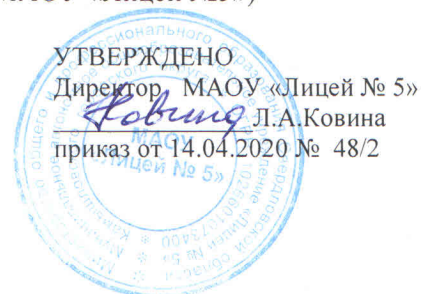


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №5» Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей №5»)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 5»  
(протокол от 27.03.2020 №4)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5»  
Камышловского городского округа за 2019 год**

Самообследование МАОУ «Лицей №5» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (таблица показателей по МАОУ «Лицей№5» в Приложении)

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» (МАОУ «Лицей № 5»)
Директор	Ковина Людмила Аркадьевна
Адрес организации	624867, Свердловская область, г.Камышлов, улица Молокова, дом 9
Телефон, факс	(34375)2-43-41, (34375)2-36-76, (34375)2-37-50
Адрес электронной почты	mou_licey@list.ru
Учредитель	Камышловский городской округ От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 31 августа 2016 года, серия 66ЛО1, № 0005700, регистрационный № 18975, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 августа 2016 года, серия 66АО1 N 0001737, регистрационный N 9122, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «09» июня 2027 г.

МАОУ «Лицей № 5» (далее – лицей) расположен в городе Камышлове Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с лицеем, 10 процентов – в других микрорайонах города и селах Камышловского района.

Основными видами деятельности лицея является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует работу Лицея;</li> <li>-действует без доверенности от имени Лицея;</li> <li>-заключает договоры, в том числе трудовые договоры;</li> <li>-утверждает должностные обязанности работников Лицея;</li> <li>-выдает доверенности, совершает иные юридические действия;</li> <li>-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея и регламентирующие деятельность Лицея внутренние документы;</li> <li>-открывает счета в кредитных организациях либо лицевые счета в финансовом органе Камышловского городского округа в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и нормативными актами Камышловского городского округа;</li> <li>-утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Лицея и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</li> <li>-применяет к работникам Лицея меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности; в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Лицея;</li> <li>-пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;</li> <li>-решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области к компетенции руководителя Лицея.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея;</li> <li>- предложения Учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения директора Лицея об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</li> <li>- по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной</li> </ul>

	<p>деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лицей не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения директора Лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие Программы развития Лицея</li> <li>-участие в оценке качества и результативности труда работников Лицея;</li> <li>-обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся; проведении контрольных и тестовых работ для обучающихся; общественных экспертизах качества образовательной деятельности в Лицее;</li> <li>-принимает участие в обсуждении образовательной программы Лицея;</li> <li>-согласовывает Правила внутреннего распорядка для обучающихся Лицея.</li> <li>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея.</li> <li>-рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников Лицея.</li> <li>-осуществляет контроль качества и безопасности условий обучения.</li> <li>-заслушивает отчет директора Лицея по итогам учебного и финансового года.</li> <li>-рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает положение о Педагогическом совете, определяет направления образовательной деятельности Лицея и его образовательную программу;</li> <li>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-обсуждает план деятельности Лицея по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>-принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;</li> <li>-принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного и других форм образования, а так же о награждении обучающихся Почвальными грамотами «За отличные успехи в учении»;</li> <li>-выбирает представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Лицея;</li> <li>-принимает локальные акты, связанные с образовательным процессом в Лицее;</li> <li>-рассматривает вопросы организации образовательных услуг (в том числе платных);</li> <li>-анализирует результаты образовательной деятельности Лицея.</li> <li>-заслушивает отчеты членов администрации, педагогического коллектива о создании условий для реализации образовательных программ</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положение об оплате труда работников.</li> <li>-принимает Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>-избирает представителей в состав Наблюдательного совета.</li> <li>-принимает решение о заключении Коллективного договора. -выдвигает коллективные требования работников Лицея.</li> </ul>

