

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5» Камышловского городского округа

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 5»
(протокол от 28.04.2021 № 8)

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора
МАОУ «Лицей № 5»

И.О. Хинчагашвили
приказ от 30.04.2021 № 50/3



**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В 5 КЛАССЕ**

КЛАСС: 5

Уровень образования: ООО

2021 г

Оглавление

Итоговая контрольная работа по биологии.....	3
Итоговая контрольная работа по географии.....	8
Итоговый тест по предмету «Изобразительное искусство».....	12
Итоговая контрольная работа по информатике.....	14
Итоговая контрольная работа по предмету «История Древнего мира».....	19
Итоговая контрольная работа по литературе.....	25
Итоговая контрольная работа по математике.....	29
Итоговая контрольная работа по предмету «Музыка».....	31
Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку.....	35
Итоговая контрольная работа по русскому языку.....	39
Итоговая контрольная работа по технологии (девочки).....	49
Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики).....	53
Итоговая контрольная работа по физической культуре.....	56

Итоговая контрольная работа по биологии

Цель: проверка уровня освоения знания по курсу биологии за 5 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы по биологии даётся 40 минут. Работа состоит из основной части (14 заданий) и дополнительной (3 задания). Оценка выставляется только за основную часть контрольной работы. В основной части содержится 10 вопросов с выбором ответа из предложенных вариантов, среди которых только один является верным;

В 11 задании учащиеся определяют верность и неверность предложенных утверждений; в 12 задании необходимо вставить пропущенные буквы в биологических терминах; в 13 определить основные части клетки по рисунку; в 14 задании закончить предложения, используя слова из словарика; в заданиях 15 и 17 из дополнительной части необходимо установить соответствие, а в задании 16 – вставить в текст пропущенные слова.

Ответы на задания запишите на листочке после номера вопроса. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Задание 1. Внутренняя среда клетки – это

- А) вакуоль
- Б) клеточный сок
- В) пластиды
- Г) цитоплазма

Задание 2. Хлоропласты – это

- А) зеленые пластиды растений
- Б) носители наследственной информации клетки
- В) сахара, образующиеся в листьях растений
- Г) зеленые пигменты растений

Задание 3. Какая ткань обеспечивает рост растения в толщину

- А) образовательная ткань
- Б) основная ткань
- В) покровная ткань
- Г) проводящая ткань

Задание 4. Семена образуются

- А) у всех растений
- Б) у всех высших растений
- В) у голосеменных и покрытосеменных растений
- Г) только у цветковых растений

Задание 5. К числу голосеменных растений не относят

- А) эфедру
- Б) кедр
- В) сфагнум
- Г) сосну

Задание 6. Резервуар, содержащий клеточный сок, носит название

- А) вакуоль
- Б) цитоплазма
- В) ядро
- Г) хромосома

Задание 7. Ситовидные трубки входят в состав

- А) образовательной ткани
- Б) основной ткани

- В) покровной ткани
- Г) проводящей ткани

Задание 8. Исключительно к одноклеточным организмам относятся

- А) животные
- Б) грибы
- В) бактерии
- Г) растения

Задание 9. Лишайники являются

- А) высшими растениями
- Б) симбиотическими растениями
- В) грибами
- Г) водорослями

Задание 10. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является

- А) достаточное количество кислорода и значительные изменения температуры воздуха
- Б) нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха
- В) нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха
- Г) достаточность кислорода и незначительные изменения температуры воздуха

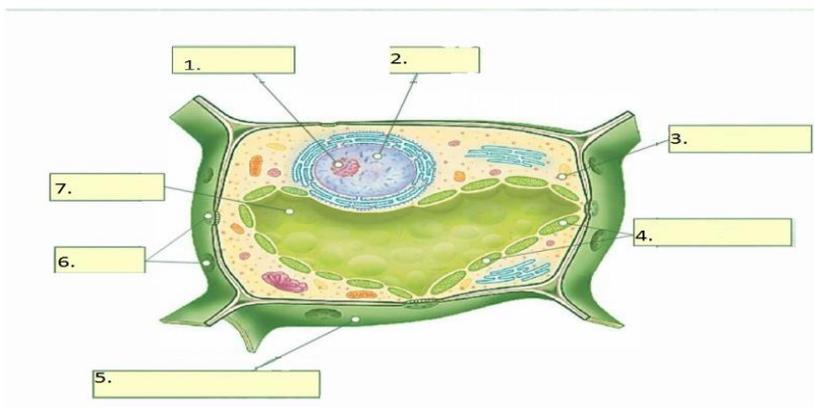
Задание 11. Укажите, какие из перечисленных утверждений являются верными, а какие – неверными:

<p>1) верные утверждения: _____</p> <p>2) неверные утверждения: _____</p>	<p>А) таллом – это тело растения, не разделенное на ткани и вегетативные органы</p> <p>Б) слоевище имеет чётко выраженные слои клеток</p> <p>В) слоевище водорослей имеет различную форму</p> <p>Г) слоевище водорослей может быть нитчатым или лентовидным</p> <p>Д) таллом многоклеточных водорослей имеет корни и листья</p> <p>Е) хлорелла - это низшее многоклеточное растение</p> <p>Ж) Представители отдела Моховидные относятся к числу высших споровых растений</p> <p>З) Представители отдела Моховидные растут во влажных местах</p> <p>И) Сфагнум произрастает в засушливых местах</p>
---	--

Задание 12. Вставьте в слова пропущенные буквы

М_К_РИЗА; П_Р_ЗИТ; Б_ТАНИКА; _РГ_НИЧЕСКИЕ В_ЩЕСТВА;
 М_Н_РАЛЬНЫЕ СОЛИ; УГЛ_ВОДЫ; М_МБР_НА; В_КУ_ЛЬ; П_НОЦ_ТОЗ;
 ХЛОР_Ф_Л_.

Задание 13. Подпишите отмеченные цифрами части клетки:



Задание 14. Закончите предложения, используя слова из словарика.

- Освоению человечеством новых земель способствовали ...
- Разрушают скульптуры и памятники, находящиеся под открытым небом ...
- Для борьбы с сорняками и вредителями сельского хозяйства в химических лабораториях создали ...

Словарик:

- А. Ядохимикаты.
- Б. Географические открытия.
- В. Кислотные дожди.

Дополнительная часть.

Задание 15. Какие из перечисленных тканей характерны для животных, а какие для растений?

Ткани: 1. механическая, 2. соединительная, 3. покровная, 4. эпителиальная, 5. образовательная, 6. нервная, 7. мышечная, 8. проводящая, 9. основная.

Ткани растений: _____

Ткани животных: _____

Задание 16. Вставьте пропущенные слова.

