

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5» Камышовского городского округа*

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
(протокол от 28.04.2021 №8)



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 6 КЛАССЕ**

КЛАСС: 6

Уровень образования: ООО

2021 г

Оглавление

Итоговая контрольная работа по биологии.....	3
Итоговая контрольная работа по географии	8
Итоговая работа по предмету «Изобразительное искусство»	12
Итоговая контрольная работа по английскому языку	14
Итоговая контрольная работа по информатике	17
Итоговая контрольная работа по предмету «История средних веков» и «История России»	22
Итоговая контрольная работа по литературе	29
Итоговая контрольная работа по математике	33
Итоговая контрольная работа по предмету «Музыка»	35
Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание»	40
Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку.....	44
Итоговая контрольная работа по русскому языку	49
Итоговая контрольная работа по технологии (девочки).....	56
Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики)	59

Итоговая контрольная работа по биологии

Цель: определить уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных результатов у учащихся 6 класса по итогам освоения программы за учебный год.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы отводится 40 минут.

Формат заданий имеет три уровня сложности : часть А – базовый уровень. На вопросы предполагаются три варианта ответов, из которых верным может быть один. Часть В - более сложный уровень. Задания, представляемые в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Часть С – уровень повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется дать развернутый ответ. Работа выполняется в 2 варианта.

К каждому заданию с выбором ответа даны 3 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания нужно указать номер правильного ответа. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа.

Ответы к заданиям В1- В3 нужно указать цифрами (соответственно 3 верным ответам), В4 – ответы записать цифрами напротив букв. В заданиях С1 – С3 нужно записать как можно более правильный и полный развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Часть А При выполнении заданий А1-А14 выберите один правильный ответ.

А 1. В самостоятельное царство бактерии выделяют потому, что:

- 1) их клетки не имеют оформленного ядра;
- 2) их клетки не имеют цитоплазмы;
- 3) они представляют собой неклеточные организмы

А 2. Наименьшая единица в систематике растений:

- 1) вид;
- 2) род;
- 3) семейство

А 3. Основной признак, по наличию которого цветковые растения относят к группе высших растений:

- 1) многоклеточность;
- 2) тело расчленено на органы;
- 3) имеется цветок

А 4. Такие органы цветкового растения, как цветки, плоды и семена, называют термином:

- 1) соматические;
- 2) вегетативные;
- 3) репродуктивные (генеративные)

А 5. Группа организмов, представителей которой относят к низшим растениям:

- 1) моховидные;
- 2) зеленые водоросли;
- 3) папоротниковидные

А 6. Две главные части цветка:

- 1) венчик и чашечка;
- 2) пестик и тычинки;
- 3) цветоножка и цветоложе.

А 7. Зачаточным побегом является:

- 1) корень;
- 2) почка;
- 3) лист

А 8. Цветковые растения размножаются:

- 1) только семенами;
- 2) только вегетативно;
- 3) и семенами, и вегетативно.

А 9. Двудомными называют растения, у которых:

- 1) цветки собраны в соцветия;
- 2) пестичные и тычиночные цветки находятся на одной особи;
- 3) пестичные и тычиночные цветки находятся на разных особях.

А 10. Структуры в проводящих пучках листа, в которых имеются поперечные перегородки с многочисленными отверстиями, - это:

- 1) волокна;
- 2) ситовидные трубки;
- 3) сосуды.

А 11. Замыкающих клеток в устьице листа цветковых растений обычно:

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 4

А 12. Видоизменениями побегов являются:

- 1) придаточные корни;
- 2) корнеплоды;
- 3) цветки

А 13. Оплодотворенная яйцеклетка

- 1) яйцо;
- 2) зигота;
- 3) семя;

А 14. Картофель и перец относят к семейству:

- 1) крестоцветных;
- 2) розоцветных;

3) пасленовых;

Часть В. При выполнении заданий В1-В3 выберите три правильных ответа. В задании В4 установите соответствие.

В 1. Функции листа:

- 1) газообмен;
- 2) накопление питательных веществ;
- 3) всасывание растворов;
- 4) фотосинтез;
- 5) испарение

В 2. Представители семейства бобовых:

- 1) редька;
- 2) горох;
- 3) боб
- 4) лилия
- 5) фасоль

В 3. Плод боб -это

- 1) плод сочный с тонкой кожицей
- 2) сухой плод
- 3) односемянной плод
- 4) многосемянной плод
- 5) состоит из 2 створок

В 4. Установите соответствие между органами, функциями и принадлежностью их к определенному виду органов.

Вид органов:	Органы и функции:
А. Вегетативные. Б. Генеративные.	1. Лист. 2. Цветок и плод. 3. Стебель с листьями. 4. Образование семян. 5. Размножение черенками. 6. Двойное оплодотворение.

Часть С. В этой части вы должны дать развернутый ответ на задание.

С 1. Запишите способы и виды размножения цветковых растений. Дайте их характеристику.

Система оценивания работы

За верное выполнение каждого задания **части А** работы обучающийся получает **-1** балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы— **14 баллов**.

За верное выполнение каждого задания **части В** работы обучающийся получает **2** балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы— **8 баллов**.

За верное выполнение задания **части С** работы, обучающийся получает **3** балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **3 балла**.

Максимальное количество баллов-25 баллов.

Критерии оценивания

«5» - 21–25 баллов

«4» - 18–20 баллов

«3» - 13–17 баллов

«2» - 0–12 баллов

Итоговая контрольная работа по географии

Цель: проверить универсальные учебные действия шестиклассников по географии

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы дается 40 минут. Работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 17 заданий (№1-14) с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, задание №18 на установление соответствия, задание №19 с кратким ответом, задание №20 направлено на знание географических закономерностей и умение объяснить существенные признаки географических объектов и явлений. Атлас при выполнении работы не предусмотрен.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Моделью Земли является:

- а) глобус;
- б) карта;
- в) план;
- г) атлас.

2. Географическая широта – это расстояние от:

- а) экватора;
- б) Северного полюса;
- в) начального меридиана;
- г) Москвы.

3. Идея о шарообразности Земли появилась в:

- а) Древнем Египте;
- б) Древней Греции;
- в) Древнем Риме;
- г) Средневековой Западной Европе.

4. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- а) 1:2 500;
- б) 1:25 000;
- в) 1:250 000;
- г) 1:25 000 000.

5. Внутреннее строение Земли:

- а) мантия, ядро, земная кора;
- б) ядро, мантия, земная кора;
- в) земная кора, ядро, мантия;
- г) мантия, земная кора, ядро.

6. Горные породы, образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов, называются:

- а) метаморфическими;
- б) осадочными;
- в) магматическими;
- г) органическими;

7. Горы на карте обозначаются цветом:

- а) голубым;
- б) жёлтым;
- в) зелёным;
- г) коричневым;

8. В какой книге Марко Поло описал свои путешествия?

- а) в «Географических записках»;
- б) в «Книге о разнообразии мира»;
- в) в «Метеорологике»;
- г) в «Руководстве по географии».

