

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
Камышловского городского округа (МАОУ «Лицей № 5»)

Утверждено на заседании
методического объединения,
протокол от 29.08.2020 г. №2

МЕТОДИЧЕСКОЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся и родителям
по формулированию актуальности и
определению цели, задачи проекта

Оглавление

Как сформулировать актуальность проекта?.....	3
Как определить цель и задачи проекта?.....	5

Как сформулировать актуальность проекта?

Актуальность проекта – это его значимость для автора и окружающего мира.

Для того, чтобы сформулировать актуальность автору проекта необходимо ответить для себя на вопросы:

- почему я выбрал эту тему проекта?
- чем мне интересен этот проект?
- важен ли этот проект в современной жизни?
- важен ли этот проект для окружающего мира (людей, общества, природы)?

В письменном (печатном) виде сформулировать актуальность проекта необходимо *в начале введения* перед формулировкой *цели* и *задач* проекта. Объём описания актуальности проекта не должен превышать *1 страницы* печатного текста формата А4.

Примеры описания актуальности проектов

1. *Тема «Изучение экологической обстановки моего микрорайона путём исследования снега»*

Я люблю зиму! Всё свободное время можно играть с друзьями в снежки, строить крепости из белого чистого снега! А действительно ли снег так чист, как нам кажется на первый взгляд? Мне стало интересно, и я решил исследовать эту проблему.

2. *Тема «Исследование качества питьевой воды»*

Питьевая вода – важнейший фактор здоровья человека. Практически все источники подвергаются антропогенному и техногенному воздействию разной интенсивности. Санитарное состояние большей части открытых водоемов России в последние годы улучшилось из-за уменьшения сброса стоков промышленных предприятий, но все еще остается тревожным. Поэтому я решил изучить качество питьевой воды из разных источников водоснабжения – из под крана, в родниках, в пластиковых ёмкостях и определить её пригодность для употребления человеком.

3. *Тема «Влияние пластмасс, контактирующих с пищевыми продуктами, на здоровье человека»*

Ещё не так давно различная пищевая упаковка и одноразовая пластиковая посуда в России были редкостью. Продукты упаковывали в бумагу, картон, стеклянную тару. Сегодня же, одноразовая посуда, пластиковые контейнеры для продуктов, бутылочки, полиэтиленовые пакеты – это изделия из пластмассы, с которыми регулярно контактируют все люди.

Из бесед с взрослыми, мне удалось выяснить, что пластиковая посуда может быть небезопасна.

Мне стало интересно, почему пищевые продукты упаковывают в разную пластиковую тару и чем может быть опасна пластиковая тара для здоровья человека.

4. Тема «Микроорганизмы вокруг нас»

Слово “микробы” означает *микро* и *bíos* — жизнь. Самые первые микробы возникли 3,5 млрд. лет назад, и в следующие 3 млрд. лет были единственными живыми существами на Земле.

Люди появляются на свет без бактерий и обзаваются ими в течение нескольких первых лет жизни. Когда в семье появляется малыш, мы стараемся поддерживать дома чистоту: делать влажную уборку, проветривать комнаты. Почему?

Некоторые микробы вызывают болезни, а другие приносят человеку пользу.

Автору работы захотелось заглянуть в микромир, познакомиться с ним поближе, узнать:

- как устроены микроорганизмы?
- как они размножаются и живут?
- какую пользу и вред человеку могут оказывать?

5. Тема «Суд над пылью»

Часто дома и в школе говорят, что с пылью надо бороться, что она вредна для здоровья. Мне стало интересно, почему она вредна, насколько чист воздух, которым мы дышим в школе, дома, и что нужно сделать для того, чтобы воздух стал чище.

Я считаю эту проблему актуальной. Актуальность исследования пыли определяется тем, что она является нашим «неизбежным» соседом и активно влияет на все биологические объекты, в том числе и на человека.

Так появилось мое исследование «Суд над пылью».

Как определить цель и задачи проекта?

Цель проекта перекликается с темой и обычно начинается со слов «изучить», «исследовать».

Например, для темы проекта «*Воздействие электромагнитного излучения на живые организмы*» цель может быть сформулирована так: «изучить, какое влияние электромагнитное излучение оказывает на живые организмы».

Цель проекта должна обладать:

- **однозначностью** (в ней должна звучать направленность на достижение одного результата, а не двух и более).
- **чёткостью** (должно быть понятно, о чём конкретно идёт речь)
- **соответствием теме** (цель должна отражать тему)
- **реалистичностью** (цель должна быть достижима автором проекта)
- **исследовательским характером** (должна быть направлена на достижение результата, который неочевиден автору в начале проектной деятельности).

Задачи проекта - это шаги по достижению цели, например,

1. изучить литературу и Интернет-ресурсы по теме работы (*типичная цель для всех проектов*);
2. провести измерение (наблюдение, социологический опрос и др.);
3. создать модель (буклет и др.);
4. и т.д.

Задачи могут начинаться со слов:

- собрать сведения о...
- выяснить...
- оценить...
- определить...
- проверить...
- вычислить...
- профильтровать...
- выявить...
- создать...
- составить...
- сопоставить...
- сделать ...
- собрать...
- сравнить...
- осуществить...
- провести анализ...
- провести опрос...
- дать оценку...

- разработать...
- провести испытание...
- вынести предложения по....
- предложить....
- и др.

Не ставятся обязательные для каждого проекта задачи:

- оформить проект
- сделать выводы

Примеры некорректно сформулированных целей

1. исследовать, опасны или безопасны различные виды пластмасс, из которых изготавливают тару, упаковку и изделия, предназначенные для пищевых продуктов, а также научиться отличать пластмассу, предназначенную для контактирования с пищевыми продуктами и правильно ее использовать (цель **неоднозначна**, внутри неё 2 цели)
2. открыть для себя богатство уральской земли (цель **нереалистична** – можно ли в одном проекте открыть всё богатство уральской земли?; цель **нечёткая** – какое богатство имеется в виду – полезные ископаемые, культура, финансы, объём территории или что-то другое?).
3. выяснение многообразия видов, состава и воздействия мороженого на организм человека (цель **нереалистична** – реально ли всё это изучить в одном проекте?).
4. доказательство необходимости носить очки для сохранения зрения одноклассников (цель не обладает **исследовательским характером**; необходимость носить очки для сохранения зрения не надо доказывать).
5. выяснить, может ли заболеть боррелиозом* житель Новоуральска (*боррелиоз - заболевание, переносимое клещами); (цель не обладает **исследовательским характером**; если люди болеют боррелиозом, значит им может заразиться и житель Новоуральска – это очевидно и не надо доказывать).
6. провести мониторинг автотранспорта по 4-м улицам возле МАОУ лицея №3, исследовать шумовой загрязнение прибором «Октава 101а» в дневное и вечернее время, измерить радиацию прибором «Дозиметром ДБГ-0,6-Т» который обеспечивает измерение мощности экспозиционной дозы среды гамма излучения в диапазоне в от 0,1 до 99,9 мкР/ час (цель **неоднозначна**, внутри неё несколько задач проекта).