

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5» Камышовского городского округа*

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
(протокол от 28.04.2021 №8)

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора
МАОУ «Лицей № 5»
И.О.Хинчагашвили
приказ от 30.04.2021 № 50/3



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в 7 КЛАССЕ**

КЛАСС: 7

Уровень образования: ООО

2021 г

Оглавление

Итоговая контрольная работа по биологии	3
Итоговая контрольная работа по географии	6
Итоговая работа по предмету «Изобразительное искусство»	9
Итоговая контрольная работа по информатике	11
Итоговая контрольная работа по предмету «История России» и «Всеобщая история»..	17
Итоговая контрольная работа по литературе	29
Итоговая контрольная работа по математике	33
Итоговая контрольная работа по предмету «Музыка»	37
Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание»	41
Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку.....	46
Итоговая контрольная работа по русскому языку	53
Итоговая контрольная работа по технологии (девочки).....	57
Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики)	60
Итоговая контрольная работа по физике.....	63
Итоговая контрольная работа по физической культуре	67
Итоговая контрольная работа по химии.....	Error! Bookmark not defined.

Итоговая контрольная работа по биологии

Цель: работа предназначена для итогового контроля учащихся 7 класса, изучающих биологию по комплекту учебников под редакцией В. В.Пасечника. В 7 классе - учебник В.В. Латюшина «Биология. Животные ».

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы по биологии даётся 40 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 12 заданий. Часть 1 включает 11 заданий. В заданиях с 1-8 приводится 4 варианта ответов, один из которых верный. Задания 9-11 задания предполагают несколько ответов: 9 – с выбором трёх верных ответов из шести, 10– на выявление соответствий, 11– на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов. Часть 2 содержит 2 задания со свободным ответом.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Часть 1

Выберите 1 правильный ответ на вопрос:

1. Укажите признак, характерный только для царства животных.

- 1) дышат, питаются, размножаются
- 2) состоят из разнообразных тканей
- 3) имеют покровную ткань
- 4) имеют нервную ткань

2. Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

- 1) Кишечнополостные
- 2) Плоские черви
- 3) Кольчатые черви
- 4) Круглые черви

3. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

- 1) пресноводная гидра
- 2) карась зеркальный
- 3) рыжий таракан
- 4) человеческая аскарида

4. Внутренний скелет - главный признак

- 1) позвоночных
- 2) насекомых
- 3) ракообразных
- 4) паукообразных

5. Чем отличаются земноводные от других наземных позвоночных?

- 1) расчлененными конечностями и разделенным на отделы позвоночником
- 2) наличием сердца с полной перегородкой в желудочке
- 3) голой слизистой кожей и наружным оплодотворением
- 4) двухкамерным сердцем с венозной кровью

6. К какому классу относят позвоночных животных имеющих трехкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке?

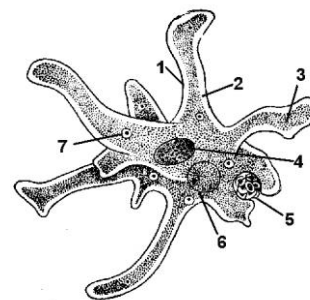
- 1) пресмыкающихся
- 2) млекопитающих
- 3) земноводных
- 4) рыб

7. К какому отряду относят слона

- 1) куньи
- 2) ластоногие
- 3) хоботные
- 4) китообразные

8. Что обозначено на рисунке цифрой 3?

- 1) ложноножка (псевдоподии)
- 2) цитоплазма
- 3) пищеварительная вакуоль
- 4) ядро



Выберите **ТРИ** правильных ответа из шести и запишите в виде последовательности цифр:

9. Выберите признаки характерные для семейства кошачьих

- 1) подушечки на лапах
- 2) не заботятся о потомстве
- 3) хорошо видят ночью
- 4) в большинстве питаются падалью
- 5) втягивают когти при ходьбе
- 6) воют по ночам

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов, а в бланк только последовательность цифр.

10. Установите соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца.

ВИД ЖИВОТНОГО

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ
СЕРДЦА

- А) прыткая ящерица
- Б) жаба
- В) озёрная лягушка
- Г) синий кит
- Д) серая крыса
- Е) сокол сапсан

- 1) трехкамерное без перегородки
- 2) трехкамерное с неполной перегородкой
- 3) четырехкамерное

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

- 1) Млекопитающие
- 2) Пресмыкающиеся
- 3) Рыбы
- 4) Птицы
- 5) Амфибии

Часть 2

Дайте полный свободный ответ на вопрос:

- 1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся от Млекопитающих.
- 2. Перечислите черты приспособленности птиц к полету во внешнем строении.

Система оценивания работы

За верное выполнение заданий 1-81 **части** работы выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задания 9-11 оцениваются в 2 балла. При наличии не более одной ошибки – в 1 балл.

Часть 2 оценивается от 1 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **20 баллов**.

Критерии оценивания

- «5» - 17–20 баллов
- «4» - 14–16 баллов
- «3» - 10–13 баллов
- «2» - 0–9баллов.

Итоговая контрольная работа по географии

Цель: установить уровень освоения семиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 7 класса.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы дается 40 минут. Работа состоит из 16 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 8 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 7 заданий с кратким ответом, 1 задания с выбором географических объектов и подставления их в заданный текст. Атлас при выполнении работы не предусмотрен.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

1. Самой полноводной рекой Африки является:

1) Нигер; 2) Конго; 3) Нил; 4) Замбези.

2. Назовите государство Азии:

1) Боливия; 2) Пакистан; 3) Дания; 4) Мексика.

3. Кто впервые доказал единство Мирового океана:

1) Эратосфен; 2) Колумб; 3) Кук; 4) Магеллан.

4. Самые высокие температуры воздуха на земле отмечены в пределах:

1) Сахары; 2) Амазонии; 3) Аравийского п-ва; 4) Центральной Австралии.

5. Антарктида была открыта в 1820 году:

1) И.Ф. Крузенштерном и Ю.Ф. Лисянским; 2) Д. Куком и В. Янсзоном; 3) Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым; 4) Ф. Амундсеном и Р. Скоттом.

6. Высочайшей вершиной Анд является гора:

1) Чимборасо; 2) Котопахи; 3) Аконкагуа; 4) Ильямпу.

7. Горную систему, образовавшуюся в кайнозое и расположенную в центре Европы, называют:

1) Пиренеями; 2) Кавказом; 3) Балканами; 4) Альпами.

8. Большинство рек Евразии имеют:

1) грунтовое питание; 2) снеговое; 3) дождевое; 4) ледниковое.

Напишите словами определения или понятия.

9. Как называются участки суши с абсолютной высотой от 0м-200м?

10. Ветер, постоянно дующий от тропиков в сторону экватора, называется...

11. Водные пространства, глубоко вдающиеся в сушу, называются...

12. Жители Южной Америки потомки от смешанных браков индейцев и негров, называются...

13. Как называется западная часть материка Евразии?

Установите соответствие.

14. Установите соответствие между крайними точками Северной Америки и их координатами:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) м. Марьято | а) 73°с.ш., 94°30' з.д. |
| 2) м. Принца-Уэльского | б) 53°с.ш., 56°з.д. |
| 3) м. Мерчисон | в) 65°с.ш., 168°з.д. |
| 4) м. Сент-Чарльз | г) 8°с.ш., 81°з.д. |

15. Установите соответствие между платформами и формами рельефа:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) Восточно-Европейская | а) Среднесибирское плоскогорье; |
| 2) Индейская | б) Русская равнина; |
| 3) Сибирская | в) Плоскогорье Декан. |

Сконструируйте правильное утверждение.

16. Берега Австралии слабо изрезаны, при этом выделяются заливы Большой Австралийский и (1), на севере расположен крупнейший полуостров (2), самым большим островом материка является (3).

Слова для вставки:

- 1 – (Кампече), (Карпентария), (Бискайский)
2 – (Кейп-Йорк), (Юкатан), (Сьюард)
3 – (Сулавеси), (Тимор), (Тасмания).

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ первой части (№1-8) ставится 1 балл. За правильное выполнение заданий II части, № 9-13 – 1 балл, №14-15 – 2 балла. За правильно выбранный географический объект в 16 вопросе (III часть) – 1 балл, всего 3 балла.

Максимальный балл за работу – 20 баллов.

Критерии оценивания

- «5» - 17–20 баллов
«4» - 14–16 баллов
«3» - 10–13 баллов
«2» - 0–9 баллов

Итоговая работа по предмету «Изобразительное искусство»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итогового теста даётся 30 минут. Работа состоит из 10 заданий. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Назовите вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов.

- А) живопись; В) архитектура;
Б) графика; Г) скульптура.

2. Что означает слово “скульптура”?

3. Кто написал портрет Моны Лизы (“Джоконды”)?

4. Укажи работы Микеланджело Буонарроти



А) «Раб» Б) «Давид В) «Укрощение коня Г) «Оплакивание Христа» Д) Требуем мира»

5. Назови автора этой скульптуры. Как она называется ?

- А) В. Мухина «Борей»
- Б) О. Роден «Мыслитель»
- В) П. Клодт «Укротитель коня»
- Г) Микеланджело «Раб»



6. Узнайте произведения скульпторов



7. Что называют ПРОПОРЦИЯМИ ?

А) соразмерность частей формы или элементов между собой и между другими объектами;

Б) свод правил и законов, которыми должен руководствоваться художник;

8) Разделите изображения на СТАТИЧНЫЕ И ДИНАМИЧНЫЕ.

А) статика

Б) динамика



1



2



3



4



5



6



7

9. Что называют НАБРОСКОМ ?

А) бегло и быстро выполненный рисунок

Б) подготовительный рисунок для более крупной работы

10. Ритм это:

а) изображение слева подобно изображению справа и разделено по какой-либо оси;

б) чередование изобразительных элементов;

в) зрительное равновесие в композиции.

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 10 баллов.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а		Леонардо да Винчи	г	б		а	Статика-3,4,5 Динамика – 1,2,4,7	а	б

10 – 9 баллов - оценка «5»

8-7 баллов – оценка «4»

6-5 баллов – оценка «3»

Менее 4 баллов – оценка «2»

Итоговая контрольная работа по информатике

Цель: определение степени освоения обучающимися учебного материала по информатике в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год, а также определение индивидуальных достижений, обучающихся 7 класса в образовательном учреждении по предмету «Информатика».

