

*Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 5»  
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)*

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 5»  
протокол № 9  
от «28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «Лицей № 5»  
*И.О. Хинчагашвили*  
«01» апреля 2024 г. приказ № 33-од



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 5»  
Камышловского городского округа  
за 2023 год**



При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2.Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации";

3.Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (таблица показателей по МАОУ «Лицей № 5» в Приложении)

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Содержание отчета по самообследованию:**

#### **1. Аналитическая часть**

1.1.Общие сведения об образовательной организации

1.2.Система управления организации

1.3.Организация образовательной деятельности

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.Востребованность выпускников

1.7.Качество условий. Кадровое обеспечение

1.8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.9.Оценка материально-технической базы лицея

#### **2.Результаты анализа показателей деятельности организации**

#### **3.Общие выводы по итогам самообследования**

### **1. Аналитическая часть**

#### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)  |
| Директор                                 | Хинчагацвили Ирина Отаровна   |
| Адрес организации                        | 624867, Свердловская область, г.Камышлов, улица Молокова, дом 9   |
| Телефон, факс                            | (34375)2-43-41, (34375)2-36-76, (34375)2-37-50  |
| Адрес электронной почты                  | mou_licey@list.ru   |
| Учредитель                               | Камышловский городской округ<br>От имени Камышловского городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа |
| Дата создания                            | 1938 год  |
| Лицензия                                 | от 31 августа 2016 года, регистрационный № Л035-01277-66/00194558, срок действия – бессрочно  |
| Свидетельство о                          | от 19 августа 2016 года, серия 66АО1 N 0001737, регистрационный N   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| государственной аккредитации | 9122, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «09» июня 2027 г. |
|------------------------------|--|

МАОУ «Лицей № 5» (далее – лицей) расположен в городе Камышлове Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с лицеем, 10 процентов – в других микрорайонах города и селах Камышловского района.

Основными видами деятельности лицея является реализация:

1. Основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | <p>Права и обязанности директора Лицея, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом лицея.</p> <p>Права директора лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать самостоятельно вопросы по руководству деятельностью Лицея в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- действовать без доверенности от имени лицея во всех организациях, представлять его интересы, заключать договоры и соглашения, в том числе трудовые, выдавать доверенности;</li> <li>- открывать лицевые счета в установленном законодательством порядке, подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью лицея, распоряжаться имуществом и средствами лицея, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;</li> <li>- утверждать локальные нормативные акты лицея, планы работы лицея, структуру управления деятельностью лицея, штатное расписание, графики работы, расписание занятий лицея;</li> <li>- утверждать план финансово-хозяйственной деятельности лицея;</li> <li>- производить прием и увольнение работников лицея, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные инструкции;</li> <li>- устанавливать заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств лицея, предусмотренных на оплату труда, в соответствии с действующим законодательством и локальным нормативным актом лицея, регламентирующими вопросы оплаты труда;</li> <li>- издавать в пределах своих полномочий приказы и распоряжения,</li> </ul> |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников и обучающихся лица;</li> <li>- осуществлять прием граждан на обучение в лицей;</li> <li>- иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>   |
| Наблюдательный совет | <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о внесении изменений в настоящий Устав;</li> <li>- предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о создании и ликвидации филиалов лица, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица о реорганизации лица или о его ликвидации;</li> <li>- предложения администрации Камышловского городского округа, органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или директора лица об изъятии имущества, закрепленного за лицом на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения директора лица об участии лица в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово – хозяйственной деятельности лица;</li> </ul> <p>по представлению директора лица проекты отчетов о деятельности лица и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения директора лица о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) лицей не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения директора лица о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения директора лица о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения директора лица о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лица и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> |
| Совет родителей      | <p>Совет родителей принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</li> <li>- в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического</li> </ul>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>всеобуча;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности;</li> <li>- в привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися;</li> </ul> <p>в подготовке к новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</li> </ul> <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования;</li> <li>- классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни;</li> <li>- администрации в организации и проведении родительских собраний.</li> <li>- Контролирует совместно с администрацией лица организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</li> <li>- Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации лица.</li> <li>- Вносит предложения на рассмотрение администрации лица по вопросам организации образовательной деятельности.</li> <li>- Координирует деятельность Советов родителей классов.</li> <li>- Взаимодействует с педагогическим коллективом лица по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления лица по вопросам проведения общих лицейских мероприятий.</li> </ul> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, к компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности лица;</li> <li>- принятие проектов образовательной программы, внесение изменений и дополнений, календарного учебного графика и учебного плана;</li> <li>- определение списка учебников, используемых лицеем, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий;</li> <li>- принятие проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в лицее, внесение изменений и дополнений;</li> <li>- рассмотрение вопросов о промежуточной аттестации обучающихся, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс и допуске на следующий уровень образования, выдаче документов об образовании; о поощрении участников образовательных отношений;</li> <li>- согласование кандидатур из числа педагогических работников лица</li> </ul>  |

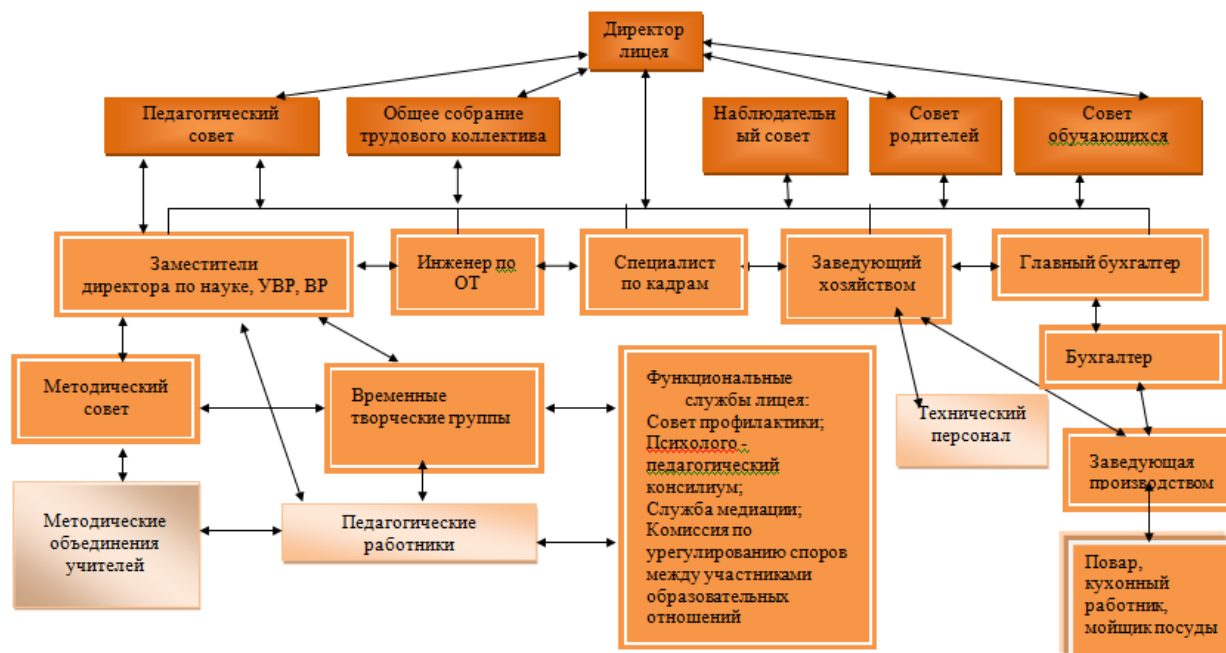
|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>для участия в профессиональных конкурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности лица и установление их полномочий;</li> <li>- заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности лица, внесение предложений;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, к компетенциям Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение проектов локальных нормативных актов лица, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками лица, внесение изменений и дополнений к ним;</li> <li>- рассмотрение проекта программы развития лица и внесение предложений по ее изменению и дополнению;</li> <li>- избрание (выдвижение) представителей работников лица в состав иных коллегиальных органов управления лицеем в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам деятельности лица, входящих в компетенцию Общего собрания, и установление их полномочий;</li> <li>- принятие решения о заключении Коллективного договора лица, внесение предложений по его изменению и дополнению;</li> <li>- заслушивание отчетов, информационных сообщений директора лица, его заместителей, органов управления лица, работников;</li> <li>- внесение на рассмотрение директору лица предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности лица;</li> <li>- согласование кандидатур из числа работников лица к награждению;</li> <li>- обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности;</li> <li>- решение иных вопросов, регулируемых трудовым законодательством Российской Федерации.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее работает методический совет и создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «ЛИРА»;
- математических дисциплин «МИФ»;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов дополнительного образования;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Организационная структура управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 5» Камышловского городского округа**



По итогам 2023 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, в следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС и ФООП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилили контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заведующий хозяйством и специалист по охране труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В течение 2023 года советником организовано и проведено немало мероприятий для всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

С появлением в Лицее должности советника появился Центр детских инициатив, а это значит, что у активных, творческих, неравнодушных, инициативных ребят появилось место встречи, сбора для проведения собраний, совещаний, осуждения и планирования новых, интересных мероприятий. Со своими идеями новых акций и проектов ребята ежедневно приходят в ЦДИ, где всегда находят единомышленников в лице взрослых (советника директора по воспитанию, педагога-организатора, классных руководителей) и сверстников. Появился новый проект «СРЕДА с советником» (каждую первую СРЕДУ месяца мы собираемся с активом школы и обсуждаем то, как сделать СРЕДУ Лицея интереснее и разнообразнее).

