

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5» Камышиловского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
(протокол от 28.04.2021 №8)

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора
МАОУ «Лицей № 5»
И.О. Хинчагашвили
приказ от 30.04.2021 № 50/3



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в 8 КЛАССЕ**

КЛАСС: 8

Уровень образования: ООО

2021 г

Оглавление

Итоговая контрольная работа по биологии	3
Итоговая контрольная работа по географии.....	7
Итоговый тест по предмету «Изобразительное искусство».....	10
Итоговая контрольная работа по английскому языку	12
Итоговая контрольная работа по информатике	16
Итоговая контрольная работа по предмету «История России»	19
Итоговая контрольная работа по литературе.....	23
Итоговая контрольная работа по математике	27
Итоговая контрольная работа по предмету «Музыка».....	32
Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание»	36
Итоговая контрольная работа по русскому языку	40
Итоговая контрольная работа по технологии (девочки)	44
Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики).....	48
Итоговая контрольная работа по физике	51
Итоговая контрольная работа по химии	57

Итоговая контрольная работа по биологии

Цель: определить уровень предметных достижений учащихся по биологии за курс 8-го класса, установление его соответствия требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся данного класса.

Инструкция по выполнению работы:

Работа состоит из трех частей и включает в себя 21 задание. Часть А содержит 15 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 3-4 ответа, из которых правильный только один (базовый уровень сложности). Часть В разделена содержит 4 задания с установлением соответствий и правильной последовательности биологических процессов, а также задания, в ответе на которые нужно выбрать три правильных ответа из шести предложенных (повышенный уровень сложности). Часть С содержит 2 задания с развернутым ответом (высокий уровень).

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Часть А

А1. Особенность строения клеток эпителиальной ткани:

- | | |
|---|--|
| 1) Клетки сомкнуты в ряды, межклеточное вещество почти отсутствует; | 3) Клетки имеют многочисленные отростки |
| 2) В межклеточном веществе разбросаны отдельные клетки | 4) Клетки ткани представляют собой многоядерные волокна. |

А2. Затылочная кость соединяется с теменной:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1) подвижно; | 3) полуподвижно; |
| 2) неподвижно; | 4) с помощью сустава. |

А3. Мягкую ткань между телом и шиной помещают для того, чтобы:

- | | |
|--|--|
| 1) шина не давила на поврежденный участок и не вызвала боли; | 3) согреть поврежденную часть тела; |
| 2) избежать инфицирования места перелома; | 4) к поврежденному участку тела поступало больше кислорода |

А4. Лейкоциты человека, в отличие от эритроцитов:

- | | |
|--|---|
| 1) передвигаются пассивно с током крови; | 3) не могут проникать сквозь стенки капилляров; |
| 2) способны активно передвигаться; | 4) передвигаются с помощью ресничек. |

А5. Самое высокое давление крови у человека в:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) капиллярах; | 3) аорте; |
| 2) крупных венах; | 4) мелких артериях. |

А6. Значение дыхания состоит в обеспечении организма:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1) энергией; | 3) запасными питательными веществами; |
| 2) строительным материалом; | 4) витаминами |

А7. Согревание воздуха в дыхательных путях происходит благодаря тому, что:

- | | |
|--|--|
| 1) их стенки выстланы ресничным эпителием; | 3) в их стенках разветвляются мелкие кровеносные сосуды; |
| 2) в их стенках располагаются железы, выделяющие слизь | 4) у человека в легкие воздух поступает медленно. |

А8. В каком отделе пищеварительного канала начинается химическая обработка пищи:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) в ротовой полости; | 3) в желудке; |
| 2) в пищеводе; | 4) в тонком кишечнике. |

А9. Под действием пепсина расщепляются:

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| 1) Углеводы; | 3) Белки; |
| 2) Жиры; | 4) Все перечисленные органические |

вещества.

A10. Отсутствие витаминов в пище человека приводит к нарушению обмена веществ, так как витамины участвуют в образовании:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) углеводов; | 3) ферментов; |
| 2) нуклеиновых кислот; | 4) минеральных солей. |

A11. К железам внутренней секреции относятся:

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) Сальные, потовые, слюнные; | 3) Поджелудочная, половые |
| 2) Гипофиз, надпочечники, щитовидная железа; | 4) Эпифиз, желудочные, печень. |

A12. Скопления тел нейронов вне центральной нервной системы образуют:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1) нервы; | 3) спинной мозг; |
| 2) нервные узлы; | 4) вегетативную нервную систему. |

A13. Рефлексы в организме животного и человека осуществляются с помощью:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) ферментов; | 3) витаминов; |
| 2) гормонов; | 4) рефлекторных дуг. |

A14. Отдел головного мозга, обеспечивающий равновесие тела и координацию движений:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) продолговатый; | 3) промежуточный; |
| 2) средний; | 4) мозжечок. |

A15. Оболочка глаза, в которой расположены палочки и колбочки:

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1) белочная оболочка; | 3) сетчатка; |
| 2) сосудистая оболочка; | 4) хрусталик. |

Часть В.

При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа. В задании В3 запишите последовательность этапов. В задании В4 установите соответствие.

В1. При окислении белков в клетках тела образуются конечные продукты:

- | | | |
|------------------|--------------|--------------------|
| 1) аминокислоты; | 3) глицерин; | 5) углекислый газ; |
| 2) глюкоза; | 4) вода; | 6) мочевины |

В2. После предупредительной прививки:

- 1) антитела сыворотки уничтожают микробы;
- 2) в организме вырабатываются ферменты;
- 3) организм заболевает в легкой форме;
- 4) в организме образуются антитела;
- 5) происходит свертывание крови;
- 6) погибают возбудители заболеваний.

В3. Установите соответствие между отделами пищеварительного канала и проходящими в них процессами:

<i>Процессы пищеварения</i>	<i>Отделы</i>
1) Обработка пищевой массы желчью.	А. Желудок
2) Первичное расщепление белков.	Б. Тонкий кишечник
3) Интенсивное всасывание питательных веществ ворсинками.	В. Толстый кишечник
4) Расщепление клетчатки.	
5) Завершение расщепления белков, углеводов, жиров.	

- В4.** Укажите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека. А. Левый желудочек.
 Б. Капилляры.
 В. Правое предсердие.
 Г. Артерии.
 Д. Вены.
 Е. Аорта.

Часть С

Дайте полный развернутый ответ на вопрос

- С1.** Какие особенности строения кожи способствуют снижению температуры тела?
С2. Как осуществляется регуляция дыхания?

Система оценивания работы

С 1 вопроса по 15 каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задания В1-В4 – в 2 балла, задания части С по 3 балла за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы, – **29 баллов**.

Критерии оценивания

«5» - 25–29 баллов

«4» - 20–24 баллов

«3» - 14 –19 баллов

«2» - 0–13баллов

Итоговая контрольная работа по географии

Цель: установить уровень освоения восьмиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 8 класса.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы дается 40 минут. Работа состоит из 19 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

При выполнении заданий можно пользоваться картами атласа по географии 8 класс.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Укажите крайнюю северную материковую точку России

1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

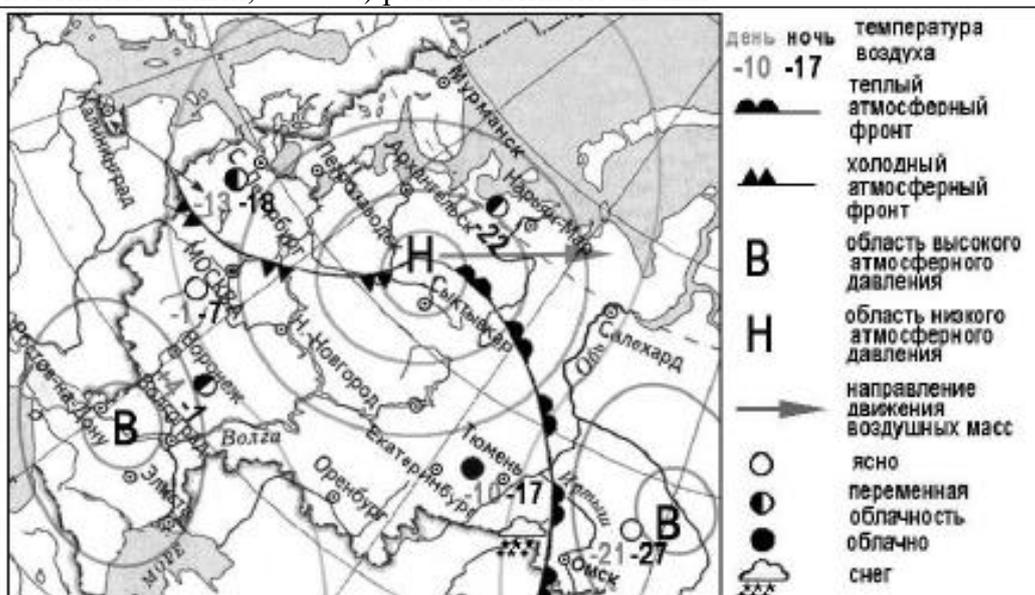
1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

1) морской; 2) континентальный; 3) умеренно-континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Бурея, Зея относятся к рекам с:

1) весенним половодьем, 2) паводочным режимом, 3) летним половодьем, 4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский

2) Тебердинский 4) Окский

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

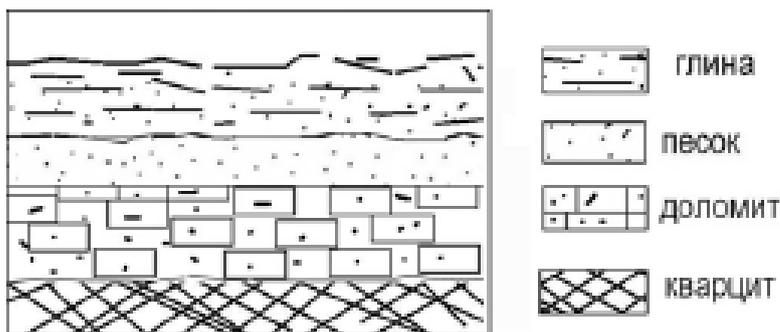
1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого). Запишите последовательность букв.



А) глина Б) кварцит В) песок

19. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ первой части (№1-14) ставится 1 балл. За правильное выполнение каждого из заданий II части, №15, 17 – 1 балл, №16, 18 – 2 балла. За правильно названную причину в 19 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла.

Максимальный балл за работу – 23 балла.

Критерии оценивания

«5» - 20–23баллов

«4» - 16–19баллов

«3» - 11–15 баллов

«2» - 0–10 балла.

Итоговый тест по предмету «Изобразительное искусство»

8 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итогового теста даётся 20 минут. Работа состоит из 10 заданий. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

- 1. Композиция это:**
 - а) придание произведению единство и цельность;
 - б) изображение предметов в пространстве;
 - в) гармоничное расположение элементов по отношению друг к другу.
- 2. Выберите не относящееся к свойствам композиции слово:**
 - а) симметрия и асимметрия;
 - б) пятна и линии;
 - в) динамика и статика;
 - г) ритм.
- 3. Симметрия это:**
 - а) когда нет сбалансированности;
 - б) неуравновешенность предметов,
 - в) равновесие масс, как бы зеркальное отражение одной части другою.
- 4. Замкнутый (закрытый) тип композиции:**
 - а) передача образа чего-то неподвижного;
 - б) использование на картине одной или нескольких диагональных линий;
 - в) построение композиции по форме круга, квадрата, прямоугольника с учетом симметрии.
- 5. Открытый (разомкнутый) тип композиции:**
 - а) изображение большого простора, панорамы;
 - б) следует с боков ограничить какими-либо элементами;
 - в) композиция является симметричной, уравновешенной или образует простые геометрические схемы (треугольник, круг, овал, квадрат, прямоугольник).
- 6. Прием динамичной композиции, правила передачи движения:**
 - а) использование на картине одной или нескольких диагональных линий;
 - б) ограничить свободное пространство перед движущимся объектом;
 - в) выбирать определенный момент, наиболее ярко отражающий характер движения.
- 7. Прием статичной композиции, правила передачи покоя:**
 - а) отсутствие диагонального направления;
 - б) оставить перед движущимся объектом свободное пространство;
 - в) изображение объектов в спокойных позах.
- 8. Фронтальный вид композиции располагается (плоский - витраж, фреска, картина):**
 - а) параллельно краям поля;
 - б) горизонтально краям поля;
 - в) вертикально краям поля.

9. Глубинно—пространственный вид располагается:

- а) вертикально краям поля;
- б) стягивается к композиционному центру произведения;
- в) располагается под углом к краю поля.

10. Ритм это:

- а) изображение слева подобно изображению справа и разделено по какой-либо оси;
- б) чередование изобразительных элементов;
- в) зрительное равновесие в композиции.

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 10 баллов.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А,В	Б	В	А,В	А	А,В	А,В	А	В	Б

10 – 9 баллов - оценка «5»

8-7 баллов – оценка «4»

6-5 баллов – оценка «3»

Менее 4 баллов – оценка «2»

Итоговая контрольная работа по английскому языку

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть работы по английскому языку состоит из двух разделов.

На выполнение заданий письменной части отводится 45 минут.

Раздел 1 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 25 минут.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 20 минут.

Ответы к заданию 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 20–34 записываются в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов № 1 был записан под правильным номером.

Система оценивания

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов – 28.

Отметка	Количество баллов
5	25-28
4	20-24
3	14-23
2	менее 14 баллов

Желаем успеха!

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержится ответ на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Запишите Ваши ответы в таблицу.

1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
2. Who can become a Gzhel artist?
3. What do we call Gzhel?
4. What is the technique of Gzhel painting?
5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
6. What is the origin of the word Gzhel?
7. How were the first Gzhel products used?

- A.** Gzhel is a famous type of Russian ceramics. It comes from the region with the same name, which is situated about sixty kilometers away from Moscow. Gzhel is not one place, to be exact. There are about 27 villages in the area which are involved in Gzhel ceramic production. The place can be easily reached by railroad and it is often visited by tourists.
- B.** It is believed that the place where Gzhel ceramics is produced was named after the river Gzhelka, a small river flowing through the area. However, linguists still argue about where the word comes from. Some of them say it has Baltic roots. Others claim that the name is connected with the technological process. The word Gzhel is similar to an old Russian word which means burn. Indeed, the clay should be burnt to become hard before it is good enough for pottery.
- C.** The clay production in Gzhel started to develop in the 17th century when the Russian monarch ordered the delivery of different sorts of clay to Moscow. Gzhel clay was found to be the best for making pots and containers for pharmacies. The doctors and pharmacists valued it a lot. They preferred to keep most of the medicine and herbs in ceramic pots to keep them fresh and effective for a long time.
- D.** Gzhel ceramics can be easily identified by its beautiful white and blue coloured decoration. White means pure snow and moonlight. Light and dark blue symbolize the calm sky and rivers. Though the images on ceramics are usually flowers, they are all unique. Every item is a handmade picture with a unique combination of lines. Blue and white Gzhel ceramics are well-known all over the world.

- E.** You may think that Gzhel painters create their works freely, using their imagination. Although the talent of an artist and creativity are certainly important, the painter needs to follow a very strict technological scheme. Each ornament represents an image or a story that is given a code. All the codes are listed in catalogues and kept in the factory library. Technologists use catalogues to modernize production and organize training for new painters.
- F.** The Gzhel museum is a special attraction. The finest items from the 15th century to the present are displayed there. The collection of the museum contains about two thousand pieces and presents a great variety of bowls, vases, tea sets, toys and statuettes. The place is good for a family day out – apart from enjoying the displays and buying souvenirs you can watch the production process or take classes in sculpture or painting.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to _____ when they had to leave their home city, London, during the war. THEY
- 21 They _____ to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station. SEND
- 22 He _____ a wife and he lived in a very large house with a housekeeper. NOT HAVE
- 23 He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head. The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the _____ of them, felt a little afraid of him. YOUNG
- 24 On their _____ evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning. ONE
- 25 When the next morning came, there was a steady rain falling. "I wish the weather _____ more cheerful!" said Edmund. BE
- 26 "Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather _____ soon." IMPROVE
- 27 "We were going to explore the house," Peter reminded them. He _____ a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation. EAT

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare. COMFORT
- 30 There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed. END
- 31 However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself. ACTUAL
- 32 For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised. DIFFER
- 33 There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____. DIRECT
- 34 The attendants are always very polite and _____. HELP

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Итоговая контрольная работа по информатике

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике.

Инструкция по выполнению работы:

Итоговая контрольная работа по информатике включает в себя 9 заданий с кратким ответом. На выполнение работы отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1–9 записываются в виде числа, слова, последовательности символов или цифр.

Решение запишите на предложенном листе, а ответ – в бланке. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

Ж е л а е м у с п е х а !

Демонстрационный вариант

*Ответами к заданиям 1–9 являются
число, слово, последовательность букв или цифр*

1. В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 бит. Вова хотел написать текст (в нём нет лишних пробелов):

«Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня
И навестим поля пустые...»

Одно из слов ученик написал два раза подряд через пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 10 байт больше, чем размер нужного предложения. Напишите в ответе лишнее слово.

2. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщения собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

К	Л	М	П	О	И
@ +	~ +	+ @	@ ~ +	+	~

Расшифруйте сообщение, если известно, что буквы в нём не повторяются:

+ ~ + ~ + @ @ ~ +

Запишите в ответе расшифрованное сообщение.

3. Напишите наибольшее трёхзначное число, для которого истинно высказывание: (Первая цифра нечётная) **И НЕ** (число делится на 3)?

4. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице.

	А	В	С	D	Е
А		3	5		
В	3		1	6	
С	5	1		4	1
D		6	4		3
Е			1	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и D. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

5. У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера:

1. возведи в квадрат

2. вычти 3

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая уменьшает его на 3.

Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения **из числа 3 числа 30**, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд. Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

6. Ниже приведена программа, записанная на двух языках программирования.

Python	Паскаль
<pre>s = int(input()) k = int(input()) if s > 6 and k < 6: print("ДА") else: print("НЕТ")</pre>	<pre>var s, k: integer; begin readln(s); readln(k); if (s > 6) and (k < 6) then writeln('ДА') else writeln('НЕТ') end.</pre>

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и k вводились следующие пары чисел:

(1, 1); (8, 4); (8, -12); (5, 5); (3, 11); (-10, -12); (10, -11); (14, 6); (6, 6). Сколько было запусков, при которых программа напечатала «НЕТ»?

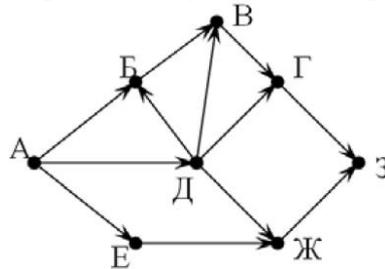
7. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
<i>Мартышка & Проказница</i>	350
<i>Мартышка</i>	1600
<i>Проказница</i>	700

Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу

Мартышка | Проказница?

8. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.



Сколько существует различных путей из города А в город З?

9. Среди приведённых ниже трёх чисел, записанных в десятичной системе счисления, найдите число, сумма цифр которого в шестнадцатеричной записи наименьшая. В ответе запишите сумму цифр в шестнадцатеричной записи этого числа. 101, 114, 148.

Система оценивания работы

Верное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **9 баллов**.

Критерии оценивания

«5» - 8–9 баллов

«4» - 6–7 баллов

«3» - 4–5 баллов

«2» - 0–3 балла.

Итоговая контрольная работа по предмету «История России»

Цель: выявить и оценить уровень соответствия подготовки обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 15 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Тема «Россия в конце XVII-XVIII веков»

1. Укажите годы регентства Софьи:

- 1) 1682-1689 2) 1689-1725 3) 1725-1727 4) 1727-1730

2. Укажите дату принятия Петром I титула «Императора Всероссийского»:

- 1) 1689 2) 1703 3) 1711 4) 1721

3. Укажите дату битвы при Лесной:

- 1) 28 сентября 1708 г. 2) 27 июня 1709 г. 3) 27 июля 1714 г. 4) 27 июля 1720 г.

4. Укажите год(-ы) I Азовского похода:

- 1) 1695 2) 1696 3) 1711 4) 1722-1723

5. Указ 1714 г. о единонаследии определял:

- 1) новый порядок наследования царского престола
2) порядок замещения высших государственных постов
3) новый порядок наследования недвижимости дворянами
4) отмену местничества

6. Укажите событие петровского времени, произошедшее позже других:

- 1) создание Сената 3) образование Синода
2) разделение государства на губернии 4) появление «табели о рангах»

7. Укажите годы правления Анны Иоанновны:

- 1) 1730-1740 2) 1740-1741 3) 1741-1761 4) 1761-1762

8. Жалованную грамоту дворянству даровала:

- 1) Екатерина I 2) Екатерина II 3) Анна Иоанновна 4) Елизавета Петровна

9. Годы правления Петра III характеризуются:

- 1) введением бессрочного сыска беглых 3) успешными русско-турецкими войнами
2) ликвидацией завоеваний русской армии в Пруссии 4) роспуском Боярской думы

10. Кто из перечисленных лиц был фаворитом Екатерины I:

- 1) Меншиков А.Д. 2) Бирон Э.И. 3) Шувалов И.И. 4) Потёмкин Г.А.

11. Основание Московского Университета произошло в годы правления:

- 1) Петра I 2) Елизаветы Петровны 3) Петра III 4) Екатерины II

12. В стиле барокко построен:

- 1) Дом Пашкова 2) Зимний дворец 3) Таврический дворец 4) Петровский дворец

13. Полтавская битва способствовала:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) резкому изменению хода Северной войны | 3) распаду Северного союза |
| 2) потере русскими войсками Риги и Ревеля | 4) потере русскими войсками Нарвы |

14. Итальянский и швейцарские походы А.В. Суворова будут соответствовать:

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) началу правления Наполеона во Франции | 3) войне за независимость США |
| 2) Наполеоновским войнам | 4) войне за испанское наследство |

15. Прочтите отрывок из сочинения А.С. Пушкина и укажите, чье правление характеризует поэт.

«Она уничтожила звание рабства... и закрепила вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытку, а Тайная канцелярия процветала под ее патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешел в темницу, где и находился до самой смерти».

**Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы
по предмету «История России»**

№ задания	Содержание ответа
	Вариант 1
1	1
2	4
3	1
4	1
5	1
6	4
7	1
8	2
9	2
10	1
11	2
12	2
13	1
14	1
15	Екатерина II

Критерии оценивания

№ задания	Количество баллов	Содержание ответа

1	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
2	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
3	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
4	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
5	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
6	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
7	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
8	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
9	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
10	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
11	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
12	1	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
13	2	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
14	2	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
15	2	Если элемент ответа указан верно.
	0	Если элемент ответа указан неверно.
Максимальное количество баллов - 18.		

Шкала оценивания

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Баллы, соответствующие качественной оценке индивидуальных образовательных достижений
5	16-18
4	13-15
3	9-12
2	0-8

Итоговая контрольная работа по литературе

Инструкция

На выполнение итоговой контрольной работы по литературе Вам даётся 60 минут. Работа включает в себя 25 заданий. Ответом является один из предложенных вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Повествование о Сергии Радонежском относится к жанру:

- А) житие;
- Б) легенда;
- В) рассказ.

2. Фольклор – это:

- А) устное народное творчество.
- Б) художественная литература.
- В) жанр литературы.
- Г) жанр устного народного творчества.

3. Исторические песни - это:

- А) народные песни, в которых рассказывается об исторических событиях.
- Б) народные песни, в которых рассказывается о жизненных историях.
- В) авторская песня.
- Г) эстрадная песня.

4. Особенность языка произведений Карамзина состоит в том, что:

- А) писатель приблизил его к живой разговорной речи;
- Б) писатель использовал только «высокую» лексику;
- В) писатель ввёл в активное употребление заимствованный из других языков слова

5. Карамзин является основоположником в России:

- А) романтизма;
- Б) классицизма;
- В) сентиментализма.

6. Фраза из «Бедной Лизы», ставшая крылатой:

- а) «Однако ж, Лиза, лучше кормиться трудами своими и ничего не брать даром»
- б) «И крестьянки любить умеют!»
- в) «Смерть за отечество не страшна...»