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по информатике даётся 45 минут (1 урока). Работа содержит 16 заданий. Работа состоит из двух и двух частей. Часть 1 предусматривает три формы ответа: задание с выбором единственного верного варианта ответа; задание с выбором нескольких верных вариантов ответа; задание с кратким ответом;. В части практическое компьютерное задание.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Задание 1. Вы можете использовать алфавит из трех символов: А, Б и В. Сколько разных двухсимвольных слов можно записать в этом алфавите?

Запишите ответ: _____

Задание 2. Друзья решили зашифровать сообщения из английских букв, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

А 1	Е 6	К 11	Р 16	У 21
В 2	Г 7	Л 12	Q 17	У 22
С 3	Н 8	М 13	Р 18	W 23
Д 4	І 9	N 14	S 19	X 24
Е 5	Ј 10	О 15	Т 20	У 25
АЛФАВИТ				Z 26

Даны четыре шифровки: 189195, 1621185, 61205, 815165. Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте.

Запишите ответ: _____

Задание 3. Установите соответствие:

А) 96 бит	1) 1 Мбайт
Б) 1024 Кбайт	2) 12 байт
В) 8 байтов	3) 0,5 Мбайт
Г) 512 Кбайт	4) 64 бита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 4. Установите соответствие:

А) Твердотельный накопитель SSD	1) Условный рефлекс
Б) Оперативная память	2) Безусловный рефлекс
В) Предустановленные программы	3) Долговременная память
Г) Машинное обучение	4) Кратковременная память

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 5. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Передача данных через это соединение заняла 2 минуты 8 секунд. Определите информационный объём переданных данных в килобайтах.

Запишите ответ: _____

Задание 6. Перед вами логотипы разных компьютерных программ.



Укажите номера логотипов антивирусных программ.

Запишите ответ: _____

Задание 7. Каждой из перечисленных задач поставьте в соответствие наиболее подходящую компьютерную программу.

А) Записать список гостей, приглашенных на торжество	1) Программа для видеомонтажа
Б) Подготовить рисунок для пригластного билета	2) Графический редактор
В) Просчитать стоимость нескольких вариантов праздничного меню	3) Текстовый редактор
Г) Из видеозаписей, сделанных в разное время, создать фильм, приуроченный к торжеству	4) Электронные таблицы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 8. В некотором каталоге хранился файл **Глаголы.doc**, имевший полное имя **D:\2019\Иностранный\ Глаголы.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Английский** и переместили в созданный подкаталог файл **Глаголы.doc**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

Запишите ответ: _____

Задание 9. Укажите номера имен файлов, соответствующие маске: ???мир*.d??

- 1) всемирная.docx
- 2) кумир.doc
- 3) мирмир.doc
- 4) замирание.doc
- 5) микромир.dot
- 6) примирение.doc

Запишите ответ: _____

Задание 10. Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

А) Аватар. png	1) Видео
Б) Aladdin.doc	2) Графика
В) Штрихи.wav	3) Аудио
Г) Газета. mpeg	4) Тексты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г

Задание 11. Фотографию размером 1024x2048 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для хранения информации о цвете каждого пикселя использовали 4 байта. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Запишите ответ: _____

Задание 12. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Дима написал текст (в нём нет лишних пробелов):

ОАЭ, Кипр, Тунис, Египет, Таиланд - список популярных у россиян туристических маршрутов.

Ученик вычеркнул из списка название одной страны. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы - два пробела не должны идти подряд. При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 5 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название страны.

Запишите ответ: _____

Задание 13. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 32 строки, в каждой строке 40 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок Unicode, в которой каждый символ кодируется 16 битами.

- 1) 15 Кбайт
- 2) 20 Кбайт
- 3) 25 Кбайт
- 4) 30 Кбайт

Запишите ответ: _____

Задание 14. Установите соответствие между кнопками на панели инструментов их назначением.

А)	1) Добавление или удаление границ выделенных ячеек
Б)	2) Отображение всех скрытых знаков
В)	3) Настройка интервалов между строками и абзацами
Г)	4) Ввод подстрочных символов
Д)	5) Уменьшение отступа – расстояния от поля до абзаца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в таблицу.

А	Б	В	Г	Д

Задание 15. На уроке информатики Ирина выполнила следующие задания компьютерного практикума:

- 1) прочитала вслух своё любимое стихотворение перед микрофоном и сохранила в формате звукового файла;
- 2) набрала текст своего любимого стихотворения и сохранила его в виде текстового файла;
- 3) заархивировала этот текстовый файл;
- 4) нарисовала на бумаге иллюстрацию к этому стихотворению, отсканировала её и сохранила как растровое изображение.

Укажите номера двух заданий, при выполнении которых были созданы файлы наибольшего объёма.

Запишите ответ: _____

Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 16.1 или 16.2

Задание 16.1. Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя все оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом, использующим засечки (например, Times) размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина вашего текста

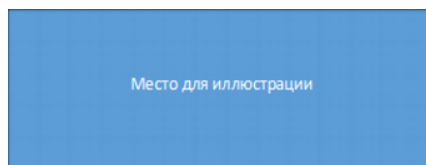
отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Найдите в сети Интернет иллюстрацию по теме и вставьте её на соответствующее место в документе.

Документ сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

ОЗЕРО БАЙКАЛ

Байкал – озеро тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды. В Байкале воды больше, чем во всех вместе взятых пяти Великих озёрах Северной Америки (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио).



Байкал находится в центре Азии на границе Иркутской области и Республики Бурятия в Российской Федерации.

Основные характеристики

Размеры	636 x 79,5 км
Площадь	31 722 км ²
Объём	23 615,39 км ³
Береговая линия	2000 км
Наибольшая глубина	1642 м

Самые крупные реки, впадающие в Байкал:

- Селенга,
- Верхняя Ангара,
- Баргузин,
- Турка,
- Снежная.

Из озера вытекает только одна река — Ангара.

Задание 16.2. Используя информацию, имеющуюся в файле computer1.rtf, и иллюстративный материал, содержащийся на страницах Виртуального музея информатики (<http://informat444.narod.ru/museum/>), создайте презентацию из четырех слайдов на тему «Первое поколение ЭВМ». В презентации должно содержаться краткое иллюстрированное описание внешнего вида и элементной базы ЭВМ первого поколения; описание характеристик и устройств ЭВМ первого поколения, сфер их применения; перечень наиболее известных ЭВМ первого поколения.

В презентации должно быть ровно четыре слайда.

В презентации должны быть:

- титульный слайд с названием презентации, с именем и фамилией автора;
- три слайда с текстом, соответствующим теме презентации;
- не менее трех изображений, соответствующих теме презентации.

В презентации должен использоваться единый тип шрифта, размер шрифта для заголовка – 48–36 пт., для подзаголовка – 24 пт., для основного текста – не менее 18 пт. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Изображения не должны перекрывать текст. Текст не должен перекрывать основные изображения (данное требование не относится к фону). Все части текста должны быть видны. Не допускается использование цвета текста, сливающегося с цветом фонового изображения или заливкой фона.

Презентацию сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы (1-15) выставляется 1 балл.
За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **25 баллов**.

Оценивание 2 части (практического задания)

Указания к оцениванию задания 16.1	Баллы
Основной текст набран прямым нормальным шрифтом гарнитуры с засечками размером 14 пунктов. В тексте нет орфографических ошибок, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания.	1
В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется автоматически).	1
Создан и правильно оформлен заголовок. Текст в абзацах выровнен по ширине.	1
Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов или символа табуляции для задания абзацного отступа.	1
В обозначении км ² и км ³ используется верхний индекс.	1
В тексте все необходимые слова выделены жирным шрифтом и курсивом.	1
Таблица «Основные характеристики» правильно оформлена.	1
Правильно создан маркированный список.	1
Правильно подобрана и размещена в документе иллюстрация по теме.	1
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
Максимальный балл:	10

Указания к оцениванию задания 16.2	Баллы
Все слайды выполнены в едином стиле, использован единый тип шрифта.	1
Титульный слайд создан, он содержит название презентации, имя и фамилию автора. Размер шрифта для заголовка - 48-36 пт., для подзаголовка - 24 пт.	1
Создано от 1 до 3 слайдов с текстом, соответствующим теме презентации; каждый слайд озаглавлен; размер шрифта для заголовка - 36 пт., для основного текста - не менее 18 пт.	1-3
Использовано не менее трех изображений, соответствующих теме презентации	1
Изображения не перекрывают текст.	1
Текст не перекрывает основные изображения (данное требование не относится к фону).	1
Цвет текста не сливается с цветом фонового изображения или заливкой фона.	1
Файл сохранен под требуемым именем в требуемой папке	1
Максимальный балл:	10

Критерии оценивания

«5» - 21–25 баллов

«4» - 18–20 баллов

«3» - 13–17 баллов

«2» - 0–12 баллов

Итоговая контрольная работа по предмету «История России» и «Всеобщая история»

Цель: — оценить сформированность у обучающихся целостного представления об истории России и Европы как закономерном периоде всемирной истории;

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Итоговая контрольная работа состоит из 2 частей включающих задания по знанию фактов и дат, на умение пользоваться современной системой летосчисления, систематизацию фактов, понятий, знание терминов, на работу с иллюстрациями и исторической картой (схемой).

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по блокам средневековье и история России с древнейших времен до начала 17 века.

Часть 1 состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта и т.п. опираясь на представленную в явном виде информацию. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями картой (схемой).

Часть 2 состоит из заданий высокого уровня сложности. К высокому уровню сложности относятся задания в которых, обучающиеся выполняют частично-поисковые действия, используя приобретенные знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Часть 1

При выполнении заданий 2, 4, 5, 8–10, 12–14, 16 обведите кружком номер верного ответа. Ответы на другие задания записываются в указанном месте.

1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разгром Непобедимой Армады.
- 2) кругосветное плавание Магеллана
- 3) начало религиозных войн во Франции
- 4) Тридцатилетняя война

Ответ:

--	--	--	--

2 Какое положение относится к учению М.Лютера

- 1) подчинение церкви папе римскому
- 2) упразднение монашества
- 3) расширение земельных владений церкви
- 4) отмена крепостного права

3 Укажите причины Английской революции. Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) распространение пуританизма в Англии
- 2) неудачные войны с Францией
- 3) введение королем произвольных налогов
- 4) объявление англиканской церкви независимой от папской власти
- 5) стремление джентри получить землю в полную собственность
- 6) ликвидация цеховой системы

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания

4 Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из исторического источника и определите его автора.