Изменилась и пространственно-развивающая среда Лицея. Советником директора совместно с активом Совета обучающихся систематически разрабатываются и оформляются информационные стенды ко всем важным событиям в жизни нашей страны, города и школы (будь то дни единых действий, государственные праздники или просто информация об интересных событиях и людях).

Инициированные активистами и советником дела становятся традициями школы. Так душевно принят всеми педагогами, лицеистами и родителями проект «Цветные пятницы», который стал связующим, объединяющим звеном всех участников образовательного процесса. Дети сами выбирают цвет предстоящей пятницы, а самое главное – все остальные дни недели ходят только в школьной форме, что дисциплинирует, мотивирует ребят.

Активными участниками образовательного процесса стали родители обучающихся, теперь они не просто гости на мероприятиях школы, а соорганизаторы, соведущие, герои «Классных встреч», инициаторы добровольческих и просветительских акций.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2023 года образовательная организация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов, по истечению года педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что



удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12 % и 18 % соответственно.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Углубленное изучение предметов предусмотрено на уровне среднего общего образования, подготовка к выбору профиля начинается на уровне основного общего образования, в учебном плане предусмотрено увеличение учебных часов, отдельных предметов обязательной части: химия, биология (7 класс), и части, формируемой участниками образовательных отношений – основы компьютерной грамотности (5,6 класс).

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

На уровне среднего общего образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) 01.09.2023 года открыто два 10-х класса в тремя профилями обучения (технологический, естественнонаучный, социально – экономический), продолжает обучение один 11 класс с этими же профилями (технологический, естественно – научный и социально – экономический).

Учебный план содержит учебные предметы, которые изучаются на углубленном уровне, в технологическом профиле это математика, физика, в естественно – научном: математика, химия, биология, социально – экономическом - математика, обществознание.

Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов технологического, естественнонаучного, социально - экономического профилей обучения.

На конец мая 2023 года в лицее обучались 910 обучающихся, было скомплектовано 40 классов, с сентября 2023 года количество обучающихся на ступени среднего общего образования увеличилось, и количество классов увеличилось - стало 41 класс – комплект (два 10-х класса):

| Уровень образования           | 2021-2022 учебный год  |                        | 2022-2023 учебный год  |                    | 2023-2024 учебный год  |                    |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|
|                               | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов |
| Начального общего образования | 421                    | 19                     | 422                    | 20                 | 427                    | 20                 |
| Основного общего образования  | 418                    | 17                     | 439                    | 18                 | 439                    | 18                 |
| Среднего общего образования   | 73                     | 3                      | 49                     | 2                  | 70                     | 3                  |
| <b>Итого</b>                  | <b>912</b>             | <b>39</b>              | <b>910</b>             | <b>40</b>          | <b>936</b>             | <b>41</b>          |

В 2022 году в лицее обучалось 27 детей с ОВЗ и 3 ребенка – инвалида, с сентября 2023 года таких детей стало 46 (39 ребенка с ОВЗ и 7 ребенка – инвалидов). Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями осуществляют социальный педагог, педагог – психолог, учитель -дефектолог, учитель-логопед, классный руководитель. Постоянно действует психолого- педагогический консилиум, на заседаниях которого рассматриваются 1 раз в четверть результаты обучения детей с ОВЗ.

Учебный год начинается с 1 сентября. Начало занятий с 8 часов, продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут. Обучение осуществлялось в первую смену для обучающихся 1-2,4-11 классов, в связи с нехваткой учебных кабинетов, обучающиеся 3-х классов занимаются во вторую смену. В связи с проведением капитального ремонта в МАОУ «Школа №3» обучающиеся с 9-11 классов МАОУ «Школа №3» с 1 марта 2023 года до 29.12.2023 года обучались на базе МАОУ «Лицей № 5», в связи с этим обучение в первую смену осуществлялось для обучающихся 1-2, 4,5, 7, 9-11 классы, обучающиеся 3, 6, 8 классов занимались во вторую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 – 34 недели, 5-8,10 классах - 34 учебные недели, в 9 и 11 классах- 33 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Все обучающиеся занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».
2. вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Родительские собрания: регулярные встречи с родителями, на которых обсуждаются вопросы успеваемости, дисциплины и планируются внеклассные мероприятия.
- Классные проекты: организация совместных проектов между учениками, педагогами и родителями для совместного решения образовательных задач и укрепления связей между участниками.
- Семейные праздники: проведение праздников и мероприятий, которые объединяют семьи учащихся, например, День матери, День семьи, День учителя и т. д.
- Волонтерские акции: привлечение родителей и учащихся к волонтерской деятельности, такой как помощь местным организациям, благотворительным фондам, пожилым людям и т. п.
- Семейные экскурсии: организация экскурсий и поездок для учащихся и их семей, чтобы познакомиться с культурой, историей и природой региона.

- Семейное чтение: организация читательских клубов или мероприятий, на которых родители и дети читают и обсуждают книги.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Скопец И. А. (1 «Б» класс), Мухиной М. Д. (2 «В» класс), Дергалева Е. Р. (5 «Б» класс), Скороходовой О. Ю. (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Лицей № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

1 февраля 2023 года в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 53 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ганина Т. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Лицей № 5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ «Лицей № 5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Гребенюк Л. М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Турова С. Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- РНИМУ им. Н.И. Пирогова.
- Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».
- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»
- ООО «К - 777»
- ГАУЗ СО «Камышловская ЦРБ»
- Камышловский электротехнический завод филиал ОАО «Объединенные электротехнические заводы»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профориентационных экскурсий на базе организаций-партнеров;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности («Математика в профессии веб-разработчика», «Английский язык в профессии переводчика» и др.)
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- Курс занятий «Россия – мои горизонты».
- Экскурсии в организации и на предприятия г. Камышлова.
- Посещение выставки «Лаборатория будущего».
- Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81 процент.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в лицее реализовано 25 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Арт-мастер», «Хоровой класс», «Вокальное искусство»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Шаги организатора», «Юные инспектора дорожного движения», «Человек в современном обществе», «Английский язык: чтение», «Литературное творчество», «Лицейское телевидение»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественнонаучное («Эколята», «Шаг в науку. Физика», «Занимательная биология», «Шаг в науку. Химия»);

- техническое («Программирование в среде ПиктоМир», «Робототехника», «Основы начального радиоконструирования», «Программирование в среде Scratch», «Программирование на платформе Ардуино», «Передовые производственные технологии», «3D-моделирование»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в лицее реализовано 32 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Арт-мастер», «Хоровой класс», «Вокальное искусство», «Радуга возможностей», «Волшебный мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Дружина юных пожарных», «Шаги организатора», «Юные инспектора дорожного движения», «Человек в современном обществе», «Английский язык: чтение», «Литературная гостиная», «Залог успеха: секреты русского языка», «Волонтеры-медики», «Памятные места моего края», «Основы журналистики», «Школа ведущих», «Школа юнармейца»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- естественнонаучное («Эколята», «Шаг в науку. Физика», «Шаг в науку. Биология», «Шаг в науку. Химия», «Исследователь», «География в цифрах и фактах»);
- техническое («Программирование в среде ПиктоМир», «Робототехника», «Программирование в среде Scratch», «Программирование на платформе Ардуино», «Передовые производственные технологии», «3D-моделирование»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на 5 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр-студия «Маска»». Разработана программа дополнительного образования «Волшебный мир театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Котова С. О. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2020–2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 891                   | 912                   | 911                   |
|       | – начальное общее образование                                       | 409                   | 421                   | 422                   |
|       | – основное общее образование  | 393                   | 418                   | 440                   |
|       | – среднее общее образование   | 89                    | 73                    | 49                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:             | –                     | –                     | 3                     |
|       | – начальное общее образование                                       | –                     | –                     | 3                     |
|       | – основное общее образование  | –                     | –                     | –                     |
|       | – среднее общее образование   | –                     | –                     | –                     |
| 3     | Не получили аттестата:  | –                     | 2                     | 1                     |
|       | – об основном общем образовании                                     | –                     | 2                     | 1                     |
|       | – среднем общем образовании   | –                     | –                     | –                     |
| 4     | Окончили лицей с аттестатом особого образца:                        | 13                    | 13                    | 5                     |
|       | – основное общее образование  | 1                     | 4                     | 2                     |
|       | – среднее общее образование   | 12                    | 9                     | 3                     |