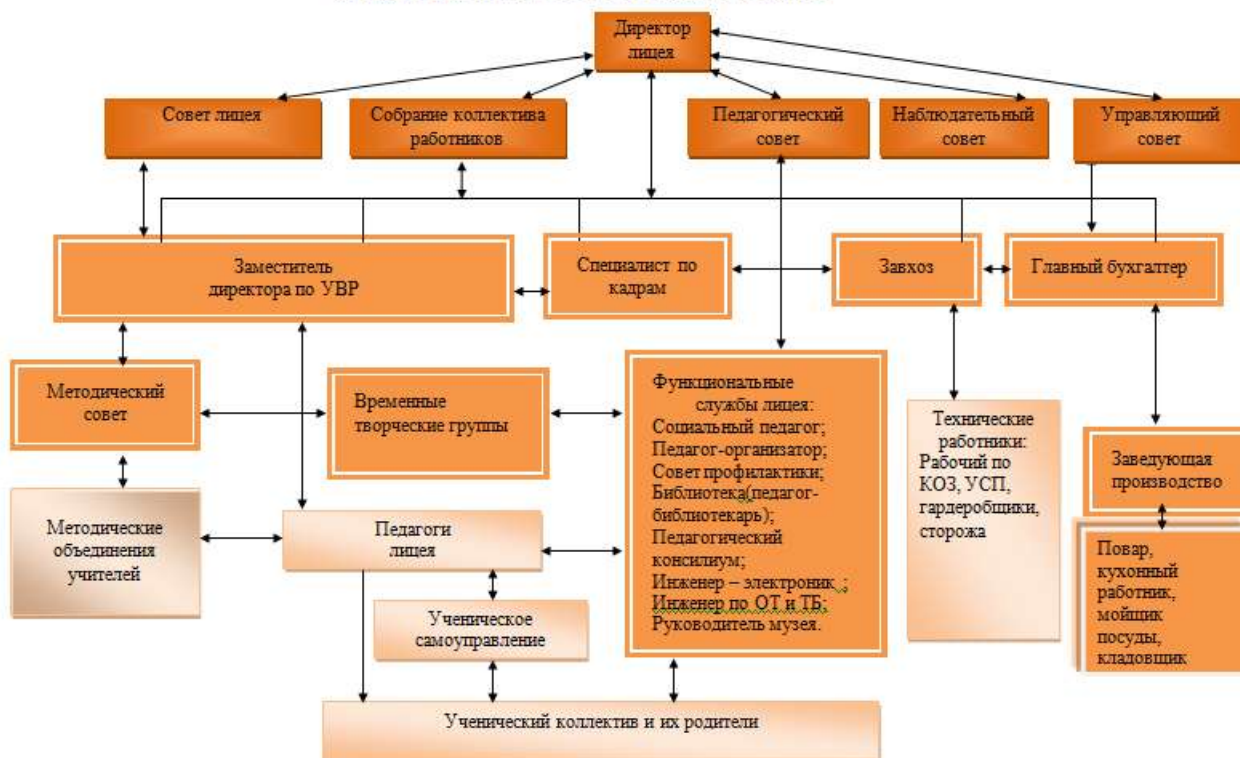
-выдвигает кандидатуры на награждение отраслевыми наградами

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее работает методический совет и создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «ЛИРА»;
- естественно-научных и математических дисциплин «МИФ»
- физической культуры, искусства, технологии «ТЭФИ»;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет старшеклассников и Управляющий совет.

**Организационная структура управления муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 5» Камышловского городского округа**



По итогам 2019 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Углубленное изучение предметов предусмотрено на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля начинается на уровне основного общего образования, в учебном плане предусмотрено увеличение учебных часов, отдельных предметов обязательной части: химия (7 класс), биология (7 класс); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников

образовательных отношений, в том числе метапредметные учебные курсы, например, «Политика и право», Решение исследовательских задач на стыке наук (9 класс); на реализацию национально - региональной составляющей содержания образования, которая способствует воспитанию у обучающихся чувства сопричастности к малой родине, включению обучающихся в социальные практики в соответствии с потребностями региона и реализацией комплексной программы «Уральская инженерная школа» («Информатика» в 5,6 классах»).

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

В 10-11 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с 01.09.2017 годы были определены 2 профиля: технологический и естественно – научный, а с 01.09.2019 года открыт и социально – экономический.

Учебный план содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения, в технологическом профиле это математика, физика и информатика, в естественно – научном: математика, химия, биология, социально – экономическом - математика, право и экономика.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов технологического, естественно-научного, социально - экономического профилей обучения.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке (русский)», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Количество классов, которые изучают второй иностранный язык: немецкий, в 2018 году – параллель 5 классов, в 2019 году – 8 и 9 классы.

