

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей  
№ 5» Камышловского городского округа**

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МАОУ «Лицей № 5»  
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Лицей № 5»  
 / И. О. Хинчагашвили  
«31» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**«ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Мартьянова Наталья Михайловна

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы.....	6
1.3. Содержание общеразвивающей программы.....	7
1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.....	11
2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы.....	16
3. Список литературы.....	18

## **1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

**Направленность (профиль) общеразвивающей программы:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы:**

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Волонтеры-медики» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

2. Актуальность заключается в том, что данная программа соответствует приоритетным направлениям Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»

**Отличительные особенности программы, новизна:**

Медицинское добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад в медицину на благо своей страны и мирового сообщества. Программа дает возможность помогать людям и быть полезным своей стране. Учащиеся приобретают новые навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, получают опыт работы в команде, умение находить компромиссы и решать проблемы.

Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.

1. Тесное взаимодействие волонтерского отряда с местным

населением, с медицинскими образовательными организациями, организациями системы здравоохранения через проведение социально-значимых дел.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.

**Адресат программы** – обучающиеся возрастом 14-17 лет.

Программа предназначена для учащихся 8-11 классов, то есть на подростковый период. Характерная особенность – личное самосознание, сознательное проявление индивидуальности. Ведущая потребность – самоутверждение. В подростковый период стабилизируются интересы детей. Основное новообразование–становление взрослости как стремление к жизни в обществе взрослых. К основным ориентирам взросления относятся:

- социально-моральные – наличие собственных взглядов, оценок, стремление их отстаивать;
- интеллектуально-деятельностные – освоение элементов самообразования, желание разобраться в интересующих подростка областях;
- культурологические – потребность отразить взрослость во внешнем облике, манерах поведения.

Программа выстроена согласно принципу *природосообразности*. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека согласно его полу и возрасту. Образование строится в соответствии с природой ребенка, его психической конституцией, его способностями. Содержание программы является безопасным, целесообразным, соразмерным. Осуществление данного принципа дает возможность построить «индивидуальные маршруты» каждому обучающемуся объединения. Это в свою очередь открывает очевидные плюсы: психическое здоровье, отсутствие комплексов, глубокие и прочные знания и умения в соответствии с интересами, запросами личности.

**Режим занятий:**

- Продолжительность одного академического часа – 40 минут.
- Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.
- Общее количество часов в неделю - 1 час.

**Объем общеразвивающей программы:** 34 часа.

**Срок освоения общеразвивающей программы:**

Программа рассчитана на 1 года обучения

- Объем программы - 34 часа.
- Программа рассчитана на 1 год обучения- 34 часа.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Формы реализации образовательной программы - традиционная модель реализации программы, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения.

**Перечень форм обучения:**

фронтальные, групповые, индивидуальные.

**Перечень видов занятий:**

- тренинги и мастер-классы;
- всероссийские, межрегиональные и региональные акции в сфере здравоохранения;
- массовые зарядки, флешмобы;
- видеолекторий;
- наглядные опыты;
- практические экскурсии;
- образовательные фильмы;
- интерактивные презентации и демонстрации;
- уличная акция;
- конкурсы;
- социологическое исследование (опрос, анкетирование, анализ данных);
- круглый стол (обсуждение проблемы с привлечением специалистов данной темы).

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом).

## 1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

**Цель программы** – Содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

### **Задачи:**

- 1) развить личностные и профессиональные качества, коммуникативные способности волонтеров-медиков.
- 2) выявить инициативную молодежь с лидерскими качествами, желанием развивать данное направление.
- 3) содействовать осознанному выбору школьников будущей профессии в сфере здравоохранения, мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности.

## 1.3. Содержание обще развивающей программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Знакомьтесь, это мы!</b> - <b>вводное занятие</b>	1	1		
2	<b>Модуль 1</b> <b>«Я-волонтер-медик»</b>	3	2	1	Создание отряда волонтеров – медиков, страницы отряда в соц сетях,
3	Тема 1 Введение в медицинское добровольчество	1	1		
4	Тема 2 Калейдоскоп медицинских специальностей	1		1	
5	Тема 3 Основы медицинской этики и деонтологии	1	1		
6	<b><u>Модуль 2 «Перспективы здоровья» (здоровый образ жизни)</u></b>	18	14	4	Организация мероприятий по популяризации здорового образа жизни (акции, мероприятия, флешмобы). Отчеты о проведенных