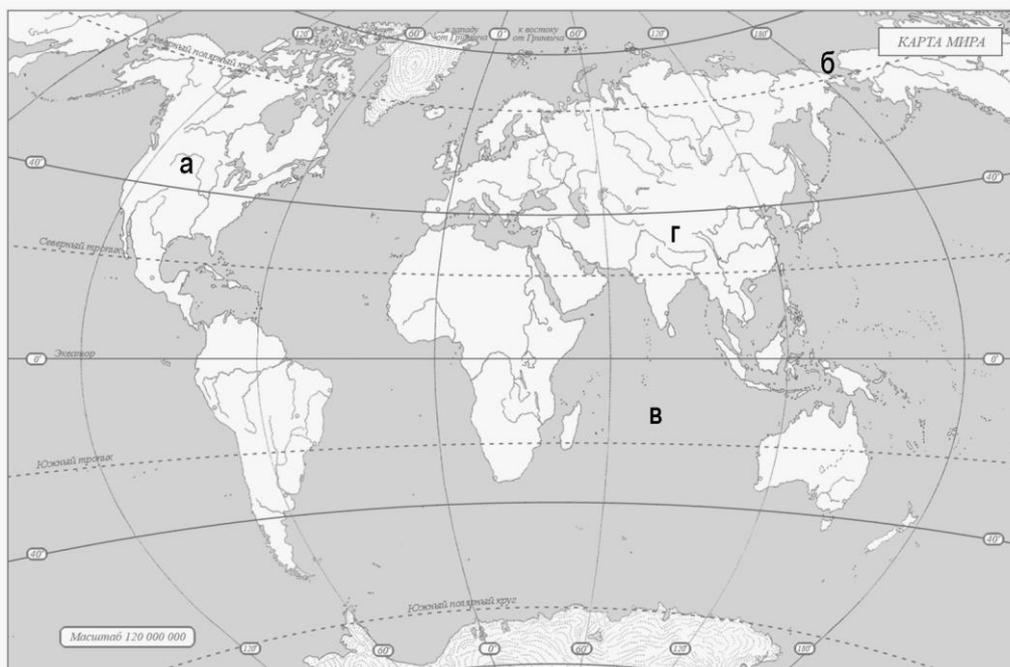
9. Облака образуются большей частью в:

- а) стратосфере;
- б) тропосфере;
- в) ионосфере;
- г) верхних слоях атмосферы.

10. Если в течении суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10°C, то суточная амплитуда равна:

- а) 34°C;
- б) 24°C;
- в) 14°C;
- г) 4°C.

11. На метеорологических станциях атмосферное давление определяют с помощью:
- а) гигрометра; б) термометра;
в) флюгера; г) барометра.
12. Входящая в состав гидросферы вода находится в:
- а) жидком состоянии; б) твёрдом состоянии;
в) газообразном состоянии; г) во всех перечисленных.
13. Река **НЕ** может брать начало из:
- а) болота; б) озера;
в) моря; г) родника.
14. Наука о горных породах и минералах:
- а) картография; б) география; в) топография; г) геология.
15. Главная причина широтной зональности:
- а) изменение соотношения тепла и влаги с высотой;
б) изменение соотношения тепла и влаги от экватора к полюсам;
в) изменение соотношения тепла и влаги по сезонам года;
г) изменение соотношения тепла и влаги из-за рельефа.
16. От чего зависит сила ветра?
- а) от близости океанов; б) от разницы атмосферного давления;
в) от скорости вращения Земли; г) от времени года.
17. Первым европейцем, достигшим берегов Индии морским путём, считается
- а) Васко да Гама; б) Христофор Колумб;
в) Фернан Магеллан; г) Афанасий Никитин.
18. Установите соответствие. Какой буквой на карте отмечены:



1. Северная Америка
2. Берингов пролив
3. Горы Гималаи
4. Индийский океан

19. Представители монголоидной расы наиболее распространены в части света...
20. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин.

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ №1-17,19 ставится 1 балл. Ответ на задание №18 установление соответствия между буквой на карте и названием географического объекта – 2 балла выставляется при правильном соотнесении всех четырех географических объектов, 1 балл – если допущена 1 ошибка. За правильный развернутый ответ с содержанием 2-х причин на задание №20 – 2 балла; если указана одна причина – 1 балл.

Максимальный балл за работу – 22 балла.

Критерии оценивания

«5» - 19–22 баллов

«4» - 15–18 баллов

«3» - 11–14 баллов

«2» - 0–10 баллов

Итоговая работа по предмету «Изобразительное искусство»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итогового теста даётся 20 минут. Работа состоит из 10 заданий. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. **Какие виды пластических искусств относятся к изобразительным?**
 - а) графика
 - б) архитектура
 - в) дизайн
 - г) живопись
 - д) скульптура
2. **Запишите последовательность цветов спектра.**
3. **Какой цвет не относится к основным цветам?**
 - а) красный
 - б) желтый
 - в) зелёный
 - г) синий
4. **Какой цвет не относится к составным цветам?**
 - а) оранжевый
 - б) зеленый
 - в) фиолетовый
 - г) жёлтый
5. **В цветовом круге дополнительные цвета находятся:**
 - а) строго напротив друг друга
 - б) рядом друг с другом
6. **Чтобы получить светлоту нужно добавить:**
 - а) жёлтый цвет
 - б) белый цвет
 - в) серый цвет
7. **Колорит это:**
 - а) световые волны определённой длины
 - б) полярное противопоставление
 - в) взаимосвязь всех цветовых элементов
8. **К ахроматическим цветам не относится:**
 - а) чёрный
 - б) белый
 - в) коричневый
9. **Основа выразительности скульптуры:**
 - а) объёмные формы
 - б) линия
 - в) цвет
10. **Основной жанр станковой скульптуры:**
 - а) анималистический
 - б) портретный
 - в) бытовой

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 10 баллов.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а,г,ж	к,о,ж,з,г,с,ф	а,б,г	г	а	б	в	в	а	б

10 – 9 баллов - оценка «5»

8-7 баллов – оценка «4»

6-5 баллов – оценка «3»

Менее 4 баллов – оценка

Итоговая контрольная работа по английскому языку

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть работы по английскому языку состоит из трёх разделов. На выполнение заданий письменной части отводится 45 минут.

Раздел 1 (Лексика) содержит 2 задания. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 7 минут.

Раздел 2 (Грамматика) состоит из 5 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 25 минут.

Раздел 3 (Чтение) содержит 1 задание на понимание прочитанного текста. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 13 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Система оценивания

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

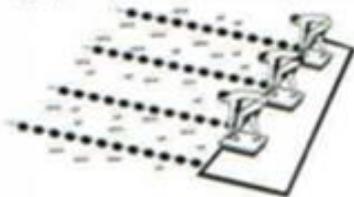
Максимальное количество баллов – 45.

Отметка	Количество баллов
5	40-45
4	30-39
3	22-29
2	менее 22 баллов

Желаем успеха!

Vocabulary

1 Write Olympic sports under the pictures.



a _____



b _____



c _____



d _____

4

2 Complete the phrases with *play*, *go* or *do*.

- a _____ football
- b _____ archery
- c _____ athletics
- d _____ swimming
- e _____ tennis
- f _____ running

6

Grammar

3 Complete the negative sentences with the past simple form of the words in the box.

not become not go not play not start
not win not have

- a They _____ basketball.
- b You _____ the race.
- c We _____ champions.
- d He _____ playing football when he was five.
- e They _____ 11 players.
- f Helen _____ swimming.

6

4 Order the words to make questions.

- a he / Did / a / hat / wear ?

- b dress / that / Was / her ?

- c my / you / T-shirt / wash / Did ?

- d any / Did / you / trainers / buy ?

- e clean / David's / Were / shoes ?

- f on / glasses / your / Were / the / table ?

6

5 Write questions in the past simple.

- a your / team / win / match?

- b When / you / go running?

- c Who / won / gold medal?

- d you / watch / the final / on TV?

- e Where / they / play?

- f when / was / the World Cup?

6 Match the answers below to the questions in exercise 5.

- 1 At the stadium.
- 2 The American runner.
- 3 No, I watched a film.
- 4 In July last year.
- 5 Yes, they did.
- 6 In the evening.

6

7 Complete the sentences with ago, in or last.

- a We went on holiday _____ month.
- b He won the medal _____ 2004.
- c I went to bed at nine o'clock _____ night.
- d He started school four years _____.
- e The season started _____ August this year.
- f They came here two months _____.

6

Reading

8 Read the text and circle the correct answers.

The biggest football competition in the world is the World Cup. This is how it all started.

The organizers of the Olympics decided not to include football in the 1932 competition, because it was in America and football was not popular there. In 1930, the FIFA president, Jules Rimet, started a world championship for football. He decided to hold it in Uruguay, because they were the best team in the world at that time. At first, European countries did not want to send their teams. The only way to travel a long distance in 1930 was on a ship. European countries said it was too expensive and took too long for them to travel to South America. Finally, Jules Rimet persuaded four European countries to send their teams. There were teams from North and South America and from Europe.

A French player, Lucien Laurent, scored the first goal of the competition. France won their first match, but lost the others. The winners of the competition were Uruguay. They played Argentina in the final. Uruguay won 4-2. They scored their fourth goal in the last minute. 93 000 people saw the best team in the world become the first World Champions.