На конец мая 2019 года в лицее обучались 831 обучающийся, было скомплектовано 33 класса, с сентября 2019 года количество обучающихся увеличилось на 35 человек, на 3 класса – комплекта

Уровень образования	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
Начального общего образования	363	14	387	16
Основного общего образования	414	17	420	17
Среднего общего образования	54	2	59	3
<b>Итого</b>	<b>831</b>	<b>33</b>	<b>866</b>	<b>36</b>

В лицее обучалось 10 детей с ОВЗ и 6 обучающихся – детей – инвалидов, с сентября 2019 года таких детей стало 19 (16 детей с ОВЗ и 3 ребенка - инвалида)

Учебный год начинается с 1 сентября. Начало занятий с 8 часов, продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Обучение осуществлялось в первую смену для всех обучающихся, с 01.09.2019 года, в связи с нехваткой учебных кабинетов, обучающиеся 3-х классов занимаются во вторую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 – 34 недели, 5- 11 классах - 35 учебных недель.

В режиме 5-дневной учебной недели занимаются обучающиеся 1- 8 классов, 9 -11 классы в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися лицея ведется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, Стратегией воспитания в Российской

Федерации, программой социализации и воспитания обучающихся МАОУ «Лицей № 5», а также с годовым планом воспитательной работы лицея, планами классных руководителей.

**Цель воспитательной работы** – развитие и воспитание гражданина России, создание условий для самоопределения, самореализации и социализации личности, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работы строилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Воспитание социальной ответственности;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-спортивное воспитание;
- Профориентационное и трудовое воспитание;
- Воспитание эстетической культуры обучающихся;
- Воспитание ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность лицея организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Сентябрь «Месячник: Внимание, дети!»; Октябрь «Мы лицеисты»; Ноябрь «В здоровье наша сила»; Декабрь «Новый год у ворот!»; Январь «Я - исследователь»; Февраль «Быстрее, выше, сильнее»; Март «В мире прекрасного»; Апрель «Твори добро»; Май «Мы помним, мы гордимся!»

Воспитательная работа лицея реализуется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Урочная деятельность – интегрированные уроки, создание проектов, участие в дистанционных конкурсах.

Внеурочная деятельность - работа кружков и спортивных секций, творческих объединений.

Внеурочная деятельность, организованная классным руководителем – тематические классные часы, праздничные концерты, конкурсы поделок, рисунков, традиционные спортивные соревнования. Посещение музеев городов Екатеринбурга, Невьянска, Ирбита, Тюмени, организация экскурсий и экспедиций, выезды в театры г. Екатеринбурга и Тюмени, посещение виртуальной консерватории в городской библиотеке.

Деятельность организатора воспитательной работы - организация коллективных творческих дел, участие в различных акциях, проводимых в городе, области. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях. Организация ученического самоуправления.

Деятельность социального педагога – индивидуальные и групповые консультации, работа с детьми группы риска.

Деятельность лицейского музея, школьной библиотеки.

Тесное сотрудничество с родителями – Дни открытых дверей, творческие отчеты, смотры-конкурсы.

Для создания условий развития комплекса социальных качеств обучающихся: социальной активности, социальной ответственности, социальной компетентности, способствующих их социализации в лицее активно развивается ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», работает ученический совет «Лидер», развивается волонтерский отряд «ДОБРОволец», как на уровне лицея, так и на уровне города. Совет старшеклассников лицея, ученический совет «Лидер», волонтерский отряд «ДОБРОволец» выступают от имени учащихся при решении вопросов жизни лицея, представляют позицию учащихся в управляющем совете лицея, разрабатывает предложения по совершенствованию качества деятельности образовательной организации.

