

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Направленность (профиль) общеразвивающей программы:** социально-гуманитарная.

**Актуальность программы:**

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Залог успеха: секреты русского языка» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

2. Актуальность заключается в том, что русский язык является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе образования, потому что имеет огромное значение в становлении и развитии личности ребенка. В настоящее время изучение русского языка является особенно актуальным. Анализ состояния преподавания предмета показывает недостаточную функциональную, орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Теоретические сведения о русском языке не всегда используются в полной мере для формирования практической речевой деятельности. Также существуют трудности в непосредственной связи уроков русского языка и литературы, и это препятствует овладению словесностью в целом. При изучении русского языка нужно всегда помнить, что его знание способствует лучшему усвоению других предметов и является фундаментом общего образования.

**Отличительные особенности программы, новизна:**

в ориентировании обучающихся на сложившиеся в последние годы направления и отрасли в стилистике русского языка. Для этого в программе уделяется внимание риторике как предмету и «Основам русской словесности». Внимательному рассмотрению подлежат стилистические приемы и средства, относящиеся к ресурсам художественной выразительности, которые будут рассматриваться на занятиях при изучении всех уровней языковой системы.

**Адресат программы** – обучающиеся возрастом 15-17 лет.

15–17 лет – юношеский возраст. Завершение физического и психического созревания. Социальная готовность к общественно полезному производительному труду и гражданской ответственности. В отличие от подросткового возраста, где проявление индивидуальности осуществляется благодаря самоидентификации – «кто я», в юношеском возрасте индивидуальность выражается через самопроявление – «как я влияю». Основная задача педагога дополнительного образования в работе с детьми в возрасте 17–18 лет

сводится к решению противоречия между готовностью их к полноценной социальной жизни и недопущением отставания от жизни содержания и организации их образовательной деятельности.

**Режим занятий:**

- Продолжительность одного академического часа – 40 минут.
- Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.
- Общее количество часов в неделю - 1 час.

**Объем общеразвивающей программы:** 34 часа.

**Срок освоения общеразвивающей программы:**

- Объем программы - 34 часа.
- Программа рассчитана на 1 год обучения- 34 часа.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Формы реализации образовательной программы - традиционная модель реализации программы, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения .

**Перечень форм обучения:**

фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

**Перечень видов занятий:**

беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс.

**Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:** беседа, практическое занятие.

**Цель программы** – углубленное изучение и систематизация знаний по основным разделам лингвистики, совершенствование навыков устной и письменной речи для подготовки обучающихся к проектной деятельности, олимпиадам и конкурсам, воспитание любви к русскому языку как к языку великой русской литературы и как национальному достоянию.

**Задачи:**

**Обучающие**

- Расширить, дополнить и углубить языковые и речевые знания, умения и навыки;
- Сформировать осведомленность обучающихся

в особенностях функционирования языка в устной и письменной формах;

• Научиться связно, грамотно и выразительно изъясняться своими мыслями и чувствами в творческой и другой деятельности.

**Развивающие**

- Совершенствовать на практике знания, полученные на теоретической основе;
- Развивать устную и письменную речь на основе анализа текстов разных жанров;
- Развить самостоятельность в работе с текстом.

**Воспитательные**

- Сформировать живой интерес к произведениям словесности;
- Сформировать экологическое мировоззрение и отношения к культурным явлениям;
- Воспитать чувство гордости и восхищения «великим и могучим» русским языком как национальным достоянием;

• Воспитать всесторонне развитую личность, способную к самоопределению в сложном, постоянно меняющемся мире.

• «Вернуть способность чувствовать и способность мыслить в сфере радости и бедствий человеческих»

**Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

В результате прохождения программы обучающийся должен **понимать и знать:**

- русский язык как национальный и как язык межнационального общения;
- основные признаки устной и письменной речи;

- нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные),
  - нормы речевого этикета;
  - признаки текста и его функционально-смысловые типы (повествование, описание, рассуждение),
  - особенности жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и особенности разговорной речи.
- обучающийся **должен уметь:**
- использовать полученные знания в устной и письменной речи;
  - пользоваться справочной и другой литературой для пополнения знаний;
  - четко определять тему, основную мысль, проблему и жанр текста;
  - анализировать текст и выделять его языковые особенности.
- обучающегося должны быть **сформированы навыки:**
- орфографическая грамотность с соблюдением грамматических и синтаксических норм;
  - понимание, воспроизведение и создание текстов различных стилей и жанров,
  - владение устной и письменной речью с учетом языковых средств в речевой ситуации
- ;
- владение разными видами чтения в зависимости от цели (ознакомительное, изучающее, просмотровое).