«При внимательном созерцании всех процветающих ныне государств я могу клятвенно утверждать, что они представляются не чем иным, как неким заговором богачей, ратующих под именем и вывеской государства о своих личных выгодах».

- 1) Ф Рабле
- 2) Т. Мор
- 3) М. Монтень
- 4) Э. Роттердамский

5 Какое из перечисленных событий произошло в правление Михаила Романова?

- 1) Медный бунт
- 2) заключение «Вечного мира» с Польшей
- 3) Смоленская война
- 4) церковный раскол

6 Выберите из перечня три причины городских восстаний XVII в.и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) рекрутские наборы в армию

- 2) усиление налогового гнета
- 3) выпуск медных денег
- 4) церковные реформы
- 5) рост цен на соль и хлеб

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания

Ответ:

--	--	--

- 7** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите имя патриарха, о котором идет речь.
 «Сосланный в Ферапонтов монастырь на Белоозеро в чине монаха, он на пять лет пережил своего «собинного друга» Алексея Михайловича. Все годы, проведенные в монастыре, он надеялся на возобновление былой дружбы царя, который по-человечески переживал разрыв и гонения на него, неоднократно испрашивал благословения для себя и своей семьи. В 1676 г. умер царь Алексей Михайлович, а в 1681 г. патриарху разрешили вернуться в Ново-Иерусалимский монастырь, но смерть помешала ему».

Ответ: _____.

- 8** Укажите государственного деятеля XVII в., с деятельностью которого связано издание Новоторгового устава.

- 1) Борис Годунов
- 2) В.В. Голицин
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) А.Д. Меншиков

- 9** Развитие культуры России в XVII в. характеризовалось

- 1) зависимостью культуры от церкви
- 2) светским характером культуры
- 3) усилением культурного влияния Византии
- 4) широким каменным гражданским строительством

- 10** Началу промышленного переворота в Англии способствовало:

- 1) существование двухпартийной системы
- 2) завершение гражданской войны
- 3) сохранение монархической формы правления
- 4) наличие свободных людей, лишённых собственности

- 11** Укажите основные черты идеологии философов-просветителей. Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) признание благотворности распространения знаний
- 2) признание средневекового устройства общества идеальным
- 3) отрицательное отношение к большой роли церкви в жизни общества
- 4) приверженность теории разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную

- 5) желание установить всеобщее имущественное равенство
- 6) уверенность в ликвидации всех монархий революционным путем

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--	--	--

12

Прочитайте отрывок из документа. Укажите событие, с которым он связан.

«Эти колонии долго и терпеливо переносили разные притеснения, и только необходимость заставляет их теперь изменить свою прежнюю форму управления. История правления нынешнего короля Великобритании полна беспрестанных несправедливостей и узурпаций, прямо клонившихся к тому, чтобы ввести неограниченную тиранию в этих штатах».

- 1) Английская революция
- 2) Тридцатилетняя война
- 3) Американская революция
- 4) Освободительное движение в Нидерландах

13

К реформам Петра I относится

- 1) отмена местничества
- 2) учреждение патриаршества
- 3) создание министерств
- 4) разделение страны на губернии

14

Каковы были причины созыва Екатериной II Уложенной комиссии?

- 1) потребность в секуляризации церковных земель
- 2) стремление правительства удовлетворить требования Е.И. Пугачева
- 3) необходимость принятия нового свода законов
- 4) необходимость решения вопроса о престолонаследии

15

Прочтите отрывок из исторического документа и напишите его название.

«Все чины распределялись по трем категориям: военные (армейские и флотские), гражданские и придворные. Ушли в прошлое стольники, чашники, окольничие, появились новые чины... В продвижении по службе главную роль стали играть заслуги перед отечеством, деловые и профессиональные качества, а не родовитость».

Ответ _____

16

Народное восстание на Дону в годы правления Петра I возглавил

- 1) Е.И. Пугачев
- 2) К.А. Булавин
- 3) И.И. Болотников
- 4) С.Т. Разин

17

В каких из названных произведений живописи нашли отражение события XVIII в.? Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) «Восстание И. Болотникова»
- 2) «Сражение при Кагуле»
- 3) «Юрьев день»
- 4) «Скобелев под Шипкой»
- 5) «Меншиков в Березове»
- 6) «Вахт-парад при Павле I»

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания.

Ответ:

--	--	--

18

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к сфере государственного управления и возникли в XVIII в.

1) *губернии* 2) *коллегии* 3) *Сенат* 4) *Синод* 5) *Казна* 6) *магистрат*

Найдите и запишите порядковый номер термина, возникновение которого не относится в XVIII в.

Ответ: _____.

19

Установите соответствие между именами полководцев и флотоводцев XVIII века и сражениями, в которых они принимали участие: для каждой позиции из первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ИМЕНА

- А) А.В. Суворов
- Б) Ф.Ф. Ушаков
- В) П.С. Салтыков

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) Сражение при Кунерсдорфе
- 2) бой в Керченском проливе
- 3) взятие крепости Измаил
- 4) сражение у острова Гренгам

Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

А	Б	В

20 Какие мероприятия относятся к политике «просвещенного абсолютизма» Екатерины II? Найдите в приведенном ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) упразднение патриаршества
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) учреждение Сената
- 4) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

--	--

21 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Исторический персонаж	Деятельность	Правитель
патриарх Никон	(А)	(Б)
(В)	Командование русской армией в Итальянском и Швейцарском походах	Павел I
(Г)	(Д)	Екатерина II
И.И. Шувалов	Открытие Московского университета	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Создание Сената
- 2) Освобождение Москвы от поляков
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Д. Пожарский
- 5) Г.А. Потёмкин
- 6) Проведение церковной реформы
- 7) Освоение Северного Причерноморья и Крыма
- 8) А.В. Суворов
- 9) Алексей Михайлович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

22 Сравните черты российской культуры XVII и XVIII вв. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера сходства, во вторую – порядковые номера черт различия. (КО)

- 1) деятельность Академии наук
- 2) строительство церквей
- 3) издание печатной газеты
- 4) работа Славяно-греко-латинской академии

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

--	--	--	--

Часть 2

При выполнении заданий 23, 24, 26–28 обведите кружком номер верного ответа.

Ответы на другие задания записываются в указанном месте.

Прочитайте текст и выполните задания 23–26

«Нам остаётся ответить на вопрос, волновавший как современников, так и потомков: почему намерение верховников ограничить самодержавие потерпело неудачу, почему надорванные кондиции стали кульминацией в победе самодержавия? Причин несколько, но главная из них кроется в отсутствии консолидации среди господствующего сословия — она наступила несколькими десятилетиями позже.

Волею случая Верховный тайный совет был укомплектован преимущественно выходцами из аристократии, причем представителями двух фамилий: Долгоруких и Голицыных. Составленные ими кондиции отражали интересы прежде всего этих двух фамилий. Вчитайтесь в кондиции и их преамбулу, состоявшие из 12 пунктов, и вы обнаружите только два, в реализации которых были заинтересованы широкие круги дворянства: обязательство императрицы заботиться об укреплении и расширении православия и лишение императрицы возможности распоряжаться без суда жизнями и именами дворян. Остальные же десять пунктов были наделены на удовлетворение интересов двух аристократических фамилий и имели в виду не изменение политического строя в стране, а ограничение власти конкретного монарха в пользу конкретных фамилий.

Сказанное даёт основание считать «затейку» верховников олигархической, удовлетворяющей притязаниям всего двух фамилий. Отсюда брали начало все последующие ошибочные действия верховников».

(историк Н.И. Павленко).

23

Какое утверждение автора наиболее точно определяет причину неудачи «верховников»?

- 1) «кондиции» отражали интересы Долгоруковых и Голицыных
- 2) «кондиции» направлены были на ограничение власти конкретного монарха в пользу конкретных фамилий
- 3) отсутствие консолидации среди господствующего класса
- 4) Тайный Совет был укомплектован выходцами из аристократии

24

Кем были составлены кондиции?

- 1) Тайной канцелярией
- 2) Верховным тайным советом
- 3) Уложенной комиссией
- 4) Кабинетом министров

25

Автор считает «затейку» верховников олигархической. Найдите в тексте два довода для обоснования этой оценки

1) _____

2) _____

26

Под каким названием вошел в историю период, к которому относятся события, описанные в документе?

- 1) Боярское правление
- 2) Дворцовые перевороты
- 3) Смутное время
- 4) «Бунташный век»

Прочитайте текст и выполните задание 27-28.

«Петровская эпоха реформ способствовала интенсивному промышленному развитию страны. В первой половине XVIII в. были достигнуты выдающиеся успехи в черной металлургии. Еще в 1700 году Россия выплавляла чугуна в 5 раз меньше, чем передовая по тем временам Англия (соответственно 2,5 тыс. тонн и 12 тыс. тонн). Но уже в 1740 году выпуск чугуна в России достиг 25 тыс. тонн, и она оставила далеко позади Англию, выплавлявшую 17,3 тыс. тонн. В дальнейшем этот разрыв продолжал увеличиваться, и в 1780 году Россия выплавляла уже 110 тыс. тонн чугуна, а Англия — только 40 тыс. тонн. И лишь на исходе XVIII века начавшаяся в Англии промышленная революция (переход от мануфактурного производства к фабричному) положила конец экономическому могуществу России, построенному на мануфактурном производстве и полукрепостнической организации труда.

Во второй четверти XVIII в. о кризисе экономики (спаде производства) России говорить не приходится. Только за 15 лет (с 1725 по 1740 г.) выпуск чугуна и железа в стране вырос более чем в 2 раза (с 1,2 до 2,6 млн. пудов). В те годы развивались и другие отрасли промышленности, а также торговля. В елизаветинский период тяжелая промышленность получила дальнейшее развитие. Так, выплавка чугуна с 25 тыс. тонн в 1740 г. возросла до 33 тыс. тонн в 1750 г. и к 1760 г. составила 60 тыс. тонн. По признанию специалистов, 50-е годы были для металлургической промышленности поистине рекордными на протяжении всего XVIII в.»

(Е.А. Анисимов, современный историк)

27

Какое утверждение наиболее точно отражает главную мысль текста?

- 1) В 18 веке в Англии началась промышленная революция.
- 2) За 15 лет выпуск чугуна и железа вырос в два раза.
- 3) Реформы Петра способствовали промышленному развитию страны.
- 4) Вторая половина 18 века была наиболее удачной для развития металлургической промышленности.

28

Верны ли следующие утверждения о развитии мануфактурного производства в России?

А) Мануфактуры, которые, возникли при Петре Первом, были основаны только на вольнонаемном труде.