					мероприятиях.
7	Тема 1 Профилактика заболеваний	1	1		
8	Тема1.1 Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний«Соль+йод: IQ сбережет!»	1		1	
9	Тема 1.2 Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца	1		1	
10	Тема 1.3 Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	1		1	
11	Тема 1.4 Болезни иммунодефицита	1		1	
12	Тема 2 Мы то, что мы едим	1	1		
13	Тема2.1. Психология питания	1	1		
14	Тема 2.2 Болезни и еда	1	1		
15	Тема 2. 3 Правильное питание-это тренд	1	1		
16	Тема 2.4 Лаборатория в кухне	1	1		
17	Тема 2.5 Растения-медики	1	1		
18	Тема 3 Вредные привычки	1	1		
19	Тема 3.1 Виды зависимостей	1	1		
20	Тема 3.2 Табакокурение	1	1		
21	Тема 3.3 Алкоголизм	1	1		
22	Тема 3.4Наркотики.	1	1		
23	Тема 4 активный образ жизни	1	1		
24	Тема 5 Стресс и его профилактика.	1	1		
25	<b><u>Модуль 4</u></b> <b><u>Оказание</u></b> <b><u>первой медицинской</u></b> <b><u>помощи</u></b>	7	6	1	Практическая работа по оказанию первой помощи, разработка листовок,

					буклетов
26	Тема 1 Первая помощь: спаси чужую жизнь	1		1	
27	Тема 2 Первая помощь при ожогах, обморожении	1	1		
28	Тема 3 Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе	1	1		
29	Тема 4 Первая помощь при отравлении	1	1		
30	Тема 5 Первая помощь при переломах, кровотечениях	1	1		
31	Тема 6 Первая помощь при инсультах, инфарктах	1	1		
32	Тема 7 Помощь при отравлении угарным газом, электрическим током	1	1		
33	<b><u>Модуль 5</u></b> <b><u>Волонтерская</u></b> <b><u>помощь медицинским</u></b> <b><u>организациям</u></b>	5	4	1	Практическая деятельность на базе медицинских учреждений, отчет о проделанной работе
34	Тема 1 Медицинские организации и врачебная деятельность	1	1		
35	Тема 2 Экскурсии в организации системы здравоохранения	1		1	
36	Тема 3 «Помоги красному кресту»	1	1		
37	Тема 4 Правила поведения и техника безопасности, непредвиденные ситуации	1	1		
38	<b><u>Заключительное</u></b> <b><u>занятие</u></b>	1	1		подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом
Итого		34	27	7	

### Содержание учебного (тематического) плана



## **Вводное занятие**

Знакомьтесь, это мы! Сбор отряда волонтеров медиков, знакомство, определение названия отряда, выбор командира отряда, определение структуры отряда, анкетирование. История медицинского волонтерства, основы, традиции. Регистрация в системе ВОД «Волонтеры- медики», разработка положения о работе отряда волонтеров- медиков, составление плана работы объединения (акции и мероприятия). Создание страницы отряда в социальных сетях

## **Модуль 1 « Я- волонтер-медик» ( 3 часа)**

**Тема 1** Введение в медицинское добровольчество. История и суть медицинской науки, медицинского добровольчества

**Тема 2** Калейдоскоп медицинских специальностей. Основные медицинские специальности, ВУЗы края по медицинскому профилю. Функционал и аспекты работы медицинского добровольчества.

**Тема 3** Основы медицинской этики и деонтологии. Эффективная коммуникация, взаимодействие с медицинским персоналом и посетителями мед. организаций

## **Модуль 2 «Перспектив здоровья» (здоровый образ жизни) ( 18 часов)**

**Тема 1.** Профилактика заболеваний

**Тема 1.1** Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит!» Соль-немой носитель йода.

**Тема 1.2** Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца.

**Тема 1.3** Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД

**Тема 1.4** Болезни иммунодефицита: как работает иммунитет, 4 вида вакцин

**Тема 2.** Мы то, что мы едим

**Тема 2.1.** Психология питания

**Тема 2.2** Болезни и еда

**Тема 2.3** Правильное питание-это тренд. Правильное питание — для здорового образа жизни: правила составления сбалансированного рациона. Прошлое, настоящее и будущее пищи. Приготовление пищи, режим питания. Рекомендуемые продукты- вкусно и полезно. Не рекомендуемые продукты - ненужный балласт. Калорийность рациона и БЖУ- баланс. Примерное меню на день. Здоровые пищевые привычки: как привить.

