

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Направленность (профиль) общеразвивающей программы: физкультурно-спортивная.
Актуальность программы:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года);
 - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196«;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Актуальность. За последнее десятилетие у взрослого и детского населения России значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Именно это и обусловило актуальность данной программы. В результате занятий по мини-футболу в скором времени улучшается физическая форма, во время тренировок укрепляется здоровье. Кроме того, мини-футбол становится одним из популярных видов спорта, вошел в программу юношеских Олимпийских игр, активно развивается в мире, и для достижения высоких спортивных результатов начинать тренировки нужно в детском возрасте. Чем раньше спортсмен

начнёт овладевать техникой и приёмами, тем большего мастерства и высот он достигнет в этом виде спорта.

Отличительные особенности программы, новизна:

Обязательным компонентом подготовки спортсменов являются соревнования. В школе предусматриваются соревнования между учебными группами, товарищеские и контрольные игры, матчевые встречи, районные, городские, областные, региональные, зональные, всероссийские соревнования с участием различных возрастных групп.

Рациональное планирование процесса многолетней подготовки дает необходимый эффект только при наличии тщательной системы контроля за ходом подготовки. Содержание требований к уровню подготовленности учащихся отделения мини-футбола составляют конкретные количественные показатели по основным видам подготовки, физическому развитию, результатам участия в соревнованиях, подготовки кандидатов в члены сборных команд и команд мастеров,

В группе предусматривается прием контрольных нормативов по общей и специальной физической и технико-тактической подготовке.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании решения тренерского совета с учетом выполнения спортсменами контрольно-переводных нормативов по общей и специальной подготовке, медико-биологических показателей, наличия установленного спортивного разряда.

Выполнение программы служит основным критерием оценки качества работы отдельного тренера и отделения мини-футбола в целом.

Адресат программы – обучающиеся возрастом 7-17 лет.

Адресат общеразвивающей программы:

1. 7-8 лет - детство. Созревание психических и физиологических структур головного мозга. Становление готовности к систематическому учебному труду. Стремление к гармонии в отношениях со сверстниками и взрослыми, диалоговому контакту с ними. Превосходство над ребёнком со стороны взрослого или сверстника приводят его к ощущениям собственной неполноценности. Управление эмоциями и активностью детей осуществляется через создание ситуации успеха. Дисциплинарные способы воздействия на ребёнка блокируют процессы его личностного развития. Учение и обучение – обеспечивают ведущую роль в умственном развитии детей. В работе с данной возрастной группой главная функция педагога сводится к гармонизации всех видов отношений ребёнка в процессе его умственного развития, или учение и обучение в условиях гармоничных отношений. Так достигается полнота психофизиологического развития в период детства.
2. 9–11 лет – предподростковый период. Накопление ребёнком физических и духовных сил. Стремление утвердить себя (как результат приобретённого опыта социальных отношений). Приоритетная ценность – нравственное отношение к себе: доброта, забота, внимание. Возраст, который является самым важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственных отношений к жизни. Благоприятный возраст для развития способностей к рефлексии. Высокая потребность в признании своей личности взрослыми, стремление к получению от них оценки своих возможностей. Задача педагога – регулярно создавать повод для этих проявлений каждому ребёнку. Например, периодическая презентация достижений детей их родителям.
3. 12–14 лет – подростковый период. Характерная особенность – личное самосознание, сознательное проявление индивидуальности. Ведущая потребность – самоутверждение. В подростковый период стабилизируются интересы детей. Основное новообразование–становление взрослости как стремление к жизни в обществе взрослых. К основным ориентирам взросления относятся:

- социально-моральные – наличие собственных взглядов, оценок, стремление их отстаивать;
- интеллектуально-деятельностные – освоение элементов самообразования, желание разобраться в интересующих подростка областях;
- культурологические – потребность отразить взрослость во внешнем облике, манерах поведения.

Если в дополнительном образовании детей не созданы условия для выражения индивидуальности подростков, они прекращают занятия и вынуждены искать подходящую среду для этих проявлений. Именно этим объясняется сокращение контингента учащихся в системе дополнительного образования по достижении детьми возраста 14–15 лет. Роль педагога дополнительного образования в работе с подростками заключается в том, чтобы регулярно осуществлять их подготовку к самопрезентации социально значимой группе людей.