В лесах и лесостепных районах Свердловской области обитают такие животные, как:,,и другие. Немногочисленны в лесах пресмыкающиеся и земноводные:,

Задание 17. Установите соответствие между свойствами живых организмов и их определениями:

<u>Свойства живых организмов:</u>	<u>Определения:</u>
А. структурированность	1. живые организмы не только изменяются, но и усложняются;
Б. наследственность	2. все органы и части живого организма
В. изменчивость	

Г. целостность	<p>взаимосвязаны;</p> <p>3. живые организмы обладают сложной структурой;</p> <p>4. способность передавать потомкам наследственную информацию.</p>
----------------	---

Система оценивания работы

Задания с 1 по 10 оцениваются в 1 балла, 11 и 12 задания оцениваются в 5 баллов, 13 задание – 7 баллов, 14 задание – 3 балла, 15 задание – 4 балла, 16 задание – 5 баллов, 17 задание – 4 балла.

Критерии оценивания

Основная часть

«5» -26 –30 баллов

«4» - 21–25 баллов

«3» - 15–20 баллов

«2» - 0–14 баллов

Дополнительная часть

7–13 баллов – «5»

0–6 баллов – отметка не ставится

Итоговая контрольная работа по географии

Цель: проверить универсальные учебные действия пятиклассников по географии.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы дается 40 минут. Работа включает в себя 20 вопросов, разделённых на 2 вида заданий.

Часть 1 состоит из 14 заданий (1–14) с выбором ответа. К каждому заданию даётся от 3 до 4 вариантов ответа, только один из которых правильный. Часть 2 содержит 6 заданий (15–20), требующих краткого ответа в виде числа, одного или нескольких слов, последовательности букв или цифр. При выполнении 18 задания используйте физическую карту полушарий в атласе 5 класса.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Что изучает физическая география?
А) Описание Земли Б) Человека
В) Природу Земли Г) Вселенную
2. Какой европейский путешественник совершил путешествие в Индию и Китай?
А) Васко да Гама Б) Христофор Колумб В) Фернан Магеллан
3. Какой из перечисленных методов исследования был недоступен древним ученым?
А) описательный; Б) картографический; В) космический.
4. Какой материк был открыт последним?
А) Африка Б) Северная Америка В) Австралия Г) Антарктида
5. Укажите, между орбитами каких планет расположена орбита планеты Земля?
А) между Сатурном и Ураном В) Между Марсом и Венерой
Б) между Меркурием и Венерой Г) между Ураном и Плутоном
6. За какой период времени Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?
А) за сутки Б) за месяц В) за один год Г) за один час
7. Самое высокое положение Солнца над горизонтом называется:
А) зенитом Б) экватором В) тропиком
8. Какой стороне горизонта соответствует азимут 90 градусов?
А) северу Б) востоку В) западу Г) югу
9. Как называется изображение небольшого участка земной поверхности на плоскости в уменьшенном виде при помощи условных знаков?
А) план местности Б) рисунок В) масштаб Г) глобус
10. На физической карте равнины изображены:
А) зеленым цветом Б) коричневым цветом В) красным цветом Г) синим цветом
11. Какую форму имеет Земля?
А) шарообразную;
Б) эллипса;
В) овала;
Г) круга
12. Если встать лицом к северу в северном полушарии, то в какой стороне от вас будет находиться запад?
А) справа Б) позади В) слева Г) впереди
13. Какие две основные формы рельефа выделяют на дне океанов и суши?
А) холмы и котловины Б) холмы и горы В) горы и равнины Г) равнины и котловины
14. Из чего состоит вулкан?
А) кратера Б) из кратера и мантии В) из кратера, жерла и конуса Г) из магмы и лавы
15. Установи соответствие между горными породами и их происхождением, чтобы получилось соответствие цифры с буквой
1) Магматические А) известняк
2) Осадочные Б) гранит
3) Метаморфические В) мрамор

16. О какой равнине идет речь?

Занимает огромную площадь в европейской части Евразии, имеет абсолютную высоту до 200 метров, на ее территории расположены возвышенности Валдайская и Среднерусская? _____

17. Переведите численный масштаб в именованный (км):

1: 5000 000 в 1 см _____ км

18. Самый высокий водопад мира низвергается с высоты 1054 м. Он находится в точке с координатами 6° с.ш. 61° з.д. Как называется этот водопад? _____

19. Запишите не менее ПЯТИ условных знаков, изображённых в северной части на плане:



20. Объясните почему районы распространения гейзеров и вулканов совпадают?

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ №1-18 ставится 1 балл. Ответом на задание №19 является запись условных знаков 5-7 верно названных знаков – 2 балла, 4 верно названных знака – 1 балл, менее 4 знаков – 0 баллов. За правильный развернутый ответ задания №20 – 2 балла.

Максимальный балл за работу – 22 балла.

Критерии оценивания

«5» - 19–22 баллов

«4» - 15–18 баллов

«3» - 11–14 баллов

«2» - 0–10 баллов

Итоговый тест по предмету «Изобразительное искусство»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итогового теста даётся 20 минут. Работа состоит из 10 заданий. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

- 1. Вид искусства, в котором красота служит для украшения быта человека:**
а) Пейзаж б) Картина в) ДПИ г) Краски
- 2. Назовите основные элементы декоративного убранства русской избы:**
а) фронто́н, полотене́це, наличник
б) ко́нь - охлу́пень, причелины, наличник, полотене́це
в) фронто́н, коник, лобовая доска
- 3. Выберите принципы, которыми руководствовался народный мастер при изготовлении предметов быта:**
а) польза, прочность, красота
б) изящество, польза, прочность
в) дешевизна, красота, польза, прочность
- 4. Для чего народный мастер так тщательно украшал окружающие его предметы знаками и символами, выстраивая из них причудливые узоры:**
а) для красоты б) для защиты в) для удобства
- 5. Окно в избе служило:**
а) для входа света солнца б) для красоты в) для связи домашней жизни с внешним миром
- 6. Где находилось почетное место в избе «красный угол» –**
а) в центре избы
б) у порога
в) в переднем углу избы
- 7. Какой инструмент был неизменной спутницей женщины:**
а) веретено
б) челнок
в) прялка
- 8. Какое слово не относится к видам полотенец:**
а) нарядные
б) ритуальные
в) Красивые
- 9. Какой цвет преобладал в русской народной вышивке:**
а) жёлтый
б) красный
в) чёрный
- 10. Какое изображение не относится к числу символов-оберегов:**
а) солнце
б) вода
в) гром
г) растения

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 10 баллов.

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	В	Б	А,В	В	В	В	Б	В

10 – 9 баллов - оценка «5»

8-7 баллов – оценка «4»

6-5 баллов – оценка «3»

Менее 4 баллов – оценка «2»

Итоговая контрольная работа по информатике

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой работы по информатике даётся 40 минут. Работа включает в себя 7 заданий. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Закодируйте пословицу *Всё хорошо в меру*, заменив буквы их порядковым номером в русском алфавите.

