

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Английский язык 5 – 9 классы»**

### **Основа для составления программы**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ «Лицей № 5» Камышловского ГО, с учетом авторской программы по английскому языку к УМК Комаровой Ю. А., Ларионовой И.В. «Английский язык» 5-9 классы. М.: «Русское слово», 2020г.

### **Коррекционно-развивающая направленность предмета «Английский язык»**

**Основной целью** изучения предмета « Английский язык» на уровне основного общего образования является формирование у обучающегося с ЗПР потребности в овладении коммуникативными навыками и умениями в области изучения английского языка на допороговом уровне, готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности на иностранном языке;

Изучение английского языка на уровне основного общего образования решает следующие **задачи**:

- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.
- умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;
- умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником;
- умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов;
- умение строить элементарные логические рассуждения;
- умение выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств; умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
- умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

Примерная программа предоставляет автору рабочей программы свободу в распределении материала по четвертям. Распределение времени на изучение тем в течение учебного года самостоятельно определяется образовательной организацией и зависит от особенностей группы обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей.

### Место учебного предмета в учебном плане

Английский язык изучается в 5 классах - 3 часа в неделю (105 часов в год); в 6 классах – 3 часа в неделю (105 часов в год); в 7 классах - 3 часа в неделю (105 часов в год); в 8 классах - 3 часа в неделю (105 часов в год); в 9-х классах – 3 часа в неделю (102 часа в год), всего - 522 часа за курс основного общего образования.

### Предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательный стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Английского языка» ориентированы на формирование иноязычной компетенции и овладение коммуникативными навыками в соответствии с уровнем А1 согласно системе CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка). Процесс формирования иноязычной компетенции и овладения коммуникативными навыками необходимо осуществлять с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

### Срок реализации учебного предмета

Срок реализации учебного предмета на уровне основного общего образования – 5 лет, 5-9 класс.

### УМК

| Пособия для учителя, учащегося            |  |                                       |      |
|---|--|---------------------------------------|------|
| Автор                                     | Название   | Издательство                          | Год  |
| Комарова Ю. А., Ларионова И. В., К.Макбет | Английский язык. Учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. | Москва: «Русское слово»,<br>MACMILLAN | 2017 |
|   | Книга для учителя к учебнику.  |                                       | 2017 |
|   | Английский язык. Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений  |                                       | 2017 |
|   | Английский язык. Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений  |                                       | 2019 |
|   | Английский язык. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений  |                                       | 2017 |
|   | Английский язык. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений  |                                       | 2019 |