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году:

| Класс   | % успеваемости | % качества |
|---------|----------------|------------|
| 1       | 2              | 3          |
| 2а      | 100,0          | 55,6       |
| 2б      | 100,0          | 61,9       |
| 2в      | 100,0          | 83,3       |
| 2г      | 100,0          | 70,8       |
| 2д      | 100,0          | 47,6       |
| 3а      | 100,0          | 71,4       |
| 3б      | 100,0          | 58,8       |
| 3в      | 100,0          | 81,0       |
| 3г      | 100,0          | 68,4       |
| 3д      | 100,0          | 59,1       |
| 4а      | 100,0          | 47,6       |
| 4б      | 100,0          | 83,3       |
| 4в      | 100,0          | 68,0       |
| 4г      | 100,0          | 66,7       |
| 1-4 кл. | 100,0          | 61,56      |

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся начальных классов (по материалам контрольных мероприятий) по результатам 2022-2023 учебного года стабильная, качество образования составляет в 1-4 классах 61.56 %.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году:

| Класс   | % успеваемости | % качества |
|---------|----------------|------------|
| 5а      | 100,0          | 68,8       |
| 5б      | 100,0          | 49,0       |
| 5в      | 100,0          | 62,7       |
| 5г      | 100,0          | 50,2       |
| 6а      | 100,0          | 68,7       |
| 6б      | 100,0          | 52,8       |
| 6в      | 100,0          | 70,4       |
| 6г      | 100,0          | 39,8       |
| 7а      | 100,0          | 52,6       |
| 7б      | 100,0          | 56,0       |
| 7в      | 100,0          | 48,0       |
| 8а      | 100,0          | 62,0       |
| 8б      | 100,0          | 45,6       |
| 8в      | 100,0          | 53,8       |
| 9а      | 100,0          | 53,9       |
| 9б      | 100,0          | 56,9       |
| 9в      | 100,0          | 48,0       |
| 9г      | 100,0          | 46,0       |
| 5-9 кл. | 100,0          | 51,9       |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что при 100 % успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» выше, чем в 2022 году на 5,1 % и составляет 51,9 (был 48,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

| Класс            | % успеваемости | % качества  |
|------------------|----------------|-------------|
| 10               | 100,0          | 76,7        |
| 11               | 100,0          | 72,0        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b>   | <b>74,5</b> |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году немного выше, чем в 2022 году, при 100% успеваемости процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2022 был 64,4%), количество обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования на «отлично» и получивших аттестат особого образца стабильно высок, 3 выпускника в 2023 году награждены медалями «За особые успехи в учении».

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне начального общего образования за 2023 год**

Обучающиеся 4 классов выполняли ВПР по русскому языку, по математике, по окружающему миру за уровень начального общего образования

#### **Результаты выполнения ВПР по математике 4 классов**

В ВПР по математике приняли участие 90% обучающихся 4 классов, 10% детей отсутствовали по уважительной причине.

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Успеваемость | Учитель        |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------|----------------|
| 4 а   | 21               | 19                          | 0   | 4   | 12  | 3   | 100 %           | 78,95 %      | Поддубная Р.Н. |
| 4 б   | 24               | 22                          | 0   | 6   | 10  | 6   | 100%            | 69,57%       | Скопец ИА      |
| 4-в   | 25               | 22                          | 1   | 1   | 12  | 8   | 95%             | 90           | КузнецоваЕ.И   |
| 4-г   | 18               | 16                          | 0   | 5   | 7   | 4   | 100%            | 68,75%       | Макаренко Н.Л. |
| 4-д   | 19               | 18                          | 0   | 5   | 5   | 8   | 100%            | 68%          | Пестова А.А.   |
| Итого | 107              | 97                          | 1   | 21  | 46  | 29  | 99%             | 75,2%        |                |

#### **Результаты выполнения ВПР по русскому языку 4 классов**

В ВПР по русскому языку приняли участие 90% обучающихся 4 классов, 10% отсутствовали по уважительной причине.



| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнявших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество знаний | Учитель        |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|
| 4 а   | 21               | 17                          | 1   | 6   | 10  | 0   | 95 %         | 52,63 %         | Поддубная Р.Н. |
| 4 б   | 24               | 23                          | 1   | 6   | 15  | 2   | 95%          | 70,83%          | Скопец ИА      |
| 4-в   | 25               | 25                          | 0   | 5   | 16  | 4   | 100          | 80%             | Кузнецова Е.И. |
| 4-г   | 18               | 16                          | 0   | 5   | 10  | 1   | 100%         | 64,71%          | Макаренко Н.Л. |
| 4-д   | 19               | 18                          | 2   | 6   | 7   | 3   | 88%          | 52%             | Пестова А.А.   |
| Итого | 107              | 99                          | 4   | 28  | 58  | 10  | 97%          | 64,2%           |                |

### Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс

В ВПР по окружающему миру принимали участие 93% обучающихся 4 классов, остальные 7% отсутствовали по уважительной причине.

| Класс | Кол – во человек | Кол – во выполнивших работу | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость | Качество знаний | Учитель        |
|-------|------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|----------------|
| 4 а   | 21               | 19                          | 0   | 2   | 15  | 2   | 100 %        | 89,47 %         | Поддубная Р.Н. |
| 4 б   | 24               | 22                          | 0   | 1   | 6   | 15  | 100%         | 95,65%          | Скопец ИА      |
| 4-в   | 25               | 22                          | 0   | 5   | 11  | 6   | 100          | 77              | Кузнецова Е.И  |
| 4-г   | 19               | 17                          | 0   | 1   | 10  | 5   | 100%         | 88,24%          | Макаренко Н.Л. |
| 4-д   | 19               | 18                          | 0   | 3   | 8   | 7   | 100%         | 79%             | Пестова А.А.   |
| Итого | 107              | 98                          | 0   | 14  | 50  | 35  | 100%         | 85,6%           |                |

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне основного общего образования за 2023 год

В 2022-2023 учебном году в лицее проведены Всероссийские проверочные работы. в 5-х классах по русскому языку, математике, в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории;

в 7-х классах на основе случайного выбора предметов - по географии, обществознанию - 7б класс; по биологии, истории - 7а, 7в классы; по математике, русскому языку – все классы;

в 8-х классах на основе случайного выбора предметов - по истории, географии – 8б класс; физике – 8в класс; обществознанию – 8а, 8в классы; биологии – 8а класс; английскому языку – 8а, 8б, 8в классы; по математике, русскому языку – все классы;

В работе приняли участие 97 % обучающихся 5-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по лицее.

Анализ результатов выполнения ВПР показывает, что процент успеваемости обучающихся 5-х классов в среднем составляет 77 %; 6-х классов – 75%; 7-х классов – 73%; 8-х классов – 74%; качество образования – 65 %.

### Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Количество выпускников основного уровня образования в 2022-2023 учебном году 92 человека (9а класс – 24 обучающихся, 9б – 21 обучающийся, 9в – 24 обучающихся, 9г – 23 обучающихся), один обучающийся, находящийся на семейной форме обучения и являющего экстерном уровня основного общего образования (Кузнецов Д.), также 2 обучающихся прошлого года, не сдавшие ОГЭ в 2021-2022 учебном году (Иванов, Акулов С.).

К итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена – 90 (93) человек, в форме государственного выпускного экзамена – 2 (Соколов М., Григорьянц М.).

На «4» и «5» уровень основного общего образования окончили 40 человек (43 процента), (в прошлом году таких выпускников было 50%), 2 выпускника получили аттестат «с отличием» (Котов А., Закачурин И.).

Для получения аттестата обучающиеся должны были сдать 2 обязательных предмета, русский язык и математику, и 2 предмета по выбору.