Б) Главным тормозом в развитии мануфактурного производства было крепостное право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Прочитайте текст и выполните задание 29.

В начале XVIII в. наряду с местными рынками приобрели большое значение крупные ярмарки — Макарьевская под Нижним Новгородом, Свенская под Брянском, Благовещенская на Севере, Ирбитская на Урале и др. Ярмарки устраивались по времени так, чтобы купцы, не сумевшие продать свой товар на одной ярмарке, могли успеть на другую.

Какие выводы об экономическом развитии России возможны на основании этих фактов? Сформулируйте и запишите не менее трех выводов.

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

Проанализируйте приведенные факты и сформулируйте три причины Смутного времени.

15 мая 1591 года из Углича пришла тревожная весть о смерти царевича Дмитрия, а в январе 1598 года умер бездетный царь Федор.

Три года подряд в 1601-1603 годах в стране были неурожаи. Частые дожди сменялись ранними морозами, посевы не всходили, в итоге страну охватил голод. Цены на хлеб выросли в несколько раз.

Борис Годунов, чтобы успокоить народ, восстановил Юрьев день и отменил сыск беглых крестьян. Но это уже не могло остановить нараставшее с каждым днем недовольство новым царем.

1) _____

2) _____

3) _____

Система оценивания

Ответы на задания 2, 4, 5, 7-10, 12-16, 18, 23, 24, 26, 27, 28 оцениваются в 1 балл. Ответы на задания 1, 3, 6, 11, 17, 19-22 оцениваются в 2 балла. Для этих заданий один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно.

Ответ на задания 25, 30 и 31 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Правильные ответы:

№ задания	Ответ	Балл	№ задания	Ответ	Балл
1	2314	2	16	2	1
2	2	1	17	256	2
3	135	2	18	Казна	1
4	2	1	19	321	2
5	3	1	20	24	3
6	235	2	21	698573	3
7	Никон	1	22	2413	3
8	3	1	23	3	1
9	2	1	24	2	1
10	4	1	25	см. критерии	2
11	134	2	26	2	1
12	3	1	27	3	1
13	4	1	28	2	1
14	3	1	29	см. критерии	4
15	Табель о рангах	1	30	см. критерии	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

25	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</p> <p><i>Элементы ответа:</i> 1) 10 пунктов из 12 были нацелены на удовлетворение интересов двух аристократических фамилий 2) имели в виду не изменение аристократического строя, а ограничение власти конкретного монарха в пользу двух фамилий – Долгоруких и Голицыных</p> <table> <tr> <th style="text-align: center;">Указания к оцениванию</th><th style="text-align: center;">Баллы</th></tr> <tr> <td>Приведены два довода</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td>Приведен один довод</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td>Другие варианты ответа</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	Указания к оцениванию	Баллы	Приведены два довода	2	Приведен один довод	1	Другие варианты ответа	0	<i>Максимальный балл</i>	2
Указания к оцениванию	Баллы										
Приведены два довода	2										
Приведен один довод	1										
Другие варианты ответа	0										
<i>Максимальный балл</i>	2										

29	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</p>
-----------	---

<i>Элементы ответа:</i> 1) ярмарки стали проходить систематически 2) о ярмарках заботились, так как они были установлены в разное время для удобства продавцов товаров 3) факты свидетельствуют о росте экономического единства страны	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно сформулированы три вывода	3
Правильно сформулированы два вывода	2
Правильно сформулирован один вывод	1
Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

30

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<i>Элементы ответа:</i> 1) династический кризис 2) экономический кризис 3) нарастание социального недовольства	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно сформулированы три причины	3
Правильно сформулированы две причины	2
Правильно сформулирована одна причина	1
Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 49

. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	44-49	34-43	25-33	0-24

Итоговая контрольная работа по литературе

Инструкция

На выполнение итоговой контрольной работы по литературе Вам даётся 40 минут. Работа включает в себя 22 задания. Ответом является один из предложенных вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Определите жанр произведения М.В. Ломоносова «На день восшествия на всероссийский престол ее величества государыни императрицы Елисаветы Петровны»:

- А) баллада;
- Б) ода;
- В) стихотворение.

2. В каких строках стихотворения М. Ломоносова выразилась уверенность поэта в будущем процветании русской науки:

- А) «Науки юношей питают...»
- Б) «О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих
И видеть таковых желает...»
- В) «Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать...»

3. Как можно объяснить смысл названия комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»?

- А) ленивый, ограниченный, невежественный человек;
- Б) главный герой комедии;
- В) дворянин, не получивший должного образования и поэтому не имеющий права вступать в службу и жениться;
- Г) подросток 15—17 лет.

4. Определите жанр «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина:

- А) былина;
- Б) поэма;
- В) баллада.

5. В каком выражении из стихотворения А.С. Пушкина «К Чаадаеву» звучит основная авторская идея:

- А) «Исчезли юные забавы как сон, как утренний туман...»
- Б) «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»
- В) «Любви, надежды, тихой славы / Недолго нежил нас обман...»

6. События, о которых идёт речь в произведении М.Ю. Лермонтова «Песня о царе Иване Васильевиче, молодом опричнике и купце Калашникове», относятся ко времени правления:

- А) Владимира Мономаха;
- Б) Ивана Грозного;
- В) Петра I.

7. Купец Калашников вызвал Кирибеевича на бой, чтобы:

- А) показать свою силу;
- Б) отстоять честь жены;
- В) его не считали трусом.

8. Определите жанр произведения Н.А. Некрасова «Русские женщины»:

- А) повесть;
- Б) поэма;

В) рассказ.

9. Произведение Н.А. Некрасова «Вчерашний день в часу шестом» относится к жанру:

А) ода;

Б) стихотворение;

В) послание.

10. Определите жанр произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина «Дикий помещик»:

А) сказка;

Б) рассказ;

В) повесть.

11. Кто автор стихотворения «Размышления у парадного подъезда»?

А) А.П. Чехов;

Б) И.С. Тургенев;

В) Н.А. Некрасов.

12. Определите по портрету героя А.П. Чехова:

Около самых ворот склада он видит, стоит вышеописанный человек в расстёгнутой жилетке и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец. На полупьяном лице его как бы написано: «Уж я сорву с тебя, шельма!»- да и самый палец имеет вид знамени победы.

А) Елдырин;

Б) Хрюкин;

В) Очумелов.

13. В чем смысл заглавия рассказа А.П. Чехова «Хамелеон»?

А) высмеять самодуров и деспотов, которые способны унижаться, терять свое достоинство перед денежными мешками;

Б) в нем описывается животное хамелеон;

В) показать любовь к домашним животным.

14. Кто автор рассказа «Кукушка»?

А) И. Бунин;

Б) А. Куприн;

В) М. Пришвин.

15. Какую фамилию носил Акакий Акакиевич из произведения Н.В. Гоголя «Шинель»?

А) Сапожков;

Б) Башмачкин;

В) Пименов.

16. Кто автор стихотворения «Я покинул родимый дом»?

А) С.А. Есенин;

Б) Н.А. Некрасов;

В) И.А. Бунин.

17. Выберите определение, соответствующее понятию «Метафора»?

А) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;

Б) противопоставление образов, картин, слов;

В) переносное значение слова, основанное на сходстве одного предмета или явления другому.

18. Прочитайте строки из главы «От автора» известной поэмы Твардовского. Какова их основная цель?

*То серьезный, то потешный,
Нипочем что дождь, что снег,
В бой, вперед, в огонь крошечный,
Он идет, святой и грешный,
Русский чудо-человек.*

- А) передать авторское отношение к Василию Теркину;
- Б) подчеркнуть исключительность главного героя;
- В) показать Василия Теркина как обобщенный, собирательный образ русского солдата;
- Г) утвердить непобедимость русского национального характера.

19. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- 1. А.С. Пушкин а) «Куст сирени»
- 2. И.С.Тургенев б) «Хамелеон»
- 3. А.П.Чехов в) « Два богача»»
- 4. А.Куприн г) «Песнь о вещем Олеге»

20. Кто из названных ниже авторов писал сонеты?

- А) А. Конан Дойл;
- Б) Уильям Шекспир;
- В) Р. Льюис Стивенсон;
- Г) Роберт Бёрнс.

21. Кто из поэтов учился в Царскосельском Лицее?

- А) М.Ю. Лермонтов;
- Б) А.С. Пушкин;
- В) Н.А. Некрасов.

22. Как звали главного героя комедии Д. Фонвизина «Недоросль»?

- А) Данилушка;
- Б) Митрофанушка;
- В) Иванушка.

Система оценивания работы

Каждое из заданий содержит один правильный ответ, который оценивается 1 баллом. Максимальный балл за тестирование – 22 балла.

Шкала перевода первичных тестовых баллов в отметку

«3»	«4»	«5»
10 - 15	16 - 20	21-22

Итоговая контрольная работа по математике

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 7 классов образовательных учреждений требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы по математике даётся 90 минут (2 урока). Работа содержит 17 заданий. Работа состоит из двух модулей «Алгебра» и «Геометрия» и двух частей. Часть 1 предусматривает две формы ответа: с выбором ответа из четырех предложенных, с кратким ответом. В части 2 нужно оформить развернутый ответ с записью решения.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Найдите значение выражения: $(\frac{17}{15} - \frac{1}{12}) \cdot \frac{20}{3}$;

2. Упростите выражение $(a - 3)^2 - a(5a - 6)$, найдите его значение при $a = -\frac{1}{2}$. В ответ запишите полученное число.

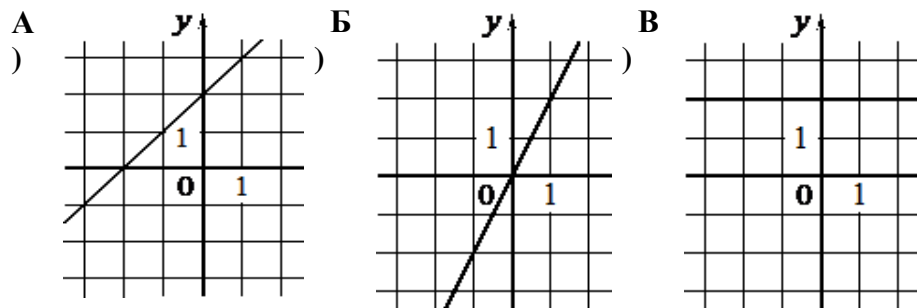
3. Представьте выражение $\frac{a^{12}}{a^4} \cdot a^2$ в виде степени с основанием a .