Ответ: _____

2. Декодируйте данные 10 15 22 16 18 14 1 20 10 12 1, используя принцип кодирования из задания 1

Ответ: _____

3. Закончите предложение. Текст — это:

1. произвольная последовательность символов, которую нельзя воспроизвести в устной форме.
2. любое словесное высказывание, существующее в устной форме.
3. любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме.
4. любая информация, изложенная исключительно в письменной форме.

Ответ: _____

4. Закончите предложение. Комбинация клавиш Ctrl + End перемещает курсор:

- 1) в конец текста
- 2) на страницу вниз
- 3) на страницу вверх
- 4) в начало текста

Ответ: _____

5. Закончите предложение. Шрифт - это:

- 1) выделенный контрастным цветом набор символов
- 2) полный набор букв алфавита с общим стилем их изображения
- 3) высота букв, измеряемая от нижнего края самой низкой до верхнего края самой высокой буквы
- 4) ширина букв, расположенных на одной строке

Ответ: _____

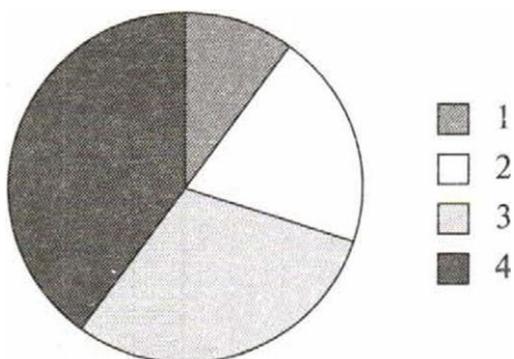
6. Решите логическую задачу, представив информацию в табличной форме

В книжном магазине перепутали названия полок. Известно, что ни одна из надписей не соответствует действительности. Таблички на полках говорят о том, что на первой полке находятся сказки, на второй - путеводители или справочники, на третьей - справочники. Какие книги стоят на полках?

Название	Полка		
	1	2	3

Ответ: _____

7. Заполните пропуски в таблице, используя данные, представленные на круговой диаграмме. Количество квартир в доме?



№ п/п	Количество комнат в квартире	Количество квартир в доме	Площадь квартиры, м ²	Общая площадь, м ²	Сектор диаграммы	Процент
1	4		100	1500		
2	3		80	2400		
3	2		60	2700		
4	1		40	2400		

Ответ: _____

Система оценивания итоговой контрольной работы по информатике

Работа содержит 7 заданий. В работу включены задания из всех разделов, изучаемых в курсе информатики за 5 класс. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов - 12.

Ответы к итоговой контрольной работе

Номер задания	Ответы на задание	Максимальное количество баллов
1	3 19 7 23 16 18 16 26 16 3 14 6 18 21	1
2	Информатика	1
3	3	1
4	1	1
5	2	1
6	1- справочники 2- сказки 3 - путеводители	3
7	1 - 15,4, 10% 2 - 30,3, 20% 3 - 45,2, 30% 4 - 60,1, 40%	4

Номер задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности
1	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Б
2	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Б
3	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	Б
4	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	Б

5	Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств	Б
6	Развитие умений извлекать информацию	П
7	Формирование умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей	В

Б - базовый уровень.

П - повышенный уровень.

В - высокий уровень.

Шкала перевода баллов в отметку

7 - 8 баллов - «3»

9 - 10 баллов - «4»

11 - 12 баллов - «5»

Итоговая контрольная работа по предмету «История Древнего мира»

Цель: выявить и оценить уровень соответствия подготовки обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 19 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа по предмету «История Древнего мира» 5 класс

При выполнении заданий 1-10 обведите номер верного ответа.

1. Первые земледельцы появились в:

- 1) Центральной Европе
- 2) Южной Европе
- 3) Передней Азии
- 4) Юго-Восточной Азии

2. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное клинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

- 1) Египет 2) Китай 3) Финикия 4) Ассирия

3. Высшая власть в Древнем Египте принадлежала

- 1) радже 2) стратегу 3) фараону 4) императору

4. Укажите номер неправильного варианта ответа.

В Древнем Китае впервые в истории научились

- 1) производить порох
2) играть в шахматы
3) выращивать рис
4) изготавливать шёлк

5. Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались

- 1) полисами 2) метрополиями 3) провинциями 4) колониями

6. Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите историческое лицо, о котором в нём идёт речь.

«...он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

- 1) Сократ 2) Фидий 3) Аристотель 4) Солон

7. Спартак был:

- 1) выдающимся государственным деятелем
2) прославленным римским полководцем
3) предводителем восстания рабов
4) известным покровителем поэтов и музыкантов

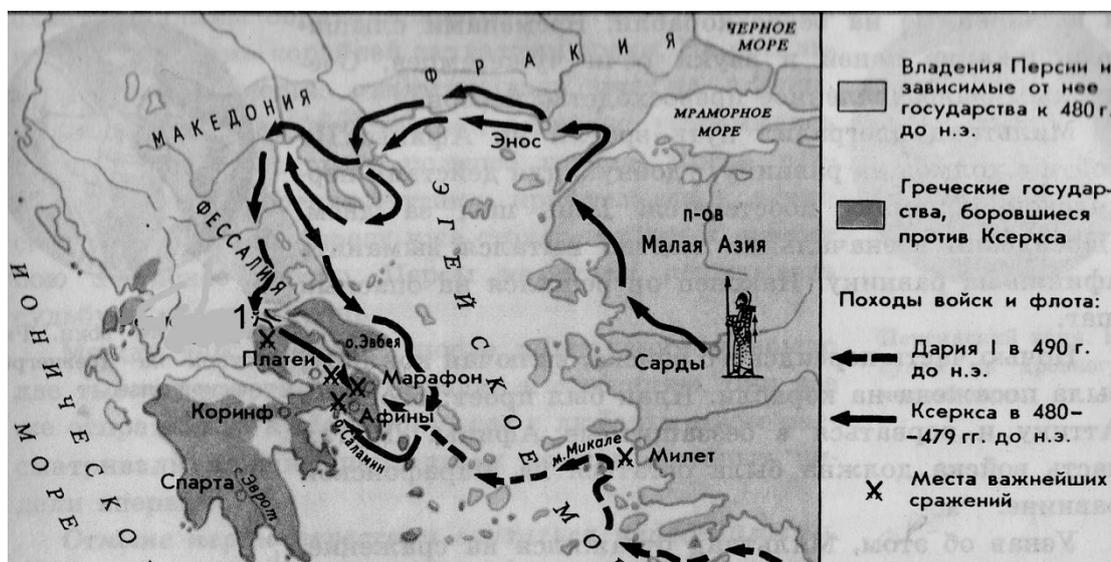
8. Римляне начинали своё летосчисление с:

- 1) 753 г. до н.э. 2) 776 г. до н.э. 3) 509 г. до н.э. 4) 494 г. до н.э.

