

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации  
Камышловского городского округа  
МАОУ «Лицей № 5»

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей начальных,  
классов  
Протокол № 2  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Хинчагашвили И.О.  
Приказ № 134-од  
от «31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Шахматы в школе»**  
для обучающихся 1-4 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей №5», на основе примерной программы авторов Е. А. Прудниковой и Е. И. Волковой: для 1 года обучения, Москва «Просвещение» 2017 год.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета шахматы в начальной школе выделяется 34 ч.

На изучение предмета шахматы в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю.

Предмет изучается в 1 классе – 33 часа (33 учебные недели по 1 час в неделю), во 2,3 классах - 34 часа (34 учебные недели по 1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры. История шахмат.**

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

### **Базовые понятия шахматной игры**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака приравносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладьёных и легкофигурных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность.**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **1 КЛАСС**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры (30 ч.)**

#### Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон,

ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

### **Практико-соревновательная деятельность (3 ч.)**

#### Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

## **2 КЛАСС**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21 ч.)**

#### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

### **Практико-соревновательная деятельность (13 ч.)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **3 КЛАСС**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21 ч.)**

#### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность (13 ч.)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

#### **1.Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливая причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

### **2.Коммуникативные УУД:**

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### **3.Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета

«Шахматы в школе».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1 класс) должны:

– приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

Содержание раздела	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (30 ч.)</b>		
Из истории шахмат	1	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.
Базовые понятия шахматной игры	29	<p>Знают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятие каждой фигуры.</p> <p>Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером.</p> <p>Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p>
<b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность (3 ч.)</b>		
Шахматный турнир	3	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.

## 2 КЛАСС

Содержание раздела	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (29 ч.)</b>		
Из истории шахмат	1	Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.
Базовые понятия шахматной игры	28	<p>Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.</p> <p>Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем о ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом.</p> <p>Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p>
<b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность (5 ч.)</b>		
Конкурсы решения позиций	1	<p>Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.</p> <p>Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.</p>
Соревнования	1	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный турнир	3	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во

		время участие в празднике.
--	--	----------------------------

### 3 КЛАСС

Содержание раздела	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (29 ч.)</b>		
Из истории шахмат	1	Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.
Базовые понятия шахматной игры	28	Знают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и не рокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.
<b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность (5 ч.)</b>		
Конкурсы решения позиций	1	Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
Соревнования	1	Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
Шахматный турнир	3	Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.

		Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.
--	--	--

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ урока	Планируемые сроки	Скорректированные сроки	Тема урока	Количество часов	Практическая часть программы (лабораторные, практические работы, проекты, экскурсии)	Применение электронного образовательного ресурса
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (30 ч.)</b>						
1			Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1		
2			Шахматная доска	1		
3			Горизонталь	1		
4			Вертикаль	1		
5			Диагональ	1		
6			Шахматная нотация	1		
7			Шахматные фигуры и начальная позиция	1		
8			Ладья	1		
9			Слон	1		
10			Ферзь	1		

11			Конь	1		
12			Пешка	1		
13			Превращение пешки	1		
14			Король	1		
15			Ценность фигур	1		
16			Нападение	1		
17			Взятие. Взятие на проходе	1		
18			Шах и защита от шаха	1		
19			Мат	1		
20			Пат – ничья	1		
21			Рокировка	1		
22			Основные принципы игры в начале партии	1		
23			Мат двумя ладьями одинокому королю	1		
24			Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1		
25			Мат ферзём и королём одинокому королю	1		
26			Материальное преимущество	1		
27			Нарушение основных принципов игры в начале партии	1		
28			Партии – миниатюры	1		
29			Запись шахматной партии	1		
30			Шахматный этикет	1		
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (3 ч.)</b>						
31-33			Шахматный турнир	3		
						<b>Итого: 33 ч.</b>

## 2 КЛАСС

№ ур о ка	Планируемые сроки	Скорректиро ванные сроки	Тема урока	Колич ество часов	Практическа я часть программы (лабораторн ые, практически е работы, проекты, экскурсии)	Применен ие электронн ого образовате льного ресурса
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (29 ч.)</b>						
1			Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1		
2			Шахматные фигуры (повторение)	1		
3			Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1		
4			Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1		
5			Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1		
6			Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1		
7			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
8			Тактический приём «двойной удар»	1		

9			Тактический приём «связка»	1		
10			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
11			Тактический приём «ловля фигуры»	1		
12			Тактический приём «сквозной удар»	1		
13			Мат на последней горизонта- ли	1		
14			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
15			Тактический приём «открытый шах»	1		
16			Тактический приём «двойной шах»	1		
17			Шахматный турнир	1		
18			Шахматный турнир	1		
19			Шахматный турнир	1		
20			Шахматный турнир	1		
21			Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		
22			Основы игры в дебюте: атака на короля	1		
23			Основы игры в дебюте: атака на короля	1		
24			Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		
25			Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1		
26			Основы анализа шахматной партии	1		

27			Основы анализа шахматной партии	1		
28			Основы анализа шахматной партии	1		
29			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (5 ч.)</b>						
30			Конкурсы, решения позиций	1		
31			Соревнования	1		
32-34			Шахматный турнир	3		
						<b>Итого: 34 ч.</b>



### 3 КЛАСС

№ урока	Планируемые сроки	Скорректированные сроки	Тема урока	Количество часов	Практическая часть программы (лабораторные, практические работы, проекты, экскурсии)	Применение электронного образовательного ресурса
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (29 ч.)</b>						
1			Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1		
2			Матование одинокого короля разными фигурами ( повторение)	1		
3			Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1		
4			Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1		
5			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
6			Тактический прием «завлечение»	1		
7			Тактический прием «отвлечение»	1		
8			Тактический прием «уничтожение защитой»	1		
9			Тактический прием «спертый мат»	1		

10			Сочетание тактических приемов	1		
11			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
12			Борьба за инициативу	1		
13			Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1		
14			Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1		
15			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
16			Шахматный турнир	1		
17			Шахматный турнир	1		
18			Шахматный турнир	1		
19			Шахматный турнир	1		
20			Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1		
21			Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1		
22			Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1		
23			Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1		
24			Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1		
25			Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1		
26			Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1		
27			Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1		
28			Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1		

29			Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ана́нд – М. Карлсен	1		
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (5 ч.)</b>						

30			Конкурсы, решения позиций	1		
31			Соревнования	1		
32- 34			Шахматный турнир	3		
						<b>Итого: 34 ч.</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017

2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017

2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017

3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Шахматный тренажёр – [stepchess.ru](http://stepchess.ru)

2. Шахматный сервер - [lichess.org](http://lichess.org)