7. Эпитет «бедная» в названии произведения означает:

- А) нищая;
- Б) обездоленная;
- В) несчастная.

8. Эпос – это род литературы:

- А) отражающий внутренние переживания героя;
- Б) рассказывающий о событиях в жизни персонажа в пространстве и времени;
- В) представляющий действие через монологи и диалоги персонажей.

9. Определите жанр произведения А.С. Пушкина «Капитанская дочка»:

- А) роман;
- Б) историческая повесть;
- В) семейно-бытовая хроника.

10. Какова основная проблематика повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»?

- А) проблема любви;
- Б) проблема чести, долга и милосердия;
- В) проблема роли народа в развитии общества.

11. Повествование в «Капитанской дочке» А. С. Пушкина ведётся от лица:

- А) автора;
- Б) Маши Мироновой;
- В) Петра Гринева.

12. Название произведения М. Ю. Лермонтова «Мцыри»:

- А) указывает на главного героя;
- Б) определяет его тематику;
- В) имеет обобщающий смысл.

13. Главная основополагающая идея в решении образа Мцыри – это:

- А) духовная связь героя с родиной;
- Б) смирение и покорность обстоятельствам;
- В) любовь к путешествиям.

14. Смерть Мцыри воспринимается как:

- А) трагедия человека, не сумевшего противостоять силам природы;
- б) протест против насилия над личностью;
- в) освобождение от зависимости, обретение свободы.

15. Творческий метод Лермонтова в поэме «Мцыри»:

- А) классицизм;
- Б) сентиментализм;
- В) романтизм.

16. Местом действия в «Мцыри» избран Кавказ, потому что:

- А) поэт любит красоту Кавказа;
- Б) могучая природа Кавказа сродни стихийной, мятежной натуре Мцыри;
- В) первозданная природа гор противопоставляется мятежному Мцыри.

17. Тема «Мцыри» - ...

- А) показ прошлого Грузии;
- Б) рассказ о жизни в монастыре;
- В) красота человека, готового умереть за свободу.

18. Какой момент в сюжете поэмы «Мцыри» можно назвать кульминационным?

- А) побег из монастыря;
- Б) встреча с грузинкой;
- В) бой с барсом;
- Г) гибель Мцыри.

19. Какой эпиграф поставлен в начале комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»?

- А) «На зеркало неча пенять, коль рожа крива».
- Б) «Береги честь смолоду».

В) «И жить торопится, и чувствовать спешит».

20. Хлестаковщина – это ...

- А) история взаимоотношений Хлестакова с крепостными;
- Б) история любви Хлестакова и Марии Антоновны;
- В) ложь, в самом человеке сидящая, когда он сам не понимает, что лжет.

21. Жанр произведения И.С. Тургенева «Ася»:

- А) рассказ;
- Б) очерк;
- В) повесть.

22. Какова причина несостоявшейся любви Аси и господина Н. в произведении И. С. Тургенева «Ася»?

- А) душевная слабость, малодушие господина Н.;
- Б) характер Аси;
- В) несогласие Гагина.

23. Жанр произведения «Нищий» И.С. Тургенева:

- А) рассказ;
- Б) стихотворение;
- В) стихотворение в прозе;
- Г) басня.

24. Автор произведений «Размышления у парадного подъезда», «Железная дорога», «Вчерашний день, часу в шестом...»:

- А) Л.Н. Толстой;
- Б) И.С. Тургенев;
- В) М.Ю. Лермонтов;
- Г) Н.А. Некрасов.

25. Кто автор автобиографической трилогии «Детство. В людях. Мои университеты»?

- А) Н. Гоголь;
- Б) Л. Толстой;
- В) М. Горький.

Система оценивания работы

Каждое из заданий содержит один правильный ответ, который оценивается 1 баллом. Максимальный балл за тестирование – 25 баллов.

Шкала перевода первичных тестовых баллов в отметку

«3»	«4»	«5»
13 - 17	18 - 22	23-25

Итоговая контрольная работа по математике

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы по математике даётся 90 минут (2 урока). Работа содержит 14 заданий. Работа состоит из двух модулей «Алгебра» и «Геометрия» и двух частей. Часть 1 предусматривает две формы ответа: с выбором ответа из четырех предложенных, с кратким ответом. В части 2 нужно оформить развернутый ответ с записью решения.

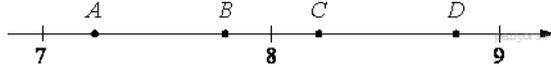
При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Часть 1

1. На координатной прямой отмечены точки A, B, C, D . Одна из них соответствует числу $\sqrt{53}$. Какая это точка?



- 1) точка A ; 2) точка B ;
3) точка C ; 4) точка D .

2. Найдите значение выражения $\sqrt{18 \cdot 80} \cdot \sqrt{30}$.

- 1) 360; 2) $120\sqrt{15}$;
3) $120\sqrt{6}$; 4) $120\sqrt{3}$.

Ответ: _____

3. Решите уравнение $x^2 = -4x + 32$.

Если корней несколько, запишите их в ответ без пробелов в порядке возрастания.

Ответ: _____

4. Упростите выражение $\frac{x^2-4}{4x^2} \cdot \frac{2x}{x+2}$ и найдите его значение при $x = 4$. В ответ запишите полученное число.

Ответ: _____

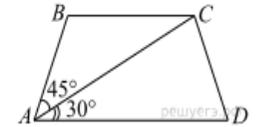
5. Решите неравенство: $5 - 4(x - 2) < 22 - x$.

- 1) $(-3; +\infty)$; 2) $(-\infty; -\frac{1}{3})$;
3) $(-\frac{1}{3}; +\infty)$; 4) $(-\infty; -3)$.

6. Вычислите: $\frac{7^{-7} \cdot 7^{-8}}{7^{-13}}$

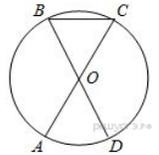
- 1) 49; 2) 49; 3) $-\frac{1}{49}$; 4) $\frac{1}{49}$.

7. Найдите больший угол равнобедренной трапеции $ABCD$, если диагональ AC образует с основанием AD и боковой стороной AB углы, равные 30° и 45° соответственно.



Ответ: _____

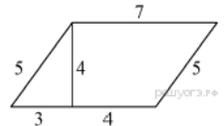
8. AC и BD — диаметры окружности с центром O . Угол ACB равен 79° . Найдите угол AOD .



Ответ дайте в градусах.

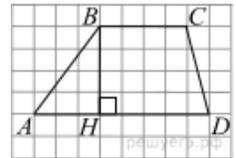
Ответ: _____

9. Найдите площадь параллелограмма, изображённого на рисунке.



Ответ: _____

10. На рисунке изображена трапеция $ABCD$. Используя рисунок, найдите $\sin \angle BAN$.



Ответ: _____

11. Укажите номера верных утверждений.

- 1) Если три стороны одного треугольника пропорциональны трём сторонам другого треугольника, то треугольники подобны.
- 2) В любом прямоугольнике диагонали взаимно перпендикулярны.
- 3) Для точки, лежащей на окружности, расстояние до центра окружности равно радиусу.

Если утверждений несколько, запишите их номера в порядке возрастания.

Часть 2

12. Решить уравнение: $x^2 - 3x + \sqrt{6-x} = \sqrt{6-x} + 28$.
13. Теплоход проходит по течению реки до пункта назначения 176 км и после стоянки возвращается в пункт отправления. Найдите скорость теплохода в неподвижной воде, если скорость течения равна 3 км/ч, стоянка длится 1 час, а в пункт отправления теплоход возвращается через 20 часов после отплытия из него.
14. Высота AH ромба $ABCD$ делит сторону CD на отрезки $DH = 12$ и $CH = 3$. Найдите высоту ромба.

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы (1-11) выставляется 1 балл.
За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За **верное** выполнение заданий **2 части** работы (12-14) обучающийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Если задание выполнено частично, порядок выполнения построения правильный или задание выполнено правильно, допускаются неточности в оформлении или негрубые ошибки обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы, – **17 баллов**.