- 1 The World Cup started in ...
 - a Uruguay. b 1928.
 - c 1932. d America.
- 2 It was in Uruguay because ...
 - a Jules Rimet was Uruguayan.
 - b they were Olympic champions.
 - c they were the best team.
 - d it was expensive.

- 3 Europe ...
 - a was too far away to send teams.
 - b sent one team.
 - c weren't interested.
 - d sent four teams.
- 4 The French team ...
 - a lost all their games.
 - b won their first match.
 - c did not score any goals.
 - d won the World Cup.
- 5 Uruguay won ...
 - a the final 4-2. b an Olympic medal.
 - c against France. d every game.

Итоговая контрольная работа по информатике 6 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по информатике даётся 40 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Установите соответствие:
- | | |
|------------|---------------------------|
| 1) Процесс | А) ветер |
| 2) Предмет | Б) наблюдение за погодой |
| 3) Явление | В) снегопад |
| | Г) ботинок |
| | Д) подготовка презентации |
| | Е) жесткий диск |
| | Ж) снеговик |
| | З) мираж |

Ответ: _____

2. Установите соответствие:
- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) prl.mp3 | А) видеофайл |
| 2) prl.bmp | Б) электронный документ |
| 3) prl.mp4 | В) графический файл |
| 4) prl.txt | Г) аудиофайл |

Ответ: _____

3. Выберите предложения, в которых описываются отношения между двумя множествами объектов.

1. Енисей является рекой.
2. Магнитные накопители являются носителями информации.
3. Александровский сад находится в Москве.
4. В садах Москвы много красивых цветов.
5. Енисей впадает в Карское море.

Ответ: _____

4. Отметьте предложения, в которых множество В является подмножеством А.

- 1) А — конструктор, В — металлический конструктор.
- 2) А — гласные звуки, В — звуки.
- 3) А — Солнечная система, В — Земля.
- 4) А - числа, В — четные числа.
- 5) А - четные числа, В — числа.

Ответ: _____

5. Решите задачу и запишите ответ.

Вася читает со скоростью 160 символов в мин. Сколько времени Вася читал книгу, если он получил 80 бит информации?

Ответ: _____

6. Составьте вычислительную таблицу и с ее помощью решите логическую задачу. Запишите правильный ответ.

Каждый ученик в классе занимается по крайней мере одним из видов спорта: плаванием или легкой атлетикой. Плаванием занимаются 10 человек, легкой атлетикой — 17 человек. Всего в классе 25 человек.

Двумя видами спорта занимаются:

- 1) 5 человек
- 2) 7 человек
- 3) 2 человека
- 4) 15 человек

Ответ: _____

7. Решите задачу и запишите ответ.

В шифровке используется только три символа. В словах каждый из символов может повторяться не более 2 раз. Сколько различных слов, состоящих только из трех букв, может содержать шифровка?

Ответ: _____

8. На отдельном листке бумаги в клетку выполните алгоритм. Отметьте правильный ответ.

Исполнителю Чертежник был задан следующий алгоритм.

нач

нц 2 раз

сместиться на вектор $(-1, -2)$

сместиться на вектор $(1, 1)$

сместиться на вектор $(2, 2)$

кон

Чтобы Чертежник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма, алгоритм можно заменить командой:

1) сместиться на вектор $(4, 2)$

2) сместиться на вектор $(-4, 0)$

3) сместиться на вектор $(4, 0)$

4) сместиться на вектор $(2, 4)$

Ответ: _____

Система оценивания итоговой контрольной работы по информатике

Работа содержит 8 заданий. В работу включены задания из всех разделов, изучаемых в курсе информатики за 6 класс. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов - 13.

Ответы к итоговой контрольной работе

Номер задания	Ответы на задание	Максимальное количество баллов
1	1 - Б, Д 2 - Г, Е, Ж 3 - А, В, З	3
2	1 - Г 2 - В 3 - А 4 - Б	4
3	2, 4	1
4	1, 3, 4	1
5	40 мин.	1
6	3	1
7	24 слова	1
8	3	1

Номер задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности
1	Формирование информационной культуры	Б
2	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации	Б
3	Оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество	Б
4	Оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество	Б
5	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Б
6	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Б

7	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	П
8	Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя	В

Б - базовый уровень.

П - повышенный уровень.

В - высокий уровень.

Шкала перевода баллов в отметку

7 - 8 баллов - «3»

9 - 11 баллов - «4»

12 - 13 баллов - «5»

Итоговая контрольная работа по предмету «История средних веков» и «История России»

6 класс

Цель: выявить и оценить уровень соответствия подготовки обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 18 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

**Демонстрационный вариант
«История средних веков» и «История России»**

6 класс

При выполнении заданий (1, 2, 6, 8, 10, 11, 13) обведите кружком номер верного ответа. Ответы на другие задания запишите в указанном месте.

1. Какое событие произошло раньше других?

- 1) принятие Салической правды
- 2) завоевание Англии герцогом Нормандии
- 3) битва при Пуатье
- 4) разгром Рима вестготами

2

Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите его название.

«Статья 57. О крестьянском отказе. А крестьянам переходить из волости, из села в село, один срок, за неделю до Юрьева дня и неделю после Юрьева дня осеннего. Дворы, находящиеся в полях, платят пожилое рубль, а в лесах полтину».

- 1) Домострой
- 2) Русская правда
- 3) Судебник Ивана III
- 4) Соборное уложение

3

Установите соответствие между понятиями и их значениями: для каждой позиции из первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПОНЯТИЯ

- А) Полюдье
- Б) Вече
- В) Вотчина
- Г) Стрельцы

ЗНАЧЕНИЯ

- 1) крупное наследственное земельное владение
- 2) представители ордынского хана на Руси, следящие за сбором дани
- 3) служилые люди, вооруженные огнестрельным оружием
- 4) народное собрание в Древней Руси
- 5) объезд князем земель для сбора дани

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4

Какие два из перечисленных событий относятся XI веку истории Древнерусского государства? Номера выбранных ответов запишите в таблицу.

- 1) написание «Повести временных лет».
- 2) строительство Святой Софии в Киеве
- 3) битва на реке Сити
- 4) разгром Хазарского каганата Святославом
- 5) основание города Юрьева

Ответ:

--	--

5 Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, с каким историческим событием он связан.

«Пусть кто желает спасти свою душу, не колеблется вступить смиренно на стезю Господню; и если недостает ему денег, то даст ему довольно Божественное милосердие. Кто здесь горестен и беден, там будет богат, кто здесь недруг богу, там станет другом ему».

- 1) Жакерия
- 2) Война Алой и Белой розы
- 3) Столетняя война
- 4) Крестовые походы

6 Результатом внешней политики Ивана Грозного является

- 1) уничтожение Речи Посполитой
- 2) присоединение Твери
- 3) завоевание выхода к Балтийскому морю
- 4) присоединение Поволжья

7 Установите соответствие между личностями и связанными с ними событиями: для каждой позиции из первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ЛИЧНОСТИ

- А) Иван III
- Б) Дмитрий Донской
- В) Карл Великий
- Г) Олег
- Д) Ермак Тимофеевич
- Е) Жанна д'Арк

СОБЫТИЯ

- 1) войны с саксами
- 2) первые договоры с Византией
- 3) победа под Орлеаном
- 4) присоединение Западной Сибири к Московскому государству
- 5) строительство Успенского собора в Москве
- 6) Куликовская битва
- 7) создание стрелецкого войска

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Укажите принцип, объединяющий эти слова: Иерусалим, Триполи, Эдесса, Антиохия.

- 1) это города, захваченные крестоносцами в Византии
- 2) это государства крестоносцев на Ближнем Востоке
- 3) это города, захваченные крестоносцами на Ближнем Востоке
- 4) это города, которые принадлежали папе римскому

9 Какие элементы внутреннего убранства были характерны для храмов Древней Руси? Выберите из перечня три элемента верного ответа и обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) иконы
- 2) витражи
- 3) фрески
- 4) идолы
- 5) мозаики
- 6) каменные статуи

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов в порядке возрастания

Ответ:

--	--	--

10 Как назывались в XVI веке центральные правительственные учреждения, ведавшие отдельными отраслями?

