	Педагогическая	400	68
3	Художественная	17 386	8557
4	Справочная	1500	280
5	Языковедение, литературоведение	500	45
6	Естественно-научная	200	30
7	Техническая	205	19
8	Общественно-политическая	195	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от Приказ 254 от 20.05.2020

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 736 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 75;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

На официальном сайте лицея постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточное.

1.9. Оценка материально-технической базы лицея

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. В лицее оборудованы 43 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лингфонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Центр универсального образования;
- кабинет радиотехники;
- кабинет для 3D моделирования и прототипирования;
- кабинет хореографии;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- тир (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- оборудованы 2 спортивных зала, площадка с искусственным покрытием для игры в мини – футбол;

- актовъй зал на 90 посадочных мест;
- на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок на 144 посадочных мест.;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, дополнительного образования, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Вывод: материально - техническое оснащение лицея позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	891 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 человека/58,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилось
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилось
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	57,2 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	Не проводилось

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилось
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 человек/7,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человек / 9,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	891 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	390 человек/ 43,8%
– регионального уровня		126 человек/14%
– федерального уровня		175 человека/ 19,6%
– международного уровня		89 человек/ 9,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	89 человек/10%

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 человек/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	891 человека /100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человека/0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	62 человека
– с высшим образованием		44 человека /71%
– высшим педагогическим образованием		43 человек/69%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		18 человек/29%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 человек/70%
– с высшей		20 человек/33%
– первой		23 человек/37%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 человек/35%
– до 5 лет		13 человек/21%
– больше 30 лет		8 человек/13%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 человек/19%
– от 55 лет		10 человек/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	62 человека/100%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 человек/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,8
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	891 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости, 9 лет работает информационная система NetSchool, с 2017 года активно внедряется мобильное электронное образование (МЭО).

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.

6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в различных конкурсах.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте.

10. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.