#### Реализация воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Реализация

<p>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Работа по формированию традиций образовательного учреждения.</p>	<p>-Наличие воспитательных программ: «Я – патриот» (для младших школьников); «Я – гражданин» (для обучающихся 5 – 11 классов); Программа деятельности лицейского музея (1 – 11 классы); Участие в патриотических акциях («Цветок ветерану», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Весенняя и осенняя неделя добра», «Помоги собраться в школу», Акция «Возложение цветов на могилу неизвестного солдата», Акция «Бессмертный полк»); Традиционные КТД (День самоуправления, День рождения лицея, Фестиваль «Радуга талантов»), праздники, конкурсы; Курсы внеурочной деятельности: клуб «Патриот», стрелковый клуб, «Литературная гостиная».</p>
<p>Воспитание социальной ответственности. Ученическое самоуправление</p>	<p>Регламент деятельности Совета старшеклассников лицея; Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий; Деятельность волонтерского отряда «ДОБРОволец» (акции милосердия, помощь ветеранам, акции «Мы за здоровый образ жизни»); Деятельность ученического совета «Лидер»; Лидерские сборы; Курсы внеурочной деятельности социальной направленности: «Отряд юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения».</p>
<p>Экологическое и физкультурно-спортивное воспитание</p>	<p>Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий; Общешкольные День здоровья, День защиты детей; Участие в школьных, городских спортивных соревнованиях и их организация и проведение; Курсы внеурочной деятельности спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжная секция», «Легкая атлетика».</p>
<p>Профориентационное и трудовое воспитание</p>	<p>Реализация управленческого проекта «Развитие технического творчества обучающихся в условиях современной образовательной среды» в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»; Реализация программы «Я выбираю профессию»; -Курсы внеурочной деятельности направленности: «Работа на станках с ЧПУ», «Алгоритмизация и решение задач», «Радиокружок», «Проектная и исследовательская деятельность», «Программируем на Pascal», «Образовательная робототехника», «Юные умники и умницы», «Занимательная математика, русский язык, окружающий мир».</p>
<p>Семейное воспитание. Взаимодействие с родителями</p>	<p>Формы взаимодействия: родительские собрания, собеседования консультации; Привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий; Дни открытых дверей, Общественные смотры знаний; КТД: День матери, День семьи; Анкетирование, участие в независимой оценке качества образования.</p>
<p>Развитие эстетической культуры обучающихся</p>	<p>План воспитательной работы лицея и класса; Концерты творческих коллективов и классов; Курсы внеурочной деятельности общекультурной направленности: «Волшебные пальчики», Вокальный ансамбль, «Театр», изо-студия «Акварелька»</p>

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Дополнительное образование в лицее опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором обучающиеся с 1 по 11 класс могут проявлять свою творческую активность.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественно-научной.

Реализуемые дополнительные образовательные программы, ориентированы на формирование у школьников целостного восприятия мира, на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

По программам дополнительного образования работают 10 педагогов.

Реализация дополнительного образования лицея по направлениям:

Направление	Наименование объединения
Техническое	«Робототехника»
	«Программирование на платформе Ардуино»
	«Мобильная робототехника»
	«3D моделирование и прототипирование»
Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол»
Художественное	«Хореография»
	«Хор мальчиков и юношей»
	«Хор начальной школы»
Социально-педагогическое	«Лицейское телевидение»
Естественно-научное	«Юные исследователи»
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»

Классными руководителями ведется мониторинг занятости обучающихся класса внеурочной деятельности и дополнительного образования. На основании этого мониторинга можно сделать вывод: внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено 98% обучающихся. Особое внимание уделяется детям группы риска, они все привлечены к занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на май 2019 года), в том числе:	773	813	831
	– начальное общее образование	345	356	363
	– основное общее образование	374	399	414
	– среднее общее образование	54	58	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование	–	–	-
	– основное общее образование	–		2
	– среднее общее образование	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-



	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили лицей с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	4	1	5
	– среднее общее образование	4	10	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицей.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	72,0
2б	100,0	56,5
2в	100,0	57,1
2г	96,2	76,9
3а	100,0	71,4
3б	100,0	62,5
3в	100,0	66,7
4а	100,0	76,0
4б	100,0	61,5
4в	100,0	74,1
<b>1-4 кл.</b>	<b>99,6</b>	<b>67,6</b>

Состояние на 30.08.2019 16:41:39

© NetSchool 4.50.19056

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся начальных классов (по материалам контрольных мероприятий) по результатам 2018-2019 учебного года стабильная, качество образования составляет в 1-4 классах 67,6 %, но появился 1 обучающийся, который по рекомендации психолога – медико – педагогической комиссии оставлен на повторное обучение.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	66,7
5б	100,0	60,9
5в	100,0	80,0
5г	100,0	26,9
6а	100,0	63,0
6б	100,0	33,3
6в	100,0	50,0
7а	91,3	34,8
7б	100,0	44,0
7в	100,0	37,5
8а	100,0	47,8
8б	96,2	38,5
8в	100,0	32,0
8г	100,0	26,1
9а	100,0	56,5
9б	100,0	45,8
9в	100,0	33,3
<b>5-9 кл.</b>	<b>98,5</b>	<b>45,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что при 98,5% успеваемости (трое обучающихся оставлены на повторное обучение), процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», в течение последних трех лет стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году:

Класс	% успеваемости	% качества
10	100,0	26,1
11	100,0	64,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>48,1</b>

Состояние на 30.08.2019 16:43:39

© NetSchool 4.50.19056

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 учебном году снизились, при 100% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 22,6 процента (в 2018 был 70,7%), количество обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и получивших аттестат особого образца стабилен, 9 выпускников в 2018 и 2019 году награждены медалями «За особые успехи в учении», в 2019 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, все получили «зачет» и допуск к итоговой аттестации.

