

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей
№ 5» Камышловского городского округа**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 5»
Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей № 5»
_____ И.О. Хинчагашвили
Приказ от «30» августа 2022 г. № 118

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кузнецова Екатерина Алексеевна

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы.....	4
1.3. Содержание общеразвивающей программы.....	5
1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы.....	10
3. Список литературы.....	12

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) общеразвивающей программы: социально-гуманитарная направленность.

Актуальность программы:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Человек в современном обществе» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года);
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196«;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Данная программа актуальна для учащихся 9-х классов. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ. Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда

социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологи. Обществознание, особенно в курсе основной школы, направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности экзаменационной проверки. Поэтому при сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию имеют значение не только знания об обществе, но и умения выразить эти знания в конкретной форме контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Отличительные особенности программы, новизна:

Программа имеет практическую направленность, групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения. Работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

Программа реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Адресат программы – обучающиеся возрастом 15-16 лет. .

Режим занятий:

- Продолжительность одного академического часа – 40 минут.
- Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.
- Общее количество часов в неделю - 1 час.

Объем общеразвивающей программы:

Программа рассчитана на 34 академических часа в год, срок реализации программы 1 год.

Срок освоения общеразвивающей программы:

- Объем программы - 34 часа.
- Программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса.

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации.

Перечень форм обучения: коллективная, групповая, индивидуальная

Перечень видов занятий: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); изучение материалов СМИ, интернет-материалов; дискуссии, проектная деятельность; практические занятия по решению учебных задач.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: дискуссии, защита проекта, презентация, практическое занятие, беседа, дневник наблюдения.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цели программы:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

В процессе обучения определены и решаются следующие **задачи:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

1.3. Содержание общеразвивающей программы Учебный план

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1.	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.	Лекция с элементами беседы	1
	Тема 1. Человек и общество.		4
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Многовариантность общественного развития (типы обществ).	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Системное строение общества. Основные институты общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Глобальные проблемы современности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 2. Духовная сфера.		5
6	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Наука в жизни современного общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 3. Социальная сфера		5
11	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Нации и межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Отклоняющееся поведение и его типы.	Лекция с элементами беседы,	1

		практическая работа	
15	Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 4. Экономическая сфера.		6
16	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
18	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Собственность. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Мировая экономика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 5. Политическая сфера общества.		6
22	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Государство, его функции. Политическая система. Признаки государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	Тема 6. Право		5
28	Право и его роль в жизни общества и государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Трудовое и семейное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Административное и уголовное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Социальные права. Международное гуманитарное право.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
33-34	Итоговое тестирование.		2
	Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование	
	Итого:		34

Содержание учебного (тематического) плана

Введение (1 час) ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (4 часа) Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической

и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов) Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов) Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов) Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 5. Политическая сфера (6 часов) Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Тема 6. Право (5 часа) Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право. Итоговое тестирование (2 часа) Тестирование в формате ОГЭ

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена. **Личностные результаты:**

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

-способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

-способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

-навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

-умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

-умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

-оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Основные характеристики образовательного процесса:

- Количество учебных недель: 34.
- Количество учебных дней: 204.
- Недель в I полугодии: 15.
- Недель во II полугодии: 19.
- Начало учебного года: 2 сентября.
- Каникулы: 29 октября по 6 ноября 2022 года (9 календарных дней); 30 декабря по 8 января 2023 года (10 календарных дней); 25 марта по 2 апреля 2023 года.
- Выходные дни: воскресенье и праздничные дни (1 сентября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая).
- Окончание учебного года: 27 мая

Условные обозначения:

- каникулы ■
- праздничные и выходные дни ■

	Сентябрь					Октябрь						Ноябрь					
Пн		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Вт		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		
Ср		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		
Чт	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24			
Пт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25			
Сб	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26				
Вс	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27				
	Декабрь					Январь					Февраль						
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Вт		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22			
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23			
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24			
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25			
Вс	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26				
	Март					Апрель					Май						
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25			
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26			
Сб	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27				
Вс	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28				

	Июнь					Июль						Август					
Пн		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Вт		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Ср		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Чт	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31	
Пт	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		
Сб	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		
Вс	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Компьютер, проектор, интерактивная доска.
2. Видеозаписи, презентации, электронные учебные пособия.
3. Схемы по обществознанию.
4. 8 световых микроскопов, 1 цифровой микроскоп.

Кадровое обеспечение:

Учитель истории и обществознания, 1 квалификационной категории

2.3. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (представление проектов).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- оформление практических и семинарных работ;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- представление проектов.

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- представление проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

Оценочные материалы

Оценивание развития учащихся можно на основе следующего перечня компетенций:

- способность чётко действовать по алгоритму при решении задач и поставленной цели;
 - целеполагание и планирование результата;
 - проектирование и реализация жизненного цикла проекта;
- эффективная работа в командах.

Параметры оценивания:

Оценивание производится в конце учебного года на основе учтённых выполненных практических и самостоятельных работ, ответов – единичных и групповых, экскурсий, проектов и фотопроектов.

Система оценивания производится на основе 5-ти балльной шкалы:

«5» – отлично,

«4» – хорошо,

«3» – удовлетворительно,

«2» – неудовлетворительно.

3. Список литературы

1. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ:Астрель, 2014.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2011.
3. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2020.
4. Обществознание. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2019.
5. Обществознание. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2019.
6. Обществознание: учеб.справ. пособие/ В.В.Баранов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин. М.: АСТ: Астрель, 2008.
7. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2019.