1) a^5 2) a^{10} 3) a^{-14} 4) a^6

4. Решите уравнение: $6(5 - 3x) = -8x - 7$

5. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

ГРАФИКИ



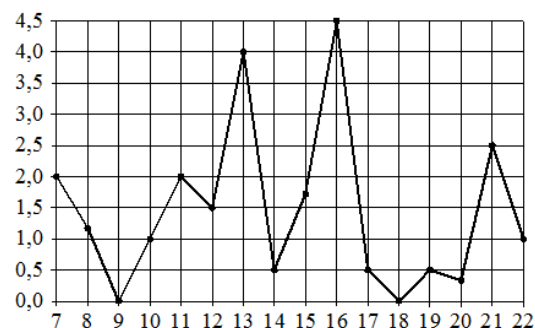
ФОРМУЛЫ

1) $y = 2x$ 2) $y = x + 2$ 3) $y = 2$

6. Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле $P = I^2 R$, где I — сила тока (в амперах), R — сопротивление (в омах).

Пользуясь этой формулой, найдите сопротивление R , если мощность составляет 180 Вт, а сила тока равна 6 А. Ответ дайте в омах.

7. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Мурманске с 7 по 22 ноября 1995 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, какое наибольшее суточное количество осадков выпадало в Мурманске в данный период. Ответ дайте в миллиметрах.



8. Решите способом сложения систему уравнений

$$\begin{cases} 2x + 5y = 1 \\ 2x - 3y = -7 \end{cases} \quad \text{В ответе укажите сумму } x \text{ и } y.$$

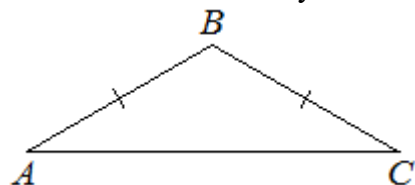
Модуль «ГЕОМЕТРИЯ»

9. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 43^\circ$. Найдите внешний угол при вершине C.

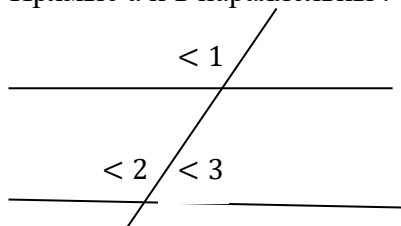
10. В треугольнике ABC $\angle B = 64^\circ$, $\angle C = 51^\circ$. Какая из сторон треугольника наибольшая?

- 1) AC 2) BC; 3) AB; 4) невозможно определить.

11. В треугольнике ABC известно, что $AB=BC$, $\angle ABC=122^\circ$. Найдите угол BCA. Ответ дайте в градусах.



12. Прямые a и b параллельны. $\angle 1 + \angle 2 = 260^\circ$. Найдите $\angle 3$.

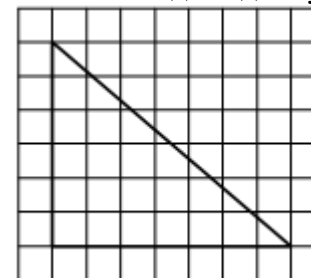


13. Найдите угол, который образуют минутная и часовая стрелки часов в 7:00. Ответ дайте в градусах.



14. На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 изображён

прямоугольный треугольник. Найдите длину его большего катета.



15. Какие из следующих утверждений верны?

- 1) Все диаметры окружности равны между собой;
- 2) Сумма углов любого треугольника равна 360° ;
- 3) Медиана треугольника делит пополам угол из которого проведена.

Часть 2

При выполнении заданий используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ.

Модуль «АЛГЕБРА»

16. Решите уравнение: $(2x + 1)^2 - (2x - 2)(2x + 2) = 38$.

Модуль «ГЕОМЕТРИЯ»

17. Один из внешних углов треугольника равен 65° . Углы, не смежные с данным внешним углом, относятся как 6:7. Найдите наибольший из них. Ответ дайте в градусах.

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания **1 части** работы (1-15) выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За **верное** выполнение заданий **2 части** работы (16-17) обучающийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Если задание выполнено частично, порядок выполнения построения правильный или задание выполнено правильно, допускаются неточности в оформлении или негрубые ошибки обучающий получает 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **19 баллов**.

Критерии оценивания

«5» - 16–19 баллов

«4» - 13–15 баллов

«3» - 9–12баллов

«2» - 0 –8 баллов

Для получения за работу отметки «удовлетворительно», необходимо набрать минимум 8 тестовых баллов (но не менее 6 баллов по алгебре и 2 баллов по геометрии).

Итоговая контрольная работа по предмету «Музыка»

Итоговая контрольная работы по музыке предназначен для учащихся 7 классов, изучающих предмет по программе Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Проверочный тест состоит из 14 вопросов, каждый из которых соответствует критерию образовательного стандарта по предмету «Музыка».

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по музыке даётся 40 минут. Работа состоит из 14 заданий. Обведи кружком номер, соответствующий правильному ответу. В заданиях предполагается только один правильный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1.Музыкально-драматическое произведение, в котором содержание воплощается главным образом посредством вокальной музыки.

- а) Балет
- б) Опера
- в) Мюзикл

2.Назовите автора оперы "Иван Сусанин"

- а) М.Глинка
- б) Н.Римский-Корсаков
- в) П.Чайковский

3.Джаз появился в результате слияния двух музыкальных культур:

- а) Африканской и европейской
- б) Африканской и азиатской
- в) Африканской и восточной

4.Жорж Бизе композитор:

- а) Немецкий
- б) Английский
- в) Французский

5.Коллектив музыкантов исполняющий вокальное произведение:

- а) Оркестр
- б) Хор
- в) Спектакль

6.Основоположником русской классической музыки является:

- а) А.Бородин
- б) Н.Римский-Корсаков
- в) М.Глинка

7.В состав джазового оркестра включены инструменты:

- а) саксафон

б) виолончель

в) арфа

8.П.Чайковский автор балета:

а) "Спартак"

б) "Дон Кихот"

в) "Щелкунчик"

9.А.Бородин-русский композитор ,был еще известным:

а) инженером

б) офицером

в) ученым-химиком

10.Главная героиня оперы Дж.Гершвина:

а) Бесс

б) Клара

в) Мари

11.Как называется вступление к опере или балету:

а) кода

б) увертюра

в) антракт

12.Руководитель оркестра:

а) композитор

б) музыкант

в) дирижер

13 Низкий вокальный мужской голос:

а) бас

б) баритон

в) контральто

14.Инструменты, не входящие в состав оркестра русских народных инструментов:

а) гусли

б) труба

в) домра

**Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы по
предмету «Музыка»**

Каждое задание оценивается в 1 б. Всего 14 б.

13-14 б.- « 5» ;

10-12 б.- « 4»;

7-9 б;- «3»

менее 7 б.- « 2»

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
<i>1</i>	б
<i>2</i>	а
<i>3</i>	а
<i>4</i>	в
<i>5</i>	б
<i>6</i>	в
<i>7</i>	а
<i>8</i>	в
<i>9</i>	в
<i>10</i>	а
<i>11</i>	б
<i>12</i>	в
<i>13</i>	а
<i>14</i>	б

Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание»

7 класс

Назначение контрольной работы – определить уровень усвоения основных понятий курса.

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
- часть 3(высокий уровень) содержит задания, где учащиеся, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр(например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Демонстрационный вариант

Часть 1 (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь... (консультант, защита в суде)
 - а) адвокат
 - б) прокурор
 - в) нотариус
2. Обмен одного товара на другой без помощи денег:
 - а) бизнес
 - б) бартер
 - в) бюджет
3. Экономическая деятельность, приносящая прибыль...
 - а) бартер
 - б) кредит
 - в) бизнес
4. План доходов и расходов на определенный период времени одной семьи, предприятия или государства...
 - а) лицензия
 - б) бюджет
 - в) кредит
5. Распоряжение гражданина относительно имущества на случай смерти, сделанное в установленном законом порядке...
 - а) облигация
 - б) завещание
 - в) договор
6. Денежное вознаграждение, выплачиваемое наемным рабочим,
 - а) заработная плата
 - б) стоимость
 - в) ассигнация
7. Обязательные платежи граждан и предприятий государству,
 - а) ссуда
 - б) акции
 - в) налоги.
8. Должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических документов, договоров, завещаний, доверенностей и т. п.
 - а) адвокат
 - б) прокурор
 - в) нотариус
9. Один из демократических принципов судопроизводства, согласно которому обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана в суде:
 - а) презумпция невиновности
 - б) принцип талиона

в) правосудие

10. Эффективность труда в процессе производства. Измеряется количеством времени, затраченного на производство единицы продукции, или количеством продукции в единицы времени...

- а) раздел труда
- б) производительность труда
- в) средство труда

11. Организации труда, при которой один человек или группа работников выполняет только определенного вида работу...

- а) производительность труда
- б) разделение труда
- в) технологическая дисциплина

12. Система запретов на совершение определенных действий. В древних обществах она определяла правила жизни людей:

- а) этикет
- б) мораль
- в) табу

13. Строгое соблюдение правил, установленных технологической документацией:

- а) производительность труда
- б) разделение труда
- в) технологическая дисциплина

14. Ценная бумага, содержащая письменное указание банку от владельца хранящихся там сбережений, выдать предъявителю часть этих денег:

- а) чек
- б) акция
- в) облигация

15. Верны ли суждения об ответственности несовершеннолетних:

а) 14-летний подросток будет привлечен к уголовной ответственности за ложное сообщение о заложенной в школе бомбе; б) подросток будет привлечен к уголовной ответственности за распитие спиртных напитков?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2 (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «деньги». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) валюта
- 2) монета
- 3) ассигнация
- 4) чек
- 5) средство платежа

Ответ: _____

2. Найдите в приведенном списке качества, которыми должен обладать лидер группы.

- 1) хорошая успеваемость

- 2) физическое превосходство над другими
- 3) способность увлечь за собой
- 4) готовность взять ответственность на себя
- 5) боязнь самостоятельно принять решение

Ответ: _____

3. Установите соответствие между видами групп и их примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) малая группа	А) семья
2) большая группа	Б) друзья
	В) народ
	Г) горожане
	Д) спортивная команда

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Часть 3 (3 балла)

С1. Что такое бизнес? Какие формы бизнеса существуют?