В прошлом учебном году завершили обучение по программе среднего общего образования 31 обучающийся.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Получили от 81 до 100 баллов	Получили 100 баллов	Средний балл
Английский язык	2	1	0	66
Биология	6	3	-	69
Информатика	8	3		70
История	2	1	-	50
Математика (базовый уровень)	5	2	2	5
Математика (профильный уровень)	26	1	0	61
Обществознание	12	4	-	65
Русский язык	31	12	-	74
Физика	8	0	0	53
Химия	5	4	1	89

Русский язык сдан всеми выпускниками с высоким средним баллом по предмету –74 баллов, в прошлом году – 76 баллов, 98 баллов получили 2 ученицы, больше 80 баллов получили 12 человек. Выпускники впервые сдавали математику только профильную или базовую. Математику (базовый уровень) выбрали 5 выпускников (16%), средний балл – 4,8, «5» получили 4 человека (80%), «4»-1 человек (20%), качество образования – 100 %, что также, как в прошлом году, 2 человека получили максимальных 20 баллов.

Профильный уровень математики выбрали для экзамена 26 обучающихся (84%), все набрали минимальное количество баллов. Средний балл по математике (профильный уровень) – 61 (в прошлом учебном году – 54), максимально высокий балл - 92, в прошлом году высокий балл был – 78, получили более 70 баллов 12 человек, в прошлом году таких учеников было только 4 человека.

Информатику сдавали 7 человек, средний балл – 72, наивысший балл – 84 балла получили 2 обучающихся, 83 балла получил 1 ученик, биологию сдавали 6 человек, наивысший балл- 91. Химию сдавали 5 человек, средний балл -89, 100 баллов получила 1 обучающаяся, наивысший балл по истории 89, по английскому языку- 91 балл, по обществознанию -94.

В 2019 году результаты итоговой аттестации выпускников лицея стабильно высокие, увеличилось количество «высокобалльников», все обучающиеся получили аттестат, 9 человек аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Согласно изменениям для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускникам 2019 года необходимо было получить итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также успешно пройти государственную итоговую аттестацию и набрать по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам не менее 70 баллов по двум предметам (русский язык и математика). Все претенденты на награждение золотой медалью «За особые успехи в учении» подтвердили отметки, полученные в течение 10-11 классов.

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками средней школы в 2019 году был связан с их планами поступления в ВУЗы, предпочтения были отданы таким предметам, как обществознание 42% в прошлом учебном году - (41%), биология 19 % от всех выпускников и 50 % выпускников естественнонаучного профиля, (в прошлом году - (78 % выпускников естественнонаучного профиля), химия 16 % ( 42% выпускников естественнонаучного профиля), физика -29%, (30% в 2018 году) 47% выпускников технического класса), информатика -52,6% выпускников технического профиля (в прошлом году - 33%).

Год	Предмет	Обществознание	Химия	Литература	История	Биология	Английский (письмо)	Англ (устно)	Физика	Информатика	Математика базовая	Математика профильная
2017	Чел.	15	7	2	5	5	1	1	7	6	12	18
	%	58	27	8	19,2	19,2	3,8	3,8	26,9	23,0	46	69
2018	Чел.	11	5	2	3	7	-	-	8	9	10	18
	%	41	18,5	7,4	11,1	26	-	-	30	33	37	67
2019	Чел.	13	5		2	6	2	2	9	10	5	26
	%	42	16		6,4	19	6,4	6,4	29	32,2	16	84

Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации обусловлен требованиями вузов. Выпускники 11 класса лицея планируют продолжение обучения в УПИ, УрГУПС, горной академии, а обучающиеся естественнонаучной группы - по специальностям, связанным с медициной, экологией, охраной жизни и здоровья.

Количество выпускников, выбирающих 2 экзамена по выбору 15 человека -48% (в 2018 году -74 %), один экзамен выбрали 15 человек 48% (в 2018 году – 26%), 3 экзамена-1 человек.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Количество выпускников основного уровня образования в 2018-2019 учебном году 68 человек (3 класса).