Критерии оценивания

«5» - 14–17 баллов

«4» - 12–13 баллов

«3» - 8 –11 баллов

«2» - 0 –7 баллов

Для получения за работу отметки «удовлетворительно», необходимо набрать минимум 8 тестовых баллов (но не менее 6 баллов по алгебре и 2 баллов по геометрии).

Итоговая контрольная работа по предмету «Музыка»

8 класс

Итоговая контрольная работы по музыке предназначен для учащихся 8 классов, изучающих предмет по программе Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Проверочный тест состоит из 19 вопросов, каждый из которых соответствует критерию образовательного стандарта по предмету «Музыка».

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по музыке даётся 40 минут. Работа состоит из 19 заданий. Обведи кружком номер, соответствующий правильному ответу. В заданиях предполагается только один правильный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Подберите правильное определение музыкальный образ это

1. это живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в музыкальных интонациях
2. это выразительное исполнение
3. это существенная сторона музыкального произведения

2. Вокальная музыка это..

1. Музыка, которую исполняют на музыкальных инструментах
2. Музыка, которую исполняют голосом

3. К вокальному жанру относится

1. симфония
2. Романс
3. Соната

4. К инструментальному жанру относится

1. Песня
2. Этюд
3. Баркарола

5. Романс относится к

1. камерной музыке
2. симфонической музыке
3. инструментальной музыке

6. На чьи стихи был написан романс «Я помню чудное мгновенье»

1. Блок
2. Пушкин
3. Есенин

7. Назовите имя Глинки

1. Сергей Сергеевич
2. Петр Ильич
3. Михаил Иванович

8. Какое из перечисленных произведений сочинил Ф. Шуберт

1. «Космический пейзаж»
2. «Лесной царь»

3 «Этюд №12»

9. Назовите ярких представителей народного творчества на Руси

1. Композиторы
2. Скоморохи
3. Танцоры

10. Кто из композиторов сочинял музыкальные произведения только для церкви

1. Чайковский
2. Чесноков
3. Бородин

11. Творчество какого композитора отражает девиз: «Через борьбу – к победе!»

1. Бетховен
2. Шопен
3. Чайковский

12. Какое сочинение называется программным:

1. написанное композитором
2. имеющее название
3. имеющее название и эпиграф

13. Что означает слово ноктюрн

1. пьеса, предназначенная для ночного музицирования
2. пьеса предназначенная для оркестра с голосом
3. пьеса, которую поют без сопровождения

14. Подберите правильное определение мелодия это

1. это живое, обобщенное представление о действительности, выраженное в музыкальных интонациях
2. это выразительное исполнение
3. это существенная сторона музыкального произведения

15. Кем был сочинен романс «Красный сарафан»

1. Чайковский
2. Варламов
3. Глинка

16. Назовите имя Чайковского

1. Сергей Сергеевич
2. Петр Ильич
3. Михаил Иванович

17. Какое из перечисленных произведений сочинил Ф. Шопен

1. «Космический пейзаж»
2. «Вальс-Фантазия»
- 3 «Этюд №12»

18. Кто из композиторов сочинял музыкальные произведения в жанре духовный концерт

1. Чайковский
2. Березовский
3. Бородин

19. Что означает слово акапелла

1. пьеса, предназначенная для ночного музицирования
2. пьеса предназначенная для оркестра с голосом
3. пьеса, которую поют без сопровождения

**Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы по
предмету «Музыка»
8класс**

Каждое задание оценивается в 1 б. Всего 19 б.

19-18 б.- « 5» ;

13- 11 б;- «3»

17-14 б.- « 4»;

менее 10 б.- « 2»

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	1
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	3
8	2
9	2
10	2
11	1
12	3
13	1

14	3
15	2
16	2
17	2
18	2
19	3

Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание»

Назначение контрольной работы – определить уровень усвоения основных понятий курса

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

- часть 3(высокий уровень) содержит задания, где учащиеся, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Демонстрационный вариант

Часть 1 (1 балл за ответ)

1. Ратификация международного договора о границах между государствами является проявлением сферы жизни общества:

- 1) экономической
- 2) социальной
- 3) политико-правовой
- 4) духовно-нравственной

2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, — это:

- 1) драгоценные камни
- 2) полезные ископаемые
- 3) антиквариат
- 4) деньги

3. Государственный бюджет — это:

- 1) общая сумма денежных доходов государства
- 2) отчет о финансовой деятельности государства
- 3) сумма всех расходов государства
- 4) сводный план расходов и доходов государства

4. Четыре фактора производства — это:

- 1) труд, земля, товары, деньги
- 2) земля, капитал, производительность труда
- 3) труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность
- 4) производство, распределение, обмен, потребление

5. Изменение положение человека или группы в обществе, переход от одной социальной позиции к другой — это ...

- 1) социализация
- 2) социальная мобильность
- 3) глобализация
- 4) дифференциация.

Часть 2 (2 балла за ответ)

1. В приведенном списке укажите черты сходства и отличия индустриального общества от традиционного

- 1) развитие промышленности
- 2) наличие норм общественной жизни
- 3) признание прав и свобод гражданина
- 4) создание культурных ценностей.

<i>сходство</i>		<i>отличие</i>	

2. Установите соответствие между факторами производства и видами доходов.

А) зарплата, Б) прибыль, В) рента 1) земля, 2) труд, 3) капитал

3. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни. 1) Экономическая, 2) Социальная, 3) ..., 4)

4. Вставьте пропущенное слово: ... - это определенная сумма денег, которую каждому производителю товаров, получателю доходов, владельцу имущества необходимо уплатить государству.

Часть 3

С1-3. Прочтите текст и выполните задание

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с ее классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

С1. Какие три признака рыночной системы указаны в тексте?

С2. В чем авторы видят ограниченность такого ресурса как земля?

С3. Перечислите четыре вида ресурсов, об ограниченности которых говорится в тексте. Какой вид ресурсов не упомянут? На конкретном примере покажите ограниченность этого вида ресурсов.

Система оценивания

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий	Время выполнения
1	часть 1	5	1 балл за каждый правильный ответ. Всего 5 баллов	задания с выбором ответа	до 2-х мин.
2	часть 2	4	2 балла за правильный ответ 1балл при наличии одной ошибки. Всего 8 баллов	задания с открытым ответом, требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях	3- 4 мин.
3	Часть 3	3	С1-2 - 2 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1- балла за частичный ответ; С3 – 3 бала за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1- 2 балла за частичный ответ. Всего 7 баллов	задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации.	5 – 6 мин.
итого:		12	20		

Ответы:

№ задания	ответ
A1	3
2	4
3	4
4	3
5	2
B1	Сходство ²⁴ , отличие 13
2	A2, B3, B1
3	Политико-правовой, Духовно-нравственной
4	Налог

Задания первой части – 1 балл.
Задания второй части -2 балла.
С1 -2б
С2 – 2б.
С3 – 3б.
Всего 20 баллов.

Шкала оценивания

«5» - 18-20 б
«4» - 14-17 б
«3» - 9-13 б

Итоговая контрольная работа по русскому языку

Цель: определить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы по русскому языку даётся 40 минут.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Д е м о н с т р а ц и о н н ы й в а р и а н т

1. Прочитайте текст.

(1) Утром я, выспавшийся, полный свежих сил, вышел на вахту. (2)До чего же хорошо, когда в воздухе разливается запах йода и океан расстилается вокруг, как зеленый шелк. (3)В свежем воздухе чувствовалась, однако, примесь какого-то странного запаха, и я не мог понять, чем пахнет. (4)Оглядев горизонт, я заметил вдалеке темную полосу, вроде как от набежавшей тучки. (5)Небо по-прежнему сияло голубизной, и все же там, на блестящей поверхности моря, что-то темнело.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) Я вышел на вахту (предложение 1);

- 2) Хорошо (предложение 2);
- 3) Примесь чувствовалась (предложение 3);
- 4) Я заметил полоску (предложение 4);
- 5) Небо сияло (и) темнело (предложение 5).

2. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Я поднял голову вверх(1) и увидел(2) освещающие горизонт(3) молнии(4) которые отпечатывались на небе(5) оставляя яркие следы(6) и рвали(7) затянувшие всё небо(8) тучи.