Система оценивания

№	Части работы	Числ о задан ий	Максимальный первичный бал	Тип заданий	Время выполнения
1	часть 1	15	1 балл за каждый правильный ответ всего 15 баллов	задания с выбором ответа	до 2-х мин.
2	часть 2	3	2 балла за правильный ответ 1балл при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях	до 3-х мин.
3	Часть 3	1	3 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-2 балла за частичный ответ Всего 3 балла	задания с открытым ответом требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации.	до 5 мин.
	итого:	19	24		

В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1) Регулирование поведения людей в обществе; 2) Человек в экономических отношениях; 3) Человек и природа.

Ответы

A1 – а	B1 – средства платежа				
A2 – б	B2 - 34				
A3 – в	B3 -				
	A	Б	В	Г	Д
	1	1	2	2	1
A4 – б	C1 – деятельность, направленная на получение прибыли. Производственный, торговый, страховой, финансовый, посреднический.				
A5 – б					
A6 - а					
A7 – в					
A8 – в					
A9 – а					
A10 – б					
A11 – б					
A12 – в					
A13 – в					
A14 – а					
A15 - 1					

Шкала оценивания

- 1) «5» 21-24б
- 2) «4» 17-20 б
- 3) «3»10 -16 б

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по родному (русскому) языку.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 17 заданий: с 1 по 16 – тестовые задания с выбором ответа, 17 задание с развернутым ответом.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

За каждое задание – 1 балл (1-16), задание 17 – 10 баллов (за каждый критерий оценивания – 2балла).

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший 17 заданий – **26 баллов**.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2

Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	10

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	24-26 баллов	18-23 балла	13-17 баллов	0-12 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Кодификатор итоговой контрольной работы по родному (русскому) языку для учащихся 7 класса

(Использованы обозначения типа заданий: ВО – задание с выбором, РО – задание с развёрнутым ответом; БУ – базовый уровень, ПУ – повышенный уровень)

№	Уровень задания	Тип	Планируемые результаты	Проверяемые умения	Код
1	БУ	ВО	Различать диалектизмы.	Лексика. Умение находить в речи диалектизмы	1.7
2-5	БУ	ВО	Различать устаревшие слова (историзмы, архаизмы)	Лексика. Умение находить в речи историзмы и архаизмы	1.4
6-7	БУ	ВО	Различать иноязычную лексику	Лексика. Умение находить в речи иноязычные слова (заимствования)	1.3
8	БУ	ВО	Различать неологизмы	Лексика. Умение находить в речи неологизмы	1.5
9-10	БУ	ВО	Соблюдать орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Орфоэпия. Определять ударение в слове	2.1
11-12	БУ	ВО	Соблюдать лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления паронимов в речи).	Умение находить и исправлять типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	2.2

13-14	БУ	ВО	Соблюдать грамматические нормы современного русского литературного языка.	Умение находить и исправлять грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксической и грамматической нормы.	2.3
15-16	БУ	ВО	Знать функциональные разновидности языка	Речь. Определение функциональной разновидности текстов (стили речи).	3.1

17	ПУ	РО	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.		
			Создавать письменные высказывания различных типов и жанров, редактировать собственный текст. Умение писать сочинения в жанре репутевых заметок. Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Употреблять языковые средства в зависимости от речевой ситуации.	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	4.1
				Логичное построение самостоятельно созданного текста	4.2
				Соблюдение орфографических норм.	4.3
				Соблюдение пунктуационных норм.	4.4
				Соблюдение речевых и грамматических норм.	4.5

Демонстрационный вариант

1. Найди словосочетания с диалектизмами:

- а) глиняная махотка
- б) берестяная грамота
- в) яркий костер

2. Слова, вышедшие из активного употребления, называются...

- | | |
|--------------|---------------|
| а) архаизмы | в) устаревшие |
| б) историзмы | г) диалектизм |

3. Укажи, в каком (-их) предложении (-ях) есть архаизм(ы):

- а) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачились думой.
- б) Снег валится на поля, вся белешенька земля.
- в) Готовь сани летом, а телегу зимой.
- г) Шуми, шуми, послушное ветрило....

4. Укажи, в каком предложении используется историзм:

- а) Русские толковые словари имеют многовековую историю.
- б) На юноше надет праздничный кафтан.
- в) Лексика нашего языка с течением времени быстро меняется.
- г) Ночью луна осветила холодным светом наше большое село.

5. Какое значение устаревшего слова определено неверно?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| а) Очи – глаза | г) Десница – рот |
| б) Перст – палец | д) Глаголет – говорит |
| в) Выя – шея | е) Щёки – ланиты |

6. Укажите предложение с заимствованным словом:

- а) Ямщик, не гони лошадей.
- б) Как доехал казак до станицы, напоил он коня из криницы.
- в) Трактор в поле, что танк в бою.
- г) Самые важные места в объявлении выделены маркером.
- д) Зябнет осинка, дрожит на ветру.

7. Укажите ряд иноязычных слов:

- а) Самовар, балалайка, спутник.
- б) Зарево, право, давность.
- в) Наука, слово, учитель.
- г) Шахта, история, подарок.

д) Библиография, акваланг, декорация.

8. Прочитайте отрывки из стихотворений В.В. Маяковского. Выберите те отрывки, в которых есть авторские неологизмы. Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) На польский – выпяливают глаза в тую
полицейской слоновости –откуда, мол, и что это за географические новости?
- 2) Берет – как бомбу, берет – как ежа,
как бритву обоюдоострую, берет,
как гремучую змею жал
змею двухметровую.
- 3) И не повернув головы кочан
и чувств никаких не изведав, берут,
не моргнув, паспорта датчани разных прочих шведов.
- 4) С каким наслаждением жандармской кастой
я был бы исхлестан и распят за то,
что в руках у меня молоткастый, серпастый советский паспорт.

9. В каком слове неправильно выделена буква, на которую падает ударение?

- | | |
|----------------|--------------|
| а) залиТА | г) кАшлянуть |
| б) зАмкнутый | д) слИвовый |
| в) исклЮченный | |

10. В каком слове правильно выделена буква, на которую падает ударение?

- | | |
|-----------|------------|
| а) начАт | г) начАты |
| б) начАтА | д) начАтый |
| в) начАтО | |

11. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- а) Он полный НЕВЕЖА: книги за жизнь не прочёл.
- б) Письмо Шумахера не дошло по назначению: АДРЕСАТ заболел цингой и умер.
- в) ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ арест применяется к военнослужащему лишь в исключительных случаях и только за совершенный им грубый проступок.
- г) Юра поднимал модель как можно выше над головой, стараясь миновать ОПАСНЫЙ поворот.

12. В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить слово ЭФФЕКТИВНЫЙ?

- а) С прогнозом погоды зрителей познакомила эффектная девушка.
- б) С заключительным аккордом балерина застыла в эффектной позе.
- в) Для эффективной работы цеха необходимо отладить все механизмы.
- г) Эффектные комбинезоны были представлены на выставке рабочей одежды.

13. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- а) В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.
- б) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.
- в) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.
- г) Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- а) Вопреки желанию больного его положили в больницу.
- б) Нужно обязательно оплатить проезд в метро.
- в) Урок-лекция впервые проведен в нашем классе.
- г) Платье-халат постирано и убран в шкаф.

15. Функциональный стиль речи, который служит для неформального общения, когда автор делится с окружающими своей информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке:

- а) официально-деловой стиль
- б) разговорный стиль
- в) художественный стиль

16. Укажите, признаки какого стиля речи предложены: используется в газетах, в передачах радио и телевидения; сообщает информацию, имеющую общественно – политическое значение; воздействует на массы –

- а) научный
- б) художественный
- в) публицистический
- г) разговорный
- д) деловой.

17.Напиши путевую заметку в газету (5 - 7 предложени)

Итоговая контрольная работа по русскому языку

Инструкция

На выполнение итоговой контрольной работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 21 задание. Ответом является один из предложенных вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Укажите словосочетание, в котором нет служебных слов:

- А) прошел вдоль ограждения;
- Б) научился бы танцевать;
- В) подозвал меня;
- Г) вследствие грубой ошибки.

2. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно:

- А) Если (бы) ночи не были такими лунными, можно было бы уйти вплавь на ту сторону реки.
- Б) Пойдем(ка) да нарвем себе в саду каштанов.
- В) Надо много учиться, что(бы) много знать.
- Г) Кое(где) просто на улице стояли столы с орехами, мылом и пряниками.

3. Найдите ошибку в определении разряда наречий:

- А) Наречия причины - сгоряча, поневоле, сдуру;
- Б) Наречия меры и степени - чуть-чуть, немного, вдвое;
- В) Наречия цели - назло, нарочно, слепо;
- Г) наречия образа и способа действия - хорошо, по-весеннему, весело;

4. Укажите предложение с наречием в сравнительной степени:

- А) После дождя солнце светило ярче.
- Б) Медленно выплыло из-за леса солнце.
- В) Потоки воды бешено неслись вниз.
- Г) На море в полдень солнце светит очень ярко.

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- А) навзнич..., настез...;
- Б) горяч..., еш...;
- В) бесшумн.... изредк...;
- Г) направ..., снов...

6. В каком ряду оба наречия пишутся раздельно?

- А) когда(нибудь) приехать, присесть (на)корточки;
- Б) взять коня (под)узды, посмотреть (с)боку;
- В) болтать (без)умолку, завтракать (на)ходу;
- Г) откуда(то) прибыл, (на)редкость словоохотлив.

7. В каком ряду все наречия с НЕ пишутся слитно?

- А) (не)уклюже, (не)хорошо поступил;
- Б) (не)тепло, а холодно, говорил (не)громко;
- В) (не)подалеку, несколько (не)скучно;
- Г) ничуть (не)весело, (не)глубоко, а мелко.

8. Укажите ряд, в наречиях которого пишется НН:

- А) дружелюб...о, однове...о;
- Б) неинтерес...о, обыкнове...о;
- В) постепе...о, жизнерадост...о;
- Г) медле...о, торжестве...о.

9. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?

- А) по)новому, (с)горяча;
- Б) (в)начале, (на)показ;
- В) (во)первых, (мало)помалу;
- Г) (часто)часто, (по)пусту.

10. В каком ряду все предлоги производные?

- А) в воде, благодаря советам, насчет премии;
- Б) на земле, до чашки, кроме шуток;
- В) навстречу мне, над ними, наподобие облака;
- Г) вследствие урагана, вроде бабочки, согласно распоряжению.

11. В каком ряду все предлоги составные?