К итоговой аттестации допущены все учащиеся. Сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена - 67 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 1 человек. На «4» и «5» основную школу окончили 24 человека, 35% (в прошлом году -35 %), 4 человека с 1 «3». Все выпускники получили аттестата об основном образовании.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» выпускники 9 классов (ОГЭ) сдавали кроме обязательных предметов, русский язык и математика, и 2 предмета по выбору:

Таблица выбора предметов выпускниками основной школы:

№ п/п	Название предмета	Количество выбравших в 2019 году	% выбравших в лицее					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Английский язык	5				3,8%	1,3%	7,5%
2	Биология	17	0	0	32%	43,1%	28,5%	26%
3	География	9	0	0	9%	2%	8,6%	14%
4	Информатика и ИКТ	33	13%	20%	32,1%	33,3%	50%	45,5%
5	История	1					1,3%	1,5%
6	Литература	3						4,5%
7	Обществознание	43	16%	10%	67%	54,9%	67%	65%
8	Физика	13	6%	14,3%	28,6%	25,4%	21,4%	20%
9	Химия	8	11%	14%	25%	37,2%	21,4%	12%

в 2018-2019 учебном году спектр сдаваемых предметов расширился, добавился впервые предмет «Литература», второй год выбирают обучающиеся «Историю», вновь выбираются профильные предметы для экзамена (больше обучающихся выбрали информатику, обществознание, биологию).

Русский язык (ОГЭ) сдавали 67 выпускников, получили «5» - 30 чел., «4»-26 чел., «3»- 11 чел., двоек - нет. Качество знаний по русскому языку – 83,6% , что на 7,9% выше, чем в прошлом году. Средний балл – 32 в прошлом году -31,4 средняя отметка – 4,2 (прошлый год 4,1); на 39 баллов (100%) выполнили работу 3 человека, 38 баллов получили 8 человек, в прошлом учебном году таких выпускников было 5 , от 32 до 39 баллов получили 40 человек, 60% (прошлый учебный год - 39 выпускников, 56%).

Результаты по русскому языку по классам:

Класс	Средний балл	Средняя отметка	Количество 100-балльников (39 баллов)	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
9-а	35	5	3	7	14	2	-
9-б	29	4	-	8	10	6	-
9-в	32	4	-	8	9	3	-
Итого	32	4,3	3	23	33	11	-

Математику на «5» сдали 9 человек, что меньше, чем в прошлом году (13чел.), на «4»- 35 (25 чел), на «3»- 21 (19 чел.), на «2»- нет, максимальный (32) балл не набрал ни один обучающийся, качество образования – 64,7% (в прошлом году – 54,3%), успеваемость 100%.

Результаты по математике по классам:

Класс	Средний балл	Средняя отметка	Количество 100-балльников (32 балла)	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
9-а	18	4	0	5	14	4	-
9-б	16	4	0	3	10	11	-
9-в	16	4	0	1	11	9	-
Итого	17	4	0	9	35	24	-

Английский язык сдавали 5 человек, средний балл – 53, средняя отметка – 4, процент успеваемости – 100%, процент качества – 100%.

Количество выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5» - 25 человек (35%) (9-а класс – 13 человек, 9-б- 7 человек и 9-в класс – 5 человек), в прошлом учебном году таких выпускников было 19 человек (36%). Аттестат особого образца за курс основной школы получили 5 выпускников:

Результаты качество образования по предметам:

Предмет	количество выпускников, выбравших данный предмет	% от общего количества обучающихся	Количество сдавших экзамены на «4» и «5» (%)	Не преодолели минимальный порог (%)
Английский язык	5	7,5%	5(100%)	0

Биология	17	26%	10(59)	0
География	9	14%	3 (33%)	0
Информатика	31	45,5%	28(90%)	0
История	1	1,5%	1(100%)	0
Литература	3	4,5%		
Обществознание	43	65%	23(54%)	0
Физика	13	20%		
Химия	8	12%	6(75%)	0
Русский язык (ОГЭ)	67	98,6%	56(83,6)	0
Русский язык (ГВЭ)	1	1,4%	0	0
Математика (ОГЭ)	67	98,6%	44(64,7)	0
Математика (ГВЭ)	1	1,4%	0	0

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод о высоком уровне качества образования выпускников лицея, по результатам экзаменов получили 100 баллов – по информатике 4 человека, по русскому языку - 3 и по химии 1.