- 1) коллегии
- 2) министерства
- 3) приказы
- 4) волости

11 Назовите архитектурный стиль, который соответствует описанию.

«Церковь, древняя, приземистая, сложенная из бурого камня, была украшена только с фасада полукруглой аркой на невысоких толстых столбах широкого портала с тонкой колонкой посередине дубовых дверей, обшитых железными полосами украшений. На арке толпились фигурки демонов и извивались кольцом страшные драконы, кусающие свои хвосты».

- 1) романский
- 2) готический
- 3) шатровый
- 4) классический

12 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) съезд князей в Любече
- 3) сражение на реке Воже
- 4) церковный «Стоглавый» собор

Ответ:

--	--	--	--

13

Что из перечисленного было одним из следствий политической раздробленности Руси?

- 1) упадок древнерусской культуры
- 2) прекращение княжеских усобиц
- 3) ослабление обороноспособности Руси
- 4) принятие Русью христианства

14

Используя знания российской и всеобщей истории, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения: для каждой позиции из первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ
СУЖДЕНИЯ

ЗАВЕРШЕНИЯ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Одним из итогов княжения Ивана Калиты было</p> <p>Б) Одним из результатов политики Ивана IV было</p> <p>В) Одним из последствий походов в степь, организованных Владимиром Мономахом было</p> | <p>1) изменение в системе местного управления</p> <p>2) ослабление половецкой опасности</p> <p>3) перенесение кафедры митрополита в Москву из Владимира</p> <p>4) приглашение иностранцев на военную службу</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

15

Какие три из перечисленных событий, произошли в XV веке? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (в порядке возрастания).

- 1) установление опричнины
- 2) феодальная война между претендентами на великокняжеский престол
- 3) присоединение Новгорода к Москве
- 4) строительство Софийского собора в Киеве
- 5) стояние на реке Угре
- 6) введение «заповедных лет»

Ответ:

--	--	--

16

Как назывался порядок назначения на должность в Московском государстве в XV-XVI вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками?

Ответ: _____

17

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	В каком году произошло
------------------	----------------	-------------------------------

(А)	присоединение Коломны к Московскому княжеству	1300
Иван Калита	(Б)	1327
(В)	Куликовская битва	(Г)
Иван III	(Д)	(Е)

- 1) Даниил Александрович
- 2) Дмитрий Донской
- 3) 1380
- 4) участие вместе с ордынским войском в карательном походе против Твери
- 5) «стояние на реке Угре»
- 6) 1480
- 7) Семен Гордый
- 8) Василий II Темный
- 9) 1382

А	Б	В	Г	Д	Е

Прочитайте текст и выполните задания 18–21.

В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много он и купил их.

Он строил церкви по городам и местам неогороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам. Собор русских епископов по приказу князя и без согласия патриарха выбрал митрополитом священника княжеской церкви Иллариона, русского по происхождению.

К его времени относится и первый писанный устав гражданский, так называемая Русская Правда.

Женат был на Ингигерде, дочери шведского короля Олофа, которая получила от него во владение город Старую Ладогу. Заключал династические браки. Одна из дочерей, Елисавета была супругою Гаральда, принца норвежского. Вторая княжна, Анна, сочеталась браком с Генрихом I, королем французским. Третья дочь Ярослава, Анастасия, вышла за короля венгерского Андрея I. Детям своим дал такое наставление:

«Знайте, что междоусобие, бедственное лично для вас, погубит славу и величие государства, основанного счастливыми трудами наших отцов и дедов. Мир и согласие ваше утвердят его могущество. Изяслав, старший брат, заступит мое место и сядет на престоле киевском; повинуйтесь ему, как вы отцу повиновались. Святославу даю Чернигов, Всеволоду - Переяславль, Вячелаву - Смоленск. Каждый да будет доволен своей частью, или старший брат да судит вас как государь!»

Слова достопамятные, мудрые и бесполезные! Князь думал, что дети могут быть рассудительней отцов, и, к несчастью, ошибся.

18

Озаглавьте текст.

Система оценивания

Задания 1,2, 5, 6, 8-11,13, 16, 18 оцениваются в 1 балл. Задания 3, 4, 7, 12, 14, 15, 17, 19 оцениваются в 2 балла. Ответ на задания 18, оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Правильные ответы:

№ задания	Ответ	Балл
1	4	1
2	3	1
3	5413	2
4	25	2
5	4	1
6	4	1
7	561243	2
8	2	1
9	135	1
10	3	1
11	1	1
12	2314	2
13	3	1
14	312	2
15	235	2
16	местничество	1
17	142356	2
19	246	2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

18

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
<i>Возможные варианты ответа:</i> Ярослав Мудрый или правление князя Ярослава <i>Могут быть приведены другие формулировки названия текста.</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Приведен корректный заголовок для текста	1
Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	16-20	11-15	6-10	0-5

Итоговая контрольная работа по литературе

Инструкция

На выполнение итоговой контрольной работы по литературе Вам даётся 40 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Ответом является один из предложенных вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Определить стихотворный размер

Город пышный, город бедный,
Дух неволи, стройный вид,
Свод небес зелено-бледный,
Скука, холод и гранит -
Всё же мне вас жаль немножко,
Потому что здесь порой
Ходит маленькая ножка,
Вьется локон золотой.

2. Эпитет – это ...

- 1) слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;
- 2) художественное определение;
- 3) сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое
- 4) перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

3. Слепая елань (топкое место в болоте) в произведении «Кладовая солнца» называлась так, потому что:

- 1) Люди, попав в нее, теряли зрение
- 2) Здесь росли цветы, которые народ зовет «куриная слепота»
- 3) Внешне она никак не отличалась от остального болота

4. Кто написал рассказ «Конь с розовой гривой»?

- 1) В.П.Астафьев
- 2) Н.В. Гоголь
- 3) А.С. Пушкин
- 4) М.Ю. Лермонтов

5. Трехсложный размер стиха с ударением на первом слоге:

- 1) ямб;
- 2) дактиль;
- 3) анапест;
- 4) амфибрахий.

6. О. Генри – автор произведения:

- 1) «Любовь к жизни»
- 2) «Вождь Краснокожих»
- 3) «Снегурочка»
- 4) «Соловей»

7. Укажите жанр произведения М.М. Пришвина «Кладовая солнца»:

- 1) Повесть
- 2) Сказка
- 3) Сказка-быль

8. Как звали сыновей Тараса Бульбы в одноименной повести Н.В.Гоголя:

- 1) Валек и Вася
- 2) Остап и Андрий
- 3) Дмитрий и Даниил
- 4) Сергей и Иван

9. Напишите авторов к произведениям:

- 1) Баллада «Светлана» -
- 2) Роман «Дубровский» -
- 3) Повесть «Тарас Бульба» -
- 4) Рассказ «Певцы», «Бирюк» -
- 5) Повесть «Детство»-
- 6) Рассказ «В дурном обществе»-
- 7) Рассказ «Троп» -
- 8) Рассказ «Конь с розовой гривой» -
- 9) Рассказ «Вождь краснокожих» -
- 10) Рассказ «Любовь к жизни» -

10. Соотнесите названия произведений и авторов.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1) «Тучи» | а) Л.Н. Толстой |
| 2) «Бирюк» | б) А.С. Пушкин |
| 3) «Зимнее утро» | в) М.Ю. Лермонтов |
| 4) «Светлана» | г) Н.В. Гоголь |
| 5) «Бедные люди» | д) И.С. Тургенев |
| 6) «Тарас Бульба» | е) В.А. Жуковский |
| 7) «Толстый и тонкий» | ж) А.И. Куприн |
| 8) «Конь с розовой гривой» | з) М.М. Пришвин |
| 9) «Кладовая солнца» | и) А.П. Чехов |
| 10) «Тапёр» | к) В.П. Астафьев |

11. Соотнесите героев и произведения.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) Троекуров | а) «Белый пудель» |
| 2) Николенька | б) «Кладовая солнца» |
| 3) Маруся | в) «Дубровский» |
| 4) Мартын Лодыжкин | г) «Детство» |
| 5) Настя | д) «В дурном обществе» |

12. Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

*Речка за мною туманная
Будет бежать и бежать.*

13. Расположите и запишите в правильном порядке элементы композиции: завязка, экспозиция, кульминация, развитие сюжета, развязка.