9. Общественно - политическую жизнь Римской республики НЕ характеризует понятие:

- 1) трибун 2) архонт 3) сенатор 4) консул

10. Рассмотрите карту и выполните задание.



Цифрой **1** на карте обозначено место сражения, героем которого был:

- 1) Тутмос III 2) царь Леонид 3) Ганнибал 4) Агамемнон

Задания 11–15 требуют ответа в виде последовательности цифр, букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.

11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

- А) создание державы Александра Македонского
- Б) правление Хаммурапи
- В) возникновение единого государства в Древнем Египте
- Г) установление императорской власти в Риме

Ответ: _____

12. Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

- А) агора
- Б) фаланга
- В) республика

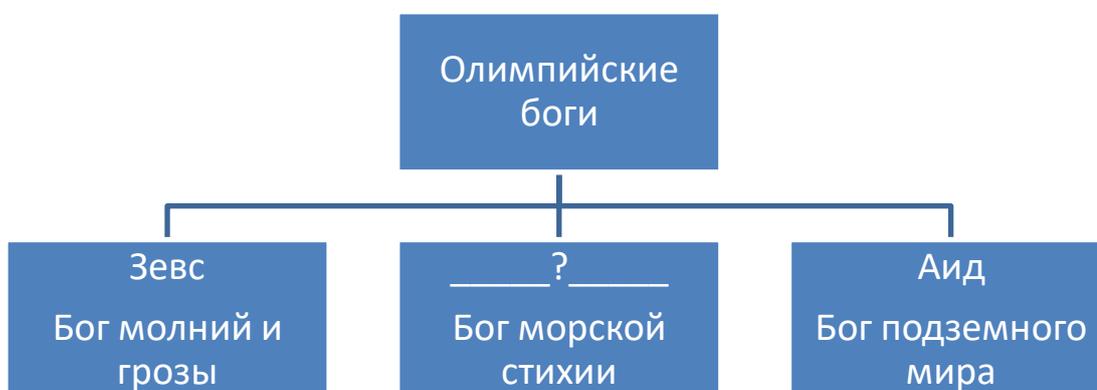
ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) торговая площадь, место народных собраний в греческих городах
- 2) совет старейшин
- 3) боевой строй пехоты
- 4) государство с избираемыми органами власти

Запишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В

13. Запишите имя, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

14. Отметьте причины упадка Греции в IV в. до н.э. Найдите в приведённом ниже списке две причины и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) развитие торговли
- 2) борьба между демосом и аристократами
- 3) регулярные набеги варваров
- 4) разорение крестьян и ремесленников
- 5) частые землетрясения

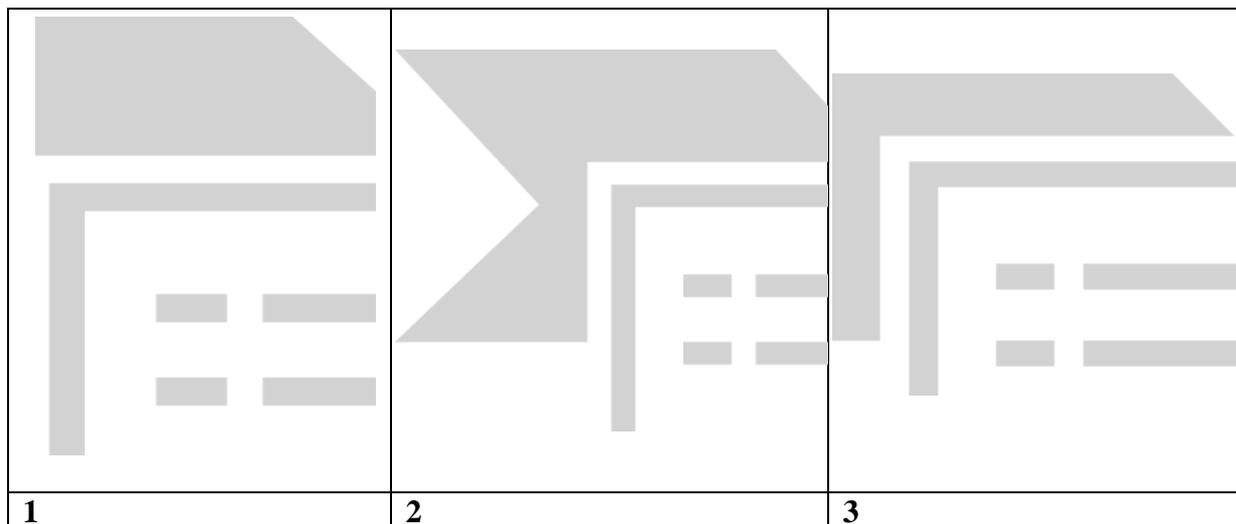
Ответ: _____

15. Решите хронологическую задачу. Итог запишите в ответе.

В 221 г. до н.э. правитель древнего царства объединил разрозненные государства под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?

Ответ: _____

Задания 16-19 выполняются с использованием нижеприведенных изображений.



16. Напишите названия творений эпохи древнего мира, которые вы видите на рисунках, под соответствующими им цифрами.

1. _____
2. _____
3. _____

17. Какое обобщающее название дал этим творениям историк Геродот?

Ответ: _____

18. Какие еще творения, наряду с изображёнными, включил Геродот в свой список величайших памятников древнего мира? Назовите не менее двух творений.

19. Используя знания по истории, напишите короткий рассказ об одном из указанных вами творений.

Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы по предмету «История Древнего мира»

Ответы на задания 1-11, 13 и 15 оцениваются в **1 балл**, а на задания 12 и 14 – в **2 балла**. Для заданий 12 и 14 один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно. Ответы на задания 16- 19 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	3
4	2
5	1
6	4
7	3
8	1

№ задания	Ответ
9	2
10	2
11	ВБАГ
12	134
13	Посейдон
14	24
15	210 г. до н.э.

Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
	В ответе должны быть указаны: 1. Статуя Зевса в Олимпии 2. Висячие сады Семирамиды 3. Пирамиды Древнего Египта	
	Правильно указаны 3 названия	2
	Правильно указаны 2 названия	1
	Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
	В ответе должно быть указано: Семь чудес света	
	Правильно указано название	1
	Ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

18	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
-----------	---	--------------

В ответе могут быть названы: Галикарнасский мавзолей Колосс Родосский Александрийский маяк Храм Артемиды в Эфесе	
Правильно указаны два названия	1
Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

19	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
	В ответе должны быть: 1. Автор (если известен), время и место создания описываемого памятника культуры. 2. Цель (назначение) создания данного памятника культуры. 3. Художественная, историческая ценность произведения (суждения о том, почему данный памятник Геродот отнёс к семи чудесам света). 4. Историческая судьба описываемого памятника культуры.	
	Правильно названы факты (п.1) и приведены суждения по трем указанным позициям (п.2-4)	3
	Правильно названы факты (п.1) и приведены суждения по двум указанным позициям (п.2-3)	2
	Правильно названы факты (п.1) и приведены суждения по одной указанной позиции	1
	В других случаях	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24

. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

<i>Школьная отметка</i>	5	4	3	2
<i>Первичный балл</i>	24-21	20-17	16-12	11 и менее

Итоговая контрольная работа по литературе

Инструкция

На выполнение итоговой контрольной работы по литературе Вам даётся 40 минут. Работа включает в себя 18 заданий. Ответом является один из предложенных вариантов.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

- 1. Образное определение предмета или явления, выраженное преимущественно именем прилагательным – это:**
 - А) метафора;
 - Б) эпитет;
 - В) олицетворение.
- 2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?**
 - А) басня;
 - Б) загадка;
 - В) частушка.
- 3. Кто является автором «Повести временных лет»?**
 - А) Нестор;
 - Б) Владимир;
 - В) Олег.
- 4. Изображение отвлечённых понятий или свойств через конкретный образ (например, лиса – хитрость, заяц – трусость и т.д.) – это:**
 - А) эпитет;
 - Б) олицетворение;
 - В) аллегория.
- 5. Как правильно называется сказка А.С. Пушкина?**
 - А) «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»;
 - Б) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»;
 - В) «Сказка о спящей царевне».
- 6. Созвучные окончания стихотворных строк – это:**
 - А) строфа;
 - Б) ритм;
 - В) рифма.
- 7. К какому виду художественного творчества относится повесть Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»?**
 - А) приключения;
 - Б) фантастика;
 - В) автобиография.
- 8. Тема повести И.С. Тургенева «Муму»:**
 - А) осуждение крепостного права, калечащего судьбы людей;
 - Б) противопоставление крепостников и крепостных;
 - В) судьба Герасима.
- 9. Из какого произведения эти строки:**
*«Однажды в студёную зимнюю пору
Я из лесу вышел; был сильный мороз» ?*
 - А) И.С. Тургенев «Два богача»;
 - Б) Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»;
 - В) Н.А. Некрасов «Тройка».

- 10. Повествование в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» ведётся от лица:**
- А) Жилина;
 - Б) Костылина;
 - В) автора.
- 11. Жанр произведений А.П. Чехова «Злоумышленник» и «Пересолил»:**
- А) повесть;
 - Б) сказка;
 - В) рассказ.
- 12. Какая основная тема стихотворения И.А. Бунина «Густой зелёный ельник у дороги»?**
- А) жизнь оленя;
 - Б) красота оленя;
 - В) победа красоты над смертью.
- 13. Как звали дедушку главного героя рассказа А.П. Платонова «Цветок на земле»?**
- А) Тит;
 - Б) Афоня;
 - В) Володя.
- 14. В основе рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро» лежит:**
- А) повествование о трудной работе рыбаков и охотников;
 - Б) изображение природы Сибири;
 - В) повествование о приключениях мальчика.
- 15. Что спасло от смерти петуха в рассказе Е.И. Носова?**
- А) граммофон;
 - Б) патефон;
 - В) гармонь.
- 16. Автором приключений Робинзона Крузо является:**
- А) Даниель Дефо;
 - Б) Ханс - Кристиан Андерсен;
 - В) Марк Твен.
- 17. Укажите вариант, в котором содержатся сказки Х. -К. Андерсена:**
- А) «Дюймовочка», «Спящая красавица», «Русалочка»;
 - Б) «Снежная королева», «Соловей», «Свинопас»;
 - В) «Принцесса на горошине», «Красная шапочка», «Гадкий утёнок».
- 18. Главный герой произведения Марка Твена Том Сойер:**
- А) забияка и хулиган;
 - Б) прилежный и воспитанный мальчик;
 - В) непослушный, но добрый.

Система оценивания работы

Каждое из заданий содержит один правильный ответ, который оценивается 1 баллом. Максимальный балл за тестирование – 18 баллов.

Шкала перевода первичных тестовых баллов в отметку

Заданий выполнено (%)	Оценка
100 – 86 %	«5»
85 – 66 %	«4»
65 – 50 %	«3»
менее 50%	«2»

Ответы

№ задания	Ответ	Максимальное количество баллов
1	Б	<i>1</i>
2	А	<i>1</i>
3	А	<i>1</i>
4	В	<i>1</i>
5	Б	<i>1</i>
6	В	<i>1</i>
7	Б	<i>1</i>
8	А	<i>1</i>
9	Б	<i>1</i>
10	В	<i>1</i>
11	В	<i>1</i>
12	В	<i>1</i>
13	А	<i>1</i>
14	А	<i>1</i>
15	Б	<i>1</i>
16	А	<i>1</i>
17	Б	<i>1</i>
18	В	<i>1</i>
Итого:		<i>18 баллов</i>

Итоговая контрольная работа по математике

Цель: проверка сформированности умений выполнять арифметические действия с десятичными дробями, решать уравнения и текстовые задачи.

Инструкция по выполнению работы:

Итоговая контрольная работа содержит 5 заданий. Задание со звездочкой, в котором вам предлагается задание повышенного уровня, за правильное выполнение этого задания, вы получаете дополнительную отметку.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Задание 1. Выполните действия: $0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69 =$

Задание 2. Решите задачи.

- 1) В понедельник на базу привезли 31,5 т моркови, во вторник — в 1,4 раза больше, чем в понедельник, а в среду — на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на базу за три дня?
- 2) В школьном саду 40 фруктовых деревьев. 30% из них — яблони. Сколько яблонь в школьном саду?

Задание 3. Решите задачу уравнением.

Вместимость двух сосудов 12,8 л. Первый сосуд вмещает на 3,6 л больше, чем второй. Какова вместимость каждого сосуда?

Задание 4. Решите уравнение: $5,9y + 2,3y = 27,88$

Задание 5. Постройте угол АОС, равный 135° . Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 85° . Вычислите градусную меру угла ВОС.

Система оценивания работы

Каждое верно выполненное задания итоговой работы оценивается в 1 балл, если в задании допускается один недочет, то оно оценивается в 0,5 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **5 баллов**.

Критерии оценивания

«5»– 5 баллов

«4»– 4 балла

«3»–3 балла

«2»– 0-2 балла

Итоговая контрольная работа по предмету «Музыка»

5 класс

Итоговая контрольная работы по музыке предназначен для учащихся 5 классов, изучающих предмет по программе Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. Проверочный тест состоит из 18 вопросов, каждый из которых соответствует критерию образовательного стандарта по предмету «Музыка».

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по музыке даётся 40 минут. Работа состоит из 18 заданий. Обведи кружком номер, соответствующий правильному ответу. В заданиях предполагается только один правильный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Как называется фольклорное произведение А. К. Лядова?