**Результаты итоговой аттестации в 2019 году:**

Предмет	количество выпускников, выбравших данный предмет	% от общего количества обучающихся	% качества	Количество сдавших экзамены на «5»	Количество сдавших экзамены на «4»	Количество сдавших экзамены на «3»	Не преодолели минимальный порог («2»)
Английский язык	5	7,5%	100	1	4	0	0
Биология	17	26%	59	3	7	7	0
География	9	14%	22	1	1	7	0
Информатика	33	48,5%	84	19	9	5	0
История	1	1,5%	100	1	0	0	0
Литература	3	4,5%	100	2	1	0	0
Математика (ГВЭ)	1	1,4%	0	-	-	1	0
Математика (ОГЭ)	67	98,6%	64,7	9	35	24	0
Обществознание	43	65%	54	3	20	20	0
Русский язык (ГВЭ)	1	1,4%	-	-	-	1	0
Русский язык (ОГЭ)	67	98,6%	83,6	23	33	11	0
Физика	13	20%	54	-	7	6	0
Химия	8	12%	75	5	1	2	0

**Результаты сдачи ОГЭ 2017-2019 г.:**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
		100	получили «5»	получили «4»	получили «3»

	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Английский язык	2	1	5	-	-	-	1	-	1	-	-	4	1	1	-
Биология	21	20	17	-			-	1		7	11		14	7	
География	1	6	9	-			-	0	1	1	3	1	-	3	7
Информатика и ИКТ	17	35	33	3	3	4	9	14	18	8	14	8	-	7	5
История		1	1					0						1	
Литература			3												
Обществознание	29	47	43	-	-	-	-	0	3	10	24	20	19	22	20
Физика	14	15	13	-			4	1		4	7		6	7	
Химия	19	15	8	1		1	9	2		6	6		4	7	
Русский язык (ОГЭ)	51	70	67	1	2	3	18	26	23	19	28	33	14	16	11
Русский язык (ГВЭ)	2	2	1	-		-	-	-	-	2	1	-	-	1	1
Математика (ОГЭ)	51	70	67	-	-	-	15	13	9	22	25	35	14	19	24
Математика (ГВЭ)	2	2	1	-		0	-			1	2		1	-	1
	209	284	268	5	5	8	56	57	55	80	121	101	73	90	69

В 2019 году обучающиеся показали стабильно высокие результаты ОГЭ, все 68 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 человек – аттестат особого образца, увеличилось количество «стобалльников».

Результаты итоговой аттестации можно считать успешными, что выражается в их соответствии требованиям государственного образовательного стандарта по всем предметам, достаточно высоком качестве результатов независимой экспертизы, отсутствии конфликтных ситуаций, апелляций, неадекватного поведения обучающихся в ходе проведения экзаменов

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в среднее профессиональное ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в среднее профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	30	2	21	26	21	4	-	1
2018	72	22	3	47	27	25	2	-	-
2019	68	36	2	30	31	30	1	-	-

Наблюдается положительная динамика по количеству выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение на уровне среднего общего образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно увеличивается.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования приказ № 11/2 от 29.01.2014 г.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы лицея и направлены на повышение качества образования.

Структура текущей и промежуточной аттестации в 1-11 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей №5 Камышловского городского округа

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации в лицее:

- диктант по русскому языку или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4-х классах;
- контрольная работа или тестирование по математике во 2-4-х классах;
- комплексная работа во 2-4 классах.
- в 5-6-х классах - годовая контрольная работа по математике и русскому языку;
- в 7-х классах – годовая контрольная работа по математике, русскому языку и тестовый контроль по предмету с учетом выбора повышенного уровня изучения в последующих классах;
- в 8-9х классах – тестовый контроль по математике, русскому языку и предмету по выбору;
- в 10-11 классах - тестовый контроль по математике, русскому языку и профильному предмету в зависимости от индивидуального учебного плана, который проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, соответствующих структуре материалов, используемых на государственной итоговой аттестации, и содержанию изученной в течение учебного года учебной программы по предметам.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и статусом лицея, согласовываются с методическим объединением по предмету, утверждаются приказом директора лицея.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская центральная районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательного учреждения, который заключается ежегодно.

Медицинский работник совместно с лицеем проводит тестирование учащихся на предмет выявления отклонений в состоянии здоровья, обеспечивает проведение противоэпидемиологических мероприятий при карантине, организует проведение профилактических осмотров, обеспечивает рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей педагогический коллектив после завершения углубленных профилактических осмотров.

