

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Общеразвивающая годовая программа дополнительного образования «Основы журналистики» имеет **социально-педагогическую направленность**. Разработка программы обусловлена важностью расширения представлений детей о средствах массовой информации и их роли в жизни общества. Программа нацелена на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, развитие творческих способностей и качеств, необходимых для медиадеятельности, и обеспечивающих социально одобряемый рост личности.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).»
7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Вид программы – модифицированная.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе к освоению медиадеятельности. Программа позволяет обучающимся узнать основы создания информационного продукта, попробовать печатный и телевизионный форматы журналистики, рассмотреть психологические аспекты медиа- и публичной деятельности, а также создать собственные медиапроекты.

Актуальность предлагаемой образовательной программы опирается на необходимость повышения культуры потребления информации подростками в условиях активного развития средств массовой коммуникации. Необходимо одновременно помогать обучающимся в анализе и понимании устного и печатного слова, и содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях. Программа сможет привлечь внимание обучающихся к различным социальным проблемам, воспитать патриотические, нравственные, эстетические чувства детей.

Педагогическая целесообразность. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Занятия по данной программе предполагают личностно ориентированный подход, в ходе которого учитываются особенности обучающихся и их способности свободно и творчески мыслить. Благодаря занятиям в творческом объединении «Медиацентр «Лицей life» обучающиеся научатся работать коллективно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, смогут контактировать с разными людьми, помогать друг другу, оценивать события с

нравственных позиций, приобретут навыки контролирования себя, станут более эрудированными и коммуникабельными людьми; повысят общий уровень культуры обучающихся.

Отличительными особенностями данной образовательной программы является её практико-ориентированный характер. Программа дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения, включает детей в работу средств массовой коммуникации. В ходе реализации программы подразумевается активное участие обучающихся в создании журналистских материалов для страницы медиацентра в социальной сети «ВКонтакте», Telegram и YouTube – каналов, выпусков молодежной телепередачи и подготовка сюжетов для публичной страницы образовательного учреждения в социальных сетях..

Адресат программы: дети от 12 до 17 лет.

Подростки переживают один из самых сложных возрастных кризисов, поскольку только начинают осознавать себя в качестве самостоятельной личности. Они стремятся поскорее стать взрослыми, но при этом еще остаются детьми. У них возрастает интерес к жизни в обществе и к механизмам достижения успеха. Они уже способны мыслить абстрактно, логически, анализировать информацию и формировать свое мнение о происходящем вокруг. Подросток стремится к самовыражению через проявление себя в творческой деятельности. Журналистика способна помочь подростку лучше узнать себя и мир вокруг, проявить таланты, добиться уважения социума и сформировать адекватную самооценку.

Количество обучающихся в группе: 12 человек.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность программы: 1 учебный год, 36 учебных недель.

Формы обучения: очная. При необходимости возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем общеразвивающей программы: 204 ч.

Уровневость программы: стартовый уровень сложности. Предполагается ознакомительный характер с журналистской деятельностью и работой средств массовой информации, минимальная сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы.

Цель программы: формирование системы начальных знаний, умений, навыков юных журналистов, способствование их самовыражению, развитию творческих и интеллектуальных способностей, социализации посредством включения в журналистскую деятельность.

Задачи программы

Обучающие:

Ознакомление подростков с:

- основами журналистики;
- алгоритмами успешной межличностной коммуникации;
- спецификой информационного общества;
- алгоритмами работы по сбору, обработке и анализу информации;
- ключевыми жанрами современных СМИ и приемами создания качественного текста;
- приемами самопрезентации, риторики и публичных выступлений.

Развивающие:

- активизация у подростков процесса самопознания, самопроектирования и самореализации;
- развитие интеллектуальных способностей, самостоятельности мышления, внимания, памяти, воображения, креативности;
- повышение уровня общей культуры, в том числе культуры речи и культуры межличностных отношений.

Воспитательные:

- формирование у подростков активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность;
- формирование целеустремленности, организованности, неравнодушия,
- воспитание ответственного отношения к труду, толерантности и уважительного отношения к окружающим.

Планируемые результаты**Предметные результаты:**

Обучающиеся будут обладать комплексом определенных знаний:

- основными понятиями журналистской деятельности;
- способами сбора, обработки и анализа информации;
- технологией написания текстов в информационных жанрах;
- приемами самопрезентации, риторики и публичных выступлений.

У обучающихся будут развиты:

- способности к самопознанию и самореализации;
- самостоятельность мышления, внимания, креативности;
- культура межличностных отношений.

У обучающихся будут сформированы:

- основы социально значимых качеств личности обучающихся (самостоятельность, ответственность, готовность к взаимопомощи, коммуникабельность, доброжелательность, целеустремленность);
- уважительное отношение к окружающим;
- активная жизненная позиция.

Личностные результаты:

- установка на активный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- понимание причин успеха и неуспеха;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество через общение, взаимодействие со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.