Система оценивания

Ключ:

1. Хорей
2. 2
3. 3
4. 1
5. 2
6. 2
7. 3
8. 2
9. В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, В.Г. Короленко, В.К. Железников, В.П. Астафьев, О. Генри, Д. Лондон.
10. 1в
2д
3б
4е
5а
6г
7и
8к
9з
10ж
11. 1в
2г
3д
4а
5б
12. Олицетворение
13. Экспозиция, завязка, развитие сюжета, кульминация, развязка.

Задания 1-8, 12 – 1 балл.

Задания 9,10 - по одному баллу за каждый правильный ответ.

Задания 11,13 - по одному баллу за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов за работу – 24.

Шкала перевода баллов в отметку:

21-24 – «5»

15-20 – «4»

9-14 – «3»

0-8 – «2»

Итоговая контрольная работа по математике

Цель: проверка сформированности умений выполнять арифметические действия с десятичными дробями, с числами с разными знаками, находить неизвестный член пропорции, решать уравнения, решать задачи при помощи уравнения, отмечать на координатной плоскости точки.

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа содержит 5 заданий. За выполнение задания со звездочкой, в котором вам предлагается задание повышенного уровня, вы получаете дополнительную отметку.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Задание 1. Найди значение выражения $36 : 1 \frac{2}{7} - 19,8 + 2 \frac{5}{6}$.

Задание 2. Реши уравнение $1,2x - 0,6 = 0, x - 27$.

Задание 3. Построй отрезок АК, где А(2; 5), К(-4; -1), и запиши координаты точек пересечения этого отрезка с осями координат.

Задание 4. Реши с помощью уравнения задачу.

За два дня на элеватор отправили 574 т зерна, причем в первый день в 1,8 раза меньше, чем во второй. Сколько тонн зерна было отправлено в первый день и сколько – во второй?

Задание 5. На экзамене 30% шестиклассников получили оценку «5». Сколько учеников в классе, если пятерки получили 9 человек?

Система оценивания работы

Каждое верно выполненное задания итоговой работы оценивается в 1 балл, если в задании допускается один недочет, то оно оценивается в 0,5 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **5 баллов**.

Критерии оценивания

«5»– 5 баллов

«4»– 4 балла

«3»–3 балла

«2»– 0-2 балла

Итоговая контрольная работа по предмету «Музыка»

6 класс

Итоговая контрольная работы по музыке предназначен для учащихся 6 классов, изучающих предмет по программе Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Проверочный тест состоит из 15 вопросов, каждый из которых соответствует критерию образовательного стандарта по предмету «Музыка».

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по музыке даётся 40 минут. Работа состоит из 15заданий. Обведи кружком номер, соответствующий правильному ответу. В заданиях предполагается только один правильный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Жанры инструментальной музыки:

- А) опера, балет, кантата
- Б) симфония, соната, концерт
- В) романс, песня, кантата

2. Какого композитора считают создателем инструментальной баллады:

- А) Роберта Шумана
- Б) Фредерика Шопена
- В) Людвиг Ван Бетховена

3. Композитор, написавший музыку к стихотворению А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье...»:

- А) А.Варламов
- Б) М.Глинка
- В) С.Рахманинов

4. Романсы, как правило, исполняются под аккомпанемент:

- А) симфонического оркестра
- Б) фортепиано, гитары
- В) балалайки, гармошки

5. Музыкальное произведение для голоса без слов:

- А) ария
- Б) вокализ
- В) романс

6. Мастером полифонической музыки можно по праву назвать:

- А) В.А.Моцарта
- Б) Л.В.Бетховена
- В) И.С.Баха

7. Какой композитор является создателем жанра инструментального концерта:

- А) Фредерик Шопен
- Б) Франц Шуберт
- В) Антонио Вивальди

8. Выберите правильное название 1 части концертной симфонии В.Г. Кикта «Фрески Софии Киевской»:

- А) «Скоморохи»
- Б) «Групповой портрет дочерей Ярослава Мудрого»
- В) «Орнамент»

9. «Кармина Бурана» К.Орфа относится к музыкальному жанру:

- А) симфония
- Б) кантата
- В) опера

10. Музыкальные иллюстрации к драме А.С. Пушкина «Метель» написал:

- А) Г.В. Свиридов
- Б) Э.Н. Артемьев
- В) В.А. Гаврилин
- Г) В.Г. Кикта

11. Жанр оперы сочетает в себе виды искусства:

- А) Музыка, графика, архитектура.
- Б) Литература, изобразительное искусство, музыка.
- В) Скульптура, литература, живопись.

12. Выбери инструмент, не входящий в состав оркестра русских народных инструментов:

- А) гусли
- Б) балалайка
- В) валторна

13. Назовите инструмент, не входящий в состав симфонического оркестра:

- А) арфа
- Б) валторна
- В) колокола
- Г) саксофон

14. Выбери три инструмента, которые можно отнести к щипковым струнным музыкальным инструментам.



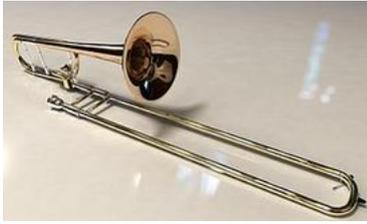
а)



б)



в)



г)



д)

Ответ: _____

15. Внимательно рассмотри портреты композиторов. Напиши фамилии композиторов.



а)



б)



в)

а) _____

б) _____

в) _____

**Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы по предмету
«Музыка»
6 класс**

Каждое задание оценивается в 1 б. Всего 15 б.

15-14 б.- «5» ;

13-11 б.- «4»;

10- 8 б;- «3»

менее 7 б.- «2»

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	б
2	б
3	б
4	б
5	б
6	в
7	в
8	в
9	б
10	а
11	б
12	в
13	в
14	а, в, д
15	А) П.И. Чайковский Б) Л.В. Бетховен В) С.С. Прокофьев

Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание»

6 класс

Назначение контрольной работы – определить уровень усвоения основных понятий курса.

Контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.
- часть 3(высокий уровень) содержит задания, где учащиеся, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а/ указан номер неправильного ответа
- б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа
- в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Демонстрационный вариант

Часть 1 (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Правила доброго поведения:

- 1) закон;
- 2) право;
- 3) мораль;
- 4) указ.

2. Полезное свойство страха в том, что:

- 1) чувство страха сближает человека с животным миром;
- 2) страх позволяет сосредоточить внимание на источнике опасности;
- 3) страх парализует волю человека;
- 4) страх затмевает истину.

3. Показателем гуманизма и справедливости общества является:

- 1) уровень экономического развития;
- 2) уровень образования;
- 3) уровень отношения к слабым и больным;
- 4) уровень развития науки.

4. Способность к интеллектуальной деятельности:

- 1) инстинкт;
- 2) речь;
- 3) разум;
- 4) эмоция

5. Верны ли следующие суждения:

- а) умозаключение - высказывание, содержащее определенную мысль;
б) суждение - вывод из нескольких логически связанных мыслей?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Вид деятельности, мотив которой заключен не столько в ее результатах, сколько в самом процессе:

- 1) игра
- 2) учение
- 3) труд
- 4) общение

7. Верны ли следующие суждения о потребностях:

- а) потребности человека невозможно удовлетворить полностью;
б) духовный мир человека формируется в процессе удовлетворения духовных потребностей?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе:

- а) жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека;
б) каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху?

- 1) верно только а;
- 2) верно только б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

9. Золотое правило морали определяет:

- 1) материальные возможности семьи;
- 2) права и обязанности человека;
- 3) правила этикета;
- 4) правила отношения к людям

10. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид;
- 2) индивидуальность;
- 3) личность;
- 4) инстинкт.