**На сегодняшний день мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) 2019 год:**

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
1 группа здоровья (без отклонений в здоровье)	90	41	86	46	26	14	202	101

2 группа здоровья (имеют функциональные отклонения)	185	92	248	123	97	47	530	262
3 группа здоровья (имеют хронические заболевания)	19	13	70	33	31	23	120	69
4 группа здоровья (дети-инвалиды)	1	-	4	3	-	-	5	3
5 группа здоровья	2	1	1	-	-	-	3	1
Всего	297	147	409	205	154	84	860	436

### Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой

Группа состояния здоровья	Дети до 9 лет		Дети от 10 до 14 лет		Дети от 15 до 17 лет		ИТОГО детей	
	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков	Всего	Количество мальчиков
Основная	283	141	373	189	131	74	787	404
Подготовительная	10	5	28	11	23	10	61	26
Специальная	1	1	4	3	-	-	5	4
Не допущен	3	-	4	2	-	-	7	2
Всего	297	147	409	205	154	84	860	436

Организованным питанием охвачено 100% обучающихся, из них льготное питание -521 человек, в том числе начальная школа – 387 человека, малообеспеченные – 47 человека, многодетные – 67 человек, опекаемые – 9 человек, дети - инвалиды – 1 человек, дети – сироты – 3 человека, дети с ОВЗ – 7 человек.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 88 %, 95 % опрошенных готовы рекомендовать лицей родственникам и знакомым для получения образовательных услуг.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 58 педагогов, обеспеченность кадрами - 100%; высокий уровень квалификации педагогических работников: аттестованных педагогов – 49 человек, из них на 1 и высшую к.к.- 45 педагогов (80%) и на соответствие занимаемой должности – 4 человека- 6 %. В 2019 году процедуру аттестации прошли 20 человек (соответствие занимаемой должности – 1, первая квалификационная категория – 8, высшая - 11), из них 4 человека впервые (1- соответствие занимаемой должности, 3 человека -1 высшая квалификационная категория), не аттестованы – 9 педагогов, это молодые специалисты и учителя, пришедшие из других организаций (детский сад, профессиональные организации); 43 педагога (80%) имеют высшее образование, 15 человек - среднее профессиональное, из них 4 педагога обучаются заочно в педагогическом университете.

За 2019 год прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для



всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и детей – инвалидов, ощущается нехватка специализированных кадров, в связи с этим планируется в 2020 году принять в штат, учителя – дефектолога, педагога – психолога. Данные специалисты войдут в состав психолого – педагогического консилиума, который действует в лицее с 2016 года. Ставка социального педагога введена в штатное расписание с 01.09.2019

По итогам 2019 года лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. 57 педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль начальное образование), срок окончания обучения - 2021 год.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 739 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 478 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 478	12425
2	Педагогическая	525	86
3	Художественная	17 396	8564
4	Справочная	1500	280
5	Языковедение, литературоведение	590	45
6	Естественно-научная	200	35
7	Техническая	371	20
8	Общественно-политическая	195	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от Приказ 345 от 28.12.2018

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 736 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 125; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.

На официальном сайте лицея постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточное.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. В лицее оборудованы 43 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лингвафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Центр универсального образования;
- кабинет радиотехники;
- кабинет для 3D моделирования и прототипирования;
- кабинет хореографии;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- тир (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- оборудованы 2 спортивных зала, площадка с искусственным покрытием для игры в мини – футбол;
- актовый зал на 90 посадочных мест;
- на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок на 144 посадочных мест.;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; асфальтированная площадка для игр на территории лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, дополнительного образования, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

**Вывод:** материально - техническое оснащение лицея позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	866 человек
Численность учащихся по образовательной	человек	387 человек

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 человек/47%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 человек/7,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	9 человек /29,0%

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	866 человек/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	370 человек/ 42,7%
– регионального уровня		115 человек/13,2%
– федерального уровня		164 человека/ 18,9%
– международного уровня		91 человек/ 10,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 человек/6,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 человека/6,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	866 человека /100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человека/0 %
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	58 человека
– с высшим образованием		43 человека /80%
– высшим педагогическим образованием		43 человек/80%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		15 человек/20%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 человек/80%
– с высшей		22 человек/45%
– первой		23 человек/47%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 человек/35%
– до 5 лет		6 человек/10%
– больше 30 лет		14 человек/24%
Численность (удельный вес) педагогических	человек (процент)	

работников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		8 человек/14%
– от 55 лет		7 человек/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 человек/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,8
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	866 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умело определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости, 8 лет работает информационная система NetSchool, с 2017 года активно внедряется мобильное электронное образование (МЭО).
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.
6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в различных конкурсах.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте.
10. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.