- а) Кикимора
- б) Кощей Бессмертный
- в) Царевна Несмеяна

2. Симфоническую сюиту «Шехеразада» сочинил:

- а) П.И. Чайковский
- б) Н. А. Римский-Корсаков
- в) М.И. Глинка

3. Что в музыке обозначает слово «баркарола»?

- а) песня на воде
- б) песня под гитару
- в) песня без слов

4. Русские композиторы – это:

- а) Г. Свиридов, С.В. Рахманинов, М.И. Глинка
- б) Ф. Шопен, А. Даргомыжский, В. Моцарт
- в) Ф. Шуберт, М. Глинка, П.И. Чайковский

5. Произведений какого жанра не писал Ф. Шопен:

- а) полонез
- б) балет
- в) мазурка

6. Основная тема в творчестве Ф. Шопена:

- а) война
- б) сатира
- в) Родина

7. Последним сочинением Моцарта является...

- а) опера “Волшебная флейта”
- б) симфония № 41
- в) Реквием

8. Вступление к опере «Садко» называется...

- а) «Океан-море синее»
- б) «Вниз по матушке, по Волге»
- 3) «Среди долины ровныя»

9. Музыкальный спектакль, где действующие лица танцуют в сопровождении оркестра, называется –

- а) мюзикл
- б) балет
- в) опера

10. Какого вальса нет в балете П.И. Чайковского:

- а) «Вальс цветов»
- б) «Сентиментальный вальс»
- в) «Вальс снежных хлопьев»

11. Знаменитый мюзикл «Кошки» написал:

- а) Э.Л. Уэббер
- б) Р. Роджерс
- в) М. Дунаевский

12. Как называется пение без слов или пьеса для голоса без слов, из одних гласных звуков:

- а) романс
- б) вокализ
- в) ария

13. Кантата – это:

- а) Музыка, исполняемая женским хором
- б) Музыка, исполняемая голосом без слов
- в) Крупное, многочастное произведение для хора, солистов-певцов и симфонического оркестра

14. Как называется инструментальный квинтет и песня Франца Шуберта:

- а) Форель
- б) Русалка
- в) Золотые рыбки

15. О каком талантливом музыканте идёт речь в сказке Геннадия Цыферов «Тайна запечного сверчка»

- а) Паганини
- б) Моцарт
- в) Шопен

16. Для какого инструмента написан цикл «Картинки с выставки» М. Мусоргского?

- а) арфа
- б) фортепиано
- в) виолончель

17. Как называется тема, которая объединяет все «Картинки с выставки» М. Мусоргского?

- а) Прогулка
- б) Путешествие
- в) Поход

18. К миру искусства принадлежат:

- а) литература, география, живопись
- б) живопись, музыка, история
- в) музыка, литература, живопись

Система оценивания результатов выполнения итоговой контрольной работы по предмету «Музыка»

Каждое задание оценивается в 1 б. Всего 18б.

17-18 б.- « 5» ;

18	в
-----------	---

14-16 б.- « 4»;

9 -13 б;- «3»

менее 9 б.- « 2»

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	а
2	б
3	а
4	а
5	б
6	в
7	в
8	а
9	б
10	б
11	а
12	б
13	в
14	А
15	б
16	б
17	а

Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по родному (русскому) языку. Основная цель и содержание работы определены с учётом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 4 заданий: №1 - практическое задание по орфоэпии, №2 - практическое задание по грамматике, №3 - задание – анализ текста с выбором ответа и №4 - задание с развернутым ответом.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Система оценивания

Задание №1 оценивается в 5 баллов; задание №2 - 8 баллов; задание №3 - 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Задание №4 – 10 баллов (по каждому критерию оценивания – 2 балла).

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший 4 задания – 28 баллов.

Демонстрационный вариант

1 вариант

1. Расставить ударения в словах: каталог, позвонишь, квартал, кухонный, поняла, украинский, банты, заржаветь, километр, красивее.

2. Определить род имен существительных, распределить по столбикам: кофе, тюль, мелочь, аллергия, киви, манго, йогурт, брифинг, мораль, шампунь, контроль, аура, лимузин, конференсье, жюри, карате.

3. Укажите, к какому стилю относится текст:

А. «Фонетика – это раздел лингвистики, в котором изучаются звуки речи».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Б. «Волов распрягли и пустили пастись на траву. Возы оставили на дороге; а сами сели в кружок впередикуренья и закурили люльки. Но куда уже тут до люлек? За рассказами да за раздобарами вряд ли и по одной досталось. После полдника стал дед потчевать гостей дынями». (Гоголь Н.)

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

В. - Привет! Как дела?

- Нормально. А у тебя?

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Г. «Прошу принять моего ребёнка, Иванова Кирилла, в 5а класс МОУ «СОШ №2 г. Усинска».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный
- 4) публицистический
- 5) официально-деловой

Д. «Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце». (Чехов А.)

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) художественный | 4) публицистический |
| 2) научный | 5) официально-деловой |
| 3) разговорный | |

4. Составить текст - описание из 5 - 8 предложений на тему «Весенний лес»

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует теме и заданию, приведены аргументы, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	10

Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	25 - 28 баллов	19 - 24 балла	10 - 18 баллов	0 - 9 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Итоговая контрольная работа по русскому языку

Цель: определить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы по русскому языку даётся 90 минут.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант.

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Рябина это неб..льшое в..твистое дер..вце, р..стущее в наших л..сах. Есть (в)ней что-то в..сёлое и радос..ное, как будто рябина всегда⁽¹⁾ и всем улыба..т..ся. Но ягоды рябины ж..сткие и невкус..ные. Летом их (не)кляют даже птиц.. Только поз..ней осен..ю, когда нач..нут..ся первые заморо(з/с)ки⁽²⁾, ягоды рябины станов..т..ся сла(д/т)кими.

Поз..н..й осен..ю крест..яне в русских дер..внях соб..рали⁽³⁾ грозд..я рябины связывали их пуч..ками и вешали (по)краям своих крыш.. Промёр(з/с)шая рябина становилась очень вкус..ной и реб..тишки русских дер..вень с удовольствием лакомились ею. Хозяйки в..рили (из)рябины г..ршковатое в..рен..е⁽⁴⁾. Его ели всей сем..ёй (по)праз..никам.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах:

Дала, звонишь, каучук, повторит.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В народном календаре русской природы март числится праздником света.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) С добрым утром дорогие друзья
- 2) В зарослях ивняка закричала какая-то птица
- 3) С добрым утром я кричу
- 4) Ребята бережно обращайтесь с учебником

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Надо закладывать в печь газеты и тонкие лучины.
- 2) Неужели ты хочешь накормить тремя картошинами двух голодных пацанов?
- 3) Чай завариваем с брусникой и варенье в него кладём.
- 4) Направим Олесенька нашу беседу в полезное русло.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) По дорожкам бегут муравьи и тащат насекомых во много раз больше себя.
- 2) Целый день и даже ночь муравьи строят своё жильё.
- 3) Вода скатывается с круглой крыши и поэтому дождика муравьи не боятся.
- 4) Муравьиные тропинки петляют в траве и потом разбегаются по лесу.

8. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5—7 текста. Запишите ответ.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.

Текст 2

(1)Мы не знали, как поймать этого кота. (2)Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. (3)Наконец нам повезло. (4)Он на наших глазах, глядя на нас, украл со стола кусок колбасы и полез с добычей на березу. (5)Мы начали трясти берёзу. (6)Кот решился на отчаянный поступок. (7)С воем он сорвался с берёзы и залез в единственный узкий лаз под домом. (8)Выхода оттуда не было.

(9)На помощь был вызван Лёнька. (10)Лёнька славился бесстрашием и ловкостью. (11)Ему поручили вытащить кота из-под дома. (12)Вскоре Лёнька схватил кота за шиворот и поднял над землёй.

(13)Это оказался тощий, огненно-рыжий кот-беспризорник. (14)Рассмотрев кота, Рувим задумчиво спросил: «Что же с ним делать?»

(15)«Выдрать!» — сказал я.

(16)Лёнька сказал: «А вы попробуйте его накормить как следует — тут лаской надо»

(17)Мы втащили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: жареную свинину, творожники и сметану. (18)Кот ел больше часа. (19)Он вышел из чулана пошатываясь и сел на пороге. (20)Потом он долго фыркал и тёрся головой о пол. (21)Это, очевидно, должно было обозначать веселье. (22)Потом кот растянулся у печки и мирно захрапел.

(23)С этого дня он у нас прижился и перестал воровать.

(По К. Г. Паустовскому)

9. В предложениях 3—6 найдите слово со значением «смелый до безрассудности». Выпишите это слово.

10. В предложениях 6—10 найдите антоним к слову «трусость» и выпишите его.

11. Определите и запишите основную мысль текста.

12. Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что кот-беспризорник обладал решительным характером? Запишите ответ.

Ключ к проверке работы и критерии оценивания

Задание 1

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		9

Пояснение

Рябина — это небольшое ветвистое деревце, растущее в наших лесах. Есть в ней что-то весёлое и радостное, как будто рябина всегда и всем улыбается. Но ягоды рябины жёсткие и невкусные. Летом их не клюют даже птицы. Только поздней осенью, когда начнутся первые заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.

Поздней осенью крестьяне в русских деревнях собирали гроздь рябины, связывали их пучками и вешали по краям своих крыш. Промёрзшая рябина становилась очень вкусной, и ребятишки русских деревень с удовольствием лакомились ею. Хозяйки варили из рябины горьковатое варенье. Его ели всей семьёй по праздникам.

Задание 2

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

Пояснение

Фонетический разбор

всегда⁽¹⁾

в — [ф] — согласный, глухой, твёрдый

с — [с'] — согласный, глухой, мягкий

е — [и] — гласный, безударный

г — [г] — согласный, звонкий, твёрдый

д — [д] — согласный, звонкий, твёрдый
 а — [а] — гласный, ударный
 6 букв, 6 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

заморозки⁽²⁾

за- — приставка

-мороз- — корень

-к- — суффикс

-и — окончание

Морфологический разбор

(крестьяне)**собирали**⁽³⁾

1) старых (деревьев) — глагол, обозначает действие предмета: крестьяне (что делали?) собирали;

2) начальная форма — собирать; несовершенный вид, I спряжение; во множественном числе, в прошедшем времени;

3) в предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор

Хозяйки варили из рябины горьковатое варенье⁽⁴⁾.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: хозяйки (подлежащее), варили (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (варили) из рябины — дополнение; (варили) варенье — дополнение; (варенье) горьковатое — определение.

Задание 3

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение во всех словах	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Пояснение

Далá, звонíшь, каучúк, повторíт.

Задание 4

Указания по оцениванию	Баллы
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1

Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью (частями) речи из списка необязательных для указания	2
Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания заменены частями речи из списка необязательных для указания.	1
Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны.	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Пояснение

1. Обозначение частей речи в предложении:

предл. В нарприл. одном сущ. календаре прил. русской сущ. природы сущ. март глаг. числится сущ. праздником сущ. света.

2. Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.

Задание 5

Указания по оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка.	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Пояснение

1) Расставим знаки препинания:
«С добрым утром!» – я кричу.

2) Составим схему:
«П!» – а.

Примечание:

В русском языке предложения с прямой речью служат для дословной передачи чужих слов. При этом важным является также указание на того, кто их произнес, поэтому в составе такого предложения есть слова автора и его высказывание - собственно прямая речь.

Задание 6

Указания по оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Пояснение

Ответ: 4) Направим, Олесенька, нашу беседу в полезное русло. - С двух сторон выделяется обращение «Олесенька».

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

Задание 7

Указания по оцениванию	Баллы
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Пояснение

Ответ: Вода скатывается с круглой крыши, и поэтому дождика муравьи не боятся.
— Это сложное предложение ИЛИ В предложении две грамматические основы.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

Задание 8**Пояснение**

В предложениях представлено повествование. Повествование – это тип текста, в котором описываются события в определённой последовательности.

За правильный ответ – 1 балл.

Задание 9**Пояснение**

В предложении 6 есть слово «отчаянный», которое имеет значение «смелый до безрассудности».

За правильный ответ – 1 балл.

Задание 10**Пояснение**

Антонимы - это слова с противоположным значением.

В предложении 10 есть слово «бесстрашие», которое является антонимом к слову «трусость».

За правильный ответ – 1 балл.

Задание 11

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/ отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Пояснение

Основная мысль текста:

Для того чтобы отучить кота воровать, надо действовать лаской. (ИЛИ: иногда ласка эффективнее, чем наказание).

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.

Задание 12

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе — только один речевой недочёт)	1
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Пояснение

Ответ может быть сформулирован так:

Кот воровал в присутствии хозяев дома. Чтобы спастись, пошёл на отчаянный поступок — прыгнул с дерева.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.

Шкала перевода первичных тестовых баллов в отметку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-17	18-28	29-38	39-45

Итоговая контрольная работа по технологии (девочки)

Цель: проверка знаний учащихся по темам, пройденным в учебном году.

Инструкция по выполнению работы:

Итоговая контрольная работа представляют собой тест. В заданиях 1-2 и 5-12 необходимо выбрать один вариант ответа, в задании 3 необходимо вставить пропущенные слова, в задании 4 выбрать несколько вариантов ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Задание 1. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:

- а) искусственным;
- б) синтетическим;
- в) натуральным

Задание 2. Процесс получения ткани из пряжи путем их переплетения называется

- а) прядением
- б) ткачеством
- в) отделкой

Задание 3. Нити, идущие вдоль полотна ткани, называются нитями _____.