3. Замените словосочетание «ловля рыбы», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание

4. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРИОТКРЫЛ (дверь) — приставка ПРИ- пишется в значении неполноты действия.
- 2) (книги) КУПЛЕНЫ — в отглагольном прилагательном пишется -Н-.
- 3) (цыплята) ПОДРОСЛИ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от суффикса.
- 4) НЕ надеясь (на успех) — НЕ с глаголом пишется отдельно.
- 5) ПОЛУАВТОМАТ — слова с ПОЛУ- пишутся слитно.

5. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) *Девочка сама попросила маму сводить ее на «представление».*
- 2) *Девочку и её маму попросил купить его картину сам художник.*
- 3) *Девочке захотелось купить рисунок, потому что это был рисунок мужественного человека, который не покорился судьбе, продолжал бороться.*
- 4) *Рисунок был необыкновенно красивый и стоил недорого.*
- 5) *Картина безрукого художника не раз помогала девочке справляться с жизненными невзгодами.*

1) В этом доме постоянно останавливаются и дают свои представления все приезжающие в наш город фокусники и другие заезжие артисты. (2) Сегодня около подъезда висят плакаты: «Чудо-художник рисует ногами». (3) Конечно, я жалобно прошу: — (4) Ма-а-ма...

(5) И конечно, мы поднимаемся по лестнице. (6) В большой комнате — это зал представлений — перед маленькими подмостками стоят в три ряда стулья. (7) Народу немного. (8) Раздаётся звонок. (9) Кто-то играет на пианино. (10) Публика рассаживается на стульях. (11) На подмостки, где стоит большой мольберт и стул, выходит человек с измятой физиономией, он громко прокашливается и начинает говорить:

— (12) Почтеннейшая публика, сейчас вы, без сомнения, увидите величайшее чудо, необъяснимую загадку природы, художника, лишившегося обеих рук. (13) Художник этот научился рисовать ногами, и вы сейчас убедитесь в этом сами.

(14) На подмостки выходит высокий, стройный человек с симпатичным лицом. (15) Оба рукава его пиджака совершенно пусты сверху донизу, и концы рукавов заложены в оба кармана. (16) Это и есть безрукий художник. (17) Он кланяется зрителям без улыбки,

с достоинством. (18)Художник садится на стул перед мольбертом. (19)Человек с мятым лицом вставляет кусок угля в пальцы ноги художника. (20)И художник начинает рисовать ногой. (21)Сперва на мольберте появляется что-то вроде извилистой речки. (22)По обе стороны её возникают деревья. (23)Нет, это не речка, а дорожка в лесу. (24)Потом из-за деревьев появляется солнце. (25)Всё.

— (26)«Дорога уходит вдаль...», — объясняет художник, — это пейзаж.

(27)Потом он рисует ещё несколько карикатур. (28)Зрители смеются, хлопают. (29)Художник встаёт, нашаривает ногами туфли. (30)Помощник, показывая на рисунки, сделанные только что художником, предлагает желающим приобрести их. (31)Желающих не оказывается.

— (32)Недорого... (33)Купите! — предлагает помощник художника. (34)Художник стоит неподвижно. (35)Глаза его опущены. (36)Губы крепко сжаты.

— (37)А сколько? — вдруг взволнованно спрашиваю я.

(38)Мама очень решительно берёт меня за руку. (39)Помощник бросается к нам:

— (40)Дёшево...

(41)Я смотрю на маму умоляющими глазами.

— (42)Мамочка!..

(43)Мама платит тридцать копеек. (44)Художник подходит к краю подмостков, он говорит очень сердечно и просто:

— (45)Пусть маленькая барышня возьмёт рисунок «Дорога уходит вдаль...».

(46)Когда я ещё был художником (а я был настоящим художником, прошу мне поверить!), это была моя любимая тема: «Все — вперёд, все — вдаль! Идешь — не падай, упал — встань, расшибся — не хнычь. Все — вперёд! Все — вдаль!..»

(47)Рисунок художника углем на бумаге «Дорога уходит вдаль...», заделав в стеклянную рамку, повесили в моей комнате. (48)В течение ряда лет, когда я открывала глаза, я видела дорогу среди деревьев, из-за которых вставало солнце, и вспоминала слова художника: «Упал — встань. Расшибся — не хнычь. Дорога уходит вдаль, дорога идёт вперёд!» (49)Это были мужественные слова мужественного человека. (50)Увечье не победило его — он победил своё увечье. (51)Он не растерялся, не пал духом, он не просил милостыню, как просят калеки, он работал как мог. (52)Художник сказал мне свои замечательные слова как напутствие, а я запомнила их на всю жизнь как завет воли к сопротивлению. (53)Ох, как пригодились мне в жизни эти слова!

Александра Яковлевна Бруштейн (1884 — 1968) — русская советская писательница и драматург.

6. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет:

1) Рисунок художника углем на бумаге «Дорога уходит вдаль...», заделав в стеклянную рамку, повесили в моей комнате.

2) Я смотрю на маму умоляющими глазами.

3) Ох, как пригодились мне в жизни эти слова!

4) Он не растерялся, не пал духом, он не просил милостыню, как просят калеки, он работал как мог.

5) На подмостки, где стоит большой мольберт и стул, выходит человек с измятой физиономией, он громко прокашливается и начинает говорить...

7. Найдите в тексте синоним к слову ЗАВЕТ (предложение 52). Напишите этот синоним.

(52)Ох, как пригодились мне в жизни эти слова!

Система оценивания работы

Максимальный балл за работу - 7 баллов (за каждое верно выполненное задание – 1 балл).

«5» - 7 баллов.

«4» - 5 - 6 баллов.

«3» - 4 балла.

«2» - 1- 3 балла

Итоговая контрольная работа по технологии (девочки)

Цель: проверка знаний учащихся по темам, пройденным в учебном году.

Инструкция по выполнению работы

Итоговая работа состоит из 11 заданий. Каждое задание содержит несколько вариантов ответа, один из которых – верный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Один из эффективных методов разработки инновационных дизайнерских проектов является метод_____. Он заключается в коллективной атаке возникшей проблемы для поиска и выбора наиболее удачной предложенной идеи.
2. Все затраты на изготовление и реализацию проекта (продукции или услуги) – это:
 - А) расход
 - Б) прибыль
 - В) доход
 - Г) себестоимость
3. Автоматизация некоторых трудоемких производственных операций, которые тяжелы для выполнения. Автомат выполняет какую- то утомительную или вредную для здоровья человека работу:
 - А) комплексная автоматизация
 - Б) частичная автоматизация
 - В) полная автоматизация
4. Её основой является хлопок. По своим характеристикам приравнивается к натуральной коже, а по некоторым характеристикам даже превосходит ее. О каком материале идет речь?
 - А) экокожа
 - Б) искусственная кожа
 - В) кашемир
- 5.Какие полезные вещества содержатся в мясе птицы?
 - А) Белок, витамины, минеральные вещества.
 - Б)Глюкоза, крахмал;
 - В)Иод, бор, бром.
6. Назовите 4 основных технологии тепловой обработки мяса

7. Внутренние орган, а так же другие части тушек сельскохозяйственных животных- это:
 - А) субпродукты
 - Б) костная ткань
 - В) мышечная ткань
8. Основным качеством сельскохозяйственных животных является их _____, т.е. способность давать определенное количество продукции за определенный период времени.

9. Использование живых микроорганизмов и их составных частей в технологиях и технологических процессах называется - _____

10. Запись информации на какое устройство напоминает схему записи на грампластинки?

- А) Карта памяти.
- Б) Оптический диск.
- В) Флеш-карта.

11. Нужда, уже принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и развитием личности конкретного человека и его социального окружения

- А) потребность
- Б) сделка
- В) маркетинг
- Г) обмен

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания работы выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **11 баллов**.

Критерии оценивания:

- «5» - 10–11 баллов
- «4» - 8–9 баллов
- «3» - 5–7 баллов
- «2» - 0–4баллов

Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики)

Цель: проверка знаний учащихся по основным вопросам программы за 2021 учебный год.

Инструкция по выполнению работы:

Тест содержит 10 заданий различной степени сложности. По каждому заданию дается три варианта ответа, один из которых верный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. На чём основано действие электроискрового метода обработки материалов?

