

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«ШАХМАТЫ В ШКОЛЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)
1 – 3 КЛАССЫ

Нормативно – правовые основания разработки рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Шахматы в школе» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – далее ФГОС НОО ОВЗ), Федеральной рабочей программе «Шахматы в школе» для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2), также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ЗПР, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета шахматы в начальной школе выделяется 34 ч.

На изучение предмета шахматы в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю.

Предмет изучается в 1 классах– 33 часа (33 учебные недели по 1 час в неделю), во 2,3 классах - 34 часа (34 учебные недели по 1 час в неделю).

Предметные результаты освоения учебного предмета
«Шахматы в школе»

Предметные результаты – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017

2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017

3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017

Срок реализации учебного предмета «Шахматы в школе» – 3 года.