4. 15–17 лет – юношеский возраст. Завершение физического и психического созревания. Социальная готовность к общественно полезному производительному труду и гражданской ответственности. В отличие от подросткового возраста, где проявление индивидуальности осуществляется благодаря самоидентификации – «кто я», в юношеском возрасте индивидуальность выражается через самопроявление – «как я влияю». Основная задача педагога дополнительного образования в работе с детьми в возрасте 15–17 лет сводится к решению противоречия между готовностью их к полноценной социальной жизни и недопущением отставания от жизни содержания и организации их образовательной деятельности.

Режим занятий: продолжительность занятия – 40 минут. Обучение игре в мини-футбол осуществляется в спортивно-оздоровительных группах 1 года обучения, в группах начальной подготовки 1,2 и 3 года обучения, в учебно-тренировочных группах 1,2,3 года обучения. Режим и периодичность занятий зависит от группы, в которой осуществляется обучение.

Особенности организации образовательного процесса.

Реализация программы осуществляется по традиционной модели: программа представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения в одной образовательной организации;

Перечень форм обучения: групповая.

Перечень видов занятий: практическое занятие, соревнования.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: соревнования.

Цель на этапе спортивно-оздоровительных групп 1 год обучения, возраст 7 лет: привить интерес к выбранному виду спорта мини-футбол (футзал) и футбол, и выработать потребность к систематическим занятиям.

Задачи:

- Формирование элементарных занятий о физической культуре
- Укреплением здоровья физическим развитием
- Организация режима дня
- Совершенствование жизненно -важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжков.

Цель на этапе начальной подготовки: 1,2 и 3 года обучения, возраст 8-10лет: привить интерес к систематическим занятиям мини-футболом (футзал) и футболом.

Задачи:

- Освоение основ физкультурной и спортивной деятельности

- Формирование элементарных занятий о физической культуре и ее истории, связи с укреплением здоровья и физическим развитием, организацией режима дня и закаливании организма, личной гигиеной.
- Совершенствование жизненно-важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках;
- Обучение подвижным играм и упражнением базовых видов спорта: гимнастика, легкая атлетика и т.д.
- Развитие основных физических качеств-силы,быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Обучение способам организации простейших форм самостоятельных занятий: утренняя гимнастика, подвижные игры и т.д.
- Обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, физической нагрузки и физической подготовки:
- Привитие навыков соблюдения спортивной этики, организованности, дисциплины, систематическому участию в спортивных соревнованиях:
- Овладение необходимыми теоретических занятий

Цель учебно-тренировочные группы 1 и 2,3 года обучения (15-17лет):

подготовить всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации для участия в районных, городских, областных, зональных, региональных и всероссийских соревнованиях по мини-футболу.

Задачи:

- укреплять здоровье и закалывать организм учащихся;
- прививать устойчивый интерес к занятиям мини-футболом;
- обеспечивать всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
- овладеть техническими приемами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре;
- обучить спортсменов основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- освоить процесс игры в соответствии с правилами мини-футбола;
- участвовать в соревнованиях по мини-футболу и выполнить требования II юношеского разряда (15-17 лет);
- изучить элементарные теоретические сведения о врачебном контроле, личной гигиене, истории мини-футбола, технике и тактике, правилах игры в мини-футбол.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Личностные результаты

- сформированность ответственного отношения к жизни и установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование;
- неприятие нарушений нравственных и правовых норм, в том числе проявление социально значимых норм поведения, соблюдение этических норм и правил.

Метапредметные результаты

- оценивать свою работу и анализировать игру партнеров по команде; предлагать свои варианты действий в игровых ситуациях;
- ставить практические задачи, обосновывая их собственными интересами, мотивами;
- самостоятельно контролировать свои действия по решению задач;
- находить и обосновывать информацию, необходимую для развития двигательных действий, объяснять причины своих успехов/ неуспехов.

По профилю направленности

- овладеть системой представлений о физических упражнениях, укрепляющих здоровье;
- знать правила гигиены и ее соблюдение;
- уметь правильно распределять физическую нагрузку во время тренировки, усвоение

- основных принципов тренировки;
- уметь проводить разминку, массаж и восстановление после тренировки;
 - знать технику безопасного поведения в спортзале, на снарядах и тренажерах;
 - знать правила игры в футбол, мини-футбол;
 - использовать тактико-технические приемы в спортивных играх;
 - взаимодействовать в команде.