- А) около Москвы, несмотря на холода, на концерте;
- Б) близ Саратова, от врача, подле меня;
- В) по поводу переписки, в течение дня, в заключение речи;
- Г) согласно прогнозам, за занавеской, при больнице.

12. Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно:

- А) иметь (в)виду, (не)взирая на непогоду;
- Б) (не)смотря на привилегии, (в)следствие аварии;
- В) (на)встречу с поэтом, (в)течение всего вечера;
- Г) (из)за перебоев, (на)счет погоды.

13. Найдите ошибку в определении видов сочинительных союзов:

- А) соединительные: и, да(= и), тоже, также, как.. так и;
- Б) разделительные: или, либо, то...то, не то...не то, то ли... то ли, не только... но и;
- В) противительные: а, но, да (=но), зато, однако;

14. Определите тип союза в предложении *Гора была хорошо видна, потому что впервые за несколько недель прояснилось*:

- А) подчинительный, простой;
- Б) сочинительный, простой;
- В) сочинительный, составной;
- Г) подчинительный, составной.

15. Найдите предложение с простым союзом:

- А) Мы оделись потеплее, так как погода начала ухудшаться.
- Б) Я спрятал ветку под кустом, чтобы она не облетела раньше времени.
- В) Он ушел, потому что его вызвали на работу.
- Г) По мере того как неприятель отступал, наши войска продвигались вперед.

16. В каком предложении неправильно расставлены запятые?

- А) Было так тихо, будто город вымер.
- Б) Старик следил за тем чтобы, я правильно записывал его слова.
- В) Добрая пословица не в бровь, а в глаз?
- Г) Месяц светил так ярко, что была видна каждая травинка.

17. Как должны стоять запятые в данном предложении?

Ветер гнал(1) по синему небу рыхлые тучи(2) и по земле носились вперемежку(3) то холодные тени(4) то солнечные пятна(5) напоминавшие своими очертаниями(6) какие-то сказочные цветы.

- А) 2,4,5;

- Б) 1,3,4,5;
- В) 1,2,4,5;
- Г) 2,3,4,6.

18. Частицы каких разрядов употреблены в предложении: *Благословляли бы меня лишь берега, и я бы освещал долины и луга, но с них бы не унес листочка?*

- А) формообразующие, отрицательные, выделительно-ограничительные;
- Б) формообразующие, вопросительные, отрицательные;
- В) выделительно-ограничительные, формообразующие, указательные;
- Г) отрицательные, вопросительные, выделительно-ограничительные.

19. В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква Е?

- А) Он н.. мог н.. чувствовать моей н...прикрытой издевки.
- Б) Когда бы я н... проходил по этой дороге, мне н... встречалось н... души.
- В) Как н... просил я его, как н.. умолял, он стоял на своем месте.
- Г) Это чувство н... походило н... на радость, п.. на печаль.

20. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- А) довольно(таки), никак нет(с);
- Б) подай(ка), перестань(же);
- В) если(бы), дружок(то) ;
- Г) попросил(де), пойти(ли).

21. В предложении *Огромная волна, словно торжествуя, вздыбилась возле судна, ударила в нос, перекатилась по палубе* выделенное слово является:

- А) предложением;
- Б) союзом;
- В) наречием;
- Г) частицей.

Система оценивания работы

Работа оценивается по количеству правильно выполненных заданий:

- оценка «5» ставится за 90-100% правильных ответов;
- «4» ставится за 75 % правильно выполненных заданий;
- «3» ставится за 50% правильно выполненных заданий;
- «2» ставится, если ученик выполнил верно менее 50% заданий.

Итоговая контрольная работа по технологии (девочки)

Цель: проверка знаний учащихся по темам, пройденным в учебном году.

Инструкция по выполнению работы:

Итоговая работа состоит из 12 заданий. Каждое задание содержит несколько вариантов ответа, один из которых – верный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. При заготовке рыбы на длительное хранение, ее:
А) солят;
Б) варят;
В) жарят;
Г) коптят;
Д) замораживают;
Е) маринуют
2. В чём особенность искусственно выращенных грибов?
А) Содержат меньше полезных для человека веществ.
Б) Ничем не отличаются от грибов, выращенных в естественных условиях.
В) Не содержат вредных для организма человека веществ.
3. К технической документации относятся:
А) чертежи, схемы, графическая документация;
Б) конструкторская, технологическая, проектно-сметная, научно-исследовательская;
В) операции изготовления изделий.
4. Какими бывают технологии наблюдения?
А) Фотографическое наблюдение.
Б) По плану.
В) Музыкальные зарисовки.
5. Какие виды двигателей существуют в современном мире?
А) Парусные, ветряные, электрические, реактивные, внутреннего сгорания, пневматические, паровые.
Б) Ветряные, электрические, реактивные, внутреннего сгорания, пневматические, гидравлические.
В) Ветряные, электрические, реактивные, внутреннего сгорания, пневматические, паровые..
6. Какие свойства тканей относятся к физико-механическим (выбрать несколько вариантов ответов)
А) прочность
Б) сминаемость
В) пылеемкость
Г) драпируемость
Д) усадка
7. Дрожжевое тесто готовят двумя способами: _____ и _____
8. _____ - называют продукты, подвергнутые специальной тепловой обработке без стерилизации и герметично упакованные. Имеют не большой срок хранения
А) Консервы;
Б) пресервы;
В) морепродукты
9. Нити, идущие вдоль полотна ткани, называются нитями _____. Нити расположенные поперек, называются нитями _____
10. Суточная доза кормов, которая удовлетворяет потребность животного в питательных веществах называется:
А) Рационом кормления
Б) питательностью кормов
В) режимом дня
11. _____ - это один из распространенных способов опроса для сбора необходимой информации. Беседа между тем, кто нанимает работника, и самим

работником. Один из универсальных способов поиска и сбора информации в социальной сфере.

12. Этапы плана выполнения творческого проекта:

- А) подготовительный, технологический, изготовление изделия, защита проекта;
- Б) подготовительный, конструкторский, технологический, изготовление изделия, заключительный, защита проекта;
- В) подготовительный, конструкторский, технологический, изготовление изделия, защита проекта.

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания работы выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **12 баллов**.

Критерии оценивания

«5» - 10–12 баллов

«4» - 8–9 баллов

«3» - 6–7 баллов

«2» - 0–5 баллов.

Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики)

Цель: проверка знаний учащихся по основным вопросам программы за 2021 учебный год.

Инструкция по выполнению работы:

Тест содержит 10 заданий различной степени сложности. По каждому заданию дается три варианта ответа, один из которых – верный.

Для успешного выполнения контрольной работы в тестовой форме, помимо всегда желательного прочного и глубокого знания предмета, нужны внимательность, хладнокровие и умение выстраивать логические цепочки рассуждений.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1.С помощью какой машины получают доски и брусья?

- А) Бензопилой.
- Б) Лесопильной машиной-пилорамой.
- В) Лесозаготовительным комбайном.

2.Природные источники информации:

- А)музыка, речь;
- Б)звуки, природные явления;
- В)средства связи, сети инженерных коммуникаций.

3.С какой целью в пластмассу добавляют наполнитель?

- А) Чтобы придать будущему изделию нужный цвет.
- Б) Чтобы экономить дорогие искусственные или синтетические материалы.
- В) Чтобы сделать будущее изделие более прочным.

4.В чём особенность искусственно выращенных грибов?

- А) Содержат меньше полезных для человека веществ.
- Б) Ничем не отличаются от грибов, выращенных в естественных условиях.
- В) Не содержат вредных для организма человека веществ.

5. В каком станке движется деталь?

- А). В токарном.
- Б). В сверлильном.
- В). Оба варианта верны.

6. Последовательность технологического процесса прокатки.

- А). Нагрев заготовки, прокатка между валками, охлаждение детали.
- Б). Нагрев заготовки, охлаждение детали, прокатка между валками.
- В). Охлаждение детали, прокатка между валками, нагрев заготовки.

7.Сборочный чертежпредназначен для:

- А) сборки, изготовления и контроля сборочной единицы;
- Б) установки, монтажа на месте применения изделия;
- В) изготовления и контроля размеров детали.

8. Катушка, по которой пропущен электрический ток, начинает обладать:

- А).магнитным полем;
- Б). электрическим полем;
- В).оба варианта верны.

9.Какие корма называют травяными консервами?

- А) Силос, сено.
- Б) Компост, перегной.
- В) Пшеница, овес.

10. Какие бытовые аппараты работают за счёт испускания электромагнитных волн?

- А). Мобильный телефон, микроволновая печь.
- Б). Телевизор, радиоприёмник.
- В). Холодильник, электропечь.

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания работы выставляется 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **10 баллов**.

Критерии оценивания:

«5» - 9–10 баллов

«4» - 7 –8 баллов

«3» - 5–6 баллов

«2» - 0–4 балла.

Итоговая контрольная работа по физике

Цель работы: проверить уровень сформированности метапредметных навыков (чтение графиков, таблиц, рисунков, анализ происходящих процессов, анализ уравнений и их преобразование), проверить предметные знания по разделу: механика, гидростатика, МКТ.

Инструкция по выполнению работы:

Работа рассчитана на один урок (40 мин.), содержит 1 задание высокого уровня и 8 заданий базового уровня. К каждому заданию части А соответствует один правильный ответ. Часть С1 предполагает полное развернутое решение.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Справочный материал

Десятичные приставки

Наименование	Обозначение	Множитель
мега	М	10^6
кило	к	10^3
гекто	г	10^2
санти	с	10^{-2}
милли	м	10^{-3}

Константы

Ускорение свободного падения на Земле	$g = 10 \text{ м/с}^2$
---------------------------------------	------------------------

Плотность

Твёрдые тела	
Древесина (сосна)	400 кг/м ³
Парафин	900 кг/м ³
Лёд	900 кг/м ³
Алюминий	2700 кг/м ³
Мрамор	2700 кг/м ³
Цинк	7100 кг/м ³
Сталь, железо	7800 кг/м ³
Медь	8900 кг/м ³
Свинец	11 350 кг/м ³
Жидкости	
Бензин	700 кг/м ³
Спирт	790 кг/м ³
Керосин	800 кг/м ³
Масло машинное	900 кг/м ³
Вода	1000 кг/м ³
Молоко цельное	1030 кг/м ³
Вода морская	1030 кг/м ³
Глицерин	1260 кг/м ³
Ртуть	13 600 кг/м ³

Демонстрационный вариант

1. На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v тела от времени t . Какой путь прошло тело за первые 30 секунд?