**Тема 2.4** Лаборатория в кухне.

**Тема 2.5** Растения- медики Природные энергетика, вкусные цветы, лекарственные растения.

**Тема 3** Вредные привычки

**Тема 3.1** Виды зависимостей и как оградить себя от них Причины возникновения зависимостей; что делать, если у близкого человека зависимость.

**Тема 3.2** Табакокурение. Курительные смеси и их влияние на организм. Заменители сигареты – польза или вред?

**Тема 3.3** Алкоголизм, Последствия, предотвращение зависимости .

**Тема 3.4** Наркотики. Виды наркотиков и их последствия

**Тема 4** Активный образ жизни. Понятие физической активности; Норма ежедневной физической активности; Мифы о физической активности; Физическая активность умеренной и высокой интенсивности; Физическая активность в зависимости от возрастной категории; Физическая активность и питание;

**Тема 5:** стресс и его профилактика. Для освещения данной темы рекомендуется привлечение психологов, психотерапевтов, неврологов, сомнологов вашего региона. Специалисты должны донести до целевой аудитории следующую информацию: Понятие стресса, виды и причины его появления; Симптоматика при стрессе; Методы лечения и профилактика стресса; Сон и стресс; Причины нарушения сна; Профилактика здорового сна; Что дает организму здоровый сон и почему так важно следить за ним; Организация сна.

#### **Модуль 4 Оказание первой медицинской помощи (7 часов)**

**Тема 1** Первая помощь: спаси чужую жизнь

**Тема 2** Первая помощь при ожогах, обморожении Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

**Тема 3** Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

**Тема 4** Первая помощь при отравлении Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

**Тема 5** Первая помощь при переломах, кровотечениях Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

**Тема 6** Первая помощь при инсультах, инфарктах Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

**Тема 7** Помощь при отравлении угарным газом, электрическим током Причины возникновения, алгоритм действия, практические навыки по оказанию помощи

#### **Модуль 5 Волонтерская помощь медицинским организациям (5 часов)**

**Тема 1** Медицинские организации и врачебная деятельность. Структура и особенности работы системы здравоохранения РФ и медицинских учреждений.

**Тема 2** Экскурсии в организации системы здравоохранения.

Организация ознакомительных экскурсий, практической деятельности.

**Тема 3** «Помоги красному кресту». Регистрация и навигация пациентов, работа на медицинском посту, работа с документацией, подготовка медицинских кабинетов и оборудования, осуществление ухода и кормления больных, организация досуговой деятельности.

**Заключительное занятие:** отчет о проведенных мероприятиях за год (волонтерские акции, фитнес-уроки, общешкольные и уличные зарядки, танцевальные и спортивные флешмобы, турниры и состязания, викторины, опросы, конкурсные программы)

#### **1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**Метапредметные:**

- будут сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развита уверенность в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

**Предметные:**

- знать историю и суть медицинского добровольчества;
- знать нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- знать формы и направления волонтерской деятельности в России,
- знать формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- знать структуру совместного и сетевого мероприятия,
- получат возможность познакомиться с медициной изнутри.

**Личностные:**

- приобретут социально-значимый опыт;
- повысят свою социальную активность;
- расширят сферы деятельности и освоят новые виды деятельности;
- разовьют свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации**

### **2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	204
	Начало занятий	1 сентября

8	Каникулы	28.10-05.11 (9 календарных дней) 30.12-8.01 (10 календарных дней) 23.03-31.03 ( 9 календарных дней)
9	Выходные дни	воскресенье и праздничные дни.
10	Окончание учебного года	27.05.2023

## 2.2. Условия реализации программы

• **материально-техническое обеспечение** – Для реализации программы «Волонтеры- медики» в лицее имеются все необходимые условия.

• **материально-техническое обеспечение** – кабинет, в котором есть компьютер, подключенный к сети Интернет, медиапроектор, документ-камера.

• **кадровое обеспечение** - в реализации общеобразовательной программы участвует учитель Мартьянова Наталья Михайловна;

• **методические материалы** – представляет собой совокупность информационно-дидактических и учебно-методических материалов, включающих лекции, практические занятия, а также слайд-презентации и видео-материалы, разработанные в соответствии с учебно-тематическим планом и в контексте современных информационно-коммуникационных технологий и интерактивных методик с учетом возможной реализации ДООП.