Таблица выбора предметов выпускниками основной школы:

| № п/п | Название предмета | Количество выпускников, выбравших в 2023 году предмет | % выбравших в лицее |       |      |         |      | Ф.И.О. педагога               |
|-------|-------------------|---|---------------------|-------|------|---------|------|-------------------------------|
|       |                   |   | 2018                | 2019  | 2021 | 2022    | 2023 |                               |
| 1     | Английский язык   | 6   | 1,3%                | 7,5%  | 0    | 11,5%   | 6,5% | Русакова М.А., Подсухина Т.В. |
| 2     | Биология          | 13  | 28,5%               | 26%   | 7%   | 25,6%   | 14%  | Конева Ю.О.                   |
| 3     | География         | 36  | 8,6%                | 14%   | 0    | 14%     | 39%  | Скороходова О.Ю.              |
| 4     | Информатика       | 57  | 50%                 | 45,5% | 38%  | 51,3%   | 62%  | Павлов И.Н.                   |
| 5     | История           | 0   | 1,3%                | 1,5%  | 0    | 0       | 0    | Кузнецова Е.А.                |
| 6     | Литература        | 4   |                     | 4,5%  | 2,8% | 5%      | 4,3% | Давыдова Е.В., Лазукова а.А.  |
| 7     | Обществознание    | 43  | 67%                 | 65%   | 47%  | 71,78 % | 47%  | Кузнецова Е.А.                |
| 8     | Физика            | 18  | 21,4%               | 20%   | 4,2% | 14%     | 20%  | Конев А.В.                    |
| 9     | Химия             | 7   | 37,2%               | 21,4% | 1,4% | 6,4%    | 7,6% | Кадочникова Н.И.              |

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что в этом учебном году спектр сдаваемых предметов не изменился, третий год не выбирают предмет «История», вновь выбираются профильные предметы для экзамена (значительно больше, по сравнению с прошлым годом, обучающихся выбрали информатику, географию, физику, химию).

Русский язык (ОГЭ) сдавали 90 (92) выпускника, получили «5» - 33 чел., «4» - 43 (44) чел., «3» - 14 (15) чел., не преодолели минимальный порог Нестеров И. и Устинова Е. Качество знаний по русскому языку – 83 %, что на 2,5 % выше, чем в 2022 году.

Средний балл – 27, средняя отметка – 4,1 (2022 год – 4); на 33 балла (100%) работу выполнила Абатурова К., 9б класс (учитель Лазукова А.А.), в прошлом году таких обучающихся не было; 32 балла получили 4 человека (Панков Я., 9б класс (учитель Лазукова А.А.), Семенова В., 9а класс, Сметанин А. 9в класс, Ковальчук Т. 9в класс (учитель Давыдова Е.В.), в 2022 году таких выпускников также было 4; от 28 до 33 баллов получили 42 человека (46 %), в прошлом году было 40% .

Таблица результаты по русскому языку по классам (до пересдачи):

| Класс        | Средняя отметка | Количество 100% работ (33 балла) | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Учитель       |
|--------------|-----------------|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 9-а          | 4,2             | -                                | 10           | 10           | 3            | 1            | Давыдова Е.В. |
| 9-б          | 4               | 1                                | 10           | 10           | 1            | -            | Лазукова А.А. |
| 9-в          | 4,1             | -                                | 9            | 9            | 6            | -            | Давыдова Е.В. |
| 9-г          | 3,9             | -                                | 4            | 14           | 4            | 1            | Давыдова Е.В. |
| <b>Итого</b> | <b>4,05</b>     | <b>1</b>                         | <b>33</b>    | <b>43</b>    | <b>14</b>    | <b>2</b>     |               |

ГВЭ по русскому языку сдавали 2 человека, один получил «3», другой – «4».

Математику сдавали 90 (93) выпускника, на «5» сдали 11 человек, что меньше, чем в 2022 году на 3 человека, на «4» - 35 (было 26 чел), на «3» - 32 (было 27 чел.), на «2» - 17 человек (в 2022 году - 9 человек), максимальный (31) балл не набрал ни один обучающийся. Закачурин Иван получил 25 баллов (в прошлом году максимальный балл был 28), в основной этап минимальный порог не преодолели 16 человек, но при сдаче в резервный день, из 14 человек набрали необходимое количество баллов – 9 человек, 5 выпускников (Шевелев А., Свицерский В., Харченко Е., Устинова Е., Нестеров И.) сдавали экзамен 04 сентября, все набрали необходимое количество баллов.

Таблица результатов по математике по классам (до пересдачи):

| Класс        | Средняя отметка | Количество 100% работ (32 балла) | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Учитель         |
|--------------|-----------------|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9-а          | 3,48            | -                                | 4            | 8            | 9            | 4            | Сырба Н.Б.      |
| 9-б          | 3,7             | -                                | 4            | 9            | 7            | 1            | Григорьева О.В. |
| 9-в          | 3,7             | -                                | 2            | 13           | 8            | 1            | Григорьева О.В. |
| 9-г          | 2,9             | -                                | 1            | 5            | 7            | 10           | Сырба Н.Б.      |
| <b>Итого</b> | <b>3,4</b>      |                                  | <b>11</b>    | <b>35</b>    | <b>31</b>    | <b>16</b>    |                 |

ГВЭ по математике сдавали 2 человека, один получил «3», второй в основной период получил «2», в дополнительный период (июль) пересдал на «3».

Таблица результатов по математике по классам (после пересдачи):

| Класс | Средняя отметка | Количество 100-балльников (32 балла) | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Учитель         |
|-------|-----------------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 9-а   |                 | -                                    | 4            | 8            | 13           | 0            | Сырба Н.Б.      |
| 9-б   |                 | -                                    | 4            | 9            | 8            | 0            | Григорьева О.В. |
| 9-в   |                 | -                                    | 2            | 13           | 9            | 0            | Григорьева О.В. |

|       |  |   |    |    |    |   |            |
|-------|--|---|----|----|----|---|------------|
| 9-г   |  | - | 1  | 5  | 17 | 0 | Сырба Н.Б. |
| Итого |  |   | 11 | 35 | 47 | 0 |            |

Таблица результатов итоговой аттестации в 2023 году (до пересдачи):

| Предмет            | Сдавали всего человек |      |      |      |      | Сколько обучающихся получили 100 баллов |      |      |      |      | Сколько обучающихся получили «5» |      |      |      |      | Сколько обучающихся получили «4» |      |      |      |      | Сколько обучающихся получили «3» |      |      |      |      | Получили «2» |
|--------------------|-----------------------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------|----------------------------------|------|------|------|------|--------------|
|                    | 2020                  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                    | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                             | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |              |
| Русский язык (ОГЭ) | 70                    | 67   | 71   | 77   | 92   | 2                                       | 3    | 1    | -    | 1    | 26                               | 23   | 20   | 34   | 33   | 28                               | 33   | 39   | 28   | 43   | 16                               | 9    | 12   | 14   | 14   | 2            |
| Математика (ОГЭ)   | 70                    | 67   | 71   | 77   | 93   | -                                       | -    | -    | -    | -    | 13                               | 9    | 3    | 13   | 11   | 25                               | 35   | 15   | 26   | 35   | 19                               | 21   | 53   | 37   | 31   | 16           |
|                    | 70                    | 67   | 71   | 77   | 93   | 2                                       | 3    | 1    | -    | 1    | 39                               | 32   | 23   | 47   | 44   | 53                               | 68   | 54   | 54   | 78   | 35                               | 30   | 65   | 51   | 45   | 18           |

Английский язык 19.05.2023 года сдавали 6 человек, 4 обучающихся Подсухиной Т.В. и 2 обучающихся Русаковой М.А., средний балл – 46 (что ниже, чем в 2022 году на 5 баллов (был 51 балл)), средняя отметка – 4, процент успеваемости – 100%, процент качества – 67% (в 2022 году было 75%). Отметку «5» не получил никто, 57 баллов из 68 возможных получила Дураева М. (9в класс) (учитель Русакова М.А.).

Обществознание сдавали 43 человека (учитель Кузнецова Е.А.), в основной этап не преодолели минимальный порог 2 человека (4%) (в 2022 году - 7 чел., 13%), «3» получили 30 человек (70%), «4» - 9 человек (21%), «5» - 2 человека (11%). Средний балл - 3,2, качество образования - 26% (в 2022 году было - 38%). После пересдачи в резервный день и сентябре все набрали необходимое количество баллов.

Биологию сдавали 13 человек (24.05. - 12 человек и 1 человек - 17.06), средний балл 3,7, в прошлом году было 3,3, качество образования 62 %, в прошлом году было 20%, успеваемость – 100%. Отметку «5» получил 1 человек (Ковальчук Т., 9в класс), «4» - 7, «3» - 5 человек, максимум - 45 баллов не получил ни один выпускник, наибольшее количество баллов (41) получила Ковальчук Т (9в класс).

Физику сдавали 18 человек, (24.05. - 16 человек и 2 человека - 17.06), все получили необходимое количество баллов, «5» получили 2 человека (11%), Котов Артем (37 баллов из 45) и Колпакова А. (36 баллов из 45), «4» - 11 человек (61%), «3» - 5 человек (88%), Качество образования - 72%, в 2022 году было 82%. Средний балл - 3,8.