- А) На механическом термическом воздействии.
- Б) На химическом воздействии.
- В) На лучевом воздействии.

2. Чему равен международный эталон массы?

- А) 1г.
- Б) 1 кг.
- В) 1т.

3. Для чего применяют дистилляцию?

- А) Для получения смеси жидкостей и твёрдых нерастворимых веществ.
- Б) Для разделения жидкости на компоненты.
- В) Для очистки газов и жидкостей от механических примесей.

4. Технологические машины:

- А) миксер, мельница, металлорежущий станок, соковыжималка, утюг;
- Б) баржа, электропоезд;
- В) компьютер, смартфон.

5. Какие этапы не входят в механическую кулинарную обработку сельскохозяйственной птицы?

- А) Жарка, тушение.
- Б) Удаление перьев.
- В) Разделявание на куски.

6. Этапы выполнения пайки в правильном порядке.

- А) Нагреть место соединения, добавить припой, зачистить места соединения, нанести флюс, удалить остатки флюса.
- Б) Зачистить места соединения, нанести флюс, нагреть место соединения, добавить припой, удалить остатки флюса.
- В) Нанести флюс, нагреть место соединения, добавить припой, зачистить места соединения, удалить остатки флюса.

7. В каких процессах используется химическая энергия взрывчатых веществ?

- А) Производство полиэтилена.
- Б) Приготовление пищи на газовой плите.
- В) Добыча полезных ископаемых.

8. Какие способы литья используются в современном производстве?

- А) Литьё в разовые формы.
- Б) Лазерное литьё.
- В) Горячее литьё.

9. Запись информации на какое устройство напоминает схему записи на грампластинки?

- А) Карта памяти.
- Б) Оптический диск.
- В) Флеш-карта.

10. Выберите из нижеследующего списка элементы маркетинга.

- А) составление финансовой документации, поиск поставщиков продукции.
- Б) подготовка технической документации по проекту.
- В) планирование ассортимента продукции, определение цены товара.

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания работы выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **10 баллов**.

Критерии оценивания:

«5» - 9–10 баллов

«4» - 7 –8 баллов

«3» - 5–6 баллов

«2» - 0–4 балла.

Итоговая контрольная работа по физике

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 8 классов образовательных учреждений требованиям государственного стандарта основного общего образования по физике.

Инструкция: на выполнение работы по физике дается 90 минут (2 урока). Работа содержит 13 заданий. Работа состоит из 2 частей. Часть первая предусматривает две формы ответа: с выбором ответа из предложенных, с кратким ответом. В части 2 необходимо оформить развернутый ответ с записью решения.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками. Записи в черновике проверяться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Ж е л а е м у с п е х а !

Демонстрационный вариант

1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в Международной системе единиц: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Цифры в ответе могут повторяться.

ФИЗИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА

- А) Потенциальная энергия
- Б) Механическая работа
- В) Мощность

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ВЕЛИЧИНЫ В СИ

- 1) Вт
- 2) Дж
- 3) Н
- 4) Па
- 5) В

А	Б	В

2. Тело падает вертикально вниз из состояния покоя. Установите соответствие между формулами для расчёта физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: g — ускорение свободного падения; t — время движения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФОРМУЛЫ

- А) $\frac{gt^2}{2}$
- Б) gt

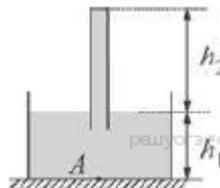
ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- 1) сила тяжести, действующая на тело
- 2) ускорение тела
- 3) скорость тела в момент времени t
- 4) путь, пройденный телом за время t

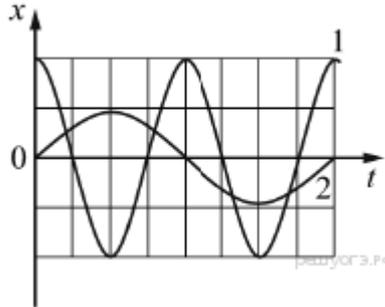
Ответ:

А	Б

3. В сосуд с водой плотностью $\rho = 998 \text{ кг/м}^3$ опущена вертикальная стеклянная пробирка, целиком заполненная водой (см. рисунок). Высота h_1 равна 0,3 м. Найдите давление, оказываемое водой на дно сосуда в точке А. (Ускорение свободного падения примите равным 10 м/с^2 .)



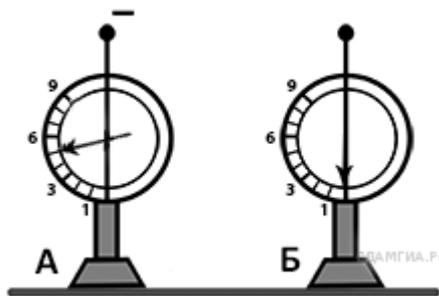
4. На рисунке представлены графики зависимости смещения x от времени t при колебаниях двух математических маятников. Во сколько раз период колебаний первого маятника меньше периода колебаний второго маятника.



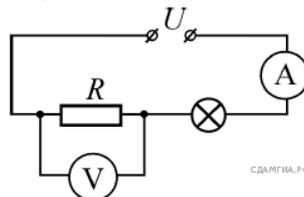
$\frac{3}{5}$

5. В тепловой машине потери энергии составляют $\frac{3}{5}$ от энергии, выделяющейся при сгорании топлива. Чему равен КПД этой тепловой машины?

6. На рисунке изображены два одинаковых электрметра. Шар электрметра А заряжен отрицательно и показывает 5 единиц заряда, а шар электрметра Б не заряжен. Каково будет показание электрметра Б, если их шары соединить тонкой стеклянной палочкой? Ответ запишите в единицах.

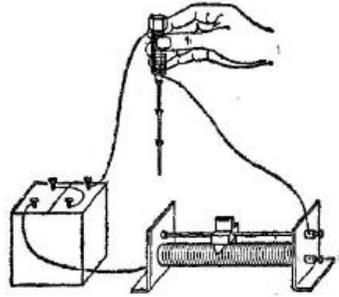


7. Какая мощность выделяется в лампочке в цепи, схема которой приведена на рисунке, если амперметр показывает силу тока $0,05 \text{ A}$, а вольтметр — напряжение 4 В . Известно, что цепь подключена к источнику постоянного напряжения $U = 12 \text{ В}$. Измерительные приборы считать идеальными. Ответ запишите в Вт.



8. При пропускании постоянного электрического тока через провод, намотанный на железный болт, к болту притягиваются гвозди (см. рисунок), то есть болт превращается в электромагнит. Как меняются общее сопротивление электрической цепи и подъёмная сила электромагнита при перемещении ползунка реостата вправо? Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями. Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

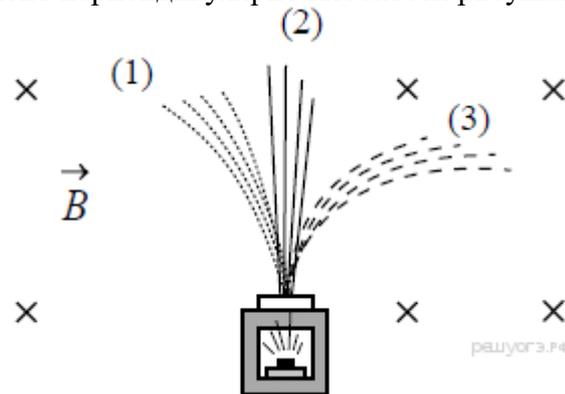
- 1) увеличилась
- 2) уменьшилась
- 3) не изменилась



Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Общее сопротивление	Подъёмная сила электромагнита

9. Контейнер с радиоактивным веществом помещают в магнитное поле, в результате чего пучок радиоактивного излучения распадается на три компоненты (см. рисунок). Магнитное поле направлено перпендикулярно плоскости рисунка от читателя.



Используя рисунок, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера.

- 1) Компонента 3 представляет собой поток положительно заряженных частиц.
 - 2) Компонента 2 не имеет электрического заряда.
 - 3) Если магнитное поле направить вертикально вверх, то разделить пучок радиоактивного излучения на компоненты не получится.
 - 4) В магнитном поле изменяется модуль скорости движения заряженных частиц.
 - 5) Компонента 1 представляет собой поток электронов.
10. Изучая магнитные свойства проводника с током, ученик собрал электрическую схему, содержащую неподвижно закреплённый прямой проводник, и установил рядом с проводником магнитную стрелку (рис. 1). При пропускании через проводник

электрического тока магнитная стрелка поворачивается (рис. 2 и 3).