- 1) 210 м
- 2) 130 м
- 3) 80 м
- 4) 50 м

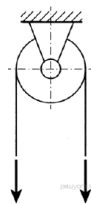
2. Тело движется вдоль оси OX . В таблице представлены значения координаты x этого тела в зависимости от времени t .

$t, \text{с}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$x, \text{м}$	-9	-7	-6	-4	-2	0	2	1	3

Средняя скорость тела не изменялась по модулю, но была отлична от нуля

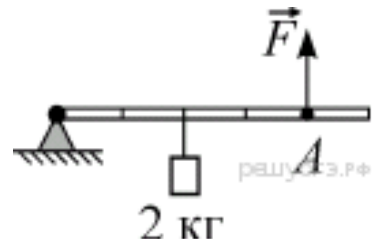
- 1) только на промежутке времени от 0 с до 2 с
- 2) на промежутках времени от 2 с до 4 с
- 3) только на промежутке времени от 2 с до 6 с
- 4) только на промежутке времени от 4 с до 8 с

3. Неподвижный блок (см. рисунок)



- 1) даёт выигрыш и в силе, и в работе
- 2) даёт выигрыш только в силе
- 3) даёт выигрыш только в работе
- 4) не даёт выигрыша ни в силе, ни в работе

4. На шарнире укреплен конец лёгкого рычага, к которому прикреплена гиря массой 2 кг (см. рисунок). С какой силой нужно тянуть за рычаг вверх в точке А для того, чтобы рычаг находился в равновесии?

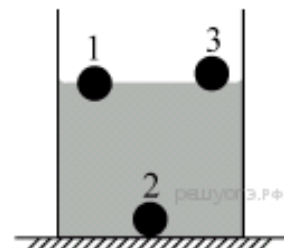


- 1) 2 Н
- 2) 4 Н
- 3) 10 Н
- 4) 20 Н

5. Выберите из предложенных пар веществ ту, в которой скорость диффузии при одинаковой температуре будет наименьшая.

- 1) раствор медного купороса и вода
- 2) крупинка перманганата калия (марганцовки) и вода
- 3) пары эфира и воздух
- 4) свинцовая и медная пластины

6. Три сплошных шарика одинакового объёма — 1, 2 и 3 — поместили в сосуд с водой, в котором они расположились так, как показано на рисунке. Известно, что один из шариков сделан из сосны, второй — из парафина, третий — из меди. Из какого материала сделан каждый шарик?



- 1) 1 — сосна, 2 — парафин, 3 — медь
- 2) 1 — медь, 2 — парафин, 3 — сосна
- 3) 1 — сосна, 2 — медь, 3 — парафин
- 4) 1 — парафин, 2 — медь, 3 — сосна

7. Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

8. Установите соответствие между физическими величинами и размерностями в системе СИ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

- А) физическая величина
- Б) физическое явление
- В) физический закон
(закономерность)

ПРИМЕРЫ

- 1) распространение запаха одеколона в классной комнате
- 2) система отсчёта
- 3) температура
- 4) мензурка
- 5) давление газа в закрытом сосуде при нагревании увеличивается

А	Б	В

9. Установите соответствие между физическими величинами и размерностями в системе СИ. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

- А) кинетическая энергия тела
- Б) сила
- В) давление

РАЗМЕРНОСТИ

- 1) кг
- 2) Дж
- 3) Н
- 4) Па
- 5) Н·м

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

10. Масса оболочки воздушного шара 200 кг. При надувании его гелием шар принимает объем 1000 м^3 , при этом плотность гелия в шаре 0.18 кг/м^3 . Плотность воздуха 1.29 кг/м^3 . Какую максимальную массу груза может поднять этот шар.

Система оценивания работы

Задание 1- 8 оцениваются в 1 балл, задание 9 - в 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **10 баллов**.

Критерии оценивания:

- «5» - 9–10 баллов
- «4» - 7–8 баллов
- «3» - 5–6 баллов
- «2» - 0–4 баллов

Итоговая контрольная работа по физической культуре

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 7 классов образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по физической культуре даётся 40 минут. Работа содержит 14 тестовых заданий, к каждому из них предлагаются варианты ответов, нужно выбрать правильный ответ.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

1. На Олимпийских играх 776 г до н.э. атлеты состязались в беге на дистанции, равной:

- А) 200 м.
- Б) 192 м. 27 см.
- В) 600 м.

2. В каком году Олимпийские игры проводились в нашей стране:

- А) 1980 г.
- Б) 1976 г.
- В) 1945 г.
- Г) 2014 г.

3. В 2014 г. состоялись Олимпийские игры:

- А) Летние
- Б) Зимние
- В) Осенние

4. Упражнения развивающие максимальную скорость:

- А) Бег с установкой догнать партнера, стартующего 2-3 м. впереди
- Б) Бег 1000 м.
- В) Челночный бег

5. Что понимается под закаливанием:

- А) Купание в холодной воде и хождение босиком
- Б) Приспособление организма к воздействиям внешней среды
- В) Сочетание воздушных и солнечных ванн с физическими упражнениями

6. Привычная поза человека в положении стоя, сидя и во время ходьбы – это

- А) Осанка
- Б) Фигура человека
- В) Сколиоз
- Г) Рост человека

7. Сколько часов в день необходимо спать учащимся 10-12 лет?

- А) не имеет значения
- Б) 9-10
- В) 10-12

8. Укажите диапазон предельно допустимой ЧСС во время физической нагрузки у нетренированного человека:

- А) 180-200 уд/мин
- Б) 170-180 уд/мин
- В) 140-160 уд/мин

9. Главной причиной нарушения осанки является:

- А) Отсутствие движения во время школьных уроков
- Б) Слабость мышц
- В) Плохой сон

10. Гибкость хорошо развивается до:

- А) 15-16 лет
- Б) 17-18 лет
- В) 6- 7 лет

11. Укажите количество игроков мини-футбольной команды:

- А) 5
- Б) 6
- В) 7

12. Быстрота – это

- А) Способность выполнять движения с большой амплитудой
- Б) Способность к длительному выполнению какой - либо деятельности без снижения ее эффективности
- В) Способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени

13. Что относится к групповому снаряжению туристов:

- А) Палатка, топор, миска, ложка, котелки...
- Б) Палатка, топор, котелки, спички, аптечка...
- В) Миска, ложка, спортивный костюм, кепка...

14. Каждому участнику похода на природу необходимо уметь:

- А) Оказывать первую помощь
- Б) Рубить и пилить дрова
- В) Ходить много пешком

Критерии оценивания:

12 -14 баллов (85%-100%) - «5»

9 – 11 баллов (70% -84%) - «4»

7–8 баллов (50% - 74%) - «3»

Диагностическая контрольная работа по химии для 7 класса.

Работа предназначена для учащихся профильного естественнонаучного класса, которые изучали пропедевтический курс химии (программа Габриеляна О.С.), представлена 2 вариантами, время – 40 минут.

Цель работы: 1. Проанализировать уровень сформированности первоначальных химических понятий; атом, молекула, вещество, химическая реакция и химические уравнения.

2. Отследить умение учащихся работать со справочным материалом, вести простейшие вычисления по базовым алгоритмам.

Работа содержит 10 заданий, которые разделены на 2 уровня. Задания первого уровня носят тестовый характер и предполагают выбор одного правильного ответа из 4 предложенных. Во второй части необходимо выбрать несколько правильных ответов(№8), используя алгоритм работы с периодической системой составить химические формулы (№9), решить задачу на вычисление массовой доли раствора.

Отслеживаемые умения.

№	Предметные знания	УУД	Балл
1	Простые и сложные вещества	Классификация	1
2	Способы разделения веществ	Причинно-следственные связи	1
3	Понятия «атом и молекула»	Сравнение	1
4	Понятия « вещество и тело»	Сравнение	1
5	Физические и химические явления	Анализ	1
6	Относительная молекулярная масса	Правила округления и порядок вычисления	1
7	Типы химических реакций, отличительные признаки	Сравнение	1
8	Физические и химические явления (множественный ответ)	Анализ	4
9	Химические формулы, алгоритм их составления	Работа со справочным материалом.	4
10	Массовая доля вещества	Вычисления	2

Общее количество баллов: 15.

Критерии оценивания: 7-9 баллов «3» 10-13 баллов «4» 14-17 баллов «5»

На оценки «4» и «5» необходимо выполнить 50% заданий 2 части (не менее 5 баллов)

Демонстрационный вариант

Часть А

Задание с одним правильным ответом

1. В каком из вариантов ответов перечислены только простые вещества:

- А) вода, углекислый газ, водород
- Б) вода, поваренная соль, металлический натрий
- В) вода, углекислый газ, поваренная соль
- Г) медь, азот, фосфор

2. Какой из способов разделения веществ можно использовать для разделения смеси мелкого речного песка и поваренной соли:

- А) просеивание Б) растворение в воде и фильтрование
В) использование магнита Г) растворение смеси в воде, фильтрование и выпаривание

3. Атом – это:

- А) простейшая химическая частица Б) мельчайшая химически неделимая частица вещества
В) частица, состоящая из протонов и электронов Г) частица молекулы

4. Вещество – это:

- А) то, из чего состоят атомы Б) то, из чего состоят физические тела
В) то, из чего состоят молекулы Г) определённый вид атомов

5. К химическим явлениям относятся:

- а) замерзание воды
б) испарение воды
в) выпадение осадка
г) растворение соли в воде

6. Относительная молекулярная масса сульфата меди CuSO_4 равна

- А) 53 Б) 160 В) 77 Г) 112

7. Реакцией обмена не является:

- а) $\text{CuCl}_2 + 2 \text{KOH} = 2 \text{KCl} + \text{Cu(OH)}_2$ б) $\text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{CuSO}_4 + 2 \text{HCl}$
в) $\text{CuCl}_2 + \text{Mg} = \text{MgCl}_2 + \text{Cu}$ г) $\text{CuCl}_2 + 2 \text{AgNO}_3 = 2 \text{AgCl} + \text{Cu(NO}_3)_2$

Часть II.

8. Из предложенного перечня выпишите только физические явления

- 1) Испарение воды 2) Скисание молока 3) Изменение формы тела
4) Растворение сахара в воде 5) Ржавление гвоздя 6) Подгорание пищи
7) Горение свечи 8) Поломка карандаша

9. Составьте формулы веществ по валентности. Постоянная валентность элементов не обозначена. NaO, AgS, CaP, NO.

10. В 200 г столового уксуса содержится 6 г уксусной кислоты. Определите массовую долю кислоты в столовом уксусе.