Информатику сдавали 57 человек, качество образования – 56%, в прошлом году было 62%, успеваемость - 88 %, средний балл - 3,7, в прошлом году средний балл - 4, не преодолели минимальный порог 7 человек, в резервный день пересдавали 4 человека, все получили «3». По итогам экзамена «5» получили 15 человек, «4» - 17, «3» - 18 человек.

Максимум, 19 баллов получила Брусс Анна, 18 баллов получили Закачурин И. и Мальцев Д. Три выпускника (Харченко Е., Устинова Е., Нестеров И.) пересдавали информатику 21 сентября и двое обучающихся сдали экзамен. Харченко Е. оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Географию сдавали 26 человек, успеваемость 94%, качество образования – 60%, средний балл - 3,8, «5» получили 10 человек (в прошлом году таких обучающихся не было), «4» получили 11 человек, «3» - 12 человек, и 2 человека не преодолели минимальный порог (Устинова Е., Харченко Е.), передача для этих обучающихся назначена на сентябрь. Наибольший балл- 30 (при максимуме 31) получил Палицин Л.

Химию сдавали 7 человек, «5» получили 6 человек, «4» - 1. Успеваемость и качество образования – 100%. Максимум, 40 баллов, не набрал никто, наибольший балл - 38 получила Ковальчук Т. (9в класс). Средний балл по химии - 4,9.

Литературу сдавали 4 человека, успеваемость и качество образования – 100%. средний балл - 4,5. Отметку «4» получили Толстова А., Захарова Е. (учитель Лазукова А.А.), «5» получили Сенцова Е., Артамонова Ю. (учитель Давыдова Е.В.). Наибольший балл - 37 из 45 получила Артамонова Ю.

Таблица результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах  
(до пересдачи):

| Предмет         | Количество обучающихся | % от общего количества обучающихся | Получили |     |     |     |
|-----------------|------------------------|------------------------------------|----------|-----|-----|-----|
|                 |                        |                                    | «5»      | «4» | «3» | «2» |
| Английский язык | 6                      | 6,5%                               | -        | 4   | 2   | -   |
| Биология        | 13                     | 14%                                | 1        | 7   | 5   | -   |
| География       | 36                     | 39%                                | 10       | 11  | 12  | 2   |
| Информатика     | 57                     | 62%                                | 15       | 17  | 18  | 7   |
| Литература      | 4                      | 4,3%                               | 2        | 2   | -   | -   |
| Обществознание  | 43                     | 47%                                | 2        | 9   | 30  | 2   |
| Физика          | 18                     | 20%                                | 2        | 11  | 5   | -   |
| Химия           | 7                      | 7,6%                               | 6        | 7   | -   | -   |
| Русский язык    | 94                     | 99%                                | 33       | 44  | 15  | 2   |
| Математика      | 95                     | 100%                               | 11       | 35  | 32  | 17  |

Количество выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5» - 30 человек (32%), в прошлом году таких выпускников было 30%. Все 4 экзамена (русский язык, математику, физику, информатику) на «5» сдал Котов Артем (9а класс). Три экзамена на «5» сдали девять человек:

| Класс | Фамилия                      | Предметы                                 |
|-------|------------------------------|--|
| 9А    | Брусс Анна Андреевна         | Информатика, математика, русский язык    |
| 9А    | Закачурин Иван Евгеньевич    | Информатика, математика, русский язык    |
| 9А    | Камаев Никита Васильевич     | Информатика, математика, русский язык    |
| 9Б    | Мокрушина Арина Андреевна    | География, русский язык, химия           |
| 9Б    | Панков Ярослав Сергеевич     | Информатика, математика, русский язык    |
| 9Б    | Потеряева Анна Александровна | Химия, математика, русский язык          |
| 9В    | Ковальчук Татьяна Витальевна | Химия, биология, русский язык            |
| 9В    | Сенцова Екатерина Андреевна  | Литература, обществознание, русский язык |
| 9Г    | Оксанина Вероника Сергеевна  | География, информатика, русский язык     |

На экзаменах всего получено 83 «пятерки» и 141 «четверка».

Результаты обучающихся, получивших Аттестат об основном общем образовании с отличием:

| № п/п | Ф.И./предмет              | Русский язык | Математика | Информатика | Физика | Средний балл |
|-------|---------------------------|--------------|------------|-------------|--------|--------------|
| 1     | Котов Артем Валерьевич    | 5            | 5          | 5           | 5      | 5            |
| 2     | Закачурин Иван Евгеньевич | 5            | 5          | 5           | 4      | 4,75         |

Результаты итоговой аттестации можно считать успешными, что выражается в их соответствии требованиям государственного образовательного стандарта по всем предметам, достаточно высоком качестве результатов независимой экспертизы, отсутствии конфликтных ситуаций, апелляций, неадекватного поведения обучающихся в ходе проведения экзаменов.

**Выводы:**

1.Своевременно и четко работали классные руководители (Гребенюк Л.М., Григорьева О.В., Конев А.В.) по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению заявлений по выбору экзаменов.

2.Предшествовала итоговой аттестации большая подготовительная работа в течение учебного года: проведены диагностические контрольные работы школьного уровня по русскому языку, математике. По результатам диагностических контрольных работ для осуществления дифференцированного процесса обучения определены группы учащихся: «группы риска» - нуждающиеся в усилении педагогического внимания, «группы высокобалльников», составлены индивидуальные программы подготовки к ИА с каждым обучающимся.

**Задачи на новый учебный год:**

1.Создать условия для реализации права учащихся на получение качественного образования.

2.Повысить уровень подготовки выпускников к экзаменам в форме ОГЭ по математике в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

3. Продолжить совершенствование комплекса условий и порядка проведения ОГЭ, в т.ч. обеспечить повышение квалификации учителей, проведение мероприятий по повышению эффективности работы педагогов выпускных 9-х классов

4.В течение года проводить консультации по подготовке к итоговой аттестации

5.Организовать индивидуальную работу с учащимися «группы риска» и обучающимися, включенными в группы потенциальных «высокобалльников».

6.Организовать обучение выпускников 9 классов по индивидуальному образовательному маршруту.

**Уровень среднего общего образования**

Количество выпускников среднего общего образования – 22 человека, один класс, в котором по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) проводилось обучение по образовательной программе среднего общего образования, с углублённой подготовкой обучающихся по предметам технического (физика, математика, информатика), естественнонаучного (химия, биология, математика) и социально – экономического (история, обществознание, право, экономика, математика) профилей.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

(утв. приказом Министерства образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. N 190/1512), все выпускники сдавали обязательные предметы (русский язык, математика – базовая или профильная) и предметы по выбору.

Качество образования достаточно высокое: выдано 22 аттестата, из них в 15 аттестатах только «5» и «4» - качество образования - 68 % (в прошлом учебном году - 85,4 %). Три выпускника (14 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»:

| № | Фамилия, имя, отчество     |
|---|----------------------------|
| 1 | Адамкова Ксения Витальевна |
| 2 | Бахарев Егор Викторович    |
| 3 | Хомутина Мария Николаевна  |

Русский язык сдан всеми выпускниками с высоким средним баллом по предмету – 74 (в прошлом году - 74,8 баллов), в России средний тестовый балл - 68,4; больше 80 баллов получили 7 выпускников (32 %, в прошлом году - 35,4%); в России высокобалльников (от 81-100 б.) – 26 %.

От 90 до 100 баллов получили 3 выпускника (14%), в прошлом году таких выпускников было 6 (13%):

| № | Фамилия   | Имя      | Отчество     | Количество баллов |
|---|-----------|----------|--------------|-------------------|
| 1 | Лабутин   | Дмитрий  | Владимирович | 91                |
| 2 | Хомутина  | Мария    | Николаевна   | 93                |
| 3 | Давлетшин | Вячеслав | Евгеньевич   | 100               |

От 80 до 87 баллов получили 4 человека (18%) , было 11 (23%):

| № | Фамилия   | Имя      | Отчество   | Количество баллов |
|---|-----------|----------|------------|-------------------|
| 1 | Зарубин   | Кирилл   | Олегович   | 81                |
| 2 | Вербицкая | Мария    | Андреевна  | 83                |
| 3 | Адамкова  | Ксения   | Витальевна | 87                |
| 4 | Южакова   | Кристина | Васильевна | 87                |

Всего выпускников, получивших больше 70 баллов по русскому языку – 13 человек (59 %, в прошлом году было 70 %).