Часть 2 (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Чувство	А. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни	
2. Эмоция	Б. Способность живого существа воспринимать внешнее воздействие	
3. Сознание	В. Внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент	
1	2	3

2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «разум». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Мышление
2. Эрудиция
3. Интеллект
4. Сознание
5. Потребность

3. Что из перечисленного говорит о пользе страха?

- 1) Переход через дорогу требует осторожности;
- 2) От страха он не мог сказать ни слова;
- 3) Страх ошибиться заставил внимательно проверить сделанную работу;
- 4) Страх вызвал панику у людей;
- 5) Страх парализовал его волю и разум.

Часть 3 (4 балла)

C1. (9). Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Какие виды деятельности названы в тексте?
2. Какова роль игры в жизни ребенка?

Игра является спонтанным качеством ребенка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребенка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности; ребенок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печет для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребенок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребенка. *(Рубинштейн С. Основы общей психологии)*

Система оценивания

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий	Время выполнения
1	часть 1	10	1 балл за каждый правильный ответ всего 10 баллов	задания с выбором ответа	до 2-3 мин
2	часть 2	3	2 балла за правильный ответ 1 балл при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом требующие частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях	3-4 мин
3	Часть 3	1	4 балла за правильный ответ (если названы все элементы ответа) 1-3 балла за частичный ответ. Всего 4 балла.	задания с открытым ответом, требующие использования приобретённых знаний и умений в нетиповых ситуациях или создавая новой информации.	8-10 мин.
итого:		14	20		45

Ответы

A1 - 3	B1		
	1	2	3
	A	B	Б
A2 - 2	B2 – 5 (потребности)		
A3 - 3	B3 – 13		
A4 - 3	C1 – труд, игра, общение В процессе игры ребенок чему-нибудь учится		
A5 - 4			
A6 - 1			
A7 - 3			
A8 - 3			
A9 - 4			
A10 - 3			

Шкала оценивания:

«5» - 18-20 баллов;

«4» - 14-17 баллов;

«3» - 8-13 баллов.

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по родному(русскому) языку.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 8 заданий: 1 практическое задание по орфоэпии, 2 практическое задание по грамматике, задания 3-7 - с выбором ответа и 8 задание с развернутым ответом.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Задание №1 оценивается в 5 баллов; задание №2 - 8 баллов; задания №3 - 6 - 4 балла (за каждое задание – 1 балл), задание №7 оценивается в 5 баллов (1 балл за правильный ответ). Задание №4 – 10 баллов (за каждый критерий оценивания – 2 балла).

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший 8 заданий – **32 балла**.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1

Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	10

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	29-32 балла	22-28 баллов	16-21 баллов	0-15 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Кодификатор итоговой контрольной работы по родному (русскому) языку для учащихся 6 класса

(Использованы обозначения типа заданий: ПЗ – практическое задание, ВО – задание с выбором, РО – задание с развернутым ответом; БУ – базовый уровень, ПУ – повышенный уровень)

№ Зад.	Уровень задания	Тип задания	Планируемые результаты	Проверяемые умения	Код
1	БУ	ПЗ	Соблюдать орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Орфоэпия. Определять ударение в слове	2.1
2	БУ	ПЗ	Соблюдать грамматические нормы современного русского литературного языка.	Грамматика. Определение рода несклоняемых имен существительных.	2.3
3-4	БУ	ВО	Различать диалектизмы.	Лексика. Умение находить в речи Диалектизмы.	1.7
5	БУ	ВО	Различать неологизмы.	Лексика. Умение находить в речи неологизмы.	1.5

6	БУ	ВО	Знать фразеологизмы.	Лексика. Умение находить в речи фразеологизмы и определять их значение.	1.2
7	БУ	ВО	Знать функциональные разновидности языка	Речь. Определение функциональной разновидности текстов (стили речи).	3.1
8	ПУ	РО	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей		
			Создавать письменные высказывания различных типов и жанров, редактировать собственный текст.	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	4.1
			Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Употреблять языковые средства в зависимости от речевой ситуации.	Логичное построение самостоятельно созданного текста.	4.2
				Соблюдение орфографических норм.	4.3
				Соблюдение пунктуационных норм.	4.4
				Соблюдение речевых и грамматических норм.	4.5

Демонстрационный вариант

1. Расставить ударения в словах: начал, облилась, цепочка, отдав; подняв, новости, зажило, создала; черпать, понял.

2. Определить род имен существительных, распределить по столбикам: шимпанзе, рельс, рояль, кенгуру, картофель, иваси, колибри, мышь, кольраби, драже, такси, конфетти, фойе, пюре, купе, шоссе.

3. Найдите верный ответ: ДИАЛЕКТИЗМЫ - ЭТО:

- А) словарный запас языка;
- Б) слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии;
- В) слова, употребляемые только жителями той или иной местности;
- Г) новые слова, возникшие в языке.

4. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

- А) В летний борщ хорошо добавить свекольную ботву.
- Б) По сторонам дороги мелькали хаты с соломенными крышами.
- В) Рисунки акварелью передают тончайшие оттенки света.
- Г) В марте в лесу появились первые проталины.

5. Укажите предложение, в котором есть неологизм:

- А) По радио передали штормовое предупреждение.
- Б) Школа оснащена компьютерами последнего поколения.
- В) Лодка всплыла у самого берега.
- Г) Вдоль берега плавали парусники.

6. В каком ряду верно указаны синонимы к фразеологизму?

- А) кот наплакал – мало, чуть-чуть
- Б) с горем пополам – много
- В) поставить крест – креститься, унижать
- Г) голова садовая – много возомнить о себе

7. Укажите, к какому стилю относится текст:

А. «Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 5а класс МОУ «СОШ №12 г. Усинска».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Б. «Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

В. «Существительное- это знаменательная часть речи, которая обозначает предмет».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Г. «Слушай, сегодня на улице такой холод. Мне аж страшно! Аж невозможно дышать!»

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Д. «Орфоэпия – раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально – деловой

2. Составить текст - РАССУЖДЕНИЕ из 5 - 8 предложений на тему «Берегите лес »

Итоговая контрольная работа по русскому языку

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы по русскому языку даётся 90 минут.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

ЧАСТЬ 1

1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?

- 1) премилый – суффиксальный способ; 3) подоконник – приставочно-суффиксальный способ;
2) выход – бессуффиксный способ; 4) пешеходный – сложение.

2. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (пол)листа, (хлебо)завод, (северо)запад; 3) (крепко)накрепко, (штаб)квартира, (тёмно)зелёный;
2) (плащ)палатка, (вечно)зелёный, (еле)еле; 4) (железо)бетонный, (скоро)спелый, (кино)студия.

3. Найдите числительное с неверным окончанием:

- 1) в ста метрах; 3) в сорока сочинениях;
2) с девяносто литрами; 4) из ста лыж.

4. Найдите словосочетание с числительным:

- 1) «тройка» за ответ; 3) утроить усилия;
2) третий по списку; 4) трёхэтажный дом.

5. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Пр...бывать; 2) пр...растать; 3) пр...сесть; 4) пр...большой.

6. В каком слове пишется приставка ПРИ-?

- 1) Пр...умолкла; 2) пр...рвали; 3) пр...лестный; 4) пр...милый.

7. Каким примером можно проиллюстрировать следующее высказывание: «Притяжательные местоимения в предложении являются определением»?

- 1) Он перестал понимать тебя. 3) Машина остановилась возле их подъезда.
2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат. 4) На голову он нахлобучил папину шапку.

8. Найдите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Дождь, моросивший с утра, кончился. 3) Море, сверкающее на солнце, слепило наши глаза.
2) Появилась радуга, раскинувшись на всё небо. 4) Проснулся дедушка, задремавший в кресле.

9. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (не)нашли, (не)был, (не)написав; 2) (не)громкий звук, (не)сколько, (не)года; 3) (не)решили, (не)лепость; 4) (не)зрелый, (не)один, (не)наш.

10. В каком ряду все слова являются причастиями?

- 1) летящий, большой; 2) прочитавший, засыпанный; 3) поиграв, одиннадцать; 4) любой, идущая.

11. В каком ряду все слова являются деепричастиями?