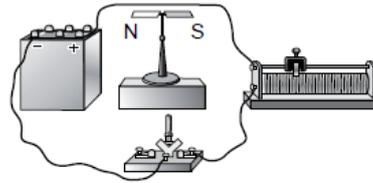


Рис. 1

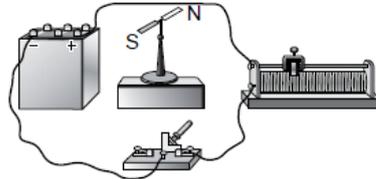


Рис. 2

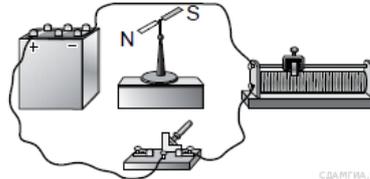


Рис. 3

Выберите из предложенного перечня **два** утверждения, которые соответствуют результатам проведённых экспериментальных наблюдений. Запишите в ответе их номера.

- 1) Проводник при прохождении через него электрического тока взаимодействует с магнитной стрелкой.
- 2) При увеличении электрического тока, протекающего через проводник, магнитное действие проводника усиливается.
- 3) Направление линий магнитного поля, создаваемого проводником с током, зависит от направления тока в проводнике.
- 4) Магнитные свойства проводника зависят от его размеров.
- 5) Магнитное действие проводника с током зависит от среды, в которую он помещён.

11. Установите соответствие между научными открытиями и именами учёных, которым эти открытия принадлежат.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

ИМЕНА УЧЕНЫХ

- А) электрона
Б) атомного ядра

- 1) А. Беккерель
- 2) М. Склодовская-Кюри
- 3) Э. Резерфорд
- 4) Дж. Дж. Томсон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

ЧАСТЬ 2

12. Как изменится внутренняя энергия 500 г воды, взятой при 20°C, при её превращении в лёд при температуре 0 °С?

13. Шар массой 2 кг, движущийся со скоростью 4 м/с, соударяется с шаром массой 3 кг, движущимся ему навстречу по той же прямой со скоростью 2 м/с. После удара шары движутся вместе. Определите, какое количество теплоты выделилось в результате соударения.

Система оценивания работы.

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-11) выставляется 1 балл.
За неверный ответ 0 баллов.

За **верное** выполнение заданий 2 части работы (12-13) обучающийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Если задание выполнено частично, порядок выполнения построения правильный или задание выполнено правильно, допускаются неточности в оформлении или негрубые ошибки, обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – 15 баллов.

Критерии оценивания

«5» - 13–15баллов

«4» - 11–12баллов

«3» - 7–10 баллов

«2» - 0–6 балла.

Итоговая контрольная работа по химии

Цель работы: проверить уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Дорогой восьмиклассник!

На выполнение контрольной работы отводится 80 минут. Работа состоит из 3 частей и включает 16 задания.

Часть 1 включает 10 заданий базового уровня. К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 4 заданий повышенного уровня (11 – 14), на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности цифр. За выполнение каждого задания - 2 балла.

Часть 3 содержит 2 наиболее сложные объемные задания (15 - 16), которые требуют полного ответа. Каждое задание оценивается 3 баллами.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимально ты можешь набрать 24 баллов. Желаю успеха!

Демонстрационный вариант

Часть 1

При выполнении заданий 1 – 10 выберите один правильный ответ из 4 предложенных

1. Число атомов всех химических элементов в молекуле фосфорной кислоты равно:

- | | |
|------|-------|
| 1) 3 | 3) 10 |
| 2) 6 | 4) 8 |

2. Элемент третьего периода главной подгруппы III группы ПСХЭ - это:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) алюминий | 3) магний |
| 2) бериллий | 4) бор |

3. Число протонов, нейтронов и электронов в атоме хлора ${}^{35}_{17}\text{Cl}$

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) $p^+ - 18; n^0 - 18; \bar{e} - 18$ | 3) $p^+ - 17; n^0 - 18; \bar{e} - 18$ |
| 2) $p^+ - 17; n^0 - 17; \bar{e} - 17$ | 4) $p^+ - 17; n^0 - 18; \bar{e} - 17$ |

4. Группа формул веществ с ионным типом химической связи:

- | | |
|---|--|
| 1) $\text{Na}_2\text{S}, \text{KCl}, \text{HF}$ | 3) $\text{CO}_2, \text{BaCl}_2, \text{NaOH}$ |
| 2) $\text{K}_2\text{O}, \text{NaN}, \text{NaF}$ | 4) $\text{Ca}, \text{O}_2, \text{AlCl}_3$ |

5. Верны ли следующие высказывания?

А. В периоде металлические свойства атомов элементов с увеличением порядкового номера усиливаются.

Б. В периоде металлические свойства атомов элементов с увеличением порядкового номера ослабевают.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно только Б |
| 2) верны оба суждения | 4) оба суждения не верны |

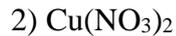
6. Запись 4N означает:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) 4 молекулы азота | 3) 4 атома азота |
| 2) 2 молекулы азота | 4) 4 атома натрия |

7. Ряд формул, в котором все вещества – основания:

- | | |
|---|--|
| 1) $\text{CuOH}, \text{CuCl}_2, \text{NaOH}$ | 3) $\text{Ca}(\text{OH})_2, \text{Mg}(\text{OH})_2, \text{MgOHCl}$ |
| 2) $\text{K}_2\text{O}, \text{HCl}, \text{Ca}(\text{OH})_2$ | 4) $\text{KOH}, \text{Ba}(\text{OH})_2, \text{Cu}(\text{OH})_2$ |

8. Формула хлорида меди (II):



9. Химическое явление - это:

1) горение свечи

3) испарение бензина

2) плавление льда

4) образование льда

10. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции, схема которой $\text{Ca} + \text{HCl} \rightarrow \text{CaCl}_2 + \text{H}_2$, равна:

1) 6

3) 3

2) 5

4) 4

В задании 11 на установление соответствия запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов, а затем полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов. (Цифры в ответе могут повторяться).

11. Установите соответствие между формулой вещества и классом соединения:

Формула вещества:

Класс соединения:

А) LiOH

1) соль

Б) SO₂

2) основной оксид

В) HNO₃

3) нерастворимое основание

Г) CaCO₃

4) кислотный оксид

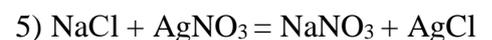
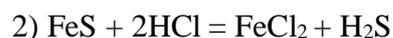
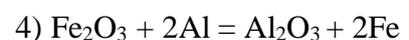
5) кислота

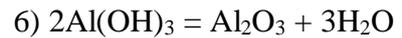
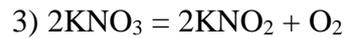
6) растворимое основание

А	Б	В	Г

Ответом к заданию 12 - 13 является последовательность цифр, которые соответствуют номерам правильных ответов. Запишите выбранные цифры в бланк ответов в порядке возрастания без пробелов и других символов.

12. Уравнения реакции разложения:





Ответ: _____

13. В реакцию с раствором соляной кислоты вступают:

1) ртуть

4) карбонат натрия

2) гидроксид магния

5) хлорид бария

3) оксид натрия

6) оксид серы (VI)

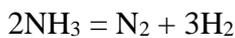
Ответ: _____

Ответом к заданию 14 является число. Запишите это число в бланк ответов без указания единиц измерения.

14. В 450 г воды растворили 50 г соли. Массовая доля соли в полученном растворе равна ____%. (Запиши число с точностью до десятых).

Часть 2

15. Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:



Определите окислитель и восстановитель.

16. По уравнению реакции $\text{Zn}(\text{OH})_2 = \text{ZnO} + \text{H}_2\text{O}$ определите массу оксида цинка, который образуется при разложении 198 г исходного вещества.

Система оценивания работы:

0-5 баллов – «2»

6-13 баллов – «3»

14-18 баллов – «4»

19-24 баллов – «5»