Наивысший (максимальный) балл в лицее – 100 у одного выпускника (Давлетшин В.), в прошлом году - 96 баллов. Наименьший балл - 49 (Макенов А.), в прошлом году был - 46, максимум.

Математику (профильный уровень) сдавали 11 учеников (50%), в прошлом году – 53%. Все набрали минимальное количество баллов. Наименьший балл по математике – 27. Средний балл по математике – 56 баллов (в прошлом учебном году – 63), средний тестовый балл по профильной математике в России составил 55,6. Максимально высокий балл - 70 (в прошлом году максимальный балл был -76) получили 2 человека (Давлетшин В., Адамкова К.). Больше 70 баллов не получил никто (в прошлом году таких учеников было 50 %).

Математику базовый уровень сдавали 11 человек, все преодолели минимальный порог, качество образования – 91%, в прошлом году - 100%, 7 человек получили «5», 3 человека – «4», Зацепилова Д. – «3», средний балл в лицее - 4,54, в России средний тестовый балл - 4,07

Информатику сдавали 5 человек, средний балл – 57 (в прошлом году - 66,5), наивысший балл – 72 (в прошлом году - 90 баллов) получил Мартьянов Юрий, наименьший балл 40 (в прошлом году – 46) получил Урванцев Никита. Больше 70 баллов получил 1 человек – 5 % (в прошлом году - 47 %), больше 80 баллов не набрал ни один выпускник.

Физику сдавали 2 человека, средний балл – 82,5, средний балл на ЕГЭ по физике в РФ составил 54,85, наивысший балл - 91 получил Попов Святослав (в прошлом году наивысший балл был 89).

Биологию сдавали 5 человек, средний балл – 44 (в России – 51), больше 70 баллов не получил никто, наивысший балл - 59 набрал Щелконогов С., не прошел минимальный балл (36 баллов) Усов Д., он получил 23 балла.

Химию сдавали 4 человека, средний балл в лицее 60, в прошлом году было так же 60 баллов, в России средний тестовый балл- 56. Наивысший балл – 84 получил Щелконогов С., наименьший балл – 40 у Соловьевой Г.

Литературу сдавали 2 выпускницы, наивысший балл получила Адамкова К. (87 баллов), наименьший - 62 Вербицкая М., средний балл 75 (в прошлом году – 66), в России средний тестовый балл - 64.

Английский язык сдавали 3 выпускника, средний балл – 73 (по России - 66), наименьший балл у Хомутиной Марии – 69 (в прошлом году - 53 балла), наивысший балл – 79 у Давлетшина Вячеслава ( в прошлый год наивысший балл был 95).

Обществознание сдавали 11 человек, средний балл по обществознанию - 65 (в России - 56), максимальный балл – 85 получили Сенцова Анастасия и Хомутина Мария, от 80 до 85 баллов получили 3 человека, не прошла минимальный порог Пульников В.

Историю сдавали 5 человек, средний балл в лицее – 55, немного ниже, чем средний балл в РФ (56,37), наивысший балл – 72 получил Лабутин Дмитрий (в прошлом году максимальный балл был 87), наименьший – 44 получил Урванцев Н.

В соответствии с приказом от 5 октября 2020 года N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

Три претендента на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили отметки, полученные в течение 10-11 классов, Попов С. по математике (профильной) получили 68 баллов, результаты медалистов представлены в таблице.

Таблица результатов обучающихся 11 класса, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении»

| Ф.И.О./предмет | Русский язык | Математика | Математика | Химия | Информатика | Биология | Обществознание | Литература | Английский язык |
|----------------|--------------|------------|------------|-------|-------------|----------|----------------|------------|-----------------|
|                |              |            |            |       |             |          |                |            |                 |



|   |                            |    |   |    |    |  |    |    |    |  |
|---|----------------------------|----|---|----|----|--|----|----|----|--|
| 1 | Адамкова Ксения Витальевна | 87 |   | 70 |    |  |    |    | 87 |  |
| 2 | Бахарев Егор Викторович    | 79 | 5 |    | 58 |  | 54 |    |    |  |
| 3 | Хомутина Мария Николаевна  | 93 | 5 |    |    |  |    | 85 |    |  |

Таблица выбора экзаменов по учебным предметам участниками ЕГЭ в 2023 году:

| Год / Предмет |      | Обществознание | Химия     | Литература | История   | Биология  | Английский  | География | Физика   | Информатика | Математика базовая | Математика профильная |
|---------------|------|----------------|-----------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------|-------------|--------------------|-----------------------|
|               |      | 2019           | Чел.      | 13         | 5         | 1         | 2           | 6         | 2        | -           | 9                  | 10                    |
|               | %    | 42             | 16        | 3,2        | 6,4       | 19        | 6,4         | -         | 29       | 32,2        | 16                 | 84                    |
| 2020          | Чел. | 9              | 1         | 1          | 3         | 5         | 1           | -         | 5        | 7           | -                  | 12                    |
|               | %    | 43             | 4         | 4          | 13        | 24        | 4           | -         | 24       | 33          | -                  | 57                    |
| 2021          | Чел. | 18             | 4         | 0          | 8         | 4         | 2           | -         | 8        | 10          | 0                  | 27                    |
|               | %    | 47             | 80        | 0          | 22        | 80        | 5,5         | -         | 47       | 59          | 0                  | 73                    |
| 2022          | Чел. | 26             | 5         | 3          | 12        | 5         | 1           | 2         | 4        | 18          | 22                 | 26                    |
|               | %    | 54             | 100       | 6          | 25        | 100       | 2           | 4         | 20       | 90          | 46                 | 54                    |
| 2023          | Чел. | <b>11</b>      | <b>4</b>  | <b>2</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>    | -         | <b>2</b> | <b>5</b>    | <b>11</b>          | <b>11</b>             |
|               | %    | <b>50</b>      | <b>18</b> | <b>9</b>   | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>13,6</b> | -         | <b>9</b> | <b>23</b>   | <b>50</b>          | <b>50</b>             |

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками средней общего образования в 2022-2023 учебном году был связан с их планами поступления в ВУЗы, предпочтения были отданы таким предметам, как обществознание - 50% (в прошлом учебном году - 42%), биология 23 % от всех выпускников и 100 % выпускников естественнонаучного профиля (в прошлом году - 50 % выпускников естественнонаучного профиля); химия 18 % (80 % выпускников естественнонаучного профиля), информатика - 23 % от числа всех выпускников, 100 % технического профиля (в прошлом году - 53%), историю сдавали 23 % от числа всех выпускников.

Количество выпускников, выбирающих 2 экзамена по выбору - 13 человек (59 %), один экзамен выбрали 8 человек (36%), 3 экзамена - 1 (5 %) человек.

Таблица результатов ЕГЭ 2023 года:

| Предмет         | Сдавали всего человек | Получили от 81 до 100 баллов | Получили 100 баллов | Средний балл в лицее | Средний балл в России | Наивысший полученный балл | Наименьший полученный балл | Ф.И.О. учителя   |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|
| Английский язык | 3                     | -                            | -                   | 73                   | 66                    | 79                        | 69                         | Подсухина Т.В.   |
| Биология        | 5                     | -                            | -                   | 44                   | 51                    | 59                        | 23                         | Алмаева Л.В.     |
| Информатика     | 5                     | -                            | -                   | 57                   | 58                    | 72                        | 40                         | Владимирова Н.В. |
| История         | 5                     | -                            | -                   | 55                   | 56                    | 72                        | 44                         | Кузнецова Е.А.   |
| Литература      | 2                     | 1                            | -                   | 75                   | 64                    | 87                        | 62                         | Лазукова А.А.    |

|                                       |    |   |   |    |    |     |    |                     |
|---------------------------------------|----|---|---|----|----|-----|----|---------------------|
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 11 | - | - | 56 | 56 | 70  | 27 | Сырба Н.Б.          |
| Обществознание                        | 11 | 3 | - | 65 | 56 | 85  | 38 | Кузнецова<br>Е.А.   |
| Русский язык                          | 22 | 7 | 1 | 74 | 68 | 100 | 49 | Лазукова<br>А.А.    |
| Физика                                | 2  | 1 | - | 83 | 55 | 91  | 74 | Конев А.В.          |
| Химия                                 | 4  | 1 | - | 60 | 56 | 84  | 40 | Кадочникова<br>Н.И. |