- 1) расправляя, выполнив, пройдя, радуясь; 3) стремглав, насыпанная, быстро, укрыв;

- 2) бегая, присмотревшийся, немного, глядя; 4) навзничь, объевшись, белая, длинная.

12. В каком предложении НЕ с выделенным словом пишется раздельно?

- 1) Наша собака вовсе (не)послушная. 3) Мы решили (не)значительную проблему.
2) Мамина книга оказалась (не)интересной. 4) Они с Витей (не)разлучные друзья.

13. В каком ряду во всех прилагательных пишется НН?

- 1) Соломе__ый, серебря__ый, дерева__ый;
2) карма__ый, оловя__ый, клюкве__ый;
3) комарии__ый, песча__ый, стекла__ый;
4) овся__ый, оловя__ый, безветр__ый.

14. Укажите предложение с причастным оборотом.

- 1) Завыл сердито морозный северный ветер. 2) Ночью белая луна так и ныряла в клубах туч.
3) Книга, прочитанная вчера, исчезла. 4) Летящая паутина предвещает осень.

15. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (Северо)восточный (ветер); 2) (железно) дорожное (полотно);
3) (англо)русская (академия); 4) (хитрый)хитрый взгляд.

16. В каком слове на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Сем_надцать; 2) восем_сот; 3) восем_надцать 4) девят_надцать

17. У какого местоимения неверно определён разряд?

- 1) Думал обо мне – личное местоимение;
2) через несколько минут – неопределённое местоимение;
3) взял его книгу – притяжательное местоимение;
4) каждый из нас мечтал – относительное местоимение

18. В каком слове пишется одна Н?

- 1) зажаре...ые котлеты; 2) дела сдела...ы; 3) среза...ые цветы; 4) вяза...ые бабушкой носки.

ЧАСТЬ 2

Внимательно прочитайте текст и выполните задания 1-10.

(1)Скворцы прилетают ранней весной, когда еще не весь снег сошел с полей. (2)Появление скворцов – признак близкой весны. (3)После прилета они выбирают удобное место и устраивают гнезда. (4)Скворцы чистят свои домики, носят в клювах мягкую подстилку, устраивают жильё. (5)Скворец садится на ветку, прикрепленную к скворечнику, трепещет черными крылышками и распевает песни. (6)Словно бодрая радость, звучат их голоса. (7)Разные звуки можно расслышать в скворцовой песне. (8) _____ птицы служат образцом доброй трудолюбивой жизни, ведь скворец и скворчиха вместе вскармливают своих птенцов. (9)Всегда любишь жизнью скворцов, слушая их превосходное пение.

1. Какое утверждение является неверным для понимания текста?

- 1) Скворцы – непоющие птицы.
2) Когда появляются скворцы, это значит, что наступает весна.
3) Скворцы являются символом трудолюбия.
4) Эти птицы облагораживают свое гнездо.

2. Из предложения 3 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от последующего суффикса А.

3. Из предложения 9 выпишите слово с орфограммой «Правописание приставок пре- и при-».
4. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 8?
1) но 2) и 3) ведь 4) эти
5. Среди предложений 3-5 найдите предложение, где есть причастный оборот. Выпишите номер предложения.
6. Среди предложений 6-8 найдите притяжательные местоимения. Выпишите эти местоимения.
7. Подберите синоним к словам *превосходное* (предложение 9) таким образом, чтобы смысл предложения не менялся.
8. Среди предложений 7-9 найдите предложение, где есть деепричастный оборот. Выпишите номер предложения.
9. Соотнесите средства выразительности и примеры из текста:
- | | |
|------------------|---|
| 1. Эпитет | А. (А) <i>Словно бодрая радость</i> , звучат их голоса. |
| 2. Сравнение | Б. (Б) Скворцы прилетают ранней весной, когда еще не весь <i>снег сошел</i> с полей. |
| 3. Олицетворение | В. (В) Всегда <i>любуюешься</i> жизнью скворцов, слушая их <i>превосходное</i> пение. |
10. Определи части речи, к которым принадлежат данные группы слов:
- 1) мой, кто-то, всякий;
 - 2) тридцатый, пятнадцать, один;
 - 3) езда, поездки, нога;
 - 4) нарисованный, удвоенный;
 - 5) скользить, предупреждать;
 - 6) молча, стоя, подняв;
 - 7) тройной, большой.

Вариант 2

ЧАСТЬ 1

1. У какого слова НЕПРАВИЛЬНО определен способ образования?

- 1) неласковый – приставочный;
- 2) прочитал – суффиксальный;
- 3) усыновить – приставочно-суффиксальный;
- 4) зарплата – сложение.

2. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (Басно)писец, (власто)любие, (водо)напорный; 3) (крепко)накрепко, (вагоно)ремонтные, (горно)лыжная
- 2) (вечно)зелёный, (плащ)палатка, (еле)еле; 4) (железо)бетонный, (скоро)спелый, (пол)Москвы.

3. Найдите числительное с неверным окончанием.

- 1) с четырьмястами строчками; 3) свыше пятиста шестидесятью тысяч километров;
- 2) шестьюстами учениками; 4) в две тысячи восьмом году.

4. Найдите словосочетание с числительным.

- 1) «пятерка» в дневник; 3) удвоить результат;
- 2) десятый от начала; 4) двухметровый гараж.

5. В каком слове пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Пр...шивать; 2) пр...бывать; 3) пр...открыть; 4) пр...милый.

6. В каком слове пишется приставка ПРИ-?

- 1) Пр...плясывая; 2) пр...ломление; 3) пр...ступник (пр..ступить закон) 4) пр...хороший.

7. Каким примером нельзя проиллюстрировать следующее высказывание: «Личные местоимения в предложении являются подлежащим и дополнением»?

- 1) Он перестал понимать тебя. 3) Машина остановилась возле их подъезда.
- 2) К нам на целое лето приехал двоюродный брат. 4) На голову он нахлобучил папину шапку.

8. Найдите предложение с деепричастным оборотом.

- 1) Проснулся дедушка, задремавший в кресле. 3) Море, сверкающее на солнце, слепило наши глаза.
- 2) Дождь, моросивший с утра, кончился. 4) Появилась радуга, раскинувшись на всё небо.

9. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (не)пошли, (не) начал, (не)рисую; 2) (не)большой зал, (не)сколько, (не)навидя;
- 3) (не)пустил, (не)ряшливость; 4) (не)зрелый, (не)один, (не)наш;

10. В каком ряду все слова являются причастиями?

- 1) бодрящий, красивый; 2) посеянный, придавленный; 3) заигравшийся, двенадцатый; 4) самый, ползущий.

11. В каком ряду все слова являются деепричастиями?

- 1) расправь, выпав, пройдя, разговаривая; 3) стремглав, выполнив, радуясь, укрыв;

- 2) бегая, присмотревшись, забыв, глядя; 4) навзничь, объевшись, белая, двигая.

12. В каком предложении НЕ с выделенным словом пишется раздельно?

- 1) Эта школа вовсе **(не)новая**. 3) Я допустил **(не)значительную** ошибку.
2) Новая книга оказалась **(не)интересной**. 4) Мы с Ваней **(не)разлучные** друзья.

13. В каком ряду во всех прилагательных пишется НН?

- 1) Дли __ый, серебря __ый, стекла __ый;
2) лу __ый, дерева __ый, соломе __ый;
3) голуби __ый, кожа __ый, стекла __ый;
4) глина __ый, оловя __ый, безветр __ый.

14. Укажите предложение с причастным оборотом.

- 1) Завыл сердито морозный северный ветер. 2) Паутина, летящая по ветру, предвещает осень.
3) Ночью белая луна так и ныряла в клубах туч. 4) Летящая паутина предвещает осень.

15. Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (Юго)восточный (район); 2) (светло) зелёная (листва);
3) (сельско)хозяйственная (академия); 4) (лукаво)хитрый взгляд.

16. В каком слове на месте пропуска Ь не пишется?

- 1) Сем_надцать; 2) восем_сот; 3) девят_сот; 4) шест_сот.

17. У какого местоимения неверно определён разряд?