Нити расположенные поперек, называются нитями _____

Задание 4. Какие свойства тканей относятся к механическим (выбрать несколько вариантов ответов)

- а) прочность
- б) сминаемость
- в) пылеемкость
- г) скольжение
- д) износостойкость

Задание 5. Какой вид привода у швейной электрической машины:

- а) электронный
- б) ручной
- в) ножной
- г) электрический

Задание 6. Какое блюдо не требует тепловой обработки?

- а) омлет
- б) бутерброд
- в) овощное рагу

Задание 7. Как называется раздел в технологии изучающий способы приготовления пищи:

- а) филателия
- б) кулинария
- в) моделирование

Задание 8. При работе на швейной машине стул должен стоять напротив:

- а) стола;

- б) иглы;
- в) махового колеса

Задание 9. Изображение предмета, выполненное от руки с соблюдением тех же правил, что и при выполнении чертежа, с выдержанными на глаз пропорциями, без точного соблюдения масштаба называется _____

- а) техническим рисунком
- б) эскизом
- в) чертежом

Задание 10. В технологическую карту входит:

- а) указание технических условий операций;
- б) сведения о материалах;
- в) расчет себестоимости изделия;
- г) сведения об организации рабочего места

Задание 11. Тактильная информация воспринимается:

- а) органами слуха
- б) рецепторами носа
- в) рецепторами языка
- г) органами зрения
- д) нервными окончаниями в коже и мышцах

Задание 12. Растения, возделываемые для получения овощей, относятся к культурам:

- а) овощным
- б) плодово - ягодным
- в) полевым
- г) декоративным

Система оценивания работы

Каждое задание итоговой контрольной работы оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **12 баллов**.

Критерии оценивания:

«5» - 10–12 баллов

«4» - 8– 9 баллов

«3» - 6–7 баллов

«2» - 0–5 баллов

Итоговая контрольная работа по технологии (мальчики)

Цель: проверка знаний учащихся по основным вопросам программы за учебный год по курсу технологии.

Инструкция по выполнению работы

Итоговая работа содержит 10 заданий различной степени сложности. По каждому заданию дается три варианта ответа, один из которых – верный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

Задание 1. Найдите правдивое суждение.

А) Проект- сообщает о товарах, придает значимость фирме или товару, убеждает людей в необходимости приобретения товара, постоянно напоминает о товаре;

Б) Проект- творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;

В) Проект-деятельность человека, направленная на создание новых материалов и духовных ценностей, материальных и духовных благ для удовлетворения имеющихся или новых потребностей людей.

Задание 2. Условное изображение изделия, выполненное по определённым правилам, с помощью чертёжных инструментов-

А) Эскиз;

Б) Чертеж;

В) Технический рисунок.

Задание 3. Что такое продукт труда?

А) Предмет труда + средства труда.

Б) Средства труда+труд человека.

В) Предмет труда+средстватруда+труд человека.

Задание 4. Определите последовательность обработки овощей.

А) Мытье, нарезка, сортировка, очищение, промывание.

Б) Мытье, очищение, промывание, нарезка, сортировка.

В) Сортировка, мытье, очищение, промывание, нарезка.

Задание 5. По назначению машины распределяются на группы:

А) Энергетические, рабочие и информационные;

Б) Производственные, транспортные и военные;

В) Производственные, транспортные, рабочие и информационные.

Задание 6. Выберите то, что не может быть аккумулятором.

А) Спиральная пружина в игрушке.

Б) Тетива арбалета.

В) Гирия в механических весах.

Задание 7. К металлическим конструкционным материалам относятся:

А) Сплавы черных металлов: чугуны, сталь и сплавы цветных металлов: бронза, латунь, дюралюминий;

Б) Сплавы черных металлов: чугун, дюралюминий и сплавы цветных металлов: сталь, бронза, латунь;

В) Сплавы черных металлов: сталь, бетон и сплавы цветных металлов: бронза, латунь, чугун;

Задание 8. Цилиндрические отверстия можно получить с помощью:

А) Сверлильного станка;

Б) Рубанка;

В) Шлифовального станка.

Задание 9. Что не относится к технологиям выращивания?

А) Торговля полуфабрикатами.

Б) Регулирование процессов роста и размножения.

В) Создание благоприятных условий, кормление.

Задание 10. Для вырубки используются следующие инструменты (рабочие органы):

А) Пуансон, матрица;

Б) Долото;

В) Стамеска.

Система оценивания работы

Каждое задание итоговой контрольной работы оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей итоговой работы – **10 баллов**.

Критерии оценивания:

«5» - 9–10 баллов

«4» - 7–8 баллов

«3» - 5–6 баллов

«2» - 0– баллов

Итоговая контрольная работа по физической культуре

Цель: выявить и оценить степень соответствия подготовки обучающихся 5 классов образовательного учреждения требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по физической культуре даётся 40 минут. Работа содержит 12 тестовых заданий, к каждому из них предлагаются варианты ответов, нужно выбрать правильный ответ.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

1. Где зародились Олимпийские игры?

- А) в Древней Греции
- Б) в Древнем Риме
- В) в России

2. Какие виды спорта на первых Олимпийских играх входили в пентатлон?

- А) бег, прыжки в высоту, метание копья и диска, борьба
- Б) бег, прыжки в высоту, метание копья и гранаты, борьба
- В) бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба

3. В 1894г. было принято решение о возрождении Олимпийских игр. Инициатива принадлежала:

- А) Императору Николаю II
- Б) Пьеру де Кубертену
- В) Геркулесу

4. Что называется осанкой:

- а) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие
- б) пружинные характеристики позвоночника и стоп
- в) привычная поза человека в положении стоя, сидя, и во время ходьбы

5. Лучшие условия для развития ловкости создаются во время:

- а) подвижных игр и спортивных
- б) прыжков высоту
- в) бега с максимальной скоростью

6. В жаркие дни солнечные ванны лучше принимать...

- А) После 11 ч. дня до 17 ч. дня
- Б) С 11 ч. утра до 17 ч. вечера

В) До 11 ч. утра и после 17 ч. вечера

7. Личностные качества человека:

- А) Сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость, координация, прыгучесть
- Б) Округлость грудной клетки, вес, жизненная емкость легких, рост
- В) Воля к победе, взаимопомощь, решительность, уважение к сопернику, трудолюбие

8. Подчеркните факторы природы, которые использует человек для закаливания организма?

Воздух, Небо, Солнце, Земля, Огонь, Луна, Вода.

9. Перечислите известные вам вредные привычки (не меньше 3-х):

10. Напишите краткий ответ на вопрос «Что значит вести здоровый образ жизни?»

11. Перечисли, какие способы плавания ты знаешь?

12. На каких участках тела можно измерить пульс?

Критерии оценивания:

С 8 по 12 вопросы не менее двух перечислений – 1балл

11 -12 баллов (85%-100%) - «5»

8 – 10 баллов (70% -84%) - «4»

6 – 7 баллов (50% - 74%) - «3»