Таблица результатов сдачи ЕГЭ (в сравнении по годам):

| Предмет                            | Сдавали всего<br>человек |      |      |      | Получили от 81 до<br>100 баллов |      |      |      | Получили 100<br>баллов |      |      |      | Средний балл |      |      |      |
|------------------------------------|--------------------------|------|------|------|---------------------------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|--------------|------|------|------|
|                                    | 2020                     | 2021 | 2022 | 2023 | 2020                            | 2021 | 2022 | 2023 | 2020                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2020         | 2021 | 2022 | 2023 |
| Английский язык                    | 1                        | 2    | 1    | 3    | -                               | 1    | 1    | -    | -                      | -    | -    | -    | 73           | 83,5 | 53   | 73   |
| Биология                           | 5                        | 4    | 5    | 5    | -                               | -    | -    | -    | -                      | -    | -    | -    | 43           | 72   | 50   | 44   |
| География                          | -                        | -    | 2    | -    | -                               | -    | -    | -    | -                      | -    | -    | -    | -            | -    | 64   | -    |
| Информатика                        | 7                        | 10   | 18   | 5    | 3                               | 2    | 4    | -    | -                      | -    | -    | -    | 75           | 69   | 66,5 | 57   |
| История                            | 3                        | 8    | 12   | 5    | -                               | 1    | 1    | -    | -                      | -    | -    | -    | 50,7         | 65   | 60   | 55   |
| Литература                         | 1                        | 0    | 2    | 2    | -                               | -    | 1    | 1    | -                      | -    | -    | -    | 66           | -    | 66   | 75   |
| Математика<br>(профильный уровень) | 12                       | 27   | 26   | 11   | -                               | 2    | -    | -    | -                      | -    | -    | -    | 57           | 56   | 63   | 56   |
| Обществознание                     | 9                        | 18   | 26   | 11   | 1                               | 5    | 3    | 3    | -                      | -    | -    | -    | 58           | 67   | 67   | 65   |
| Русский язык                       | 21                       | 37   | 48   | 22   | 12                              | 17   | 17   | 7    | -                      | -    | -    | 1    | 75,5         | 78   | 74,8 | 74   |
| Физика                             | 5                        | 9    | 4    | 2    | -                               | -    | 1    | 1    | -                      | -    | -    | -    | 53           | 52   | 74   | 83   |
| Химия                              | 1                        | 4    | 5    | 4    | -                               | -    | -    | 1    | -                      | -    | -    | -    | 21           | 69   | 64   | 60   |
| Итого:                             | 65                       | 119  | 149  |      | 16                              | 28   |      |      | -                      | -    | -    | -    | 57           | 61,2 | 63,8 |      |

Анализ данных таблиц позволяет сделать вывод о высоком уровне образования выпускников 2023 года.

Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ в 2022- 2023 учебном году – 13.

Таблица количества учителей и выпускников, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ в 2022- 2023 учебном году:

| ФИО учителя                    | Предмет                            | Общее количество сдававших экзамен | Количество обучающихся, сдавших на 80 - 89 баллов | Количество обучающихся, сдавших на 90 - 100 |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| Подсухина Татьяна Викторовна   | Английский язык                    | 3                                  |   |   |
| Алмаева Лариса Владимировна    | Биология                           | 5                                  | -   | -   |
| Владимирова Наталья Витальевна | Информатика                        | 5                                  |   |   |
| Кузнецова Екатерина Алексеевна | История                            | 5                                  | -   | -   |
| Лазукова Анастасия Алексеевна  | Литература                         | 2                                  | 1   | -   |
| Сырба Надежда Борисовна        | Математика<br>(профильный уровень) | 11                                 | -   | -   |
| Кузнецова Екатерина Алексеевна | Обществознание                     | 11                                 | 2   | -   |
| Лазукова Анастасия Алексеевна  | Русский язык                       | 22                                 | 4   | 3   |
| Конев Александр Владимирович   | Физика                             | 2                                  | -   | 1   |
| Кадочникова Наталья Ивановна   | Химия                              | 4                                  | 1   | -   |

Таблица выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по ЕГЭ в 2023 году:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Балл по ЕГЭ | Предмет        | Учитель          |
|-------|-------------------------------------|-------------|----------------|------------------|
| 1     | Адамкова Ксения Витальевна          | 87          | Русский        | Лазукова А.А     |
| 2     | Адамкова Ксения Витальевна          | 87          | Литература     | Лазукова А.А     |
| 3     | Вербицкая Мария Андреевна           | 83          | Русский        | Лазукова А.А     |
| 4     | Давлетшин Вячеслав Евгеньевич       | 100         | Русский        | Лазукова А.А     |
| 5     | Давлетшин Вячеслав Евгеньевич       | 81          | Обществознание | Кузнецова Е.А.   |
| 6     | Зарубин Кирилл Олегович             | 81          | Русский        | Лазукова А.А     |
| 7     | Лабутин Дмитрий Владимирович        | 91          | Русский        | Лазукова А.А     |
| 8     | Попов Святослав Константинович      | 91          | физика         | Конев А.В.       |
| 9     | Сенцова Анастасия Денисовна         | 85          | Обществознание | Кузнецова Е.А.   |
| 10    | Хомутина Мария Николаевна           | 93          | Русский        | Лазукова А.А     |
| 11    | Хомутина Мария Николаевна           | 85          | Обществознание | Кузнецова Е.А.   |
| 12    | Щелконогов Савелий Васильевич       | 84          | Химия          | Кадочникова Н.И. |
| 13    | Южакова Кристина Васильевна         | 87          | Русский        | Лазукова А.А.    |

Общие сведения о выпускниках среднего общего образования 2023 года, сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена позволяют проследить следующие тенденции:

- отсутствие обучающихся, не допущенных до итоговой аттестации на протяжении ряда лет;

- 22 выпускника среднего общего образования (100 %) успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Единый государственный экзамен в 2023 году состоялся, стал для выпускников среднего общего образования возможностью продемонстрировать свои знания, сформированные способы учебной деятельности, интеллектуальные умения; возможностью поступить в высшие учебные заведения.

Организованному участию в едином государственном экзамене способствовала большая предварительная работа (в соответствии с программой подготовки к ЕГЭ в 2023 году), наличие всей нормативной документации, в том числе локальных актов, и четкое

следование им. Свою роль сыграла и разработка педагогами программ по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам.

На достаточно высокий результат образования повлияла работа классного руководителя Лазуковой А.А., администрации по информированию родителей и обучающихся по выбору экзаменов, процедуре проведения экзаменов, диагностические и зачетные контрольные работы, репетиционное тестирование в 11 классе, анализ итогов образовательного процесса по различным показателям и своевременное принятие управленческих решений по повышению качества образования, наличие всех необходимых условий повышения качества образования, а также субъективные факторы.

Полученные результаты позволяют не только объективно оценить эффективность образовательного процесса в лицее, определить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, но и активизировать деятельность всего педагогического коллектива с целью улучшения качества учебного процесса за счет объективной и независимой сравнительной оценки результатов обучения.

ЕГЭ подтвердил действенность концепции независимой аттестации выпускников и объективность при отборе абитуриентов для обучения в высших учебных заведениях.

Полученная по итогам проведения ЕГЭ статистическая и аналитическая информация позволяет принимать управленческие решения на разных уровнях образования, отслеживать связи между изменениями в организации и содержании образовательного процесса с полученными результатами, объективно оценивать состояние общеобразовательной системы, придавать необходимый динамизм процессу ее модернизации.

### **1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено [положение о системе внутренней оценки качества образования](#) приказ № 11/2 от 29.01.2014 г.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, взаимопосещение уроков наставнических пар, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных методических объединениях и заседаниях методического и педагогического советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы лицея и направлены на повышение качества образования.

Структура текущей и промежуточной аттестации в 1-11 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 5» Камышловского городского округа.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и ФООП, согласовываются с методическим объединением по предмету, утверждаются приказом директора лицея.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В марте были проведены ВПР по истории в 11 классе, а в марте-апреле 2023 года были проведены ВПР в 4-8 классах, учителя-предметники, методические объединения провели анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, лицея в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий

участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы не влияют на результаты обучающихся и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР, даны рекомендации по устранению образовательных дефицитов.

На основании результатов ВПР 2023 были внесены изменения:

- в ООП основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в части системы и принципов оценивания, применяемых в лицее.

Медицинское обслуживание обучающихся лицея осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская центральная районная больница» на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся образовательного учреждения, который заключается ежегодно.

Медицинский работник совместно с лицеем проводит тестирование учащихся на предмет выявления отклонений в состоянии здоровья, обеспечивает проведение противоэпидемиологических мероприятий при карантине, организует проведение профилактических осмотров, обеспечивает рекомендациями по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей педагогический коллектив после завершения углубленных профилактических осмотров.