## 2.3. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы

### Формы аттестации

Система оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы состоит из текущего контроля успеваемости по каждой теме и итоговой аттестации обучающихся.

### Оценочные материалы

Оценка степени освоения программы осуществляется с использованием оценочных материалов. Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе итоговой аттестации и представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания в ходе освоения обучающимися образовательной программы.

Целью входного контроля является проверка соответствия теоретических знаний и практической подготовки обучающихся к требованиям настоящей программы.

Целью итогового контроля является диагностика уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающимися.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке заключается в ответах на вопросы по теме разделов настоящей программы. Оценка уровня

знаний по практической подготовке заключается в выполнении практических заданий по теме разделов настоящей программы.

По результатам итоговой аттестации выстраивается рейтинг среди учащихся.

### 3. Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» : Федеральный закон от 11 августа 1995г. № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014). : [электронный ресурс] // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа  
[:http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162618/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618/)–  
(Датаобращения : 04.04.2015)
2. Российская Федерация. Законы. «О добровольчестве (волонтерстве)» : проект Федерального закона от 11.01.2013 N 300326-6 // Собрание законодательства РФ.- 2013. - N 28. - ст.3194.
3. Албегов Ф. Г. Волонтеры как внутренний ресурс социального развития местного социума (на примере г. Ярославля) / Ф. Г. Албегов// Социальная политика в условиях модернизации российского общества: концепции развития и практика реализации: сборник статей науч.-практ. конференции с междунар. участием (14-15 ноября 2011 г.) / М-во образования и науки РФ ; Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; под ред. И. Ф. Албеговой. – Ярославль, 2011. – С.8-10.
4. Анализ психологических особенностей современных волонтеров : монография / В.В. Семикин и др.; Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена [и др.]. – СПб. : Копи-Р Групп, 2014. – 55с.
5. Арсеньева Т. Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т. Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С.74-77.
6. Богданова Е. В. Теория и практика организации волонтерской деятельности студентов / Е. В. Богданова; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2013. – 156с.
7. Бодренкова Г. П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций / Г. П. Бодренкова // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2013. –№ 4 (60). – С.97-108.
8. Волонтерское движение: проблемы и перспективы : материалы Межрегион. заочной науч.-практ. конф. (Бийск, 30 нояб. 2012 г.) / М-во образования и науки РФ, Алтайская гос. акад. образования им. В. М. Шукшина; [отв. ред.: Н. И. Беляева]. – Бийск: АГАО им. В. М. Шукшина, 2012. – 305с.

9. Гуменная. А. Н. Влияние добровольчества на формирование ценностных ориентаций молодежи / А. Н. Гуменная // Социальные технологии, исследования. – 2011. – № 4. – С.61-65.

10. Добровольчество : перспективы развития в регионе : материалы науч.-практ. конф. (29 нояб. 2013 г.) / Упр. внутренней политики Липецкой обл., Центр развития добровольчества. – Липецк : ЛГТУ, 2013. – 111с.

11. Ермаченко Н. А. Организация волонтерских отрядов по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни / Н. А. Ермаченко, В. А. Серeda // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2014. – № 1(63). – С. 102-107.

12. Крутицкая Е. В. Сценарии волонтерских проектов. Механизм самоорганизации волонтерских групп / Е. В. Крутицкая и др. // Волонтер. – 2012. – № 3-4. – С.23-36.

13. Кузьменко И. В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия / И. В. Кузьменко, О. В. Баркунова // Вестник Томского гос. пед. университета. - 2012. – № 8. – С.88-91.

14. Лаврентьев А. В. Методика оценки уровня выраженности социальной активности волонтеров / А. В. Лаврентьев, М. Т. Анашкина // Волонтер. – 2014. – № 4(12). – С.6-19.

15. Молодежное волонтерское антинаркотическое движение: опыт, проблемы и пути их решения : материалы Междунар. науч.-практ. конф. в рамках Молодежного антинаркотического волонтерского форума (Уфа, 29 мая 2014 г.) / Администрация гор. окр. г. Уфа Респ. Башкортостан [и др.]. – Уфа : БИСТ (фил.) АТиСО, 2014. – 405с.