- 1) Думал обо **мне** – личное местоимение;
2) через **несколько** минут – неопределённое местоимение;
3) взял **его** книгу – относительное местоимение;
4) **каждый** из нас мечтал – определительное местоимение

18. В каком слове пишется одна Н?

- 1) свежезаморожен...ые овощи; 2) швы отстрочен...ы; 3) перевязан...ая рука; 4) вязан...ые бабушкой носки.

ЧАСТЬ 2

Внимательно прочитайте текст и выполните задания 1-10.

(1)Вечерняя заря догорала, оставляя багровый след на горизонте. (2)Начал расстилаться туман. (3)Я решил вернуться на свой приусадебный участок. (4)Быстрыми шагами прошел в заросли кустов. (5)У моих ног тянулась равнина, а дальше стеной возвышался мрачный лес. (6) Я осмотрел окрестность и спустился с холма. (7)Высокая трава на дне долины белела, как ровная скатерть. (8)Летучие мыши носились над моей головой. (9)_____ издавали громкие звуки, похожие на писк.

1. Какое утверждение является неверным для понимания текста?

- 1) Рассказчик возвращался.
2) Было такая тишина, не было слышно не звука.
3) Лес выглядел, как мрачная стена.
4) Летучие мыши носились на дне долины.

2. Из предложения 2 выпишите слово, написание которого соответствует правилу: написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от последующего суффикса А.

3. Из предложения 3 выпишите слово с орфограммой «Правописание приставок пре- и при-».
4. Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении 9?
1) но; 2) они; 3) ведь; 4) эти.
5. Среди предложений 7-9 найдите предложение, где есть причастный оборот. Выпишите номер предложения.
6. Среди предложений 3-6 найдите притяжательные местоимения. Выпишите эти местоимения.
7. Подберите синоним к словам *тянулась* (предложение 5) таким образом, чтобы смысл предложения не менялся.
8. Среди предложений 1-3 найдите предложение, где есть деепричастный оборот. Выпишите номер предложения.
9. Соотнесите средства выразительности и примеры из текста:
1. Эпитет
 2. Сравнение
 3. Олицетворение
- А. (А) ...оставляя *багровый* след на горизонте.
Б. (Б) ...а дальше стеной *возвышался* мрачный лес.
В. (В) Высокая трава на дне долины белела, *как ровная скатерть*.
10. Определи части речи, к которым принадлежат данные группы слов:
- 1) пятнадцатый, сороковой, десять;
 - 2) наш, некто, каждый;
 - 3) замороженный, утроенный;
 - 4) поездка, бег, шаг;
 - 5) нестись, мыться;
 - 6) двойной, красивый;
 - 7) стоя, припевая, сказав.

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ на задания **части 1** ставим 1 балл (всего 18 баллов). В **части 2** в задании 6, 7 1 балл ставится за полный ответ. За правильно выполненное задание 10 ставим 7 баллов (по 1 за каждый правильный ответ). За **часть 2** максимум 16 баллов. Общее количество баллов за контрольную работу - 34 балла.

Шкала перевода первичных тестовых баллов в отметку:

- Оценка «5» - 28-34 балла.
Оценка «4» - 21-27 баллов.
Оценка «3» - 10-20 баллов.
Оценка «2» - менее 10 правильно выполненных заданий.

Итоговая контрольная работа по технологии (девочки)

Цель: проверка знаний учащихся по темам, пройденным в учебном году.

Инструкция по выполнению работы:

Итоговая контрольная работа представляют собой тест из 12 заданий.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Этапы плана выполнения творческого проекта:
 - А) подготовительный, технологический, изготовление изделия, защита проекта;
 - Б) подготовительный, конструкторский, технологический, изготовление изделия, заключительный, защита проекта;
 - В) подготовительный, конструкторский, технологический, изготовление изделия, защита проекта;
2. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:
 - А) искусственным;
 - Б) синтетическим;
 - В) натуральным.
3. Долевая нить при растяжении:
 - А) растягивается
 - Б) не изменяет свою длину
 - В) скручивается
4. В какую сторону можно вращать маховое колесо швейной машины
 - А) На себя
 - Б) От себя
 - В) в любую сторону
5. Назовите области деятельности, в которых для работников предметом труда является человек: _____, _____, _____
_____.
6. Запишите правильные ответы. Кашу варят на:
 - А) воде
 - Б) молоке
 - В) смеси молока и воды
7. Технологический процесс изготовления каждой детали отмечается в специальном документе - _____, в которой указываются операции и их составные части, материалы, производственное оборудование и технологические режимы, время, необходимое для изготовления изделия
8. Процесс производства:
Труд - Средства труда - предмет труда- _____ (дописать недостающий элемент)
9. Нити, идущие вдоль полотна ткани, называются нитями _____. Нити расположенные поперек, называются нитями_____

10. Как расшифровывается ВТО?
11. Изучает проблемы, связанные с задачами обеспечения животных оптимальными условиями для роста-
- А) зоотехник;
 - Б) фермер;
 - В) ветеринар
12. Источниками тепловой энергии являются:
- А) горючие газы
 - Б) нефть
 - В) каменный уголь
 - Г) все варианты верны

Система оценивания работы

Каждое верно выполненное задания итоговой работы оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов-12 баллов.

Критерии оценивания

«5» - 10–12 баллов

«4» - 8–9 баллов

«3» - 6–7 баллов

«2» - 0–5 баллов

Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики)

Цель: проверка знаний учащихся по основным вопросам программы за учебный 2021 год.

Инструкция по выполнению работы

Итоговая работа содержит 10 заданий различной степени сложности. По каждому заданию дается три варианта ответа, один из которых – верный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Процессы резания заготовок из древесины в ручную:

- А) прокатка, прессование, ковка, штамповка, гибка;
- Б) раскалывание, пиление, строгание, долбление, сверление, шлифование;
- В) рубка, разрезание, пиление, сверление, опиливание, шлифование и полирование;

2. Этапы плана выполнения творческого проекта:

- А) подготовительный, конструктивный, технологический, изготовление изделия, экономические расчеты, защита проекта;
- Б) подготовительный, конструкторский, технологический, изготовление изделия, заключительный, защита проекта;
- В) подготовительный, конструктивный, технологический, изготовление изделия, защита проекта..

3. Труд-

- А) средства труда, предмет труда, продукт труда;
- Б) целесообразная, сознательная деятельность человека по созданию материальных и нематериальных благ;
- В) объект целенаправленной деятельности человека;

4. Соединение получится более прочным, если шуруп входит в основную деталь:

- А) не имеет значения;
- Б) вдоль волокон;
- В) поперёк волокон.

5. Трансмиссия предназначена для:

- А) изменения скорости и направления движения рабочего органа, формы движения, а также величину передаваемого на него усилия от двигателя;
- Б) выполнения полезной работы;
- В) для изменения скорости вращения валов, шкивов, деталей, устройств, направления вращения, устанавливать наиболее удобное расположение вращающихся валов, деталей и узлов механизмов.

6. Технологические карты-

- А) определяют последовательность выполнения отдельных видов работ: разметка, раскрой и т.д.
- Б) набор графических и текстовых документов;
- В) оба варианта верны.

7. Устройство, помогающее человеку хранить, передавать и обрабатывать информацию.

- А) Компьютер.
- Б) Телевизор.
- В) Калькулятор.

8. Слова, которые не являются названиями декоративных или защитных покрытий каких-либо деталей, изделий или строений.

- А) Руда, масло, бензин.
- Б) Лак штукатурка, обои.
- В) Ламинат, шпон, ОСП.

9.Изучает проблемы, связанные задачами обеспечения животных оптимальными условиями для роста-

- А)зоотехник;
- Б)фермер;
- В)ветеринар.

10.Материалы, обладающие низкой теплопроводностью.

- А) Древесина,резина, стекло.
- Б) Алюминий, Серебро, золото.
- В) Медь, свинец, олово.

Система оценивания работы

Каждое верно выполненное задания итоговой работы оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов-10 баллов.

Критерии оценивания

«5» - 9–10 баллов

«4» - 7–8 баллов

«3» - 5–6 баллов

«2» - 0–4 балло