**На сегодняшний день мы имеем следующие данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) на 30.12.2022 года:**

| Группа состояния здоровья                           | Дети до 9 лет |                      | Дети от 10 до 14 лет |                      | Дети от 15 до 17 лет |                      | ИТОГО детей |                      |
|---|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|----------------------|
|   | Всего         | Количество мальчиков | Всего                | Количество мальчиков | Всего                | Количество мальчиков | Всего       | Количество мальчиков |
| 1 группа здоровья (без отклонений в здоровье)       | 37            | 17                   | 121                  | 55                   | 13                   | 9                    | 171         | 81                   |
| 2 группа здоровья (имеют функциональные отклонения) | 227           | 119                  | 273                  | 129                  | 80                   | 46                   | 580         | 294                  |
| 3 группа здоровья (имеют хронические заболевания)   | 38            | 15                   | 83                   | 42                   | 51                   | 22                   | 172         | 79                   |
| 4 группа здоровья                                   | -             | -                    | -                    | -                    | -                    | -                    | -           | -                    |
| 5 группа здоровья                                   | 5             | 5                    | 7                    | 5                    | 3                    | 2                    | 15          | 12                   |
| <b>Всего</b>  | <b>307</b>    | <b>156</b>           | <b>484</b>           | <b>231</b>           | <b>147</b>           | <b>79</b>            | <b>938</b>  | <b>466</b>           |

**Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой**

| Группа состояния здоровья | Дети до 9 лет |                    | Дети от 10 до 14 лет |                   | Дети от 15 до 17 лет |                    | ИТОГО детей |                   |
|---------------------------|---------------|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------|--------------------|-------------|-------------------|
|                           | Всего         | Количество мальчик | Всего                | Количество мальчи | Всего                | Количество мальчик | Всего       | Количество мальчи |
|                           |               |                    |                      |                   |                      |                    |             |                   |

|                  |     | ОВ  |     | КОВ |     | ОВ |     | КОВ |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| Основная         | 263 | 140 | 410 | 197 | 105 | 57 | 778 | 394 |
| Подготовительная | 36  | 12  | 64  | 28  | 36  | 19 | 136 | 59  |
| Специальная      | 5   | 2   | 6   | 4   | 4   | 2  | 15  | 8   |
| Не допущен       | 3   | 2   | 4   | 2   | 2   | 1  | 9   | 5   |
| Всего            | 307 | 156 | 484 | 231 | 147 | 79 | 938 | 466 |

Организованным питанием охвачено 100 % обучающихся, из них льготное питание - 547 человек, в том числе начальная школа – 419 человек (100%), дети из малообеспеченных семей – 19 человек (100%); дети – сироты – 2 человека (100%); опекаемые – 3 человек (100%), дети – инвалиды и дети с ОВЗ – 18 человек (100%); дети из многодетных семей – 67 учеников (100%), беженцы - 2 (100%), дети мобилизованных и спецоперация - 17 (100%).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее – 89 %, 94 % опрошенных готовы рекомендовать лицей родственникам и знакомым для получения образовательных услуг.

### 1.6. Востребованность выпускников

Результаты самоопределения выпускников МАОУ «Лицей № 5»

| Год выпуска | Классы    | Общее количество выпускников | Количество/доля выпускников, продолжающих образование (чел. /%) |        |                | Трудоустроено (%)                     |
|-------------|-----------|------------------------------|---|--------|----------------|---------------------------------------|
|             |           |                              | 10-ые классы  | ВУЗы   | Учреждения СПО |                                       |
| 2019        | 11 классы | 31                           | -   | 30/97% | 1/3%           | -                                     |
|             | 9 классы  | 68                           | 39/57%  | -      | 29/43%         | -                                     |
| 2020        | 11 классы | 21                           | -   | 17/81% | 3/14%          | 1/5 % служба в рядах Российской армии |
|             | 9 классы  | 95                           | 51/54%  | -      | 44/46%         |                                       |
| 2021        | 11 классы | 37                           | -   | 33/89% | 4/11%          |                                       |
|             | 9 классы  | 71                           | 20/28%  |        | 51/72%         |                                       |
| 2022        | 11 классы | 48                           | -   | 46/96% | 2/4%           |                                       |
|             | 9 классы  | 78                           | 30/39%  | -      | 46/61%         |                                       |
| 2023        | 11 класс  | 22                           | -   | 19/86% | 3/ 14%         |                                       |
|             | 9 классы  | 92                           | 35/38%  | -      | 57/62%         |                                       |

На протяжении последних лет большинство обучающихся образовательной организации при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в лицее. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования. Более 80% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях.

### 1.7. Качество условий. Кадровое обеспечение

На период самообследования в лицее работают 63 педагога, обеспеченность кадрами - 100%; высокий уровень квалификации педагогических работников: Аттестованных педагогов – 58 человек, из них на 1КК и высшую КК.- 49 педагогов (77,7%) и на соответствие занимаемой должности – 9 человек – 14,2 %. В 2023 году процедуру аттестации

прошли 10 человек (соответствие занимаемой должности – 3, 1КК – 3, высшая КК - 4), из них 5 человек впервые (3- соответствие занимаемой должности, 2 человека – 1 КК) не аттестованы – 5 педагогов, это молодые специалисты и учителя, пришедшие из других образовательных организаций; 48 педагогов (70,6%) имеют высшее образование, 20 человек - среднее профессиональное, из них 7 педагогов обучаются заочно в педагогическом университете, учитель истории и обществознания является студенткой 2 курса Уральского государственного педагогического университета.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов лица по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, формирование функциональной грамотности, внедрение обновленных стандартов начального, основного, среднего образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов, особенности работы с родителями одаренных детей, работа классного руководителя. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Лицей планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ и детей – инвалидов, ощущается нехватка специализированных кадров, в связи с этим в 2020 году принят в штат педагог – психолог, в 2021 году - учитель – дефектолог. Данные специалисты входят в состав психолого – педагогического консилиума, который действует в лицее с 2016 года.

В 2020 года лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Заочно обучаются 4 человека по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль преподавание математики и информатики, филология, история и обществознание, психология).

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 37156 единиц;

- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 871 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 16871                     | 16587                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 427                       | 286                                   |
| 3 | Художественная                  | 17 285                    | 11254                                 |
| 4 | Справочная                      | 1500                      | 827                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 473                       | 381                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 200                       | 172                                   |
| 7 | Техническая                     | 205                       | 119                                   |
| 8 | Общественно-политическая        | 195                       | 121                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от Приказ 858 от 21.09.2022.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 736 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 75;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-42 человек в день.

На официальном сайте лицея постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями высокое, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы достаточное.

### 1.9. Оценка материально-технической базы лицея

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы, курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

В лицее оборудованы 43 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Центр универсального образования;
- кабинет радиотехники;
- кабинет для 3D моделирования и прототипирования;



- кабинет хореографии;
- библиотека и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- тир (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- оборудованы 2 спортивных зала, площадка с искусственным покрытием для игры в мини – футбол;
- актовый зал на 90 посадочных мест;
- на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок на 144 посадочных мест.;
- помещение для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; асфальтированная площадка для игр на территории лица оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, дополнительного образования, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

**Вывод:** материально - техническое оснащение лица позволяет вести обучение и воспитание детей на высоком уровне.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

| N п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся   | 912 человек       |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 421 человек       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 418 человек       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 73 человек        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 495 человек/ 54%  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,1 балл          |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,4 балл          |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 74 балла          |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 56 баллов         |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0%     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей                                      | 0 человек/ 0%     |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        | численности выпускников 9 класса  |                    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 1,1%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека/ 2,2%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 3 человека/ 13,7%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 912 человек/ 100%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 460 человек/ 46%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 150 человек/ 32%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 214 человек/ 46%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 96 человек/ 22%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 49 человек/ 6%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 49 человек/ 6%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 912 человек/ 100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 68 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 48 человек/ 70,6 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических   | 39 человек/ 57,3%  |

|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
|           | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |                  |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек/ 0%    |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 17 человек/ 25%  |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 49 человек/ 77%  |
| 1.29.1    | Высшая   | 25 человек/ 39%  |
| 1.29.2    | Первая   | 24 человек/ 38%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 30 человек/ 45%  |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 17 человек/ 25%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 13 человек/ 20%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 человек/ 15%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек/ 20%  |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек/ 100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 68 человек/ 100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,3 единиц       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 42,8 единиц      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да               |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных  | да               |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
|       | компьютерах или использования переносных компьютеров   |                   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 912 человек/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,13 кв.м         |

### 3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, созданы условия по предоставлению услуг в электронном виде о текущей успеваемости учащихся, ведению электронных дневников и журналов успеваемости (<https://jurnal.egov66.ru>).

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления лицеем.

6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

7. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы, участие в различных конкурсах.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на официальном сайте.

10. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Прошит, пронумеровано и  
скреплено печатью  
34 (Президентский) корпус  
Директор И.О. [подпись]

