

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Направленность (профиль) общеразвивающей программы: социально-гуманитарная
Актуальность программы:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Волонтеры-медики» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

2. Актуальность заключается в том, что данная программа соответствует приоритетным направлениям Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»

Отличительные особенности программы, новизна:

Медицинское добровольчество широко развито в мире и рассматривается как глобальный процесс объединения людей, стремящихся внести вклад в медицину на благо своей страны и мирового сообщества. Программа дает возможность помогать людям и быть полезным своей стране. Учащиеся приобретают новые навыки и компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, получают опыт работы в команде, умение находить компромиссы и решать проблемы.

Программа разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» /авт. – сост. Березина А.Н., Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности»/ авт. – сост. Костылева Т.П.

1. Тесное взаимодействие волонтерского отряда с местным населением, с медицинскими образовательными организациями, организациями системы здравоохранения через проведение социально-значимых дел.

2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.

Адресат программы – обучающиеся возрастом 14-17 лет.

Программа предназначена для учащихся 8-11 классов, то есть на подростковый период. Характерная особенность – личное самосознание, сознательное проявление индивидуальности. Ведущая потребность – самоутверждение. В подростковый период стабилизируются интересы детей. Основное новообразование–становление взрослости как стремление к жизни в обществе взрослых. К основным ориентирам взросления относятся:

- социально-моральные – наличие собственных взглядов, оценок, стремление их отстаивать;

- интеллектуально-деятельностные – освоение элементов самообразования, желание разобраться в интересующих подростка областях;
- культурологические – потребность отразить взрослость во внешнем облике, манерах поведения.

Программа выстроена согласно принципу *природосообразности*. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту. Образование строится в соответствии с природой ребенка, его психической конституцией, его способностями. Содержание программы является безопасным, целесообразным, соразмерным. Осуществление данного принципа дает возможность построить «индивидуальные маршруты» каждому обучающемуся объединения. Это в свою очередь открывает очевидные плюсы: психическое здоровье, отсутствие комплексов, глубокие и прочные знания и умения в соответствии с интересами, запросами личности.

Режим занятий:

- Продолжительность одного академического часа – 40 минут.
- Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.
- Общее количество часов в неделю - 1 час.

Объем общеразвивающей программы: 34 часа.

Срок освоения общеразвивающей программы:

Программа рассчитана на 1 года обучения

- Объем программы - 34 часа.
- Программа рассчитана на 1 год обучения- 34 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательной программы - традиционная модель реализации программы, представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного или нескольких лет обучения.

Перечень форм обучения:

фронтальные, групповые, индивидуальные.

Перечень видов занятий:

- тренинги и мастер-классы;
- всероссийские, межрегиональные и региональные акции в сфере здравоохранения;
- массовые зарядки, флешмобы;
- видеолекторий;
- наглядные опыты;
- практические экскурсии;
- образовательные фильмы;
- интерактивные презентации и демонстрации;
- уличная акция;
- конкурсы;
- социологическое исследование (опрос, анкетирование, анализ данных);
- круглый стол (обсуждение проблемы с привлечением специалистов данной темы).

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом).

Цель программы – Содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

Задачи:

1) развить личностные и профессиональные качества, коммуникативные способности волонтеров-медиков.

2) выявить инициативную молодежь с лидерскими качествами, желанием развивать данное направление.

3) содействовать осознанному выбору школьников будущей профессии в сфере здравоохранения, мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Метапредметные:

- будут сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- развита уверенность в себе.
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

Предметные:

- знать историю и суть медицинского добровольчества;
- знать нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- знать формы и направления волонтерской деятельности в России,
- знать формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- знать структуру совместного и сетевого мероприятия,
- получат возможность познакомиться с медициной изнутри.

Личностные:

- приобретут социально-значимый опыт;
- повысят свою социальную активность;
- расширят сферы деятельности и освоят новые виды деятельности;
- разовьют свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого.